

	INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO		CODIGO: GA-F58	VERSION: 2	
	PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO Y SUPERACION DE DIFICULTADES ACADEMICAS			FECHA: 13/11/2017	
GRADO:	NOVENO	ASIGNATURA:	CIENCIAS SOCIALES	PERIODO:	4

En cumplimiento del artículo 4º del decreto 1290 febrero del 2009,(artículo 8 del Acuerdo número 20 del SIE de agosto 2010), se hace entrega del presente plan de actividades de apoyo y superación de dificultades, correspondiente a él (los) periodo(s) número(s) CUARTO, año escolar: 2017

Las actividades deberán ser realizadas con el acompañamiento de la familia y del docente de la asignatura, a solicitud del estudiante.

La realización consciente y responsable de estas actividades se evidenciará en la prueba teórico-práctica aplicada según cronograma institucional. , lo que implica que no se asignará un juicio valorativo por esta acción en particular, pero que es requisito para presentar dicha prueba

CONTENIDOS	COMPETENCIAS	EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> Colombia, Siglo XX Hegemonía Conservadora y liberal 	Análisis desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos en Colombia que sobresalieron del siglo XX (Guerra de los mil días, separación de Panamá, masacre de las bananeras, guerra del Perú, Reforma Agraria ...)	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de la Guía de Apoyo Presentación Evaluación Escrita.

ACTIVIDADES METODOLOGICAS

- Realice un collage con imágenes de revistas (no impresiones de internet) donde explique las dos ideologías que se enfrentaron durante la Guerra Fría.
- Complete en una tabla como la siguiente tabla sobre los principales conflictos de la Guerra Fría

Conflicto	Países involucrados	Características o intereses económicos del conflicto	Causas del conflicto	Principales acontecimientos
Guerra de Vietnam				
Guerra de Corea				
Crisis de los Misiles				

- Realice un Poster donde explique en qué consistió la Guerra de los Mil días, los actores involucrados en ella, sus causas y principales consecuencias. Utilice imágenes, gráficos y mapas conceptuales.
- Explique a través de una caricatura de su autoría el proceso de separación de Panamá, y conteste
 - ¿Cuál es su relación con la Guerra de los Mil días? Explique.
 - ¿Qué actores externos influyeron en el proceso de separación? Explique.
 - ¿Cuál era la ventaja económica que Panamá representaba por su situación geográfica? Explique
 - ¿qué tipo de compensación recibe Colombia ante la pérdida del territorio?
- Explique el proceso de la República conservadora en un texto expositivo teniendo en cuenta sus aspectos económicos.
- En un mapa mental explique los principales elementos que constituyeron el proceso de Modernización en Colombia en el periodo 1914- 1930
- Complete un cuadro comparativo entre la República Conservadora y la República Liberal

Aspecto	República Conservadora	República Liberal
Periodo (fecha de actividad)		
Características económicas		
Características políticas		
Principales actores sociales		

- Realizo una caricatura, por cada uno de los temas, que exprese de forma general cada tema. (Cada uno en una hoja aparte)
- Realiza un crucigrama, un falso y verdadero y, un Apareamiento con la temática. Cada uno de 20 puntos. Combinando todos los temas en cada ejercicio.

ENTREGAR LAS ACTIVIDADES

De forma ordena, con títulos y encabezado cada trabajo y cada temática.

ME PREPARO PARA EVALUACION ESCRITA