

	FORMACION INTEGRAL PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA	VERSION: 1
	ACTIVIDADES DE RECUPERACION	AREALENGUA CASTELLANA
 <b>INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO</b>	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN	FECHA:
		GRADO:3º
NOMBRE ESTUDIANTE:		DOCENTE: NORHA ELENA MESA SANCHEZ

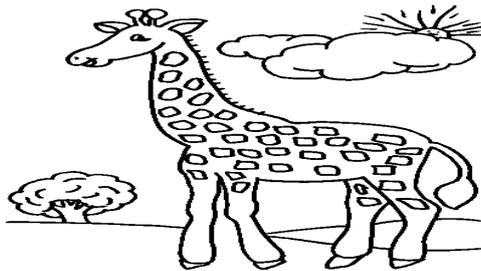
**CONTESTA Y REALIZA LOS SIGUIENTES TALLERES Y GUARDALOS EN UNA CARPETA, ESTUDIALOS PARA LA SUSTENTACIÓN (EVALUACIÓN) QUE SE REALIZARA EN ENERO.**

<b>Indicadores de desempeño</b>	<b>Describe personajes y eventos de forma oral y escrita</b> <b>Escribe textos de diferentes géneros</b> <b>Disfruta la lectura de diferentes tipos de textos líricos</b>
---------------------------------	---

### INSTRUCCIONES

1. Lee detenidamente cada punto
2. Colorea los dibujos que hay en el taller
3. Responde con letra clara y lapicero

### CONTENIDO



1. Observa la anterior imagen y escribe una descripción de ésta
2. Escribe una carta de felicitaciones a alguien.
3. Lee el siguiente poema y responde las preguntas

**¡Que fácil es volar, que fácil es !**  
**¡Que fácil es volar, que fácil es!**  
**Todo consiste en no dejar que el suelo**  
**se acerque a nuestros pies.**  
**Valiente hazaña, ¡el vuelo!, ¡el vuelo!, ¡el**  
**vuelo!.**

\*¿Qué se necesita para poder volar?

\*¿Será posible volar de esta manera? Argumenta por que

-¿CUANTOS VERSOS TIENE EL POEMA?

-¿Cuántas ESTROFAS TIENE

4. Escribe un cuento de manera creativa

### EJERCICIO 2

- 1) El diccionario es un libro de rápida consulta, ya que contiene las palabras ordenadas alfabéticamente. Señala la serie de palabras que se encuentran en orden alfabético

- a) Niño-avión-balón-cama
  - b) Avión-cama-balón-niño
  - c) Balón-cama-avión-niño
  - d) Avión-balón-cama-niño
- 2) Al subir el avión, Luisa mueve la mano para decirle adiós a sus amigos. El mensaje de Luisa corresponde a una forma de comunicación:
- a) Oral
  - b) Escrita
  - c) Gestual
  - d) Grafica
- 3) Los sustantivos o nombres son palabras con las que llamamos a las personas, animales o cosas

Ángela es una niña respetuosa. El nombre de Ángela es:

- a) Un artículo indeterminado
  - b) Un sustantivo propio
  - c) U articulo definido
  - d) Un sustantivo común
- 4) Vas con tu padres por la calle y encuentras el siguiente aviso

Se benden camisetas marca Polo a muy bajo precio

Al leer el texto te das cuenta que hay un error. ¿Cuál palabra se debe modificar en el aviso?

- a) Benden por venden
  - b) Camisetas por camicetas
  - c) Bajo por vajo
  - d) Precio por presio
- 5) Lee el siguiente texto:
- Mi mascota
1. El color de su pelo es gris
  2. Me gusta cuando juega con se pelota de lana
  3. Se llama Lola
  4. Es pequeña y tiene ojos grandes
- De la información enumerada ¿Cuál utilizarías para decir ``como se llama la mascota`` y luego ``que te gusta de ella``?
- a) Primero la 3 y luego la 2
  - b) Primero la 1 y luego la 4
  - c) Primero la 4 y luego la 1
  - d) Primero la 2 y luego la 3
- 6) Carlos necesita pedir permiso para faltar a la clase de educación física. La mamá está escribiendo una nota. ¿a quién debe dirigir la nota?
- a) Al director del curso
  - b) Al portero del colegio
  - c) A la secretaria del colegio
  - d) A un compañero del colegio
- En la comunicación se intercambian mensajes entre el emisor y el receptor, la comunicación puede ser verbal o no verbal.



