

	INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO	CODIGO: GA-FO-61	VERSION: 2
	PLAN DE APOYO NIVELACION Y SUPERACION DE DIFICULTADES ACADEMICAS	FECHA: 14/06/2012	

GRADO: SEXTO ASIGNATURA DE INGLÉS PERIODO: CUATRO

En cumplimiento del artículo 4º del decreto 1290 (febrero del 2009, Acuerdo número 20 de agosto 2010), se hace entrega del presente plan de actividades de apoyo y superación de dificultades, correspondiente al año escolar: 2017- Las actividades deberán ser realizadas con el acompañamiento de la familia y del docente de la asignatura, a solicitud del estudiante. La realización consciente y responsable de estas actividades se evidenciará en el desempeño académico. El seguimiento que se realiza será el siguiente:

SEMANA	ACTIVIDAD	SEMANA	ACTIVIDAD
38	Entrega al estudiante del documento plan de apoyo y superación de las dificultades a resolver	39	Recepción al estudiante del plan de apoyo realizado
39	Acompañamiento docente en solución de dudas e inquietudes puntuales	40	Sustentación teórico-práctica del plan de apoyo y superación a dificultades académicas

Las actividades diseñadas le permitirán superar sus dificultades de manera objetiva ya que están compuestas de

CONTENIDOS	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN
Géneros literarios (narrativo, lírico y dramático) Tradición oral El cuento La poesía Figuras Literarias Uso ortográfico de: B,V,C,S,Z,G,J Elementos de la comunicación Medios masivos de comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • interpretar textos de la tradición oral colombiana • comprender el proceso de la comunicación humana, la comparación y la personificación literaria. • Identificar características del texto literario y el texto no literario. • Reconocer las características del escrito poético • Reconocer los elementos propios de la dramática, realizando una representación de un personaje y unas acciones referentes a él en una escena teatral. • Identificar la función de los medios de comunicación masiva, reflexionando de manera crítica sobre el contenido de las informaciones emitidas por estos y escuchando con • Expresar ejemplos dela tradición oral frente al grupo de estudiantes • Reconocer las partes que conforman la oración gramatical • Redacción de textos con estilo personal atendiendo a la caligrafía y ortografía de las palabras • Reconocer las partes de la oración simple en textos y 	Elaboración de un proyecto; Plegable aplicando el vocabulario y la estructura gramatical correspondientes a los 4 periodos

	FORMACION INTEGRAL PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA			
	Elaboro	Reviso	Aprobo	
			Juan Guillermo Zapata	

	INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO	CODIGO: GA-FO-61	VERSION: 2
	PLAN DE APOYO NIVELACION Y SUPERACION DE DIFICULTADES ACADEMICAS	FECHA: 14/06/2012	

	realiza ejemplos claros y bien escritos. <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los géneros literarios de oral y escrita. • Escribir ejemplos de texto narrativo, lírico y dramático. 	
ACTIVIDADES METODOLÓGICAS		
Diseña y elabora periódico con la siguiente información: <ul style="list-style-type: none"> • Un cuento • Una fabula • Una noticia • Una poesía • Una noticia • Una sopa de letras de palabras que evidencien el uso ortográfico de : B,V,C,S,Z,G,J • Un comic 		
Los estudiantes que realizan dichas actividades con el fin de superar sus dificultades académicas serán:		
NOMBRE ESTUDIANTE	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA ACUDIENTE

	FORMACION INTEGRAL PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA			
	Elaboro	Reviso	Aprobo	
			Juan Guillermo Zapata	