**ACTIVIDADES DE APOYO. DEL SEGUNDO PERIODO DEL GRADO TERCERO .LENGUA CASTELLANA .PROFESORA NORHA ELENA.**

**ESPAÑOL (Lectura de comprensión)**

**Lee detenidamente la siguiente fábula.**

**EL ÁGUILA Y EL CARACOL**  
**Un águila real iba volando orgullosamente, cuando fue a posarse en la roca donde tenía su  
nido. Vio allí a un pequeño caracol y muy sorprendida dijo:  
Pero, ¿cómo tú que andas tan despacio, has podido subir hasta aquí a verme?  
Y humildemente le contestó el caracol:  
Pues, he subido arrastrándome. He tardado mucho, pero como tengo paciencia, no me ha  
importado esta tardanza y por fin he llegado hasta aquí.**

**ACTIVIDADES**  
 **Contesta las siguientes preguntas.**

**1. ¿Es necesario el esfuerzo para conseguir algo? ¿Siempre? ¿A veces? ¿Por qué?  
2. Además del esfuerzo, Piensa: ¿qué otras cosas pueden ayudar a conseguir algo?  
¿Cuáles? ¿Por qué son importantes?  
3. Cambia los personajes de la fábula por otros. Reescribe la fábula.  
4. Anota tres oraciones en las que aparezca correctamente utilizado la palabra  
“humildemente”  
5. Busca en una revista una fotografía o dibujo en la que veas una actitud de humildad.  
Pégala en una hoja.**

**Escribe R o RR y escribe en la línea si el sonido es fuerte o suave.**  
**•Pe\_ímetro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
•Ma\_ciano \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
•O\_ca \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
•Ne\_vio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
•Pe\_ejil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
•Se\_anía \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
•\_ábano \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
•So\_tija \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
•\_ectángulo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
•Panto\_illa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
  
**Escribe el antónimo de las siguientes palabras.**  
**o Acomodar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
o Hacer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
o Habilitar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
o Igualdad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
o Figurado \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
o Armado \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
o Encantado \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
o Ilusionado \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
o Acuerdo** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Redacta un texto utilizando palabras con ADJETIVOS Y ANTONIMAS (No olvides las mayúsculas y los signos de puntuación)**  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Escribe una fábula corta, teniendo en cuenta sus características principales y propósito.**

**ESTE TRABAJO LO DEBES PRESENTAR EN HOJAS DE BLOCK RAYADO .NO SE RECIBE ARRUGADO O MAL PRESENTADO**

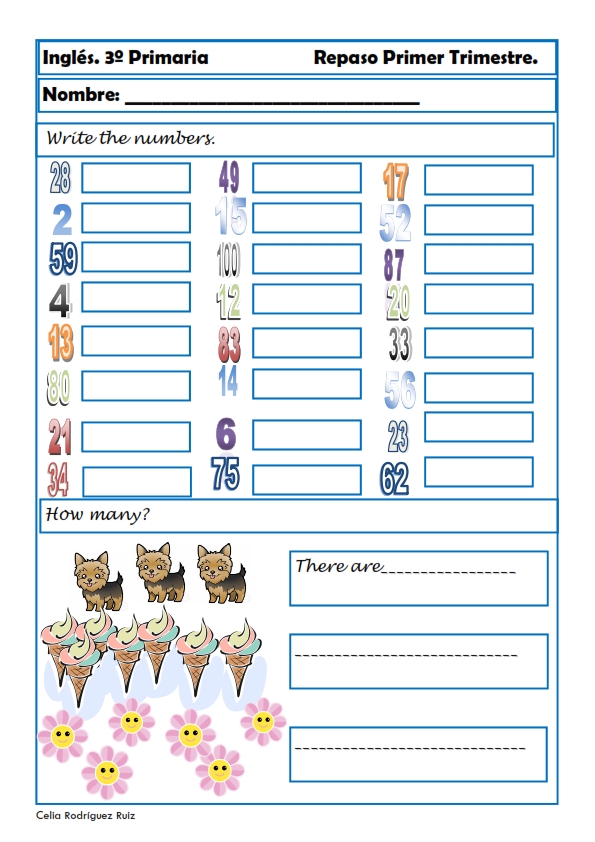
**RECUERDA SE CALIFICA EL TALLER MAS LA EVALUACION ESCRITA SOBRE LOS TEMAS VISTOS EN EL SEGUNDO PERIODO PARA RECUPERAR LA ASIGNATURA**

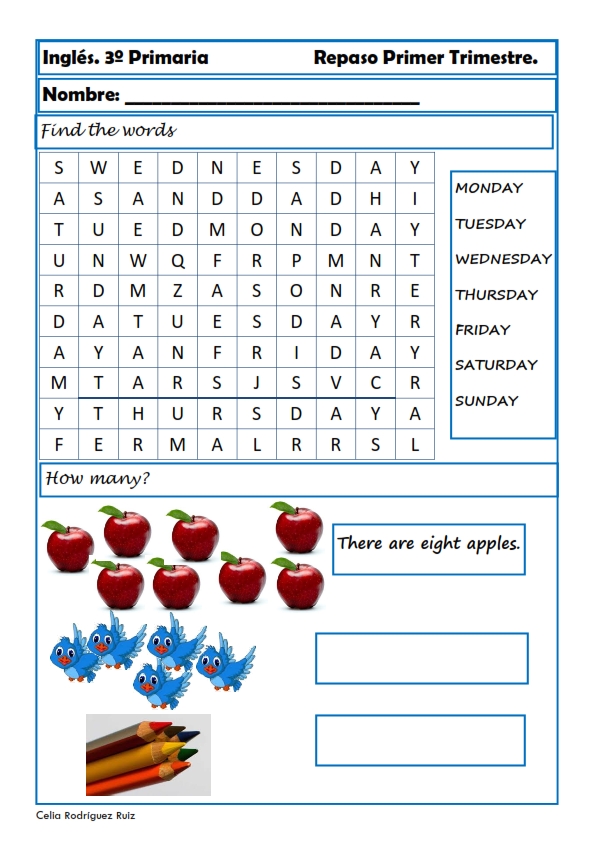
**TALLER DE APOYO DE INGLES SEGUNDO PERIODO .PROFESORA: NORHA ELENA**

**1. REALIZAR TARJETAS CON CARTULINA O MATERIAL DE RECICLAJE LOS ANIMALES ENSEÑADOS EN ESTE PERIODO (MEDIDAS 20 CM POR 20 CM)**

1. **Escribe los números en ingles del 20 al 80**

**3.Practica los numeros y escribelos**



**BUSCA LAS PALABRAS.** 

Realiza 10 ejercios donde ulilices el deletrear .Debes aprenderte el abecedario en inglés

PASA EL TALLER EN HOJAS DE BLOCK RAYADO .RECUERDA LA EVALUACION ESCRITA DE LOS TEMAS VISTOS EN EL SEGUNDO PERIODO DE INGLES .