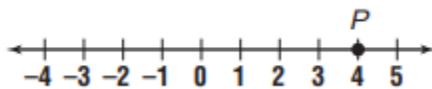


	INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN		CODIGO: GA-FEP-018
		FORMACION INTEGRAL PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA		VERSION: 1
ACTIVIDAD DE APOYO DE PERIODO: 3		AREA: Matemáticas, Geometría, estadística		FECHA: 29-07-2011
GESTION ACADEMICA	PROCESO DE EVALUACION		FECHA:	GRADO: 7-3
NOMBRE ESTUDIANTE:			DOCENTE: Margarita Cardona	

Números enteros.

- Del presente conjunto de números enteros, cuál no corresponde a los enteros negativos, -6, (-2), -4, 8, -2.
- La diferencia de $20 - (-5)$ es :
- La suma de $-120 + (-6)$ es :
- La suma de $-10 + 10$ es :
- ¿Cuál de las siguientes frases NO se relaciona con el número -32?
 - Ese matemático nació el año 32 antes de Cristo.
 - La temperatura es 32° C. bajo cero.
 - El termómetro marca 32° C.
 - Un submarino está 32 metros bajo el nivel del mar.
- Al resolver la multiplicación -17×3 se obtiene:
- ¿Cuál es el entero opuesto al entero marcado P en la recta numérica?



Ecuaciones

- Resolver la siguiente ecuación haciendo uso de la propiedad uniforme: $n + 8 = 10$
- Resolver la siguiente ecuación haciendo uso de la propiedad uniforme: $f - 5 = 10$
- Resolver la siguiente ecuación haciendo uso de la propiedad uniforme: $3x = 12$
- Resuelve las siguientes ecuaciones con propiedad uniforme:
 - $X + 25 = 42$
 - $x + 20 = 40$
 - $2x + 4 = 14$
 - $x/2 + 10 = 20$
 - $5 = x - 8$
 - $2 = 7 - x$
 - $0 = x - 0$
 - $63 = 7x$
 - $40 = 5x$
 - $4 + x = -6$
 - $z - 2 = -5$
 - $3 + x = -8$
 - $9 - x = -3$

Potenciación

- Cuál es el resultado de $3^3 =$

- Cuál es el resultado de $4^0 =$
- Cuál es el resultado de $(-2)^5 =$
- Cuál es el resultado de $2^{-2} =$
- Al multiplicar potencias de igual base qué se hace con los exponentes?
- Al dividir potencias de igual base qué se hace con los exponentes?

- Resuelve los siguientes ejercicios:

- 1) $8^1 \cdot 8^0 \cdot 8^2 \cdot 8^3 =$
- 2) $10^4 \cdot 10^1 \cdot 10^5 \cdot 10^3 =$
- 3) $2^2 \cdot 2^3 \cdot 2^4 =$
- 4) $5^0 \cdot 5^1 \cdot 5^2 \cdot 5^3 =$
- 5) $10^1 \cdot 10^2 \cdot 10^3 =$

- Escribir en forma de potencia

- $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 =$
- $10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 =$
- $4 =$
- $5 \cdot 5 \cdot 5 =$

- Calcula y compara

- 2^3 y 3^2
- 5^3 y 3^5
- 2^4 y 4^2

Radicación

- La raíz que se muestra $\sqrt{-243}$ que resultado obtienes?
- Al calcular la raíz, $\sqrt{256}$ qué resultado obtienes?
- Las raíces cuadradas de 36 son?
- Escribir en forma de potencia:

- $\sqrt[4]{a^3} =$
- $\sqrt[3]{a^4} =$
- $\sqrt[3]{-27} =$

Geometría, ángulos

- Cómo se clasifican los ángulos según su medida?

	FORMACIÓN INTEGRAL PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA			
	Elaboro:	Reviso:	Aprobó:	
		<i>Olaya Cecilia Galea no M.</i>	<i>Jugitero</i>	

 INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN		CODIGO: GA-FEP-018
	FORMACION INTEGRAL PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA		VERSION: 1
	ACTIVIDAD DE APOYO DE PERIODO: 3	AREA: Matemáticas, Geometría, estadística	FECHA: 29-07-2011
GESTION ACADEMICA	PROCESO DE EVALUACION	FECHA:	GRADO: 7-3
NOMBRE ESTUDIANTE:		DOCENTE: Margarita Cardona	

ACTITUD FRENTE AL DESARROLLO DE LAS CLASES		NOTA
1	Asumo una actitud de respeto, participación y trabajo con los elementos requeridos para las actividades de clase; sin distraerme o realizar actividades diferentes a las propuestas.	
2	Tengo disponibilidad y entrego a tiempo mis tareas, talleres, trabajos; con la garantía de que son elaborados por mi.	
RESPONSABILIDAD Y CUMPLIMIENTO		
3	Presento en el tiempo señalado las actividades evaluativas (talleres, trabajos, tareas, evaluaciones orales o escritas, informes, consultas etc.).	
4	Mantengo a mi familia o acudientes informados de mi desempeño académico y comportamiento disciplinario (entrego y hago firmar de ellos evaluaciones reportes, citas que envíen a mis tutores) y busco ayuda oportuna en caso de dificultad (diálogo con mis docentes, solicito citas para que mis padres o acudientes dialoguen con directivas y maestros)	

PROMEDIO FINAL

RESPUESTAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	
	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	

FIRMA ESTUDIANTE _____ **FIRMA ACUDIENTE** _____

	FORMACIÓN INTEGRAL PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA			
	Elaboro:	Reviso:	Aprobó:	
		<i>Olga Cecilia Galeano M.</i>	<i>Jugitero</i>	

