

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO	COD.	VER.
		GDF-37s	03
	PLAN DE TRABAJO SEMANAL	FECHA: 16-08-2013	
39	FECHA : Del 13 al 16 de noviembre de 2018	SEDE 1 – 2	

EL AMOR VUELVE

Todo aquello que amas con tanta intensidad,
Es probable que lo pierdas;
Pero el amor siempre vuelve a ti
De manera diferente.

Despégate para que puedas encontrar el amor
En lo nuevo, en la luz del sol,
En la sonrisa de un niño,
La gratitud de un amigo.

Atrévete a encontrar lo nuevo del amor.

“NO TE CANSES DE ESPERAR LO QUE VALE LA PENA QUE LLEGUE”

Perder el año escolar, una tarea pendiente de la familia

Más que reclamos y castigos hay que analizar porque un hijo no pasa el año escolar. En las causas pueden estar las soluciones para que el siguiente año sea más productivo y no se mire como un martirio para todos.

Los motivos

Como ayudar de una manera eficaz

Alerta

Artículo Tomado de PORTAFOLIO FIN DE SEMANA

Elaborado por: María Elena López, Psicóloga familiar, Especial para PORTAFOLIO

Reprobar el año escolar tiene un **gran significado tanto para los padres como para los hijos**. Los primeros pueden experimentar frustración porque ven **defraudadas sus expectativas sobre el futuro de su hijo** y los pone de cara a las **posibles dificultades que esta situación** puede evidenciar como **problemas de rendimiento o de conducta**. Por su parte, la mayoría de los **niños y jóvenes** reaccionan inicialmente con **sentimientos de inconformidad, rabia, tristeza o temor**. Para ambos puede implicar **perder las ilusiones, el tiempo de trabajo, la energía, la inversión económica de los padres** y no cumplir con las **metas propuestas**.

Aprobar o reprobar es una decisión difícil en la que deben estar involucrados los padres y el colegio. El impacto de la repetición puede ser distinto para cada niño dependiendo de muchos aspectos principalmente el que tiene que ver con las **diferencias individuales**. Muchos niños se benefician con el hecho de **volver a cursar un grado**, y los cambios, aunque dolorosos pueden **reportar resultados positivos**. Sin embargo, para otros la correlación es negativa ya que puede **experimentarse como una fuerte sensación de fracaso** lo que se traducirá muy seguramente en un **menor desempeño**.

Para los niños pequeños la mayoría de las veces esta decisión resulta beneficiosa, ya que la **inmadurez es el motivo más frecuente** por el cual no alcanzan **los objetivos curriculares**. El asunto, en este caso, es **cuestión de tiempo y "quedarse repitiendo" es ganar en autoestima, confianza y seguridad en sí mismo**. Cuando son adolescentes la situación es un poco más difícil porque las **relaciones sociales** están más estructuradas y no avanzar al año siguiente implica el **alejamiento de su grupo de amigos** que en ese momento es un referente de gran influencia. Sin embargo, muchas veces ellos mismos son **conscientes que avanzar con algunas** puede acarrearles más problemas en los años siguientes.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO	COD.	VER.
		GDF-37s	03
	PLAN DE TRABAJO SEMANAL	FECHA: 16-08-2013	
39	FECHA : Del 13 al 16 de noviembre de 2018	SEDE 1 – 2	

De cualquier forma, **lo más importante es evaluar de manera precisa la situación particular** con el propósito de comprender los factores que influyen en el aprendizaje exitoso. **Perder el año no tiene que ser una tragedia familiar pero tampoco es un asunto que deba tomarse a la ligera.**

Los motivos

Las causas por las cuales el niño no está rindiendo deben ser valoradas antes de terminar el año. No es sensato **atribuir en su totalidad a los niños o al colegio la responsabilidad** por los fracasos académicos. Los **padres y el colegio deben detectar** donde está el problema del bajo rendimiento.

Es importante evaluar los **niveles de competencia del niño**, el tipo de **dificultades académicas que presenta** o las faltas de disciplina. Si perdió varias áreas, si el tema es reiterativo o se presenta de manera aislada. **Descartar dificultades de salud física.** Cerciorarse si el niño oye, ve y percibe bien; si está bien alimentado, y en general, si tiene un buen estado de salud. También **muchas dolencias físicas menores** pueden disminuir temporalmente los **lapsos de atención**, la **capacidad de análisis o la concentración.**

La vida familiar, es otro **aspecto fundamental a considerar.** Muchos de los fracasos en el colegio tienen su origen en problemas en casa que no han sido manejados adecuadamente, como las **peleas de los padres**, la **separación**, los **fracasos económicos**, la **enfermedad o la pérdida de un ser querido.**

