## GRADO: 9° AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUC. AMBIENTAL AÑO: 2018

|  |
| --- |
| GRADO: 9° ASIGNATURA QUIMICA PERIODO:TRES |
| En cumplimiento del artículo 4º del decreto 1290 (febrero del 2009, Acuerdo número 20 de agosto 2010), se hace entrega del presente plan de actividades de apoyo y superación de dificultades, correspondiente al año escolar: \_\_\_\_2018\_\_- Las actividades deberán ser realizadas con el acompañamiento de la familia y del docente de la asignatura, a solicitud del estudiante. La realización consciente y responsable de estas actividades se evidenciará en el desempeño académico. El seguimiento que se realiza será el siguiente: |
| **SEMANA** | **ACTIVIDAD** | **SEMANA** | **ACTIVIDAD** |
|  | Entrega al estudiante del documento plan de apoyo y superación de las dificultades a resolver  |  | Recepción al estudiante del plan de apoyo realizado |
|  | Acompañamiento docente en solución de dudas e inquietudes puntuales |  |  Sustentación teórico-práctica del plan de apoyo y superación a dificultades académicas |
| **Las actividades diseñadas le permitirán superar sus dificultades de manera objetiva ya que están compuestas de** |
| **CONTENIDOS** | **COMPETENCIAS**  | **EVALUACIÓN** |
| 1-Las funciones químicas2- Las reacciones químicas3-El carácter metálico y no metálico de los elementos químicos | 1. Uso comprensivo del conocimiento científico
2. Explicación de fenómenos
3. Indagación
 | Elaboración del trabajo sobre los contenidos dados.Sustentación y socialización del trabajo escrito.Evaluación del trabajo. |
| **ACTIVIDADES METODOLÓGICAS** |
| Los estudiantes deberán hacer las siguientes actividades de manera excelente:1-Lee sobre los temas anteriores, analízalos y haz un breve resumen de su importancia y la nomenclatura de las funciones químicas. .2- Elabora mapas conceptuales relacionados sobre el tema3-Escoge 10 elementos metálicos y 10 no metálicos de los diferentes grupos y periodos ,demuestra cual tiene mayor o menor carácter metálico4-Llena la siguiente tabla, con la ayuda de tu tabla periódica.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NUMERO | SIMBOLO | NOMBRE | OXIDO | Oxido ácidos | HIDRUROS | ACIDOS | SALES | N sistemática | N. tradicional |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

10-5-La sustentación es una evaluación con la temática anterior.NOTA: Ningún trabajo se puede parecer a otro, recuerda dos cabezas no piensan igual.BUENA SUERTE. |
| **Los estudiantes que realizan dichas actividades con el fin de superar sus dificultades académicas serán:** |
| **NOMBRE ESTUDIANTE** | **FIRMA ESTUDIANTE** | **FIRMA ACUDIENTE** | **VALORACION** |
|  |  |  |  |