|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| En cumplimiento del artículo 4º del decreto 1290 (febrero del 2009, Acuerdo número 20 de agosto 2010), se hace entrega del presente plan de actividades de apoyo y superación de dificultades, correspondiente al año escolar: 2016- Las actividades deberán ser realizadas con el acompañamiento de la familia y del docente de la asignatura, a solicitud del estudiante. La realización consciente y responsable de estas actividades se evidenciará en el desempeño académico. El seguimiento que se realiza será el siguiente: | | | | | |
| **SEMANA** | **ACTIVITY** | | | | |
|  | 1. 1. Do a brochure for travelers, you must describe some regions of Colombia and requirements to come there. 2. Research about Two regions of Colombia and do a Concept map showing the different between them. 3. Write a text with minimun1 full page talking about Stereotypes. 4. Write a Dialog with three people talking about their similarities and difference in cultures. 5. Record you voice talking about the stereotypes in your neighborhood. How do you feel about it? Describe your feeling and emotions. | | | | |
| **CONTENIDO** | | | **COMPETENCIA** | **EVALUACION** | |
| Cultural Herritage | | | -Explain the reasons behind plans and actions related to his her personal, school and community environment.  - Express his/her opinions on academic topic discussed in class. | Elaboración del trabajo escrito y sustentación de este. | |
| GRADO | | Nombre estudiante | |  |  |
| 9º1-2-3 | |  | |  |