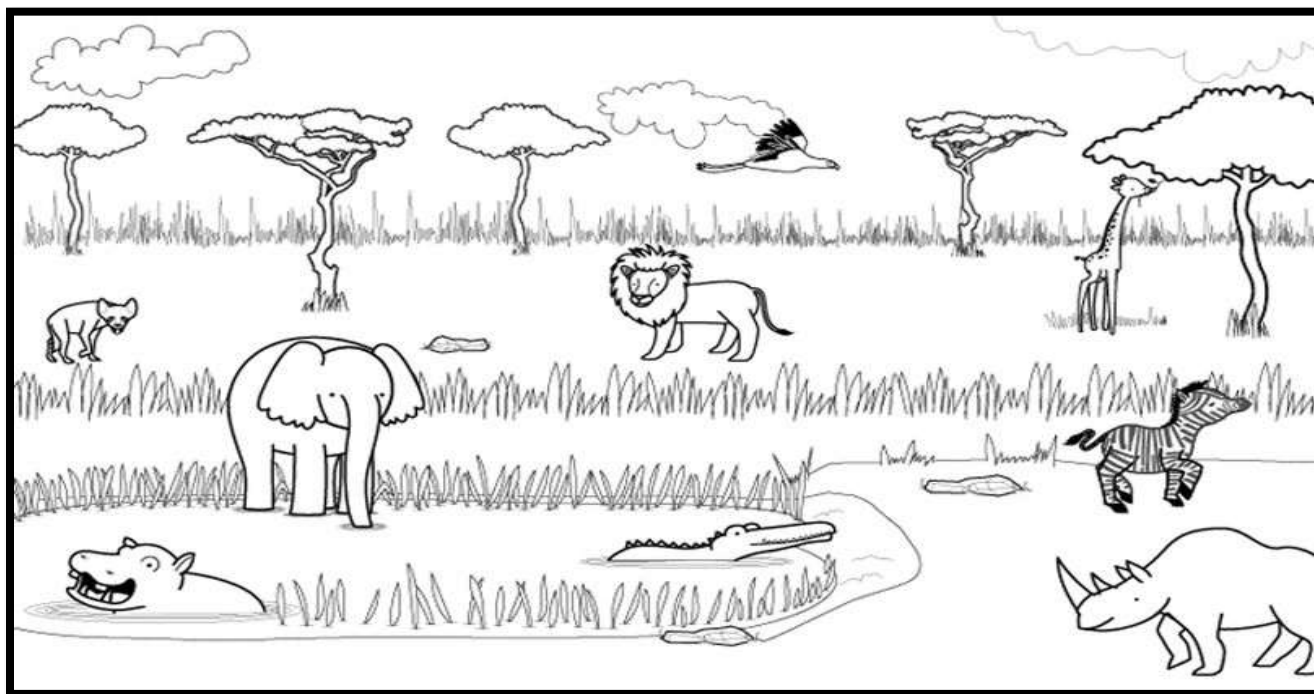


 INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN		CODIGO: GA-FEP-018
	FORMACION INTEGRAL PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA		VERSION: 1
	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN	AREA: C. NATURALES	FECHA: 29-07-2011
GESTION ACADEMICA	PROCESO DE EVALUACION	FECHA: NOVIEMBRE 20 18	GRADO: 7°
NOMBRE ESTUDIANTE:		DOCENTE: Clara Inés Tapias P	