- De acuerdo a la imagen responde las preguntas de la 7 a la 9
- 7) ¿En la gráfica qué proceso de comunicación se observa?
    - a) Comunicación gestual
    - b) Comunicación no verbal
    - c) Comunicación oral
    - d) Comunicación escrita
  - 8) El canal es:
    - a) Las luces
    - b) La luz emitida por el semáforo
    - c) El carro
    - d) Los colores
  - 9) ¿Quién es el emisor?
    - a) El conductor
    - b) El semáforo envió la señal roja
    - c) Los colores del semáforo
    - d) La señal roja
  - 10) El conjunto de palabras empleadas por un un grupo de personas rara comunicarse sea oral o escrita se conoce como lengua o idioma.  
Al verano le gusta pintar manzanas y bañarse en el rio por las mañanas

María Jiménez Pastor

- El verso anterior cumple la función de:
- a) Función expresiva
  - b) Función referencial
  - c) Función estética
  - d) Función persuasiva
- 11) La expresión ``El timbre`` se clasifica como:
    - a) Género masculino, numero plural
    - b) Género femenino, numero singular
    - c) Género masculino, numero singular
    - d) Género femenino, numero plural
  - 12) En las tardes grandes olas se estrellan contra la arena.  
La palabra subrayada significa que:
    - a) Se golpean
    - b) Son estrellas
    - c) Aparecen
    - d) Llegan
  - 13) Observa la siguiente imagen:

La obra ``Peter Pan`` sobre hielo se presentará este sábado en el teatro nacional a las 5:00 pm ¡Será mágico, no te lo pierdas!

- ¿A qué hora será la obra de Peter Pan sobre hielo?
- a) A las 5:00 pm
  - b) A las 6:00 pm
  - c) A las 8:00 pm

- d) A las 9:00 pm
- 14) El propósito del mensaje es:
  - a) Instruir
  - b) Invitación
  - c) Felicitar
  - d) Entretener
- 15) El mensaje va dirigido:
  - a) Solo a los que van al teatro
  - b) A los adultos
  - c) A la comunidad en general
  - d) Solo a los niños

### EJERCICIO 3

1. Lee con atención el siguiente texto : **AGUA VVA**

Muchas personas están convencidas de que en la Tierra hay agua en abundancia. Sin embargo, la proporción de lluvias en el planeta insuficiente para satisfacer la enorme demanda de los seres humanos tenemos de este producto. Por esta razón, debemos alterar los cursos naturales de los ríos con el propósito de almacenarla, tratarla distribuir la en hogares, fabricas e industrias. Son muy pocas las actividades en las que los seres humanos no utilizan el agua. Aparte del consumo natural en el hogar (cocinar, lavar, regar plantas, etc.) el agua es un elemento importante para llevar a cabo diversas actividades. En la agricultura, por ejemplo, se usa el agua para el riego en los lugares cuando sobreviene tiempos de sequía. La industria emplea el agua para sistemas de refrigeración, para diluir sustancias que se utilizan en el teñido de prendas y también lavado de materiales.

Completar del texto anterior:

- a. Escribe cuatro palabras que sean bisílabas , cuatro trisílabas y dos monosílabas
  - b. Cuál es el antónimo y sinónimo de: abundancia y almacenarla.
2. Escribe F si es falso y una V si es verdadero según corresponda.
    - a. Las lluvias son suficientes para la demanda del ser humano \_\_\_\_\_.
    - b. El agua no es importante para los seres vivos. \_\_\_\_\_.
    - c. El agua se usa para el riego de la agricultura \_\_\_\_\_.
    - d. Uno de los usos del agua es diluir sustancias. \_\_\_\_\_

3. Marca en el siguiente texto, los puntos y comas que hagan falta. Utiliza un lápiz de color.

4. Según la lectura anterior escribe cinco palabras que tengan diptongo

5. subraya la respuesta correcta. La expresión “Agua que no has de beber... no la dejes Correr” quiere decir:

- a. Si no vamos a beber el agua, es mejor ahorrarla.
- b. Si ahorramos agua, beberemos menos este líquido.
- c. Si no vamos a consumir agua, es mejor ahorrarla.
- d. Si gastamos menos agua, beberemos menos este líquido

6 Subraya los sustantivos propios

Juan y Diego son hijos de Pedro  
Medellín y Bogotá son ciudades de Colombia  
Michín y Pelusa son las mascotas de Emilia

7. Escribe 10 sustantivos comunes

.

8. Cuáles son los géneros literarios:

9. Lee el poema .Luego sustituye cada palabra subrayada por una antónima.

Gallinita blanca  
Gallinita blanca llora sin cesar  
Porque ha perdido su viejo dedal

Gallinita \_\_\_\_\_  
Gallinita \_\_\_\_\_ --- \_\_\_\_\_ sin cesar porque ha \_\_\_\_\_ su \_\_\_\_\_ dedal.

10 .Inventa un cuento mínimo una hoja teniendo en cuenta su estructura (inicio, nudo y final)

Practica la lectura y escritura en casa y escríbelo en cuaderno de lengua castellana

#### Ejercicio 4

1. Recorta una noticia de tu interés. Nombra la sección de la cual la sacaste y explica porque elegiste la noticia
2. Realiza un cuadro con 10 palabras que tengan tilde y sean agudas , 10 graves y 10 esdrújulas
3. Realiza una sopa de letras con los diferentes temas enseñados en la clase de español
4. Escribe dictados practicados en tu casa y preséntalos
5. Inventa un cuento teniendo en cuenta las siguientes palabras claves (casa ,colegio, oportunidades ,maestra ,estudiante ,aprender , hacer ,parque ,cuadernos, orden ,valores )