|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| En cumplimiento del artículo 4º del decreto 1290 (febrero del 2009, Acuerdo número 20 de agosto 2010), se hace entrega del presente plan de actividades de apoyo y superación de dificultades, correspondiente al año escolar: 2016- Las actividades deberán ser realizadas con el acompañamiento de la familia y del docente de la asignatura, a solicitud del estudiante. La realización consciente y responsable de estas actividades se evidenciará en el desempeño académico. El seguimiento que se realiza será el siguiente: | | | | | |
| SEMANA | ACTIVIDAD | | | | |
|  | 1. Prepare una exposición que dure 4 minutos como mínimo. Recuerde que no puede leer, las palabras difíciles puede anotarlas o tenerlas a la vista en una cartelera. 2. Si va a utilizar presentación de power point o cartelera, debe utilizar imágenes y el texto no puede ser más del el 10 % del área total de su trabajo 3. Para la exposición le recomiendo que piense en: 4. Las partes, 5. La importancia 6. Las enfermedades 7. El cuidado 8. La relación con otros sistemas del cuerpo humano   La intención es que usted demuestre que aprendió algo del sistema  Las exposiciones no serán en las horas de clase necesariamente, desde que tenga las notas definitivas empiezo a llamar, lo que implica que usted esté listo desde que le avise que debe reforzar mi asignatura. | | | | |
| **CONTENIDO** | | | **COMPETENCIA** | **EVALUACION** | |
| Sistema excretor y su relación con otros sistemas del cuerpo humano | | | Identifica las partes generales del sistema excretor y su relación con otros sistemas del cuerpo | La exposición tiene un valor de 70% y las ayudas que presente 30% | |
| GRADO | | Nombre estudiante | |  |  |
|  | |  | |  |