BIOLOGIA

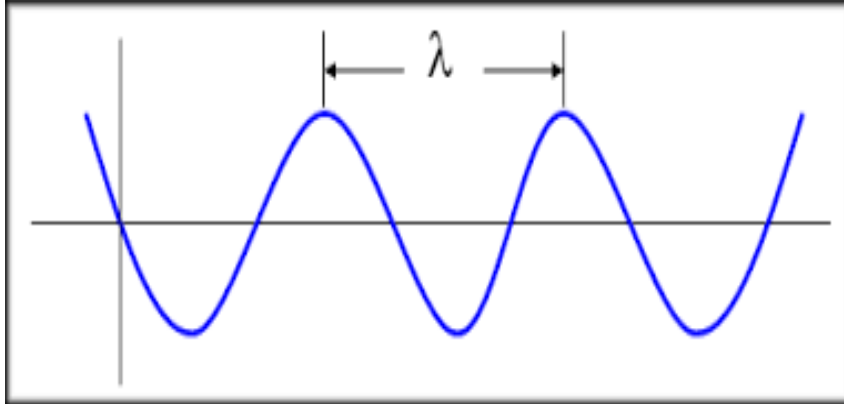
1. Realiza el dibujo de la célula animal señalando cada una de sus partes.
2. Realiza el dibujo de la célula vegetal señalando cada una de sus partes
3. Explica la función de cada una de las siguientes estructuras de la célula:
Núcleo, membrana, citoplasma, mitocondrias, aparato de Golgi, retículo endoplasmático liso, retículo endoplasmático rugoso, ribosomas, centriolo, lisosoma, cloroplastos, pared celular.
4. Realiza una comparación entre el proceso de la mitosis y la meiosis.
5. ¿Qué importancia tiene la reproducción celular?
6. Explicar la función y clasificación de los siguientes tejidos animales: epitelial, conectivo, muscular y nervioso.
7. Explicar la función y clasificación de los siguientes tejidos vegetales: tejido meristemático, tejidos epidérmicos, tejidos fundamentales y tejidos conductores.
8. Representa mediante un dibujo los siguientes conceptos: célula, tejido, órgano, sistema o aparato.
9. Realiza el dibujo del sistema circulatorio humano, indica sus partes principales y explica la función correspondiente.
10. Observa el siguiente ecosistema y responde:
 - ¿Qué clase de ecosistema es?
 - Nombra cada una de las especies que observas en el ecosistema
 - Nombra los elementos bióticos y abióticos del ecosistema
 - Explica el significado de: especie, población, comunidad, ecosistema, hábitat, nicho, bioma, biosfera.
 - ¿Qué son relaciones intraespecíficas? Dar un ejemplo
 - ¿Qué son relaciones interespecíficas? Dar un ejemplo



11. Elige un bioma de los abordados en clase y explica sus características principales: ubicación, clima, suelo, flora y fauna.

FISICA

1. EXPLICAR:
 - ¿Qué es el movimiento ondulatorio?
 - ¿Qué son ondas mecánicas? Ejemplo
 - ¿Qué son ondas electromagnéticas? Ejemplo
2. Observa la gráfica, identifica y describe cada uno de los elementos de una onda.



3. Elabora un dibujo que represente los siguientes fenómenos ondulatorios:
 - Reflexión
 - Refracción
 - Dispersión
 - Difracción
4. Explica:
 - ¿Qué son cuerpos opacos? Ejemplo
 - ¿Qué son cuerpos traslúcidos? Ejemplo
 - ¿Qué son cuerpos transparentes? Ejemplo
5. ¿Qué diferencia hay entre el ruido y el sonido?
6. Explica cada una de las cualidades del sonido.
7. ¿Qué diferencia hay entre ultrasonido e infrasonido?
8. ¿Qué es la luz?
9. Explica la teoría ondulatoria de la luz
10. Explica la teoría corpuscular de la luz

QUÍMICA

1. ¿Qué es la materia?
2. Explica cada una de las propiedades generales y específicas de la materia.
3. Realiza una comparación entre: átomo, elemento, molécula, compuesto, mezcla.
4. ¿Qué son sustancias puras? Ejemplo
5. ¿Qué son compuestos? Ejemplo
6. Escribe el nombre y el símbolo de los elementos de los siguientes grupos de la tabla periódica:
 - IA
 - IIA
 - IIIA
 - IVA
 - VA
 - VIA
 - VIIA
 - VIIIA

7. ¿Cómo se distribuyen los electrones en el átomo?
8. Realiza la configuración electrónica para los siguientes átomos: Cloro, Azufre, Argón. Realiza las gráficas respectivas.
9. ¿Qué diferencia hay entre número atómico y masa atómica)
10. Dibuja el modelo atómico actual y señala sus partes principales, partículas subatómicas, ubicación y carga eléctrica.
11. Clasifica cada sustancia de la tabla (MARCANDO CON UNA X) como elemento, compuesto o mezcla según

SUSTANCIA	ELEMENTO	COMPUESTO	MEZCLA
AGUA		X	
CO ₂			
MERCURIO			
CLORURO DE SODIO			
SANCOCHO			
AIRE			
SANGRE			

12. ¿Cómo se distribuyen los electrones en el átomo?
13. Realiza la configuración electrónica para los siguientes átomos: Cloro, Azufre, Argón. Realiza las gráficas respectivas.