|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| En cumplimiento del artículo 4º del decreto 1290 (febrero del 2009, Acuerdo número 20 de agosto 2010), se hace entrega del presente plan de actividades de apoyo y superación de dificultades, correspondiente al año escolar: 2016- Las actividades deberán ser realizadas con el acompañamiento de la familia y del docente de la asignatura, a solicitud del estudiante. La realización consciente y responsable de estas actividades se evidenciará en el desempeño académico. El seguimiento que se realiza será el siguiente: | | | | | |
| **SEMANA** | **ACTIVITY** | | | | |
| 19 | 1. Research about five eating disorders and create a mind map with the information. 2. Elaborate a power point presentation about Bulimia, anorexia and Obesity. 3. Create a poster about how to prevent eating disorders. 4. Do a check list with suggestions or recommendation for people with health problem. 5. Choose three illness and describe their symptoms and express condition. | | | | |
| **CONTENIDO** | | | **COMPETENCIA** | **EVALUACION** | |
| - Eating disorders | | | Explain in written form different familiar situation and fact in coherent and simple manner.  Make recommendation to people in his/ her community about what to do, when and how? | Elaboración del trabajo escrito y sustentación de este. | |
| GRADO | | Nombre estudiante | |  |  |
| 8º | |  | |  |