## GRADO:9° AREA:CIENCIASNATURALES Y EDUC. AMBIENTAL AÑO: 2018

|  |
| --- |
| GRADO: 11° ASIGNATURA : BIOLOGIA. PERIODO: DOS |
| En cumplimiento del artículo 4º del decreto 1290 (febrero del 2009, Acuerdo número 20 de agosto 2010), se hace entrega del presente plan de actividades de apoyo y superación de dificultades, correspondiente al año escolar: \_\_\_\_\_\_- Las actividades deberán ser realizadas con el acompañamiento de la familia y del docente de la asignatura, a solicitud del estudiante. La realización consciente y responsable de estas actividades se evidenciará en el desempeño académico. El seguimiento que se realiza será el siguiente: |
| **SEMANA** | **ACTIVIDAD** | **SEMANA** | **ACTIVIDAD** |
| 7 | Entrega al estudiante del documento plan de apoyo y superación de las dificultades a resolver  | 9 | Recepción al estudiante del plan de apoyo realizado |
|  | Acompañamiento docente en solución de dudas e inquietudes puntuales |  |  Sustentación teórico-práctica del plan de apoyo y superación a dificultades académicas |
| **Las actividades diseñadas le permitirán superar sus dificultades de manera objetiva ya que están compuestas de** |
| **CONTENIDOS** | **COMPETENCIAS**  | **EVALUACIÓN** |
| La célula , Los orgánulos celulares.Diferencia entre célula eucariota y procariotaCélula animal.Concentración de la célula, mecanismos de transportes: pasivos, activos; endocitosis, fagocitosis ,pinocitosis y la exocitosisEl origen de la vida y sus teorías | Identificar, explicar e indagar | Elaboración del trabajo sobre los contenidos dados.Sustentación y socialización del trabajo escrito.Evaluación del trabajo.Los estudiantes deberán escribir ensayos o relatos sobre la importancia de la célula en la alimentación, en los deportes, en las enfermedades entre otros.Elaborará un cuadro comparativo sobre lo que el cree que es el origen del hombre y las diferentes teorías evolutivasElaborar un listado sobre los diferentes reinos que existen en la naturaleza como mínimo 10 y luego clasificarlos. |
| **ACTIVIDADES METODOLÓGICAS** |
| 1. Responder la evaluación de nuevo si la periodo .
2. Elaborar un ensayo en la bitácora, sobre el tema. Aprender para la sustentación.
3. Dibuja los orgánulos celulares y dentro de ellos escríbeles la función de cada uno de ellos.

  |
| **Los estudiantes que realizan dichas actividades con el fin de superar sus dificultades académicas serán:** |
| **NOMBRE ESTUDIANTE** | **FIRMA ESTUDIANTE** | **FIRMA ACUDIENTE** | **VALORACION** |
|  |  |  |  |