|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| En cumplimiento del artículo 4º del decreto 1290 (febrero del 2009, Acuerdo número 20 de agosto 2010), se hace entrega del presente plan de actividades de apoyo y superación de dificultades, correspondiente al año escolar: 2016- Las actividades deberán ser realizadas con el acompañamiento de la familia y del docente de la asignatura, a solicitud del estudiante. La realización consciente y responsable de estas actividades se evidenciará en el desempeño académico. El seguimiento que se realiza será el siguiente: | | | | | |
| SEMANA | ACTIVIDAD | | | | |
|  | 1. Defina Homocigótico , heterocigótico, alelos, cromosomas   Característica: ojos cafés, con el alelo C, el recesivo será ojos azules. Cabello crespo con el alelo S, el recesivo será cabello liso. Nariz aguileña con el alelo N, y el recesivo será nariz respingada.   1. Realice los siguientes cruces 2. Homocigótico dominante x homocigótico recesivo para color de ojos 3. Heterocigótico – heterocigótico X heterocigótico - heterocigótico para color de ojos y tipo de nariz. 4. Heterocigótico – heterocigótico X heterocigótico - heterocigótico para tipo de cabello y color de ojos 5. Establezca las probabilidades genéticas para cada cruce | | | | |
| **CONTENIDO** | | | **COMPETENCIA** | **EVALUACION** | |
| Genética | | | Determina las proporciones para los diferentes cruces en genética | El taller tiene un valor del 50% . La sustentación de manera oral del 50%. es importante aclarar que la nota  máxima de una recuperación es 3.0 | |
| GRADO | | Nombre estudiante | |  |  |
|  | |  | |  |