

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO</b>	<b>CODIGO: GA-FO-</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>
	<b>PLAN DE ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACIÓN</b>	<b>FECHA: 14/06/2011</b>	

ÁREA/ASIGNATURA: **Ética y valores humanos**

GRADO: 8°

PROFESOR: Santiago Gómez Cadavid

En cumplimiento del artículo 4° del decreto 1290 (febrero del 2009, Acuerdo número 20 de agosto 2010), se hace entrega del presente plan de actividades especiales de recuperación, correspondiente al año: 2018.

Las actividades deberán ser realizadas con el acompañamiento de los responsables del proceso educativo.

Que se sustentará en la semana del 13 noviembre al 23 de noviembre 2018.

#### ACTIVIDADES

Teniendo en cuenta las temáticas trabajadas durante cada uno de los períodos académicos del año lectivo, realiza las siguientes actividades:

1. Lee los siguiente significados: Universo: m. mundo (|| conjunto de todo lo existente). Conjunto de individuos o elementos cualesquiera en los cuales se consideran una o más características que se someten a estudio estadístico.  
Identidad: Conjunto de rasgos propios de un individuo o de una colectividad que los caracterizan frente a los demás. Conciencia que una persona tiene de ser ella misma y distinta a las demás. Hecho de ser alguien o algo el mismo que se supone o se busca. Entorno: Ambiente, lo que rodea. Conjunto de características que definen el lugar y la forma de ejecución de una aplicación. Conjunto de puntos vecinos a otro. Pliegue que se hace a la ropa en el borde.
2. Realiza un escrito relacionando cada uno de los conceptos, con los significados adecuados.
3. ¿Qué elementos caracterizan la época de tus abuelos, música, ropa y otros elementos? ¿Qué caracteriza nuestra época, usica, ropa, modas y objetos que existen ahora que antes no existían?

4. Cómo influencia tu familia en tu construcción como persona. qué elementos de tus gustos personales creen que se deben a algo familiar.
5. Escribe 15 preguntas y respuestas sobre como mejorar la convivencia a nivel familiar
6. ¿Cuáles son los valores que identifican tu familia y por qué?
7. Realiza un proyecto de vida para el año 2019, 2020. Y una proyección de cómo serás en el año 2028
8. Extraído de: <http://bdigital.unal.edu.co/22942/1/19637-65118-1-PB.pdf>: Bioética: Origen y tendencias por Jaime Escobar Triana.

La bioética surge ante la necesidad de responder y tratar de solucionar los grandes conflictos que plantean hoy los hechos científicos y las tecnologías, su uso y aplicación al ser humano, a la vida y a la supervivencia en el planeta. Su reciente aparición y rápida expansión tienen antecedentes históricos y filosóficos que hunden sus raíces en la evolución cultural occidental, ligados a la ciencia, sus revoluciones y paradigmas, al estallido y dispersión múltiple del conocimiento. Esto último, se manifiesta en las especializaciones y super especializaciones del conocimiento científico para tratar de obtener, así sea en un campo reducido, el dominio que nos permita llegar a un conocimiento parcial ante la imposibilidad de dominarlo todo. La Bioética, podría pensarse, constituye un momento o intento de agrupación y de reflexión que nos recuerda el surgimiento de la universidad en la edad media, cuando los saberes dispersos en los grupos de la sociedad fueron recogidos, se creó la institución universitaria y se constituyó corporativamente en un momento de síntesis para darles unidad en la diversidad. Fue un fenómeno espontáneo de la sociedad de entonces en el siglo XII que permitió la organización académica y científica del conocimiento humano. Hoy, la bioética, plantea ante los grandes hechos científicos, los interrogantes éticos que ellos suscitan, alrededor de una discusión interdisciplinaria y transdisciplinaria a la que deben confluir todas las áreas de conocimientos surgidas en los últimos siglos, y en especial, los avances en el conocimiento biológico, y como consecuencia, de la biomedicina, que se hizo científica, participando de la "Crisis" de las ciencias que plantea Husserl. Hay, pues, un punto de vista técnico: actuar sobre la vida del hombre, y un punto de vista ético: "Qué debo hacer" frente al "qué puedo hacer". La etimología del término bioética denota una ambigüedad ética que nos remite, bien a una visión instrumental, bien a

un visión reflexivo. Intentaré resumir brevemente en esta presentación algunos de los hechos más destacados alrededor de la bioética, sus características, sus tendencias y su aplicación como ética práctica

9. ¿Escribe la idea principal del texto anterior, Cómo definen la bioética,Cuál es tu apreciación personal?

10. Identifica ¿cuál es el concepto de cada definición?

La palabra proviene del latín abortus, que a su vez deriva del término aborior. Este concepto se utilizaba para referir a lo opuesto a orior, o sea, lo contrario a nacer. Por lo tanto, el aborto es la interrupción del desarrollo del feto durante el embarazo, cuando éste todavía no haya llegado a las veinte semanas. Una vez pasado ese tiempo, la terminación del embarazo antes del parto se denomina parto pretérmino.

La palabra permite hacer referencia al grupo de organismos o células que son idénticos desde el punto de vista genético y que se originan a través de una reproducción de carácter asexual. La clonación, de acuerdo a los datos teóricos, es una técnica que hace posible esta reproducción en base a células u organismos únicos o mediante la segmentación artificial de estados embrionarios en estado inicial.

Se encarga del estudio de aquello es transmitido en sucesivas generaciones a través de los genes. El concepto también hace referencia a lo que se vincula con el comienzo, el inicio o la raíz de algo.

11. Escribe una opinión para cada definición. ¿Estás a favor o en contra del aborto? ¿Si, no y por qué?

12. ¿Cómo defines la sociedad, cómo está compuesta, para que le sirve al humano, en qué nos afecta la sociedad?

13. Define cuáles son los derechos y deberes de mi rol como: Ciudadano, hijo, amigo, alumno, líder. Y cómo estos chocan con mi identidad, por ejemplo, me gusta mantener mis audífonos todo el día con música electrónica, sin embargo, cuando ejerzo mi rol de alumno, no lo puedo hacer.

14. ¿Cuáles son los conflictos más usuales en tu salón, en tu colegio, en tu casa, con tus amigos y qué estrategias implementas para solucionarlos?

15. Escribe un texto de 15 renglones sobre en qué momentos de tu vida has utilizado valores como el respeto, la tolerancia, la solidaridad, la responsabilidad y justifica tu respuesta.
16. Sustentación oral.

