**PLAN DE APOYO**

**INFORME DE ACTIVIDADES PRIMER PERIODO: DOCENTE: DORA PATRICIA ZAPATA CORREA**

**LENGUA CASTELLANA GRADO QUINTO**

Estimados estudiantes y padres de familia, les informamos que el plan de apoyo para el primer período es ponerse al día con la presentación de las siguientes actividades que se han trabajado hasta la fecha, se deben entregar antes de marzo del presente año, debido a que hasta esta fecha se habilita el sistema para las actividades de refuerzo, se advierte que si no se entregan en la fecha propuesta se pierde la materia.

**COGNITIVA**

1. TALLER DIAGNOSTICO
* Escuchar lectura en forma oral
* Escribir lista de palabras claves
* Buscar palabras en el diccionario, escribir frases, dibujar y realizar sopa de letras invertidas.
1. TALLER SOBRE LOS CONTENIDOS
* Seleccionar 20 palabras de la lista del contenido, buscar el significado y realizar crucigrama de palabras cruzadas.
1. TALLER SOBRE PALABRAS CLAVES
* Veinte mil leguas de viaje submarino: escribir lista de palabras mientras se realiza la lectura oral, resolver preguntas de comprensión del texto, escribir resumen, inventar otro cuento, organizar alfabéticamente la lista de palabras, hacer un dibujo y un crucigrama de palabras cruzadas.
1. CONSULTA SUBGENEROS NARRATIVOS
* Costumbrista
* Histórico
* Relista
* Fantástico
* Ciencia ficción

**PROCEDIMENTAL**

1. CONSULTA
* Cuestionario para consultar
1. ACTIVIDAD SOBRE EL FANTASMA DE CANTERVILLE: pegar la lectura, resolver varias actividades relacionadas con el texto, relacionar términos con definiciones entre otras.
2. ACTIVIDAD PROYECTO PALABRARIO #1
* Escritura significativa de las experiencias de vida
1. ACTIVIDAD PROYECTO PALABRARIO #2
* Ejercicios de pre escritura
1. ACTIVIDAD SOBRE COMPRENSIÓN DE TEXTOS
* Ejercicio del libro de trabajo pág. 10 hasta 12
1. EJERCICIO SOBRE LA NOTICIA
* Recortar y pegar una noticia
* Responder las preguntas ¿Qué? ? Quienes? ?cómo? ?Cuándo? ¿Dónde?¿Por qué?
1. ESCRIBIR UNA NOTICIA
* Teniendo en cuenta las preguntas básicas
1. ACTIVIDAD SOBRE GRAMATICA: CLASIFICACIÓN DE SUSTANTIVOS
* Resolver sopas de letras o crucigramas cruzados
* Escribir las listas de palabras del anterior ejercicio y clasificarlas según sea: concreto, (propio o común) o abstracto.

**ACTITUDINAL**

* TRABAJA ADECUADAMENTE DURANTE LAS CLASES
* PARTICIPA DURANTE LAS CLASES
* RESULTADO DEL TRABAJO EN CLASE