GRADO: SEPTIMO AREA: C. SOCIALES AÑO: 2017

|  |
| --- |
| GRADO: TERCERO ASIGNATURA DE SOCIALES PERIODO: CUATRO |
| En cumplimiento del artículo 4º del decreto 1290 (febrero del 2009, Acuerdo número 20 de agosto 2010), se hace entrega del presente plan de actividades de apoyo y superación de dificultades, correspondiente al año escolar: \_2015\_\_\_\_\_- Las actividades deberán ser realizadas con el acompañamiento de la familia y del docente de la asignatura, a solicitud del estudiante. La realización consciente y responsable de estas actividades se evidenciará en el desempeño académico. El seguimiento que se realiza será el siguiente: |
| **SEMANA** | **ACTIVIDAD** | **SEMANA** | **ACTIVIDAD** |
| 38 | Entrega al estudiante del documento plan de apoyo y superación de las dificultades a resolver  | 39 | Recepción al estudiante del plan de apoyo realizado |
| 39 | Acompañamiento docente en solución de dudas e inquietudes puntuales | 40 |  Sustentación teórico-práctica del plan de apoyo y superación a dificultades académicas |
| **Las actividades diseñadas le permitirán superar sus dificultades de manera objetiva ya que están compuestas de** |
| **CONTENIDOS** | **COMPETENCIAS**  | **EVALUACIÓN** |
| DEMOCRACIA ESCOLAREDAD MEDIA EDAD MODERNAEDUCACION CIVICAPROYECTO VIAL | INTERPRETATIVAARGUMENTATIVACOMUNICATIVAPROPOSITIVACIUDADANA | 1. ASISTENCIA A LA EVALUACION.
2. PRESENTACION DEL TALLER
3. SUSTENTACION DEL TALLER
 |
| **ACTIVIDADES METODOLÓGICAS** |
| Área: Ciencias Sociales Grado: SEPTIMO 1,2 y 3Docente: Piedad Echeverri –Diana MonsalveAlumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Grupo­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ \_\_\_\_\_Fecha: NOVIEMBRE 21 del 2017Desarrollar en hojas de block y entregar en la fecha indicada al profesor.EL GOBIERNO ESCOLAR1. Elabora en 10 renglones una definición de que es la democracia escolar y a su vez ilústrala con una historieta de no menos de 5 partes, donde resaltes la importancia que este tiene para el colegio y para la comunidad educativa en general.
2. Como podemos relacionar la democracia escolar con la sana convivencia? Argumenta tu respuesta.
3. ¿Cuál es el sentido que los jóvenes le dan actualmente a la democracia y a la participación ciudadana? Explica tu respuesta.
4. Que entiendes por apatía política, ¿Por qué el desinterés de los ciudadanos en participar en los temas políticos?
5. ¿crees posible que a partir de la formación ciudadana se logre un cambio en la mentalidad de las personas y se construya una sociedad más humanizada?, sobre esta respuesta elabora un escrito argumentativo.
6. Como podemos relacionar la democracia escolar con los valores institucionales Lucianos.
7. Define con tus palabras los siguientes conceptos los cuales están relacionados con la democracia escolar: ciudadanía, constitución, estado, dialogo, identidad, nacionalismo, igualdad, opinión, derechos, deberes, paz, políticos, gobernantes, pueblo, tolerancias.

EDAD MEDIAINVESTIGA **In v e s t i g a . . .**1 .Como era la vida cotidiana en la edad media2.Como eran las aldeas medievales3.Dibuja un castillo medieval señalando en el todas sus especificaciones4. Características sobre la ciudad musulmana5. Aportes de los musulmanes6. Características del Islam7. Dibuja una mezquitaEDAD MODERNA**ACTIVIDAD No. 4.** ENCUENTRE EN LA SOPA DE LETRAS LOS NOMBRES RELACIONADOS CON LOS GRANDES DESCUBRIMIENTOSCOLON, AMÉRICA, BELALCAZAR, MAGALLANES,CORTES, PIZARRO, ALMAGRO, BALBOA, TORDESILLAS, DA GAMA, BRUJULA, ASTROLABIO CARABELA, BARTOLOMÉ, ALEJANDRO, ESPAÑA, PORTUGAL, PACIFICO, ELCANO, GONZALO JIMENEZACTUALIDAD NACIONAL 1. Investiga sobre los siguientes temas en Colombia y elabora un escrito con ilustración de cada uno de ellosA .Derechos humanos B. Seguridad vial C .Economía D. Política E .Cotidianidad del joven F .Proceso de pazG. Resolución pacífica de conflictos  |
| **Los estudiantes que realizan dichas actividades con el fin de superar sus dificultades académicas serán:** |
| **NOMBRE ESTUDIANTE** | **FIRMA ESTUDIANTE** | **FIRMA ACUDIENTE** | **VALORACION** |
|  |  |  |  |