

	INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO	CODIGO: GA-F58 VERSION: 2
	PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO Y SUPERACION DE DIFICULTADES ACADEMICAS	FECHA: 13/11/2017
GRADO: DECIMO	ASIGNATURA: FILOSOFIA	PERIODO: IV

En cumplimiento del artículo 4º del decreto 1290 febrero del 2009, (artículo 8 del Acuerdo número 20 del SIE de agosto 2010), se hace entrega del presente plan de actividades de apoyo y superación de dificultades, correspondiente a él (los) periodo(s) número(s) CUARTO, año escolar: 2017

Las actividades deberán ser realizadas con el acompañamiento de la familia y del docente de la asignatura, a solicitud del estudiante.

La realización consciente y responsable de estas actividades se evidenciará en la prueba teórico-práctica aplicada según cronograma institucional., lo que implica que no se asignará un juicio valorativo por esta acción en particular, pero que es requisito para presentar dicha prueba

CONTENIDOS	COMPETENCIAS	EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> • La Filosofía Moderna • El Racionalismo y Descartes • El Empirismo y Locke 	DIALOGICA Reconocimiento de argumentos de autores frente a los problemas filosóficos del conocimiento surgidos en la Edad Moderna	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la Guía de Apoyo • Presentación Evaluación Ecrita.

ACTIVIDADES METODOLOGICAS

Leer del Mundo de Sofía los capítulos Descartes, Locke y Hume. Y desarrollar el siguiente cuestionario.

DESCARTES.

- A. El sistema filosófico de Descartes fue construido a partir de la aplicación de un método, que consiste en cuatro pasos básicos. Consulta los cuatro pasos del método cartesiano y explícalos.
- B. Porque es Dualista la Filosofía de Descartes. Explique
- C. Descartes afirmaba que se debía dudar de todo. Explique por qué Descartes lo afirmaba.
- D. En Descartes, la Duda Metódica, como método de investigación filosófica, consiste en dudar provisionalmente de todos los conocimiento que se tienen, con el fin de llegar a la verdad. Describa las tres partes que componen la duda metódica y establezca ejemplos que las ilustren.
- E. Cuál es el razonamiento que hace Descartes para llegar al “Cogito, ergo sum”, es decir, pienso, luego existo”.
- F. Cuál es la importancia de la Idea de Dios en Descartes.
- G. Explique cómo Descartes soluciona el problema de que la realidad exterior puede no ser más que un sueño.
- H. Para Descartes, el hombre es un ser dual, conformado por dos sustancias. Explique esta concepción.
- I. Realice un reflexión sobre la posibilidad de que las maquinas construidas por el hombre, como los computadores, puedan llegar a pensar.

JONH LOCKE Y DAVID HUME

- A. ¿Qué se puede entender por empirismo?
- B. ¿Cuál es el proyecto filosófico de John Locke?
- C. ¿Cuáles son los tipos de ideas que diferencia Locke?
- D. Explique la diferencia fundamental entre las cualidades primarias y las cualidades secundarias.
- E. Al negar la posibilidad de la idea innata de Dios, ¿Locke niega la existencia de Dios? Argumente su respuesta.
- F. ¿Cuál es el proyecto filosófico de Hume?
- G. ¿Cuál es la diferencia entre ideas e impresiones? De ejemplos originales para ilustrar su explicación
- H. Según Hume ¿cuándo aparecen ideas falsas?
- I. ¿Cuándo podemos estar seguros que una idea es verdadera?
- J. ¿Cómo concebía Hume que adquirimos la idea de Dios?
- K. Hume dice que la idea del Yo no es más que “un manojo o un montón de juicios diferentes que se suceden el uno al otro con una rapidez increíble, y que están constantemente en cambio y movimiento”. Según esto, realmente existe una impresión que se corresponda con la idea de YO. Argumente su respuesta.
- L. ¿afirma Hume que podemos experimentar las leyes físicas de la naturaleza? Argumente su respuesta.
- M. ¿Cómo explica Hume la relación de causa y efecto?
- N. ¿Cuál es la utilidad que nos quiere mostrar Hume en el hecho de que no podemos sacar conclusiones apresuradas a partir de nuestro hábito de relacionar sucesos?
- O. Explique en qué consiste la idea racionalista del llamado derecho natural, y cuál era la postura de Hume ante esta idea.
- P. ¿la ética de Hume estará centrada en la razón? Argumente su respuesta.

**ENTREGAR LAS ACTIVIDADES EN ORDEN Y ORGANIZADAS
ME PREPARO PARA EVALUACION ESCRITA**