

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO</b>	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN</b>		<b>CODIGO:</b>
		<b>FORMACION INTEGRAL PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA</b>		<b>VERSION: 1</b>
		<b>ACTIVIDADES DE APOYO DE PERIODO: 3</b>	<b>AREA: LENGUA CASTELLANA</b>	<b>FECHA: 04 -09-2017</b>
<b>NOMBRE ESTUDIANTE:</b>			<b>DOCENTE: NORHA ELENA MESA SANCHEZ</b>	

**PASAR ESTE TALLER AL CUADERNO CON PREGUNTAS Y RESPUESTAS, CON LETRA CLARA, CON ORTOGRAFÍA Y CUADERNO ORGANIZADO**

**ESTUDIAR PARA EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES DE APOYO.**

- 1) El diccionario es un libro de rápida consulta, ya que contiene las palabras ordenadas alfabéticamente. Señala la serie de palabras que se encuentran en orden alfabético
  - a) Niño-avión-balón-cama
  - b) Avión-cama-balón-niño
  - c) Balón-cama-avión-niño
  - d) Avión-balón-cama-niño
  
- 2) Al subir el avión, Luisa mueve la mano para decirle adiós a sus amigos. El mensaje de Luisa corresponde a una forma de comunicación:
  - a) Oral
  - b) Escrita
  - c) Gestual
  - d) Grafica
  
- 3) Los sustantivos o nombres son palabras con las que llamamos a las personas, animales o cosas
 

Ángela es una niña respetuosa. El nombre de Ángela es:

  - a) Un artículo indeterminado
  - b) Un sustantivo propio
  - c) U articulo definido
  - d) Un sustantivo común
  
- 4) Vas con tu padres por la calle y encuentras el siguiente aviso

Se benden camisetas marca Polo a muy bajo precio

Al leer el texto te das cuenta que hay un error. ¿Cuál palabra se debe modificar en el aviso?

- a) Benden por venden
  - b) Camisetas por camicetas
  - c) Bajo por vajo
  - d) Precio por presio
- 5) Lee el siguiente texto:  
 Mi mascota
1. El color de su pelo es gris
  2. Me gusta cuando juega con se pelota de lana
  3. Se llama Lola
  4. Es pequeña y tiene ojos grandes
- De la información enumerada ¿Cuál utilizarías para decir ``como se llama la mascota`` y luego ``que te gusta de ella``?

- a) Primero la 3 y luego la 2
  - b) Primero la 1 y luego la 4
  - c) Primero la 4 y luego la 1
  - d) Primero la 2 y luego la 3
- 6) Carlos necesita pedir permiso para faltar a la clase de educación física. La mamá está escribiendo una nota. ¿a quién debe dirigir la nota?
- a) Al director del curso
  - b) Al portero del colegio
  - c) A la secretaria del colegio
  - d) A un compañero del colegio

En la comunicación se intercambian mensajes entre el emisor y el receptor, la comunicación puede ser verbal o no verbal.



De acuerdo a la imagen responde las preguntas de la 7 a la 9

- 7) ¿En la gráfica qué proceso de comunicación se observa?
- a) Comunicación gestual
  - b) Comunicación no verbal
  - c) Comunicación oral
  - d) Comunicación escrita
- 8) El canal es:
- a) Las luces
  - b) La luz emitida por el semáforo
  - c) El carro
  - d) Los colores
- 9) ¿Quién es el emisor?
- a) El conductor
  - b) El semáforo envió la señal roja
  - c) Los colores del semáforo
  - d) La señal roja
- 10) El conjunto de palabras empleadas por un un grupo de personas rara comunicarse sea oral o escrita se conoce como lengua o idioma.

Al verano le gusta pintar manzanas y bañarse en el rio por las mañanas

María Jiménez Pastor

El verso anterior cumple la función de:

- a) Función expresiva
  - b) Función referencial
  - c) Función estética
  - d) Función persuasiva
- 11) La expresión ``El timbre`` se clasifica como:
- a) Género masculino, numero plural
  - b) Género femenino, numero singular
  - c) Género masculino, numero singular
  - d) Género femenino, numero plural
- 12) En las tardes grandes olas se estrellan contra la arena.  
 La palabra subrayada significa que:

- a) Se golpean
- b) Son estrellas
- c) Aparecen
- d) Llegan

13) Observa la siguiente imagen:

La obra ``Peter Pan`` sobre hielo se presentará este sábado en el teatro nacional a las 5:00 pm  
¡Será mágico, no te lo pierdas!

¿A qué hora será la obra de Peter Pan sobre hielo?

- a) A las 5:00 pm
- b) A las 6:00 pm
- c) A las 8:00 pm
- d) A las 9:00 pm

14) El propósito del mensaje es:

- a) Instruir
- b) Invitación
- c) Felicitar
- d) Entretener

15) El mensaje va dirigido:

- a) Solo a los que van al teatro
- b) A los adultos
- c) A la comunidad en general
- d) Solo a los niños

 <b>INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO</b>	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN</b>		<b>CODIGO:</b>
	<b>FORMACION INTEGRAL PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA</b>		<b>VERSION: 1</b>
	<b>ACTIVIDADES DE APOYO DE PERIODO: 3</b>	<b>AREA: INGLES</b>	<b>FECHA:04 -09-2017</b>
	<b>NOMBRE ESTUDIANTE:</b>		<b>DOCENTE: NORHA ELENA MESA SANCHEZ</b>

El taller lo debe desarrollar de acuerdo a cada punto, puede utilizar el material que desee, se debe presentar con buena estética, dibujos pintados .Los temas visto en este periodo estudiarlos para la evaluación como actividad de apoyo.

Realiza tarjetas con los adjetivos y comidas en ingles con las siguientes medidas 7cm x7cm

2. Realiza una sopa de letras con los nombres de animales salvajes y domésticos enseñados en clase.

3. Realiza un crucigrama con algunos alimentos enseñados en clase

4. Realiza una escalera (juego ) utilizando algunos números y vocabulario enseñado en clase .



**las  
cinco conv  
ersaciones.**

**Ejemplo.0.A. I  
am shortB. I am  
fine**

**C. I  
am MarthaR**

**ESPUESTA :**

**C**

**5.**

A. Yes, it is. B.

Yes, I am. C.

Yes, please.

**6.**

A. Yes, I are.B.

Yes, I am.C.

Yes,they are.

7.

A. Happy.B.

Architect.C.

Eight ..

What is your  
name?

Are you  
O.K.? Are you  
cold? How old  
are you?









