

| | | | |
|---|--|---------------------|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO | CODIGO: GA-FO-61 | VERSION: 2 |
| | PLAN DE APOYO NIVELACION Y SUPERACION DE DIFICULTADES ACADEMICAS | | FECHA: 14/06/2012 |

GRADO: 9°

AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUC. AMBIENTAL AÑO: 2018

GRADO: 9° ASIGNATURA BIOLOGIA PERIODO: CUATRO

En cumplimiento del artículo 4º del decreto 1290 (febrero del 2009, Acuerdo número 20 de agosto 2010), se hace entrega del presente plan de actividades de apoyo y superación de dificultades, correspondiente al año escolar: 2018 - Las actividades deberán ser realizadas con el acompañamiento de la familia y del docente de la asignatura, a solicitud del estudiante. La realización consciente y responsable de estas actividades se evidenciará en el desempeño académico. El seguimiento que se realiza será el siguiente:

| SEMANA | ACTIVIDAD | SEMANA | ACTIVIDAD |
|--------|---|--------|--|
| | Entrega al estudiante del documento plan de apoyo y superación de las dificultades a resolver | | Recepción al estudiante del plan de apoyo realizado |
| | Acompañamiento docente en solución de dudas e inquietudes puntuales | | Sustentación teórico-práctica del plan de apoyo y superación a dificultades académicas |

Las actividades diseñadas le permitirán superar sus dificultades de manera objetiva ya que están compuestas de

| CONTENIDOS | COMPETENCIAS | EVALUACIÓN |
|---|--|--|
| 1-El suelo y sus componentes 2- Las fases u horizontes del suelo 3-Importancia y usos de los suelos. 4- Clases de suelos | 1- Uso comprensivo del conocimiento científico 2- Explicación de fenómenos 3- Indagación | Elaboración del trabajo sobre los contenidos dados. Sustentación y socialización del trabajo escrito. Evaluación del trabajo. Realización de diversas actividades como: Plegables, crucigramas, sopas de letras, dibujos relacionados con el tema y mapas conceptuales. |

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

Los estudiantes deberán hacer las siguientes actividades de manera excelente:

- 1-Lee detenidamente los temas anteriores, analízalos y haz un breve resumen 2 hojas.
- 2- Elabora MAPAS conceptuales relacionados sobre el tema
- 3-Inventate un cuento. Crucigramas , plegable, dibujos y sopas de letras.
- 4-Estudia, para la sustentación que es una evaluación

| | | | |
|---|---|--------|-----------------------|
|  | FORMACION INTEGRAL PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA | | |
| | Elaboro | Reviso | Aprobo |
| | | | Juan Guillermo Zapata |

| | | | |
|---|--|---------------------|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO | CODIGO: GA-FO-61 | VERSION: 2 |
| | PLAN DE APOYO NIVELACION Y SUPERACION DE DIFICULTADES ACADEMICAS | | FECHA: 14/06/2012 |

BUENA SUERTE.

| | | | |
|---|---|--------|-----------------------|
|  | FORMACION INTEGRAL PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA | | |
| | Elaboro | Reviso | Aprobo |
| | | | Juan Guillermo Zapata |

| | | | |
|---|--|---------------------|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO | CODIGO: GA-FO-61 | VERSION: 2 |
| | PLAN DE APOYO NIVELACION Y SUPERACION DE DIFICULTADES ACADEMICAS | | FECHA: 14/06/2012 |

Los estudiantes que realizan dichas actividades con el fin de superar sus dificultades académicas serán:

| NOMBRE ESTUDIANTE | FIRMA ESTUDIANTE | FIRMA ACUDIENTE | VALORACION |
|-------------------|------------------|-----------------|------------|
| | | | |

| | | | |
|---|---|--------|-----------------------|
|  | FORMACION INTEGRAL PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA | | |
| | Elaboro | Reviso | Aprobo |
| | | | Juan Guillermo Zapata |