Otros factores como la **escasez de recursos personales** para el aprendizaje, una **práctica inadecuada de hábitos** de estudio, la **falta de supervisión** por parte de los adultos o un mal ambiente de trabajo en casa, pueden **desmotivar al pequeño y bajar sus estándares** de rendimiento. Igualmente, los **cambios evolutivos** como el **arribo a la adolescencia**, las **dificultades de autoestima** o los **fracasos escolares** repetidos, son variables que tienen un **impacto negativo en el desempeño escolar.**

Situaciones particulares dentro del medio escolar tales como **peleas con los compañeros**, **desacuerdos con el profesor**, criterios de evaluación demasiado estrictos, **problemas de disciplina** o de otra índole pueden también **reflejarse en malas notas.**

Como ayudar de una manera eficaz

* **Comparta sus preocupaciones con el colegio.** No solo evalúe el resultado en términos de las calificaciones, tenga en cuenta también la calidad del proceso.

* **Identifique de manera detallada las dificultades.** Los niños deben saber puntualmente en que fallaron.

* **Hable con el niño.** Oriente una autoevaluación reflexiva. Pregúntele que piensa y como cree que se podrían solucionar las dificultades. Aún los más pequeños tienen una idea sobre lo que pasa.

* **Los castigos, los insultos y las descalificaciones son inservibles y contraproducentes** y hacen que el niño se atasque más en la dificultad. Juicios como eres un fracaso, un vago o un torpe hieren su autoestima y aumentan su sensación de incapacidad.

* **No haga tanto énfasis en las dificultades.** Concentre sus esfuerzos en buscar la raíz del problema y plantear estrategias constructivas y viables

* **Expresé al niño sin tapujos las exigencias y obligaciones que usted considere pertinentes para el caso.** Con serenidad pero con firmeza hágale saber que estudiar es su obligación y que esto no es negociable.

* **Evalúe el tipo de mensaje que le transmite a su hijo.** Muchas veces la angustia aparece más en los padres que se sienten frustrados y se cuestionan por su fracaso

* **Cambiar de colegio es una decisión con implicaciones importantes.** Al considerarlo, es necesario revisar muchos aspectos. Es verdad que no todos los colegios son para todos los niños, pero esta no puede plantearse como una solución en sí misma.

* **La ayuda profesional es un valioso recurso para avanzar en este proceso.**

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO	COD.	VER.
		GDF-37s	03
	PLAN DE TRABAJO SEMANAL	FECHA: 16-08-2013	
39	FECHA : Del 13 al 16 de noviembre de 2018	SEDE 1 – 2	

* **Sopese la situación. No se empecine en que pase el año a toda costa.** Repetir puede ser una oportunidad real para mejorar, nivelarse y tener la sensación percibida de logro. Tampoco se quede en la posición facilista de que quedarse en el mismo grado escolar resuelve todo.

Alerta

SEGUIMIENTO. El **suicidio infantil y juvenil** ha venido creciendo en el país y una de las causas es la **pérdida del año escolar**. Según Gloria Arias, directora de la **Clínica Infantil de Col subsidio**, por esta poca suelen llegar casos de **intentos de suicidio** de pequeños asustados con la **reacción de sus padres frente a sus resultados académicos**.

Está demostrado que perder el año afecta el desarrollo futuro de un estudiante porque **altera su proyecto de vida y lo relega dentro del sistema educativo**. Por eso, el **Decreto 230 de 2002** establece que la **institución educativa debe tomar las medidas necesarias** para que no se llegue a la pérdida del año. Para ello, **cada trimestre debe reunirse la Comisión de evaluación y promoción de cada grado** para revisar los casos de estudiantes que van mal y **establecer los refuerzos para su recuperación**.

Un niño debe repetir el año cuando la **Comisión de evaluación y promoción determina que los resultados fueron insuficientes** o deficientes en tres o más áreas académicas, cuando ha obtenido en **matemáticas o lenguaje insuficiente** o deficiente en dos o más grados consecutivos de la educación básica, o por **inasistencia injustificada**.

Artículo Tomado de PORTAFOLIO FIN DE SEMANA

Elaborado por: María Elena López, Psicóloga familiar, Especial para PORTAFOLIO

<http://colombiaaprende.edu.co/html/home/1592/article-90825.html>

IMPORTANTE.

