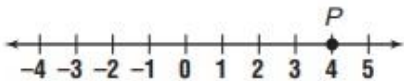


	INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN		CODIGO: GA-FEP-018	
		FORMACION INTEGRAL PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA		VERSION: 1	
		Actividades de promoción anticipada	AREA: Matemáticas, Geometría, estadística	FECHA: 29-07-2011	
GESTION ACADEMICA		PROCESO DE EVALUACION		FECHA:	GRADO: 7-3
NOMBRE ESTUDIANTE:				DOCENTE: Margarita Cardona	

La actividad de promoción anticipada consta de
Un taller (valor 60%)
Un examen (sustentación del taller 40%)
Nota: cada punto deberá tener un procedimiento claro de la resolución del ejercicio.
El taller se debe entregar con una buena presentación, limpio y con los puntos resueltos en orden, puesto que se tendrá en consideración en la nota final.

1. Del presente conjunto de números enteros, cuál no corresponde a los enteros negativos, -6 , (-2), -4, 8, -2.
2. La diferencia de 20 - (- 5) es :
3. La suma de -120 + (- 6) es :
4. La suma de -10 + 10 es :
5. ¿Cuál de las siguientes frases NO se relaciona con el número -32?
A. Ese matemático nació el año 32 antes de Cristo.
B. La temperatura es 32º C. bajo cero.
C. El termómetro marca 32º C.
D. Un submarino está 32 metros bajo el nivel del mar.
6. Al resolver la multiplicación -17 x 3 se obtiene:
7. ¿Cuál es el entero opuesto al entero marcado P en la recta numérica?



8. Resolver la siguiente ecuación haciendo uso de la propiedad uniforme: n + 8 = 10
9. Resolver la siguiente ecuación haciendo uso de la propiedad uniforme: f - 5 = 10
10. Resolver la siguiente ecuación haciendo uso de la propiedad uniforme: 3 x = 12
11. Cuál es el resultado de 3³=
12. Cuál es el resultado de 54⁰=
13. Cuál es el resultado de (-2)⁵=
14. Cuál es el resultado de 2-²=
15. Al multiplicar potencias de igual base:
16. Al dividir potencias de igual base
17. La raíz que se muestra:

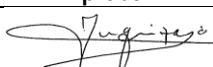
$\sqrt{-243}$
18. Al calcular la raíz, se obtiene como resultado

$\sqrt{256}$
19. Las raíces cuadradas de 36 son
20. Cómo se clasifican los ángulos según su medida: _____
21. Realice la operación: 14 + 3 - 15 - 10 =

22. La fracción decimal 8/10 corresponde al número decimal
23. El número decimal 0,03 corresponde a la fracción decimal
24. La fracción decimal 5/100 corresponde al número decimal
25. El resultado de la adición 8,2 + 0,03 es igual a
26. La diferencia entre 2,5 y 0,7 es
27. El resultado de la siguiente ecuación X+6= 14 es
28. El resultado de la siguiente ecuación X+3= -3 es
29. El resultado de la siguiente ecuación x - 5=3 es
30. Un grupo de exploradores caminaron 56 kilómetros durante 14 horas.¿Qué distancia caminaron en 8 horas?
31. Un ciclista tarda 5 horas en recorrer 125 Km, ¿cuánto tardará en recorrer 225 Km?
32. Una persona que trabajó 13 horas cobró 39?, ¿cuánto cobrará cuando trabaje 76 horas?
33. Un grupo de diez (10) obreros pintan una casa en 9,6 días. ¿Qué tiempo demoran seis obreros en pintar la casa?
34. Una docena de carros de juguete tiene un costo de 336 dólares. ¿Qué costarán ocho carros de juguete?
35. Ejercicio de potenciación: 3⁰
36. Ejercicio de potenciación 4¹
37. Realice la operación:
5 + 2 - 17 + 1 - 4 =
38. Realice la operación:

14 + 3 - 15 - 10 =
39. Resuelve las siguientes ecuaciones con propiedad uniforme:

a. X + 25 = 42
b. x + 20 = 40
c. 2x + 4 = 14
d. x/2 + 10 = 20
e. 5 = x - 8
f. 2 = 7 - x
g. 0 = x - 0
h. 63 = 7x
i. 40 = 5x
j. 4 + x = -6
k. z - 2 = -5
l. 3 + x = -8
m. 9 - x = -3
40. Cuál es el resultado de 3³=
41. Cuál es el resultado de 4⁰=
42. Cuál es el resultado de (-2)⁵=
43. Cuál es el resultado de 2-²=

	FORMACIÓN INTEGRAL PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA			
	Elaboro:	Reviso:	Aprobó:	
		Olga Cecilia Galeano M.		



	INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN		CODIGO: GA-FEP-018	
		FORMACION INTEGRAL PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA		VERSION: 1	
		Actividades de promoción anticipada	AREA: Matemáticas, Geometría, estadística	FECHA: 29-07-2011	
GESTION ACADEMICA		PROCESO DE EVALUACION		FECHA:	GRADO: 7-3
NOMBRE ESTUDIANTE:				DOCENTE: Margarita Cardona	

44. ¿Al multiplicar potencias de igual base qué se hace con los exponentes?
45. ¿Al dividir potencias de igual base qué se hace con los exponentes?
46. Resuelve los siguientes ejercicios:

- 1) $8^1 \cdot 8^0 \cdot 8^2 \cdot 8^3 =$
- 2) $10^4 \cdot 10^1 \cdot 10^5 \cdot 10^3 =$
- 3) $2^2 \cdot 2^3 \cdot 2^4 =$
- 4) $5^0 \cdot 5^1 \cdot 5^2 \cdot 5^3 =$
- 5) $10^1 \cdot 10^2 \cdot 10^3 =$

47. Escribir en forma de potencia

- a. $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 =$
- b. $10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 =$
- c. $4 =$
- d. $5 \cdot 5 \cdot 5 =$

48. Calcula y compara

- 1) 2^3 y 3^2
- 2) 5^3 y 3^5
- 3) 2^4 y 4^2

49. Las raíces cuadradas de 36 son?

50. Escribir en forma de potencia:

- a) $\sqrt[4]{a^3} =$
- b) $\sqrt[3]{a^4} =$
- c) $\sqrt[3]{-27} =$

51. Tipos de variables estadísticas. De tres ejemplos de cada una de estas variables. (ver notas de clase)

52. Definir: promedio, media y moda.

53. Cual es la clasificación de los polígonos según sus lados. De ejemplos de cada uno.

54. Ángulos alternos externos y alternos internos. Que son, dibújelos y explíquelos

55. Ángulos en la circunferencia: ángulo central, ángulo inscrito, ángulo interior y exterior.

FIRMA ESTUDIANTE

FIRMA ACUDIENTE

	FORMACIÓN INTEGRAL PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA			
	Elaboro:	Reviso:	Aprobó:	
		Olga Cecilia Galeano M.	