INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN		CODIGO: GA-FEP-018
	FORMACION INTEGRAL PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA		VERSION: 1
	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN	AREA:C. NATURALES	FECHA: 29-07-2011
GESTION ACADEMICA	PROCESO DE EVALUACION	FECHA: NOVIEMBRE20 18	GRADO: 6°
NOMBRE ESTUDIANTE:		DOCENTE: Clara Inés Tapias P	

1. Redacta un escrito coherente que responda las siguientes preguntas:

- ¿Qué es el universo?
- ¿Qué sustancias predominan en la formación del universo?
- ¿Qué sucedió cuando se llegó a la máxima compresión de las sustancias que formaron el universo?
- ¿Por qué se dice bigbang o "Gran explosión"?
- ¿Qué se formó con la materia y la energía resultantes?

2. Escribir el significado de los siguientes términos:

Galaxia - Via láctea - Estrella - Sistema solar - Planeta - Satélite - Constelación - Asteroides – Meteoros - cometas.

3. Realiza el dibujo de la célula animal señalando cada una de sus partes.

4. Realiza el dibujo de la celula vegetal señalando cada una de sus partes

5. Explica la función de cada una de las siguientes estructuras de la célula:

- Núcleo, membrana, citoplasma, mitocondrias, aparato de Golgi, retículo endoplasmático liso, retículo endoplasmático rugoso, ribosomas, cenrtíolo, lisosoma, cloroplastos, pared celular.

6. Explica las características principales de cada uno de los siguientes reinos y dar ejemplos de cada reino:

Monera
Protisto
Fungi
Vegetal
Animal

7. Dibujar el sistema digestivo humano, identificar cada uno de sus órganos y glándulas anexas con sus respectivas funciones.

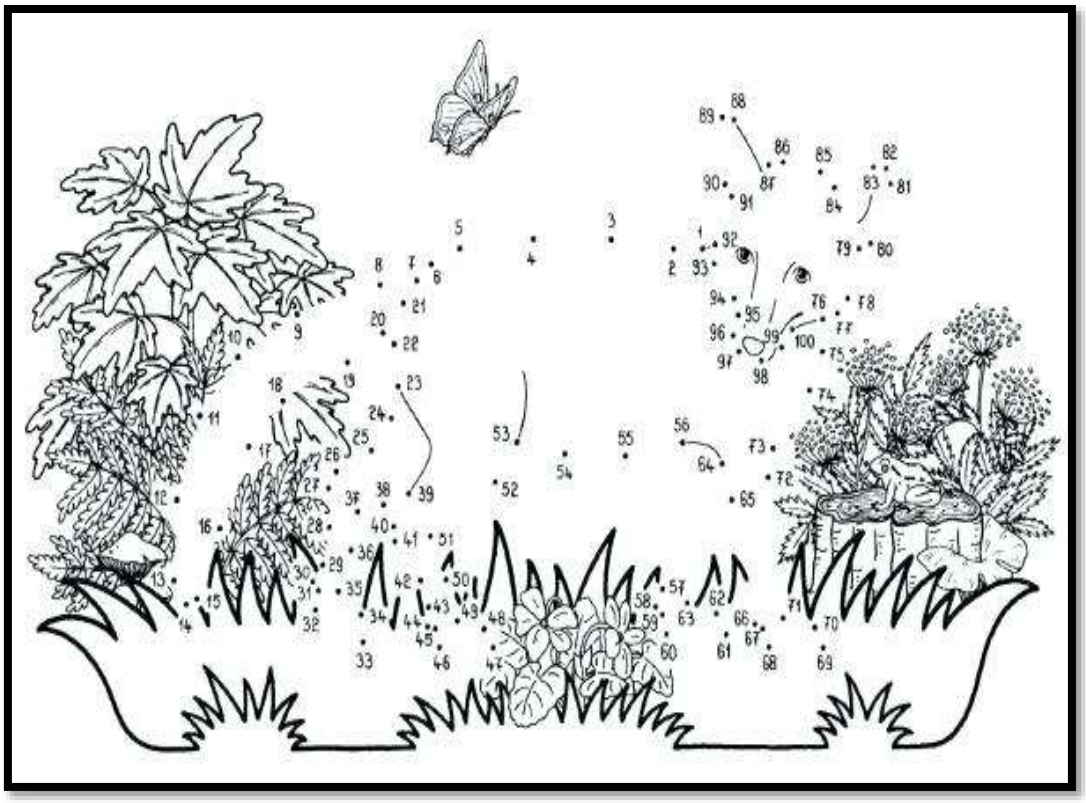
8. Explicar dos enfermedades del sistema digestivo, causas, consecuencias y prevención.

