|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **escudo mariscal.png INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO** | **SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN** | **CODIGO:** GA-FEP-018 |
| **FORMACION INTEGRAL PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA** | **VERSION: 1** |
| **ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE PERIODO: 1** | **AREA: Lengua Castellana** | **FECHA: 6 NOVIEMBRE** |
| **GESTION ACADEMICA** | **PROCESO DE EVALUACION** | **FECHA: Febrero 2018** | **GRADO:SEGUNDO** |
| **NOMBRE ESTUDIANTE:** | **DOCENTES:** **DANIEL ATEHORTUA** **MONICA ALVAREZ** **ERIKA OSORIO**  |



3. Busca en el recuadro las palabras que significan lo mismo y escríbelas en el cuadro de abajo:

**Maestro Cuaderno Colegio**

**Grueso contento Charlatán**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela** |  |
| **Gordo** |  |
| **Libreta** |  |
| **Profesor** |  |
| **Hablador** |  |
| **Alegre** |  |

1. Completa escribiendo lo contrario

|  |  |
| --- | --- |
| Lindo |  |
| Alto |  |
| Delgado |  |
| Lejos  |  |
| Dentro |  |
| Pequeño  |  |

1. Escribe la frase contraria

Mi prima tiene ***mucho*** dinero

La habitación de mi hermana está ***desordenada***

En el salón de clase la puerta está ***cerrada***

1. Escribe la letra sigue en el abecedario a cada una de las siguientes letras:

a\_\_\_\_\_\_\_ c\_\_\_\_\_\_\_\_\_ q\_\_\_\_\_\_\_ f\_\_\_\_\_\_

r\_\_\_\_\_\_\_\_ ñ\_\_\_\_\_\_\_\_\_ t\_\_\_\_\_\_\_\_ m\_\_\_\_\_

1. Escribe en orden alfabético estos nombres de animales y dibújalos

hipopótamo camello zorro ratón perro loro

1.

2.

3.

4.

5.

6.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

1. Escribe un cuento para el siguiente título y realiza el dibujo

El perro y el gato se fueron de paseo

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **escudo mariscal.png INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO** | **SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN** | **CODIGO:** GA-FEP-018 |
| **FORMACION INTEGRAL PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA** | **VERSION: 1** |
| **ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE PERIODO: 1** | **AREA: Ciencias Naturales** | **FECHA: 6 NOVIEMBRE** |
| **GESTION ACADEMICA** | **PROCESO DE EVALUACION** | **FECHA: Febrero 2018** | **GRADO:SEGUNDO** |
| **NOMBRE ESTUDIANTE:** | **DOCENTES:** **DANIEL ATEHORTUA** **MONICA ALVAREZ** **ERIKA OSORIO**  |

**1.** Dibuja un ser vivo cuando:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NACE | CRECE | SE ALIMENTA | SE REPRODUCE | MUERE |

**2.** Completa

* Escribe el nombre de 3 seres **no** vivos que están en la naturaleza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Escribe el nombre de 3 seres vivos que están en la naturaleza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Los reinos de la naturaleza son: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Escribe 2 ejemplos de animales invertebrados: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Escribe 2 ejemplos de animales vertebrados: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Dibuja la planta y señala sus partes

|  |
| --- |
|  |

**4.** Dibuja un ejemplo de un animal:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TERRESTRE | MARINO | AEREO |
|  |  |  |

**5.** Busca en la siguiente sopa de letras, los nombres de nueve seres vivos. Luego, clasifica cada organismo según el reino al que pertenece:



5. Dibuja tu rutina de aseo diaria, donde demuestres como cuidar tu cuerpo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **escudo mariscal.png INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO** | **SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN** | **CODIGO:** GA-FEP-018 |
| **FORMACION INTEGRAL PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA** | **VERSION: 1** |
| **ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE PERIODO: 1** | **AREA: Matemáticas**  | **FECHA: 6 NOVIEMBRE** |
| **GESTION ACADEMICA** | **PROCESO DE EVALUACION** | **FECHA: Febrero 2018** | **GRADO:SEGUNDO** |
| **NOMBRE ESTUDIANTE:** | **DOCENTES:** **DANIEL ATEHORTUA** **MONICA ALVAREZ** **ERIKA OSORIO**  |

1. Escribe el nombre de los siguientes números



1. Escribe el número



1. Escribe el número anterior y el posterior



1. Colorea el número mayor



1. Completa la serie



1. Completa la serie de dos en dos



1. Cuenta en forma descendente



1. Ordena de mayor a menor



1. Ordena de menor a mayor



1. Ubica las sumas en el cuadro y resuelve



1. Ubica las restas en el cuadro y resuelve







Respuesta:

Respuesta:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **escudo mariscal.png INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO** | **SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN** | **CODIGO:** GA-FEP-018 |
| **FORMACION INTEGRAL PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA** | **VERSION: 1** |
| **ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE PERIODO: 1** | **AREA: C. Sociales**  | **FECHA: 6 NOVIEMBRE** |
| **GESTION ACADEMICA** | **PROCESO DE EVALUACION** | **FECHA: Febrero 2018** | **GRADO:SEGUNDO** |
| **NOMBRE ESTUDIANTE:** | **DOCENTES:** **DANIEL ATEHORTUA** **MONICA ALVAREZ** **ERIKA OSORIO**  |

Aspectos a tener en cuenta para poder culminar exitosamente tu plan de mejoramiento.

1. Debes tener tu cuaderno al día.
2. Se realizar un taller de manera autónoma y escrito.
3. Presentar los trabajos artísticos de forma colorida y con material de reciclaje que representan la comunidad donde vives: casa, barrio, comuna, municipio, departamento, país.
4. Realizar una exposición
5. Evaluación escrita.

Resuelve el siguiente taller basándote en lo vivido en clase.

LA COMUNIDAD

1. Escribe que significa para ti una comunidad.
2. Nombra y dibuja las personas que integran tu comunidad familiar.
3. Busca en periódicos y revistas viejas, fotografías de las distintas comunidades que viven en tu barrio, municipio, invéntale un título a la cartelera representando las comunidades que representas y pégala en tu colegio en lugar visible.
4. En el colegio estamos en votaciones para elegir a los representantes del consejo estudiantil, averigua los nombres de los candidatos y cuáles son sus propuestas para atender las necesidades que tiene la comunidad educativa.
5. Representa con ejemplos y fotos que costumbres y tradiciones tienen tus familiares en relación con los platos, bailes, fiestas, carnavales de tu barrio y municipio.