

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO	CODIGO: GA-FO-61
	PLAN DE APOYO SEGUNDO PERIODO-GRADO: OCTAVO	VERSION: 2
	Área: Educación ética y en valores humanos.	TERCER PERIODO

PROFESOR: Santiago Gómez C.

PLAN DE APOYO.

OBJETIVO:

Da razón sobre los temas abordados en el tercer periodo académico del área de educación ética y valores humanos.

METODOLOGIA:

- Investigación personal, análisis y argumentación escrita.
- Sustentación oral.

REALIZAR CON EL FORMATO DE NORMAS APA SEXTA EDICIÓN.

REALIZAR A MANO Y EN HOJAS DE BLOCK.

PORTADA – LETRA LEGIBLE- MÁRGENES: 2,54 CM POR TODOS LOS LADOS DE LA HOJA.

ENTREGAR EN LA FECHA INDICADA.

1. LEE ATENTAMENTE Y RESPONDE. Extraído de: <http://bdigital.unal.edu.co/22942/1/19637-65118-1-PB.pdf> Bioética: Origen y tendencias por Jaime Escobar Triana.

La bioética surge ante la necesidad de responder y tratar de solucionar los grandes conflictos que plantean hoy los hechos científicos y las tecnologías, su uso y aplicación al ser humano, a la vida y a la supervivencia en el planeta. Su reciente aparición y rápida expansión tienen antecedentes históricos y filosóficos que hunden sus raíces en la evolución cultural occidental, ligados a la ciencia, sus revoluciones y paradigmas, al estallido y dispersión múltiple del conocimiento. Esto último, se manifiesta en las especializaciones y superespecializaciones del conocimiento científico para tratar de obtener, así sea en un campo reducido, el dominio que nos permita llegar a un conocimiento parcial ante la imposibilidad de dominarlo todo. La Bioética, podría pensarse, constituye un momento o intento de agrupación y de reflexión que nos recuerda el surgimiento de la universidad en la edad media, cuando los saberes dispersos en los grupos de la sociedad fueron recogidos, se creó la institución universitaria y se constituyó corporativamente en un momento de síntesis para darles unidad en la diversidad. Fue un fenómeno espontáneo de la sociedad de entonces en el siglo XII que permitió la organización académica y científica del conocimiento humano. Hoy, la bioética, plantea ante los grandes hechos científicos, los interrogantes éticos que ellos suscitan, alrededor de una discusión interdisciplinaria y transdisciplinaria a la que deben confluir todas las áreas de conocimientos surgidas en los últimos siglos, y en especial, los avances en el conocimiento biológico, y como consecuencia, de la biomedicina, que se hizo científica, participando de la "Crisis" de las ciencias que plantea Husserl. Hay, pues, un punto de vista técnico: actuar sobre la vida del hombre, y un punto de vista ético: "Qué debo hacer" frente al "qué puedo hacer". La etimología del término bioética denota una ambigüedad ética que nos remite, bien a una visión instrumental, bien a una visión reflexiva. Intentaré resumir brevemente en esta presentación algunos de los hechos más destacados alrededor de la bioética, sus características, sus tendencias y su aplicación como ética práctica.

1. ¿Qué entiendes de la anterior lectura, realiza un escrito de 15 renglones?

2. Observa los siguientes videos.

2.1 Realiza un resumen de cada uno de ellos.

2.3 Realiza un escrito de una página sobre lo que opinas, si estas a favor o en contra.

A. <https://www.youtube.com/watch?v=Mz9UUz25LOg>

B. <https://www.youtube.com/watch?v=e9G3UR2fi5s>

- C. <https://www.youtube.com/watch?v=Yf2h5fh-S20> y <https://www.youtube.com/watch?v=pOSxAre0FwI>
- D. <https://www.youtube.com/watch?v=DbzXmYD1Z48> y <http://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/1997/c-239-97.htm> (derecho a morir en forma digna-consentimiento del sujeto pasivo/derecho a morir en forma digna-sujeto activo debe ser un médico)
- E. <https://www.youtube.com/watch?v=TgSd4-vuUF8>
- F. <https://www.youtube.com/watch?v=tfF4iL3t41Y>

3. Sustentación oral.