|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| En cumplimiento del artículo 4º del decreto 1290 (febrero del 2009, Acuerdo número 20 de agosto 2010), se hace entrega del presente plan de actividades de apoyo y superación de dificultades, correspondiente al año escolar: 2016- Las actividades deberán ser realizadas con el acompañamiento de la familia y del docente de la asignatura, a solicitud del estudiante. La realización consciente y responsable de estas actividades se evidenciará en el desempeño académico. El seguimiento que se realiza será el siguiente: | | | | | |
| **SEMANA** | **ACTIVITY** | | | | |
| 19 | 1. Describe 5 ways used in our School to contribute with children`s health. 2. Elaborate a power point presentation about Nutrition. 3. Draw a bill board with the names of healthy and healthy food. 4. Write 10 sentences about how people can protect the environment. 5. Research about ways of take care of the food. | | | | |
| **CONTENIDO** | | | **COMPETENCIA** | **EVALUACION** | |
| Foods | | | Gives and follow instructions, recommendation, suggestions about topics related to his / her immediate context. | Elaboración del trabajo escrito y sustentación de este. | |
| GRADO | | Nombre estudiante | |  |  |
| 7º3 | |  | |  |