

	INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO		CODIGO: GA-F58	VERSION: 2
	PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO Y SUPERACION DE DIFICULTADES ACADEMICAS		FECHA: 13/11/2017	
GRADO:	DECIMO	ASIGNATURA:	FILOSOFIA	PERIODO: IV

En cumplimiento del artículo 4º del decreto 1290 febrero del 2009, (artículo 8 del Acuerdo número 20 del SIE de agosto 2010), se hace entrega del presente plan de actividades de apoyo y superación de dificultades, correspondiente a él (los) periodo(s) número(s) CUARTO, año escolar: 2017

Las actividades deberán ser realizadas con el acompañamiento de la familia y del docente de la asignatura, a solicitud del estudiante.

La realización consciente y responsable de estas actividades se evidenciará en la prueba teórico-práctica aplicada según cronograma institucional. , lo que implica que no se asignará un juicio valorativo por esta acción en particular, pero que es requisito para presentar dicha prueba

CONTENIDOS	COMPETENCIAS	EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> La Filosofía Moderna El Racionalismo y Descartes El Empirismo y Locke 	DIALOGICA Reconocimiento de argumentos de autores frente a los problemas filosóficos del conocimiento surgidos en la Edad Moderna	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de la Guía de Apoyo Presentación Evaluación Escrita.

ACTIVIDADES METODOLOGICAS

Leer del Mundo de Sofía los capítulos Descartes, Locke y Hume. Y desarrollar el siguiente cuestionario.

DESCARTES.

- El sistema filosófico de Descartes fue construido a partir de la aplicación de un método, que consiste en cuatro pasos básicos. Consulta los cuatro pasos del método cartesiano y explícalos.
- Porque es Dualista la Filosofía de Descartes. Explique
- Descartes afirmaba que se debía dudar de todo. Explique por qué Descartes lo afirmaba.
- En Descartes, la Duda Metódica, como método de investigación filosófica, consiste en dudar provisionalmente de todos los conocimiento que se tienen, con el fin de llegar a la verdad. Describa las tres partes que componen la duda metódica y establezca ejemplos que las ilustren.
- Cuál es el razonamiento que hace Descartes para llegar al “Cogito, ergo sum”, es decir, pienso, luego existo”.
- Cuál es la importancia de la Idea de Dios en Descartes.
- Explique cómo Descartes soluciona el problema de que la realidad exterior puede no ser más que un sueño.
- Para Descartes, el hombre es un ser dual, conformado por dos sustancias. Explique esta concepción.
- Realice un reflexión sobre la posibilidad de que las maquinas construidas por el hombre, como los computadores, puedan llegar a pensar.

JONH LOCKE Y DAVID HUME

- ¿Qué se puede entender por empirismo?
- ¿Cuál es el proyecto filosófico de John Locke?
- ¿Cuáles son los tipos de ideas que diferencia Locke?
- Explique la diferencia fundamental entre las cualidades primarias y las cualidades secundarias.
- Al negar la posibilidad de la idea innata de Dios, ¿Locke niega la existencia de Dios? Argumente su respuesta.
- ¿Cuál es el proyecto filosófico de Hume?
- ¿Cuál es la diferencia entre ideas e impresiones? De ejemplos originales para ilustrar su explicación
- Según Hume ¿cuándo aparecen ideas falsas?
- ¿Cuándo podemos estar seguros que una idea es verdadera?
- ¿Cómo concebía Hume que adquirimos la idea de Dios?
- Hume dice que la idea del Yo no es más que “un manojo o un montón de juicios diferentes que se suceden el uno al otro con una rapidez increíble, y que están constantemente en cambio y movimiento”. Según esto, realmente existe una impresión que se corresponda con la idea de YO. Argumente su respuesta.
- ¿afirma Hume que podamos experimentar las leyes físicas de la naturaleza? Argumente su respuesta.
- ¿Cómo explica Hume la relación de causa y efecto?
- ¿Cuál es la utilidad que nos quiere mostrar Hume en el hecho de que no podemos sacar conclusiones apresuradas a partir de nuestro hábito de relacionar sucesos?
- Explique en qué consiste la idea racionalista del llamado derecho natural, y cuál era la postura de Hume ante esta idea.
- ¿la ética de Hume estará centrada en la razón? Argumente su respuesta.

**ENTREGAR LAS ACTIVIDADES EN ORDEN Y ORGANIZADAS
ME PREPARO PARA EVALUACION ESCRITA**