

PERIODO CUATRO PLAN DE APOYO SEXTO BIOLOGIA QUIMICA Y FISICA

ACTIVIDADES DE RECUPERACION

Realiza cada una de las actividades en el cuaderno. Estudia para la sustentación. Copia la pregunta y coloca solo su respectiva respuesta.

ACTIVIDAD 1

- Realiza una laguna donde diferencias 10 factores bióticos y 10 abióticos.
- Dibuja 5 individuos, 5 poblaciones y 2 comunidades incluyendo la colmena con sus integrantes y la función que cumple
- Dibuja la taiga y la tundra y especifica su clima y su vegetación.
- Teniendo en cuenta la simbiosis de dos ejemplos de mutualismo, 2 de comensalismo y 2

De parasitismo.

ACTIVIDAD 2

Responde cada una de las preguntas. Copias la pregunta y su respectiva respuesta

1.- la base de la cadena alimenticia la forman:

- a) suelo, plantas, aire y agua
- b) suelo, animales, energía y aire
- c) suelo, aire, energía y agua
- d) suelo, animales, aire y agua

2.- son capaces de producir alimentos

- a) los hongos
- b) los animales
- c) las bacterias
- d) las plantas

3.- son animales herbívoros

- a) tortuga, serpiente y loro
- b) Búfalo, sapo y pato
- b) liebre, grillo y oruga
- c) llama, cocodrilo y zorro



Lee la pregunta y señala la correcta

4.- la energía llega en mínima cantidad a los:

- a) carnívoros
- b) parásitos
- c) carroñeros
- d) herbívoros

5.- los descomponedores están formados por:

- a) parásitos y hongos
- b) hongos y bacterias
- c) insectos y bacterias
- d) comensales y ácaros

tema de aplicación:

6.-el cóndor se alimenta de:

- a) aves
- b) reptiles
- c) plantas
- d) animales muertos

TALLER 2

1. El texto que aparece a continuación está relacionado con el tema que acabas de estudiar. Léelo con atención. Contesta, en tu cuaderno, las preguntas que se encuentran al final de la página.

'En el pozo "Agua clara" todos viven con tranquilidad. Las ranas se asolean tranquilamente sobre una rama, esperando a que aparezca algún insecto para completar el almuerzo. Los pequeños caracoles están muy ocupados comiendo las hojas de una planta de geranio, que tienen un agradable sabor. Allí también se arriman a beber una vaca y una oveja, para aprovechar, además el pasto que crece en un potrero cercano. Una culebra se desliza suavemente, para no ser observada; está hambrienta desde el día anterior. Un ratón percibe el peligro, levanta sus orejas y escapa.'

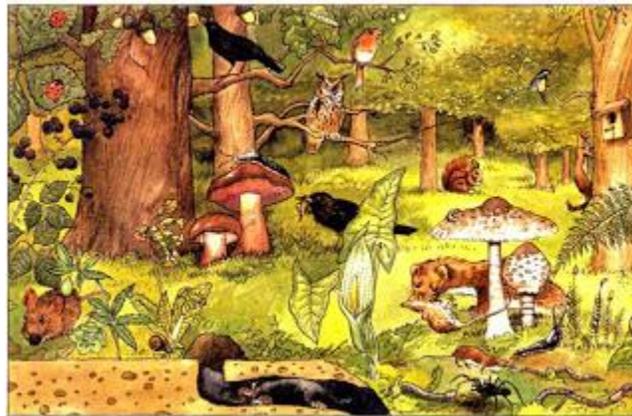


ACTIVIDAD 3

- Escribe los nombres de dos productores y dos consumidores que se mencionen en el texto.
- Dibuja los dos que más te gusten.
- Clasifica los animales del escrito de acuerdo con su clase de alimentación
- Dibuja la red alimentaria que represente a esta comunidad.
- ¿De quién crees que estaba escapando el ratón? ¿Por qué?
- Explica lo que le sucedería a esta comunidad, si se acabaran los insectos de un momento a otro.

Con base en el siguiente texto responde las preguntas del 1 al 4

El ecosistema es la unidad de trabajo, estudio e investigación de la Ecología. Es un sistema complejo en el que interactúan los seres vivos entre sí (bióticos) y con el conjunto de factores no vivos (abióticos) que forman el ambiente: temperatura, sustancias químicas presentes, clima, características geológicas, etc. La ecología estudia a la naturaleza como un gran conjunto en el que las condiciones físicas y los seres vivos interactúan entre sí en un complejo entramado de relaciones. En ocasiones el estudio ecológico se centra en un campo de trabajo muy local y específico, pero en otros casos se interesa por cuestiones muy generales. Un ecólogo puede estar estudiando cómo afectan las condiciones de luz y temperatura a las encinas, mientras otro estudia como fluye la energía en la selva tropical; pero lo específico de la ecología es que siempre estudia las relaciones entre los organismos y de estos con el medio no vivo, es decir, el ecosistema.



- Ecosistema es:
 - un sistema donde interactúan los seres bióticos y los factores abióticos
 - sistema donde interactúan los seres vivos y los seres bióticos
 - sistema donde interactúan los factores abióticos y los factores no vivos
 - es un sistema económico donde interactúan los humanos y la industria.
- Las relaciones entre seres vivos y las condiciones físicas, en conjunto son estudiadas por:
 - la histología
 - la antropología
 - la ecología
 - la mitología
- Los componentes abióticos son:

- a) los que se desarrollan dentro del agua
- b) los seres que nacen crecen y mueren
- c) la flora y la fauna
- d) los no vivos

4. Los seres bióticos son:

- a) los que no nace, no crecen y no mueren
- b) los vivos
- c) la temperatura, el agua y la luz
- d) las piedras, el gas y el calor

ACTIVIDAD 4

Con base en el siguiente texto responde las preguntas del 5 al 10.