9. Explicar:

- ¿Por qué es importante una alimentación adecuada?
- ¿Cómo se clasifican los alimentos según su aporte nutricional? Explicar y dar ejemplo de cada grupo.
- ¿Cómo se clasifican los alimentos según su composición química? Explicar y dar ejemplo de cada grupo
- ¿Qué son las vitaminas y los minerales? ¿Qué función desempeñan, en qué alimentos se encuentran y cuáles son los síntomas de su deficiencia?

10. Observa, une los números y colorea el ecosistema. Luego responde:

- ¿Qué clase de ecosistema es?
- Nombra cada una de las especies que observas en el ecosistema
- Nombra los elementos bióticos y abióticos del ecosistema
- Explica el significado de: especie, población, comunidad, ecosistema, hábitat, nicho, bioma, biosfera.
- ¿Qué son relaciones intraespecificas? Dar un ejemplo
- ¿Qué son relaciones interespecíficas? Dar un ejemplo



FISICA

Realizar las conversiones de las unidades de longitud con el respectivo procedimiento.

1. Expresar en centímetros:
   a) 3 m 7 cm
   b) 2m 56 cm
   c) 5m 70 cm
   d) 6m 5 cm

2. Expresar en metros:
   a) 2 Km 240 m
   b) 1 Km 5 m
   c) 3 Km 90 m
   d) 4 Km 600 m
3. La altura de una habitación es de 2 metros y medio. ¿Cuántos decímetros son?
4. Santiago ha recorrido 1750 metros y Felipe 1 kilómetro y 800 metros. ¿Cuánto le falta a cada uno para recorrer dos kilómetros?
5. Daniel mide 1 metro y 68 centímetros, si se sube a un taburete que tiene una altura de 45 cm, ¿Qué altura alcanzará?
6. En la carrera de una maratón hay que recorrer 42 Kilómetros con 250 metros.
   Pablo recorrió en la primera hora 13 km y en la segunda, 14 Km. ¿Cuánto le falta para llegar a la meta?
7. Realizar un dibujo en el que se represente una palanca de 1°, 2° o 3° género y explicar sus principales características.
8. Explica las características de la energía renovable. Dar 3 ejemplos
9. Explica las características de la energía no renovable. Dar 3 ejemplos
10. Explica la diferencia entre energía cinética y energía potencial. Dar ejemplos

QUIMICA

1. ¿Cuál es la diferencia entre sustancias puras, compuestos y mezclas ? Dar un ejemplo de cada uno
2. ¿Qué son mezclas homogéneas? Dar ejemplo
3. ¿Qué son mezclas heterogéneas? Dar ejemplo
4. Realiza el dibujo del modelo atómico actual indicando cada una de las partículas subatómicas, su ubicación en el átomo y su carga eléctrica.
5. Realizar una comparación (semejanzas y diferencias) entre: átomo, elemento, compuesto y mezcla. Incluir ejemplos.
6. Completar el cuadro indicando si la mezcla es homogénea, heterogénea y qué método se puede utilizar para separar sus componentes:

MEZCLA	TIPO DE MEZCLA	METODO DE SEPARACIÓN
SANGRE		
AGUA CON ALCOHOL		
ARENA, PIEDRAS Y LIMADURA DE HIERRO		
MEZCLA DE TINTAS		
AGUA CON SAL		

7. Clasifica cada sustancia de la tabla (MARCANDO CON UNA X) como elemento, compuesto o mezcla según

SUSTANCIA	ELEMENTO	COMPUESTO	MEZCLA
AGUA		X	
CO_2			
MERCURIO			
CLORURO DE SODIO			
SANCOCHO			
AIRE			
SANGRE			

8. Escribe el nombre y el símbolo de los elementos de los siguientes grupos de la tabla periódica:
   IA
   IIA
   IIIA
   IVA
9. ¿Cómo se distribuyen los electrones en el átomo?
10. Realiza la configuración electrónica para los siguientes átomos: Cloro, Azufre, Argón. Realiza las gráficas respectivas.