|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **escudo mariscal.png INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO** | **SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN** | | | **CODIGO:** GA-FEP-018 |
| **FORMACION INTEGRAL PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA** | | | **VERSION: 1** |
| **PLAN DE APOYO PERÍODO 3°** | **AREA:C. NATURALES** | | **FECHA: 29-07-2011** |
| **GESTION ACADEMICA** | **PROCESO DE EVALUACION** | | **FECHA: AGOSTO DE 2018** | **GRADO: 6°** |
| **NOMBRE ESTUDIANTE:** | | | **DOCENTE: Clara Inés Tapias P** | |

BIOLOGIA

1. Dibujar en medio pliego de cartulina el sistema digestivo humano, identificar cada uno de sus órganos y glándulas anexas con sus respectivas funciones.
2. Realizar una exposición de lo anterior incluyendo dos enfermedades del sistema digestivo, causas, consecuencias y prevención.
3. En hojas de block responder:

* ¿Por qué es importante una alimentación adecuada?
* ¿Cómo se clasifican los alimentos según su aporte nutricional? Explicar y dar ejemplo de cada grupo.
* ¿Cómo se clasifican los alimentos según su composición química? Explicar y dar ejemplo de cada grupo
* ¿Qué son las vitaminas y los minerales? ¿Qué función desempeñan, en qué alimentos se encuentran y cuáles son los síntomas de su deficiencia?

FISICA

1. Realizar una maqueta con una base de 40cm x 40cm en la que se represente una palanca de 1°, 2° o 3° género y exponer en clase sus principales características.

QUIMICA

1. Realizar una comparación (semejanzas y diferencias) entre: átomo, elemento, compuesto y mezcla. Incluir ejemplos.
2. Completar el cuadro indicando si la mezcla es homogénea, heterogénea y qué método se puede utilizar para separar sus componentes:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MEZCLA | TIPO DE MEZCLA | METODO DE SEPARACIÓN |
| SANGRE |  |  |
| AGUA CON ALCOHOL |  |  |
| ARENA, PIEDRAS Y LIMADURA DE HIERRO |  |  |
| MEZCLA DE TINTAS |  |  |
| AGUA CON SAL |  |  |

1. Clasifica cada sustancia de la tabla (MARCANDO CON UNA X) como elemento, compuesto o mezcla según corresponda. Ejemplo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SUSTANCIA | ELEMENTO | COMPUESTO | MEZCLA |
| AGUA |  | X |  |
| CO2 |  |  |  |
| MERCURIO |  |  |  |
| SUSTANCIA | ELEMENTO | COMPUESTO | MEZCLA |
| SANCOCHO |  |  |  |
| AIRE |  |  |  |
| SANGRE |  |  |  |

1. Escribe el nombre y el símbolo de los elementos de los siguientes grupos de la tabla periódica:

IA

IIA

IIIA

IVA