- **El mejor de los deseos en el intercambio académico a las compañeras docentes MÓNICA MARÍA ÁLVAREZ ARANGO Y ZULEIMA EDITH GUTIÉRREZ CAÑAS**, además del joven **JESSUAR DAVID HOYOS HANDAN** del grado 10° 1 en Canadá. Ese es un logro que los y nos beneficia a todos.
 - El martes 13 por la programación de ASDEM, el trabajo se realiza con horario especial. Cada coordinador distribuye responsabilidades.
 - El miércoles 14 hay en sede uno, secundaria y media, precomisión para definir actividades especiales de recuperación. AER.
 - **PREOCUPA QUE EN LA PÁGINA NO ESTEN MONTADAS LAS AER DE SEXTO A OCTAVO Y DE UNDÉCIMO, INCLUYENDO CAMINAR EN SECUNDARIA**, salvo Biología de 11°, (Física lo envió por correo a los estudiantes, Química se dió personalmente), La profesora Adriana Urrego nos la envió el 6 de noviembre; Matemáticas de 11°, se organizó con los estudiantes; Ciencias Sociales de Caminar en Secundaria y Octavo; Inglés de Sexto, Noveno, Décimo y Undécimo; Ética de Caminar en secundaria; Religión de Caminar en Secundaria 2; Tecnología de 8° y CS 1, 2 y 3; Filosofía de 10° y 11°; Educación Física de séptimo, CS1 y CS2 y Ciencias Económicas y Políticas de 10° y 11°.
- Compañeros docentes, es importante seguir directrices. Si en algún caso **SE OMITE** a alguno, sépanos dispensar.

Es bueno recordar que la fecha límite para los grados mencionados, fue el viernes 9 de noviembre a las 12 del día. 11° fue desde antes.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO	COD.	VER.
		GDF-37s	03
	PLAN DE TRABAJO SEMANAL	FECHA: 16-08-2013	

39	FECHA : Del 13 al 16 de noviembre de 2018	SEDE 1 – 2
----	---	------------

ACTOS CIVICOS- DEPORTIVOS Y/O CULTURALES

LINA JIMENEZ	NOVIEMBRE	GRATITUD Y NAVIDAD
ERIKA INDIRA		
OLGA LUCIA BENITEZ		
ELIA LUCY BEDOYA		
MARIA DE LOS SANTOS ALMANZA		
LINA JIMENEZ		
ALDEMAR ATEHORTUA	28 de noviembre	GRADOS QUINTO ACELERACION
PATRICIA ZAPATA		
LEIDY PACHAJOA		
DIANA PATRICIA RAM		
MARIA FERNANDA SEPULVEDA		
WILMAR HOYOS	28 de noviembre	GRADOS PREESCOLAR
ADRIANA PATRICIA ORTIZ		
LINA JIMENEZ		
ELIA LUCI BEDOYA		
ZULEIMA GUTIÉRREZ	23 de noviembre	GRADOS UNDECIMO
WILMER RIBÓN		
YAMILE HENAO		
FELIX DAVID HERNANDEZ	9 de noviembre	DESPEDIDA DE 10 A 11
WILMER MORALES		
JUAN DIEGO URIBE		

CARTELERAS

HECTOR TORRES	EDWIN SANCHEZ	GRATITUD
LEIDY PACHAJOA	ANDRES BENITEZ	RECOGER FRUTOS
ZULEIMA GUTIERREZ	GERARDO CLAVIJO	FUNDACION MEDELLIN
ADRIANA ORTIZ	MARÍA DE L. S. ALMANZA	NAVIDAD

DISCIPLINA GENERAL

SEDE 1 MAÑANA	SEDE 1 TARDE	SEDE 2 MAÑANA GERARDO CLAVIJO	SEDE 2 TARDE ERIKA OSORIO
----------------------	---------------------	---	-------------------------------------

ACOMPAÑAMIENTOS EN DESCANSOS

Sede 2 Mañana

ACOMPAÑAMIENTO	DESCANSO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
BAÑOS	PRIMER DESCANSO	ISABEL	NELCY	EDWIN	ISABEL	ANDRES
	SEGUNDO DESCANSO	EDWIN	EDWIN	ANDRES	IVAN	CLARA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO	COD.	VER.
		GDF-37s	03
	PLAN DE TRABAJO SEMANAL	FECHA: 16-08-2013	

39	FECHA : Del 13 al 16 de noviembre de 2018	SEDE 1 – 2
----	---	------------

CORREDOR 2DO PISO	PRIMER DESCANSO	CECILIA	ADRIANA	GERARDO	NELCY	CLARA
	SEGUNDO DESCANSO	CLARA	CECILIA	MARGARITA	NILTON	JHON FREDY
TIENDA	PRIMER DESCANSO	PIEDAD	CAROLINA	CAROLINA	CECILIA	JHON FREDY
	SEGUNDO DESCANSO	JHON FREDY	ADRIANA	ISABEL	ADRIANA	MARIA C
COLISEO	PRIMER DESCANSO	NILTON	MARIA C	SANTIAGO	GERARDO	NILTON
	SEGUNDO DESCANSO	ADRIANA	CLARA	JHON FREDY	CAROLINA	NELCY
PORTERIA BAÑOS	PRIMER DESCANSO	SANTIAGO	PIEDAD	MARIA C	ANDRES	EDWIN
	SEGUNDO DESCANSO	GERARDO	IVAN	PIEDAD	CLARA	SANTIAGO

