|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **escudo mariscal.png INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO** | **SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN** | **CODIGO:** GA-FEP-018 |
| **FORMACION INTEGRAL PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA** | **VERSION: 1** |
| **PLAN DE APOYO PERIODO 4°** | **AREA: CIENCIAS NATURALES** | **FECHA: 29-07-2011** |
| **GESTION ACADEMICA** | **PROCESO DE EVALUACION** | **FECHA:** | **GRADO: 8°** |
| **NOMBRE ESTUDIANTE:** | **DOCENTE: CLARA INÉS TAPIAS P** |

BIOLOGIA

1. Explicar cada uno de los niveles de organización de los seres vivos en un ecosistema: Individuo, población, comunidad o biocenosis, ecosistema, bioma y biosfera.
2. Explicar:

¿Qué es nicho ecológico? Dar tres ejemplos

¿Qué es hábitat? Dar tres ejemplos

1. Elaborar un mapa conceptual para cada uno de los siguientes biomas: tundra, taiga, bosque, desierto, sabana. Tener en cuenta sus principales características, ubicación, clima, precipitaciones, suelo, flora, fauna.
2. Consultar **uno** de los siguientes ecosistemas colombianos y elaborar un plegable alusivo al ecosistema elegido:
* Bosque húmedo tropical,
* Bosque andino
* Desierto
* Manglar
* Arrecifes de coral.

 Tener en cuenta: ubicación, clima, suelo, principales especies de fauna y flora e indicar que acciones humanas amenazan con la destrucción de dicho ecosistema y que acciones se pueden implementar para evitarlo.

1. Elaborar un informe escrito sobre el documental “ Colombia magia salvaje “
2. ¿Qué fue la Real Expedición Botánica? ¿qué papel tuvo en la época de la independencia en Colombia?

¿Quién fue el director? ¿Quiénes fueron los principales colaboradores?

FÍSICA

1. Explicar:
* ¿Qué es el movimiento ondulatorio?
* ¿Cuáles son los elementos de una onda? Explicar cada uno de ellos e indicar las unidades de medida.
* ¿Qué es el fenómeno de reflexión de las ondas? Dar un ejemplo para la luz y uno para el sonido.
* ¿Qué es el fenómeno de refracción de ondas? Dar un ejemplo para la luz y uno para el sonido.
* ¿Qué es el fenómeno de dispersión de la luz?
1. Observa la siguiente imagen y señala los siguientes elementos:
* Amplitud de onda
* Longitud de onda
* Cresta
* Valle
* Elongación
* Línea de equilibrio

 

1. Indicar si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones. Justificar las respuestas.
* Las ondas transportan materia y energía
* El sonido es una onda mecánica
* La luz es una onda mecánica
* La reflexión y la refracción son el mismo fenómeno
* El sonido se propaga tanto en medios materiales como en el vacío
* La velocidad de propagación del sonido no depende del medio de propagación.
1. ¿Qué son ondas transversales? Dar tres ejemplos
2. ¿Qué son ondas longitudinales? Dar tres ejemplos
3. Explicar cada una de las cualidades del sonido.

QUIMICA

1. Indicar si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones. Justificar las respuestas.
2. Los óxidos son compuestos binarios que resultan de la combinación del agua con el oxígeno.
3. Los hidróxidos son compuestos ternarios porque están formados por un metal más el agua.
4. En los hidróxidos el radical OH trabaja con estado de oxidación -2.
5. El grupo funcional para los hidróxidos es el hidroxilo o grupo OH
6. Los hidróxidos se forman cuando se combina cualquier elemento de la tabla periódica con el agua.
7. El enlace químico es la fuerza que mantiene unidos los átomos en una molécula.
8. Cuando se combina un elemento metálico con el O, se forma un óxido ácido u oxácido.
9. Cuando se combina el oxígeno con un elemento no metálico se forma un hidróxido.
10. Los óxidos de los elementos no metálicos son de naturaleza ácida
11. En los hidróxidos el grupo funcional OH representa un anión y el metal un catión
12. Nombrar los siguientes compuestos utilizando la nomenclatura tradicional, de Stock y sistemática.
* Pd (OH)2
* Ag OH
* Ca (OH)2
* Pb (OH)4
* Au (OH)3
* Hg (OH)2
* Fe (OH)3
* Sc (OH)3
* Cs (OH)
* Zn (OH)2
1. Indicar la fórmula molecular para los siguientes hidróxidos:
* Hidróxido ferroso
* Trihidróxido de hierro
* Hidróxido de magnesio
* Dihidróxido de plomo
* Hidróxido de plomo(II)
* Hidróxido plumboso
* Hidróxido pervanádico
* Hidróxido hipovanadoso
* Hidróxido vanadoso
* Hidróxido vanádico

NOTA

Presentar el trabajo en hojas de block bien ordenado, solicitar asesoría o acompañamiento en las horas de clase para la orientación del trabajo.

Para la valoración del plan de apoyo se tendrá en cuenta:

1. Prueba de sustentación escrita (individual) 50%
2. Trabajo realizado por el estudiante (taller) con la orientación dada en las asesorías 30%
3. Compromiso, actitud y disposición positiva del estudiante durante el proceso 20%