

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO</b>		<b>CODIGO:</b> GA-F58	<b>VERSION:</b> 2
	<b>PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO Y SUPERACION DE DIFICULTADES ACADEMICAS</b>			<b>FECHA: 09/09/2017</b>
<b>GRADO:</b> ONCE	<b>ASIGNATURA:</b> FILOSOFIA		<b>PERIODO:</b> III	

En cumplimiento del artículo 4º del decreto 1290 febrero del 2009, (artículo 8 del Acuerdo número 20 del SIE de agosto 2010), se hace entrega del presente plan de actividades de apoyo y superación de dificultades, correspondiente a él (los) periodo(s) número(s) PRIMERO, año escolar: 2017

Las actividades deberán ser realizadas con el acompañamiento de la familia y del docente de la asignatura, a solicitud del estudiante.

La realización consciente y responsable de estas actividades se evidenciará en la prueba teórico-práctica aplicada según cronograma institucional. , lo que implica que no se asignará un juicio valorativo por esta acción en particular, pero que es requisito para presentar dicha prueba

CONTENIDOS	COMPETENCIAS	EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Estética</li> <li>• La experiencia Estética</li> <li>• La Belleza</li> <li>• La Obra de Arte</li> </ul>	<p><b>CREATIVA</b></p> <p>Reconocimiento de respuestas dadas desde la filosofía a los distintos problemas y cuestionamientos artísticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de la Guía de Apoyo</li> <li>• Realización guía.</li> <li>• Presentación Evaluación Escrita.</li> </ul>

### ACTIVIDADES METODOLOGICAS

**A. Realiza un cuadro de los temas y de las actividades desarrolladas en el periodo. Marco las hechas y las no realizadas. Realiza TODAS las que NO hizo.**

**B. ACTIVIDAD: OBSERVAR EL VIDEO “ESTETICA” Y HACER RESUMEN, MAPA CONCEPTUAL Y RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=9hA8tL88ZWo>**

C. ¿Qué es la estética y cuál es su función?

D. ¿Cuáles son los elementos para que algo sea arte?

E. ¿Cuáles son las categorías artísticas que se estudian desde la estética?

F. ¿Cuándo se habla de algo sublime desde la estética a que se refiere?

G. ¿Qué es una opinión subjetiva y una opinión objetiva en la estética?

**H. ACTIVIDAD: OBSERVAR EL VIDEO “LA ESTETICA”: <https://www.youtube.com/watch?v=JzvrHrW3nAY> , y HACER RESUMEN, Y MAPA CONCEPTUAL.**

**I. ACTIVIDAD: OBSERVAR EL VIDEO “LA ESTETICA, CANAL A”: <https://www.youtube.com/watch?v=N3ddByeYPck> Y Crea y diseña un taller para desarrollar otro compañero. Dale encabezado, coloca tu nombre y grado y un espacio para el nombre del compañero que lo realizara. Se organizado y entendible. Este taller debe contener:**

J. Un crucigrama sobre el tema. Este debe contener 20 conceptos y definiciones.

K. Un ejercicio de falso y verdadero. No utilices fechas. 20 proposiciones

L. Un ejercicio de Apareamiento. 20 parejas.

**M. ACTIVIDAD: LEEER Y RAZONAR EL SIGUIENTE TEXTO: “LO BELLO, LO ESTETICO, LO ARTISTICO”. <http://www.dobooku.com/2013/05/lo-bello-lo-estetico-lo-artistico-y-la-muerte-del-arte/> Y construye un mapa conceptual sobre los conceptos bello, estético y artístico en las épocas clásica, moderna y contemporánea. Y realiza una explicación escrita que sustente el mapa conceptual.**

**La Presentación de esta guía taller es requisito para avanzar en el proceso de refuerzo y recuperación.**

**ENTREGAR LAS ACTIVIDADES EN EL PORTAFOLIO.**

De forma ordena, con títulos y encabezado cada trabajo y cada temática.

**ME PREPARO PARA EVALUACION ESCRITA**