**ACOMPAÑAMIENTOS EN DESCANSOS SEDE DOS JORNADA MAÑANA
ACOMPAÑAMIENTO SEDE 1 Y SEDE 2 TARDE**

SITIO	MAÑANA	TARDE	SITIO/MAÑANA	TARDE
DISCIPLINA	FELIX HERNANDEZ	Leidy Pachajoa	GERARDO CLAVIJO	HILDA RAMÍREZ
RESTAURANTE	JOHANNI MORENO	Patricia Zapata	TIENDA Y COLISEO	ERIKA OSORIO
CORREDOR NÚCLEO	WILMER RIBON	Héctor Torres	BAÑOS	LILIANA SEVERINO
CORREDOR 2DO PISO	WILMAR MORALES	Cruz Villa	CORREDOR Y RESTAURANTE	NORHA E. MESA
BAÑOS MUJERES	ALEXANDER DUQUE	Sonia Mosquera	CASITA	DORIS TAVERA
BAÑOS HOMBRES	DIEGO URIBE	María Fernanda Sepúlveda	PORTERÍA Y PARQUEADERO	HILDA RAMÍREZ
PLACA POLIDEPORTIVA	ZULEIMA GUTIERREZ	Wilmar Hoyos		

**LUNES 12 DE NOVIEMBRE
FESTIVO DÍA DE LA INDEPENDENCIA DE CARTAGENA**

No hay clase

MARTES 13 DE NOVIEMBRE

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Por programación sindical de educadores afiliados a ASDEM, este día se trabaja con los docentes no afiliados a dicho sindicato. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Actividades de recuperación y planes de apoyo de acuerdo al horario organizado por cada sede y jornada con el respectivo Coordinador. ✚ En sede uno mañana hay horario especial con estudiantes de once (11°) 	Profesores
1:00 a 5:00 p.m.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Media técnica 	Microempresas – Institución.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO	COD.	VER.
		GDF-37s	03
	PLAN DE TRABAJO SEMANAL	FECHA: 16-08-2013	
39	FECHA : Del 13 al 16 de noviembre de 2018	SEDE 1 – 2	

MIÉRCOLES 14 DE NOVIEMBRE		
6:00 am a 9:00 am	✚ Pre comisión cuarto período para definir AER de 9° y 10°	Rector, Coordinador y docentes.
7:30 am a 12:30 pm	✚ Socialización y entrega de caja de materiales día E por parte del Ministerio de Educación Nacional.	MEN, Secretaría de Educación y Rectores.
1:00 a 5:00 p.m.	✚ Media técnica 10° y 11°.	Microempresas – Institución.
	✚ Actividades de recuperación y planes de apoyo	Profesores
9:00 am	✚ Partido semi	
10:00 am	✚ Encuentro comunitario COLOMBIA NO VIOLENTA, en el Parque de Robledo	Equipo institucional del programa.
JUEVES 15 DE NOVIEMBRE		
	✚ Actividades de recuperación y planes de apoyo	Profesores
8:00 am a 12:00 m	✚ Encuentro del equipo GRE (Gestión del riesgo escolar), Adriana Urrego, Erika Osorio e Iván Murillo, para organizar informe de actividades y formatos hacia el 2019.	Adriana Urrego, Erika Osorio, Iván Murillo
1 A 5 P.M	✚ Media Técnica once	Microempresas – Institución
VIERNES 16 DE NOVIEMBRE		
	✚ Actividades de recuperación y planes de apoyo	Profesores
1:00 a 5:00 p.m.	✚ Media técnica 10	Microempresas – Institución.
SABADO 10 DE NOVIEMBRE		
8:00 a 12:30 p.m.	✚ Pre – Saber 10 Lugar: Conrado González (Se comparte con otras 4 instituciones) Presupuesto Participativo. ITM. Articulación Mariscal-Universidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Avancemos– Presupuesto participativo comuna 7 • ITM

RECTOR
JUAN GUILLERMO ZAPATA JARAMILLO

OSCAR ADOLFO ORTIZ

COORDINADORES
ALDEMAR ATEHORTUA.

SAIDA MARÍA