GRADO: QUINTO AREA: EDUCACIÓN FISICA AÑO: 2018 PROFEROSA: LEIDY XIMENA PACHAJOA

GRADO: QUINTO PERIODO: FINAL DEL AÑO

En cumplimiento del artículo 4º del decreto 1290 febrero del 2009,(artículo 8 del Acuerdo número 20 del SIE de agosto 2010), se hace entrega del presente plan de actividades de apoyo y superación de dificultades, correspondiente a él (los) periodo(s) número(s) ___4_____ año escolar: __2018_____ Las actividades deberán ser realizadas con el acompañamiento de la familia y del docente de la asignatura, a solicitud del estudiante. La realización consciente y responsable de estas actividades se evidenciará en la prueba teórico-práctica aplicada según cronograma institucional. , lo que implica que no se asignará un juicio valorativo por esta acción en particular, pero que es requisito para presentar dicha prueba. El seguimiento que se realiza será el siguiente:

SEMANA	ACTIVIDAD	SEMANA	ACTIVIDAD
38	Entrega al estudiante del documento plan de apoyo y superación de las dificultades a resolver	39	Recepción al estudiante del plan de apoyo realizado
39	Acompañamiento docente en solución de dudas e inquietudes puntuales	40	Sustentación teórico-práctica del plan de apoyo y superación a dificultades académicas

Las actividades diseñadas le permitirán superar sus dificultades de manera objetiva ya que están compuestas de

CONTENIDOS	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN
Comprende que a través del juego y la recreación adquiere destrezas y habilidades físicas y motrices. Capacidades socio motrices Fundamentación deportiva. Hábitos de comportamiento Destrezas rítmicodanzarías	Destrezas deportivas apropiación de la importancia de las Capacidades socio motrices Comprende la importancia de la práctica de los valores para una sana convivencia	Desarrollo del taller. Sustentación.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

1. Elaboración de siluetas del esquema corporal

2. Escribe de rondas y juegos que favorezcan el desarrollo de su esquema corporal.

_____

_____

_____

_____

3. Dibuja ejercicios donde demuestren destreza en la aplicación de técnicas de baloncesto, microfútbol y volibol

4. Elaboración de consultas alusivas a las normas básicas del baloncesto y microfútbol y exposición.

5. Elaboración de mapas y cuadros sinópticos del folklore colombiano.

3

Los estudiantes que realizan dichas actividades con el fin de superar sus dificultades académicas serán:

NOMBRE ESTUDIANTE	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA ACUDIENTE	VALORACION

OBSERVACIONES:

_____

_____

_____

_____

_____

FIRMA DEL DOCENTE _____ VoBo RECTOR O COORDINADOR: _____