## GRADO: 9° AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUC. AMBIENTAL AÑO: 2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO: 9° ASIGNATURA QUIMICA PERIODO:TRES | | | | | | | | |
| En cumplimiento del artículo 4º del decreto 1290 (febrero del 2009, Acuerdo número 20 de agosto 2010), se hace entrega del presente plan de actividades de apoyo y superación de dificultades, correspondiente al año escolar: \_\_\_\_2018\_\_- Las actividades deberán ser realizadas con el acompañamiento de la familia y del docente de la asignatura, a solicitud del estudiante. La realización consciente y responsable de estas actividades se evidenciará en el desempeño académico. El seguimiento que se realiza será el siguiente: | | | | | | | | |
| **SEMANA** | **ACTIVIDAD** | | | **SEMANA** | | **ACTIVIDAD** | | |
|  | Entrega al estudiante del documento plan de apoyo y superación de las dificultades a resolver | | |  | | Recepción al estudiante del plan de apoyo realizado | | |
|  | Acompañamiento docente en solución de dudas e inquietudes puntuales | | |  | | Sustentación teórico-práctica del plan de apoyo y superación a dificultades académicas | | |
| **Las actividades diseñadas le permitirán superar sus dificultades de manera objetiva ya que están compuestas de** | | | | | | | | |
| **CONTENIDOS** | | **COMPETENCIAS** | | | | | **EVALUACIÓN** | |
| 1-Las funciones químicas  2- Las reacciones químicas  3-El carácter metálico y no metálico de los elementos químicos | | 1. Uso comprensivo del conocimiento científico 2. Explicación de fenómenos 3. Indagación | | | | | Elaboración del trabajo sobre los contenidos dados.  Sustentación y socialización del trabajo escrito.  Evaluación del trabajo. | |
| **ACTIVIDADES METODOLÓGICAS** | | | | | | | | |
| Los estudiantes deberán hacer las siguientes actividades de manera excelente:  1-Lee sobre los temas anteriores, analízalos y haz un breve resumen de su importancia y la nomenclatura de las funciones químicas. .  2- Elabora mapas conceptuales relacionados sobre el tema  3-Escoge 10 elementos metálicos y 10 no metálicos de los diferentes grupos y periodos ,demuestra cual tiene mayor o menor carácter metálico  4-Llena la siguiente tabla, con la ayuda de tu tabla periódica.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | NUMERO | SIMBOLO | NOMBRE | OXIDO | Oxido ácidos | HIDRUROS | ACIDOS | SALES | N sistemática | N. tradicional | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   10-  5-La sustentación es una evaluación con la temática anterior.  NOTA: Ningún trabajo se puede parecer a otro, recuerda dos cabezas no piensan igual.  BUENA SUERTE. | | | | | | | | |
| **Los estudiantes que realizan dichas actividades con el fin de superar sus dificultades académicas serán:** | | | | | | | | |
| **NOMBRE ESTUDIANTE** | | | **FIRMA ESTUDIANTE** | | **FIRMA ACUDIENTE** | | | **VALORACION** |
|  | | |  | |  | | |  |