Realiza las siguientes actividades

1. Responde:

 1. ¿En cuál de las capas de la Tierra habitan los seres humanos?

a. En la corteza

 b. ¿En qué capa tienen lugar la actividad tectó- nica?

 En la litosfera

 2. Realiza un dibujo sobre el relieve de tu región y describe sus principales elementos y características.

 El estudiante lo representa de acuerdo con su observación.

3. Responde sobre el relieve de tu región:

 a. ¿Es liso o irregular?

b. ¿Está cubierto de vegetación o es árida?

4. Organiza una salida de campo en la que puedas observar a campo abierto los diferentes fenó- menos que se producen en la atmósfera. Luego redacta tus observaciones de diferentes fenómenos que hayas observado, relacionados con la atmósfera, el relieve y las fuentes de agua. El estudiante redacta el informe de acuerdo con su observación.

 5. Pregunta a varias personas mayores de tu comunidad, sobre las acciones cotidianas que llevan a cabo para conservar el agua, el aire y la tierra de nuestro planeta. Redacta un texto con las conclusiones de la información recolectada.

 6. Analiza críticamente la siguiente situación y expresa tu opinión.

 En las playas de la ciudad de Cartagena se concentra una gran cantidad de turistas, para disfrutar del mar y del sol. Algunos de ellos cubren sus cuerpos con bronceadores y protectores solares, pero muchos otros prefieren recibir directamente los rayos del sol y tomar bastante líquido para calmar la sed.

1. ¿Cuál comportamiento de los turistas consideras más correcto? y ¿por qué?

 El comportamiento más apropiado es utilizar bronceadores y protectores.

 b. ¿Si fueras un turista en Cartagena usarías protector solar? y ¿por qué?

7.Señala cuál de los siguientes enunciados es verdadero y justifica tu respuesta:

a. La litosfera es la capa líquida de la Tierra conformada por aguas oceánicas y continentales.

 b. La litosfera es una capa delgada y rígida, fragmentada en grandes pedazos conocidos como placas tectónicas.

 c. La litosfera es la capa gaseosa que envuelve al planeta, actuando como reguladora del calor y de los rayos provenientes del sol.

 8. Explica cuál sería tu actuación en las siguientes situaciones:

 a. Estás jugando un partido de fútbol y se ve venir una gran tormenta.

 b. Vas de paseo con tu familia a una zona campestre y no hay dónde depositar las basuras.

 c. Hace varios días, se está presentando un escape de agua en la esquina de la cuadra. El estudiante responde según su criterio, en el cual debe primar las acciones ciudadanas en favor del bien común.

9. Elabora un cuadro comparativo de semejanzas y diferencias entre las 6 regiones naturales de Colombia

9. Redacta un cuento corto en el que se refleje la importancia de la convivencia pacífica.

10. Elije uno de los valores presentados y elabora una historieta en la que se refleje la práctica de ese valor de los siguientes valores: Respeto, igualdad y justicia.

11. **LECTURA**

*Según Rousseau*, para que la democracia subsista, es indispensable que “ningún ciudadano sea tan opulento como para poder comprar a otro, ni ninguno tan pobre como para que se vea obligado a venderse”. Por ello, concluye Rousseau, la construcción de un Estado democra tico genuino requiere evitar las riquezas y pobrezas ex- tremas, ya que ambas son funestas para el bien común, pues de las primeras salen los tiranos y de las segundas, quienes los apoyan.

Esta advertencia de Rousseau es pertinente para nuestra Colombia contemporánea, si se tienen en cuenta los datos sobre desigualdad y pobreza extrema del país. Es pues imperativo reclamar políticas específicas para reducir la desigualdad colombiana, que afecta profundamente el fun- cionamiento de la democracia. Esas políticas son además posibles, pues la desigualdad no es ninguna fatalidad.”

Sintetiza

ǩ Explica cuál es la condición básica para que la democracia, tal como la concebía Rousseau, subsista.

Infiere

ǩ ¿Cómo crees que limita la desigualdad social el funciona- miento de la democracia?

Observa

ǩ ¿Qué mecanismo de participación política se recrea en la fotografía?