## GRADO: 9° AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUC. AMBIENTAL AÑO: 2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO: 9° ASIGNATURA :FISICA PERIODO:TRES | | | | | | | | |
| En cumplimiento del artículo 4º del decreto 1290 (febrero del 2009, Acuerdo número 20 de agosto 2010), se hace entrega del presente plan de actividades de apoyo y superación de dificultades, correspondiente al año escolar: \_2018\_\_\_\_\_- Las actividades deberán ser realizadas con el acompañamiento de la familia y del docente de la asignatura, a solicitud del estudiante. La realización consciente y responsable de estas actividades se evidenciará en el desempeño académico. El seguimiento que se realiza será el siguiente: | | | | | | | | |
| **SEMANA** | **ACTIVIDAD** | | | **SEMANA** | | **ACTIVIDAD** | | |
|  | Entrega al estudiante del documento plan de apoyo y superación de las dificultades a resolver | | |  | | Recepción al estudiante del plan de apoyo realizado | | |
|  | Acompañamiento docente en solución de dudas e inquietudes puntuales | | |  | | Sustentación teórico-práctica del plan de apoyo y superación a dificultades académicas | | |
| **Las actividades diseñadas le permitirán superar sus dificultades de manera objetiva ya que están compuestas de** | | | | | | | | |
| **CONTENIDOS** | | **COMPETENCIAS** | | | | | **EVALUACIÓN** | |
| 1 -La ley de los gases  2 – Circuitos y clases | | 1-Uso comprensivo del conocimiento científico  2-Explicacion de fenómenos  3- Indagación. | | | | | Elaboración del trabajo sobre los contenidos dados.  Sustentación y socialización del trabajo escrito.  Evaluación del trabajo realizado. | |
| **ACTIVIDADES METODOLÓGICAS** | | | | | | | | |
| 1-Elaborar un ensayo sobre los temas anteriores, como mínimo 20 renglones.2  2- Escoge 15 términos relevantes de los temas anteriores y luego elabora un apareamiento con ellos  3- Recuerda que la ley de los gases, está formada por varias leyes y cada una tiene su fórmula o ecuación; realiza dos ejercicios por cada ley diferente al de tus compañeros.  4- Encuentra varias diferencias entre un circuito en serie y otro paralelo, represéntalo  5- Prepárate para la sustentación que es una evaluación.  BUENA SUERTE. | | | | | | | | |
| **Los estudiantes que realizan dichas actividades con el fin de superar sus dificultades académicas serán:** | | | | | | | | |
| **NOMBRE ESTUDIANTE** | | | **FIRMA ESTUDIANTE** | | **FIRMA ACUDIENTE** | | | **VALORACION** |
|  | | |  | |  | | |  |