

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO	CODIGO: GA-FO-	VERSIÓN: 1
	PLAN DE ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACIÓN	FECHA: 14/06/2011	

ÁREA/ASIGNATURA: **Ética y valores humanos**

GRADO: 7°

PROFESOR: Santiago Gómez Cadavid

En cumplimiento del artículo 4° del decreto 1290 (febrero del 2009, Acuerdo número 20 de agosto 2010), se hace entrega del presente plan de actividades especiales de recuperación, correspondiente al año: 2018.

Las actividades deberán ser realizadas con el acompañamiento de los responsables del proceso educativo.

Que se sustentará en la semana del 13 noviembre al 23 de noviembre 2018.

ACTIVIDADES

Teniendo en cuenta las temáticas trabajadas durante cada uno de los períodos académicos del año lectivo, realiza las siguientes actividades:

1. Lee la siguiente definición: Hoy en día, a juzgar por el uso cotidiano, ‘familia’ es una noción que describe la organización más general pero a la vez más importante del hombre. Dicho en otras palabras, la familia constituye un conjunto de individuos unidos a partir de un parentesco. Estos lazos, dicen los expertos, pueden tener dos raíces: una vinculada a la afinidad surgida a partir del desarrollo de un vínculo reconocido a nivel social (como sucede con el matrimonio o una adopción) y de consanguinidad (como ocurre por ejemplo con la filiación entre una pareja y sus descendientes directos).
2. ¿Cuáles son los valores que definen tu familia, por qué crees que tu familia es diferente, cuál es tu compromiso con la familia con qué los ayudas, estás de acuerdo con la anterior definición? ¿Si, no y por qué?
3. Autoestima: La autoestima es la valoración, generalmente positiva, de uno mismo. Para la psicología, se trata de la opinión emocional que los individuos tienen de sí mismos y que supera en sus causas la racionalización y la lógica. En otras palabras, la autoestima es un sentimiento valorativo de nuestro conjunto de rasgos corporales, mentales y espirituales que forman la personalidad. Dicho sentimiento puede cambiar con el tiempo: a partir de los cinco

o seis años, un niño comienza a formar el concepto sobre cómo es visto por el resto de la gente. Escribe una opinión para la anterior definición. ¿Cómo es tu autoestima?

4. Lee atentamente: La personalidad es una estructura de carácter psicológico que hace referencia al conjunto de rasgos distintivos de un individuo. El experto de origen estadounidense Gordon Allport ha definido a la noción de personalidad como aquella alineación dinámica de los sistemas psicofísicos que permite establecer un modo específico de actuar y de pensar. Esta organización, sostiene Allport, varía de un individuo a otro ya que depende de la clase de adaptación al entorno que establezca cada persona.
5. ¿Escribe un texto de 10 renglones explicando por qué eres así, cuáles son tus gustos musicales cuáles son tus colores favoritos, por qué vistes así y no de otra manera?
6. La identidad sexual es diferente al género. Hay género femenino y masculino. Pero hay hombre que le gustan otros hombre y mujeres que le gustan las mujeres. A esto se le llama homosexual. Y heterosexual se denomina a las personas que les gusta diferentes géneros, por ejemplo, a un hombre le gusta una mujer. ¿Qué opinas sobre la homosexualidad, se nace así o la sociedad los forma homosexuales? Argumenta.
7. Explica con una caricatura de mínimo 8 escenas explicando cuáles son tus habilidades y debilidades.
8. Explica ¿cuál es la importancia del otro en tu vida, por qué somos el otro para los otros?
9. ¿Cuáles son los valores que necesita una persona para trabajar en equipo, explica por qué?
10. Cuando te comunicas con otras personas cuáles son los gestos que reconoces que dicen algo pero para eso no tienen que hablar. Por ejemplo cuando alguien se enoja, pero no tiene que decirlo.
11. ¿Cuáles son las maneras como te relacionas con los demás, cómo tratas a las personas cuando las conoces, por qué alguien no te cae bien, cómo debe ser para que te caiga bien?
12. ¿Qué valores debe tener una persona para que sea tu amiga? realiza un dibujo y argumentalo.
13. ¿Qué propones para que mejore la convivencia en el colegio? Realiza un plan que conste de 6 puntos.
14. ¿Por qué algunas personas no son buenas con las personas?
15. ¿Las aptitudes son las habilidades necesarias para realizar cierta acción u oficio? Si o no explica por qué?
16. ¿Qué actitudes tienes con las personas, positiva o negativa. Explica por qué ?
17. Explica cuáles instituciones ayudan la familia, cuáles ayudan a los alumnos y por qué?
18. Realiza un mapa mental con toda la información estudiada.

19. Sustentación oral.
20. Ejercicio de retroalimentación en pares. Explicar a otro compañero.
21. Evaluación de la retroalimentación.