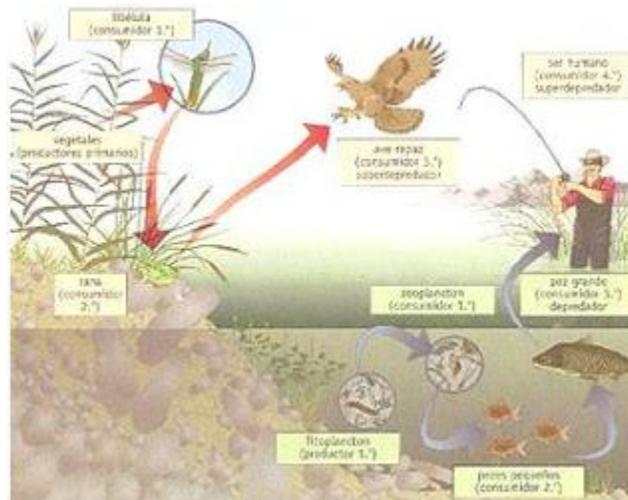
Las redes de alimentación (reunión de todas las cadenas tróficas) comienzan en las plantas (productores) que captan la energía luminosa con su actividad fotosintética y la convierten en energía química almacenada en moléculas orgánicas. Las plantas son devoradas por otros seres vivos que forman el nivel trófico de los consumidores primarios (herbívoros).

La cadena alimentaria más corta estaría formada por los dos eslabones citados, ej.: elefantes alimentándose de la vegetación. Pero los herbívoros suelen ser presa, generalmente, de los carnívoros (depredadores) que son consumidores secundarios en el ecosistema. Ejemplos de cadenas alimentarias de tres eslabones serían:

Hierva ← vaca ← hombre

Algas ← pez ← ballena.

Pero las cadenas alimentarias no acaban en el depredador cumbre, sino que como todo ser vivo muere, existen necrófagos, como algunos hongos o bacterias que se alimentan de los residuos muertos y detritos en general (organismos descomponedores o detritívoros). De esta forma se soluciona en la naturaleza el problema de los residuos.



5. La cadena alimenticia empieza por:

- a) las plantas o productores
- b) los conejos o herbívoros
- c) los tigres o carnívoros
- d) los hongos o descomponedores

6. Las plantas son devoradas por:

- a) productores o las plantas
- b) herbívoros o los conejos
- c) carnívoros o los tigres
- d) descomponedores o los hongos

7. Los carnívoros o depredadores como los tigres, leones, caimanes, etc. Se alimentan de:

- a) productores
- b) herbívoros
- c) carnívoros
- d) descomponedores

8. Los elefantes, cebras, venados, vacas, etc. son seres:

- a) productores
- b) herbívoros
- c) carnívoros
- d) descomponedores

9. la verdadera cadena alimenticia es:

- a) Hierva ← vaca ← hombre
- b) tigre ← conejo ← flor
- c) hombre ← árbol ← pez
- d) vaca ← naranjo ← arbustos

10. Los descomponedores o detritívoros se alimentan de:

- a) seres carnívoros
- b) seres bióticos
- c) residuos muertos o detritos
- d) los humanos.

ACTIVIDAD 5

Con base al siguiente texto responde las preguntas 11 y 12

PARQUE NACIONAL NATURAL CHINGAZA

A poco más de una hora de Bogotá, la capital colombiana, se encuentra el Parque Nacional Natural Chingaza, con sus paisajes solitarios y nublados donde se pueden observar los emblemáticos frailejones, los cuales conforman un hermoso y singular conjunto con las árnicas y los musgos de pantano que son maravillas para la conservación de la humedad ambiental. El ecosistema de páramo en Chingaza es una verdadera fábrica de agua; prueba de ello son las lagunas de Siecha y Chingaza, de origen glaciar, y el hecho de que exista allí el gran embalse de Chuza, el cual suministra el agua para la capital del país.



11) Chingaza en un ecosistema de:

- a) ecosistema desértico
- b) ecosistema selvático
- c) ecosistema del páramo
- d) ecosistema acuático

12) en el parque nacional Chingaza se produce mucha:

- a) Industria
- b) arena
- c) sal
- d) agua

Con base en el siguiente texto responde las preguntas del 13 al 15

La vida necesita un aporte continuo de energía que llega a la Tierra desde el Sol y pasa de unos organismos a otros a través de la cadena trófica o cadenas alimenticias.

13) Los alimentos son energía que pasan de unos organismos a otros, este proceso es llamado:

- a) cadenas tróficas
- b) cadena celular
- c) cadenas abióticas
- d) cadenas unicelulares

14) En el anterior dibujo esta la siguiente cadena alimenticia.

- a) hombre ← águila ← hierba
- b) fitoplancton ← pez pequeño← pez grande ← hombre
- c) zancudo← pez grande← hombre
- d) hombre ← pez pequeño ← plantas

15) En el anterior dibuja esta otra cadena alimenticia que es:

- a) zancudo← pez grande← hombre
- b) hombre← pez pequeño← plantas
- c) plantas← libélula ← rana ← águila
- d) pez ← águila ← elefante

Actividad 6

Explica con tus propias palabras el ciclo del agua, del carbono y del oxígeno y realiza su respectivo gráfico.

Actividad 7

Explica 10 causas de la contaminación y 10 posibles soluciones, como contribuyes para esta solución. Realiza una cartelera en el cuaderno.