## GRADO: 10° AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUC. AMBIENTAL AÑO: 2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO: 10° ASIGNATURA: BIOLOGIA PERIODO:TRES | | | | | | | | |
| En cumplimiento del artículo 4º del decreto 1290 (febrero del 2009, Acuerdo número 20 de agosto 2010), se hace entrega del presente plan de actividades de apoyo y superación de dificultades, correspondiente al año escolar: \_\_\_\_2018\_\_- Las actividades deberán ser realizadas con el acompañamiento de la familia y del docente de la asignatura, a solicitud del estudiante. La realización consciente y responsable de estas actividades se evidenciará en el desempeño académico. El seguimiento que se realiza será el siguiente: | | | | | | | | |
| **SEMANA** | **ACTIVIDAD** | | | **SEMANA** | | **ACTIVIDAD** | | |
|  | Entrega al estudiante del documento plan de apoyo y superación de las dificultades a resolver | | |  | | Recepción al estudiante del plan de apoyo realizado | | |
|  | Acompañamiento docente en solución de dudas e inquietudes puntuales | | |  | | Sustentación teórico-práctica del plan de apoyo y superación a dificultades académicas | | |
| **Las actividades diseñadas le permitirán superar sus dificultades de manera objetiva ya que están compuestas de** | | | | | | | | |
| **CONTENIDOS** | | **COMPETENCIAS** | | | | | **EVALUACIÓN** | |
| 1-La fotosíntesis y el flujo de energía de los ecosistemas  2- Ciclo de Krebs  3- Proyecto de investigación | | 1. Uso comprensivo del conocimiento científico 2. Explicación de fenómenos 3. Indagación | | | | | Elaboración del trabajo sobre los contenidos dados.  Sustentación y socialización del trabajo escrito.  Evaluación del trabajo. | |
| **ACTIVIDADES METODOLÓGICAS** | | | | | | | | |
| Los estudiantes deberán hacer las siguientes actividades de manera excelente:  1-Lee detenidamente sobre los temas la fotosíntesis y la circulación de energía en los ecosistemas; analízalos y haz un Ensayo sobre su importancia.  2- Elabora mapas conceptuales relacionados sobre el tema  3-Observa detenidamente el grafico del ciclo de Krebs , analízalo y explica lo que entiendes del tema, como mínimo 10 renglones.  4-Haz una historieta donde representes bien la temática de la fotosíntesis y su importancia para la vida.    5-La sustentación es una evaluación con la temática anterior.  NOTA: Ningún trabajo se puede parecer a otro, recuerda dos cabezas no piensan igual.  BUENA SUERTE. | | | | | | | | |
| **Los estudiantes que realizan dichas actividades con el fin de superar sus dificultades académicas serán:** | | | | | | | | |
| **NOMBRE ESTUDIANTE** | | | **FIRMA ESTUDIANTE** | | **FIRMA ACUDIENTE** | | | **VALORACION** |
|  | | |  | |  | | |  |