# TALLER DE RECUPERACIÓN DE INGLÉS GRADO 7°3

# NOVIEMBRE DE 2018

1. Elaborar un álbum descriptivo en inglés, utilizando 10 láminas/ imágenes/fotos de Medellín o de una ciudad de cualquier parte del mundo que le gustaría conocer. Escribir 1 párrafo por cada imagen y utilizar el vocabulario trabajado en clase, el verbo to be, there is, there are, y adjetivos (ver lista de vocabulario asignada en el cuarto período). De no ser posible imprimir las imágenes, el estudiante deberá dibujar los lugares que va a describir.

2. Identificar los recursos renovables y no renovables que hay en la ciudad, explicar porqué y escribir los derechos y deberes que tienen las personas en dicho lugar.

Ejemplo:

This is the Metro Station. Many people go there to travel from one place to another for a low cost.

San Antonio is the main station of the Metro system. Many trains transport people from Niquía Station through La Estrella station. In the picture there are many yellow cars, which are taxis.

The palm trees are not renewable resources and people have to take care of them.

Nombre: _____ Fecha: _____

# RÚBRICA DE SUSTENTACIÓN DEL TALLER DE RECUPERACIÓN DE INGLÉS PARA EL AÑO, GRADO 7°3

| | 1 Point | 2 Points | 3 Points | 4 Points | 5 Points |
|---|---|---|---|---|---|
| ORDEN Y ESTETICA<br><br>Tiene una presentación clara y ordenada, usando óptimamente el espacio y las normas de ICONTEC o APA. | | | | | |
| CLARIDAD<br><br>Las descripciones en inglés son lógicas, correctas y claras. | | | | | |
| CONTENIDO<br><br>El trabajo sigue las instrucciones y contiene los aspectos solicitados en cuanto a cada descripción y a la extensión de los escritos. Posee imágenes, vocabulario y estructuras gramaticales del presente simple en inglés. | | | | | |
| GRAMÁTICA<br><br>Demuestra control de las estructuras básicas del inglés (concordancias de género y número, uso de artículos, pronombres personales,orden de la oración, diferencias entre ser, estar, y haber, etc.) Además, las conjugaciones son apropiadas y correctas. | | | | | |
| VOCABULARIO<br><br>El texto incluye vocabulario correcto y preciso. También integra adecuadamente el vocabulario con las expresiones aprendidas. | | | | | |
| SUSTENTACIÓN ORAL DEL TRABAJO Y FLUIDEZ EN LA EXPLICACIÓN<br><br>Aunque usa oraciones preparadas previamente tiene la habilidad de responder a preguntas con fluidez y sin largas pausas. | | | | | |
| PRONUNCIACIÓN<br><br>Presenta una pronunciación adecuada para su nivel. Además, no es necesario esforzarse para comprender lo que dice. | | | | | |

Nota: el taller debe ser entregado en físico y en hoja tamaño carta. Además, sustentar en inglés; así que debe venir preparado/a para hablar sobre lo que escribió e hizo (recuerde que el trabajo es individual y por lo tanto no se debe hacer en compañía, ni compartir las respuestas con otros compañeros)

El taller debe ser entregado en los tiempos estipulados por la Institución. Por favor verificar cronograma de la semana.

La nota asignada al taller junto con la sustentación, por ser de recuperación, no podrá ser mayor a 3.0. como promedio definitivo.

El/la estudiante deberá revisar minuciosamente la rúbrica de evaluación para verificar que sí se cumpla con todos los requisitos de presentación y sustentación del taller. Además, deberá anexar copia de la rúbrica para el momento de la sustentación.