|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **FORMACION INTEGRAL PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA** | | | **VERSION: 1** |
| **ACTIVIDADES DE APOYO :PERIODO 1** | **AREA: LENGUA CASTELLANA** | | **FECHA:20-3-2018** |
| Descripción: Descripción: Descripción: escudo mariscal.png **INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO** | **SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN** | | | **GRADO:3º** |
| **NOMBRE ESTUDIANTE:** | | | **DOCENTE: NORHA ELENA MESA SANCHEZ** | |

1. **Lee con atención el siguiente texto : AGUA VIVA**

Muchas personas están convencidas de que en laTierra hay agua en abundancia. Sin embargo, la proporción de lluvias en el planeta insuficiente para satisfacer la enorme demanda delos seres humanos tenemos de este producto. Por esta razón, debemos alterar los cursos naturales delos ríos con el propósito de almacenarla, tratarla distribuirla en hogares, fabricas e industrias. Son muy pocas las actividades en las que los seres humanos no utilizan el agua. Aparte del consumo natural en el hogar (cocinar, lavar, regar plantas, etc.) el agua es un elemento importante para llevar a cabo diversas actividades. En la agricultura, por ejemplo, se usa el agua para el riego en los lugares cuando sobreviene tiempos de sequía. La industria emplea el agua para sistemas de refrigeración, para diluir sustancias que se utilizan en el teñido de prendas y también lavado de materiales.

Completar del texto anterior:

1. **Escribe cuatro  palabras que sean bisílabas , cuatro trisílabas  y dos monosílabas**

1. **Cuál es el antónimo y sinónimo de: abundancia y almacenarla.**
2. **Escribe F si es falso y una V si es verdadero según corresponda.**

a. Las lluvias son suficientes para la demanda del ser humano \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

b. El agua no es importante para los seres vivos.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

c. El agua se usa para el riego de la agricultura\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

d. Uno de los usos del agua es diluir sustancias.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Marca en el siguiente texto, los puntos y comas que hagan falta. Utiliza un lápiz de color.**
2. **Según la lectura anterior escribe cinco palabras que tengan diptongo**
3. **subraya la respuesta correcta. La expresión “Agua que no has de beber… no la dejes Correr” quiere decir**:
4. Si no vamos a beber el agua, es mejor ahorrarla.

b. Si ahorramos agua, beberemos menos este líquido.

c. Si no vamos a consumir agua, es mejor ahorrarla.

d .Si gastamos menos agua, beberemos menos este líquido

**6 Subraya los sustantivos propios**

Juan y Diego son hijos de Pedro

Medellín y Bogotá son ciudades de Colombia

Michín y Pelusa son las mascotas de Emilia

7. Escribe 10 sustantivos comunes

.

**8. Cuáles son los géneros literarios:**

**9. Lee el poema .Luego sustituye cada palabra subrayada por una antónima.**

Gallinita blanca

Gallinita blanca llora sin cesar

Porque ha perdido su viejo dedal

Gallinita \_\_\_\_\_\_\_

Gallinita \_\_\_\_\_\_\_\_ ---\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sin cesar porque ha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ su \_\_\_\_\_\_\_ dedal.

**10 .Inventa un cuento mínimo una hoja teniendo en cuenta su estructura (inicio, nudo y final)**

**Practica la lectura y escritura en casa y escríbelo en cuaderno de lengua castellana**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **FORMACION INTEGRAL PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA** | | | **VERSION: 1** |
| **ACTIVIDADES DE APOYO :PERIODO 1** | **AREA: Ingles** | | **FECHA:20-3-2018** |
| Descripción: Descripción: Descripción: escudo mariscal.png **INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO** | **SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN** | | | **GRADO:3º** |
| **NOMBRE ESTUDIANTE:** | | | **DOCENTE: NORHA ELENA MESA SANCHEZ** | |

**ESTE TALLER LO DEBES REALIZAR EN HOJAS RAYADAS DE BLOCK, BIEN ORANIZADO Y CON BUENA LETRA. DIBUJOS PINTADOS .EXITOS**

1. Realiza una historieta con 5 viñetas donde se practique los saludos formales e informales en ingles

2 Realiza las fichas con las medidas de 7 por 7 cm los números del 1 al 20 ,30,40,50,60,70,80,90,en inglés y en la parte de atrás representas con elementos los números

3. Realiza 5 sumas aplicando los números en ingles así: twenty +five = twenty -five

4 Dibuja la casa con sus partes en ingles

5 Inventa una sopa de letras con los temas enseñados en este periodo