

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO	COD.	VER.
		GDF-37s	03
	PLAN DE TRABAJO SEMANAL	FECHA: 16-08-2013	
35	FECHA : DEL 16 AL 20 DE OCTUBRE 2018	SEDE 1 – 2	

PACIENCIA

Capacidad de esperar sin perder la calma,
Y elegir el momento adecuado para actuar.

De persistir a pesar de la adversidad,
De perseverar en mi mi empeño aunque exista
La impresión de no avanzar.

De levantarme cada vez que caiga,
De respetar que cada uno tiene su propio ritmo.

“Más que esperar, la paciencia es cómo me comporto mientras espero”

Inteligencia Emocional EN ADOLESCENTES

NATALIO EXTREMERA PACHECO Y PABLO FERNÁNDEZ-BERROCAL Universidad de Málaga. Laboratorio de Emociones nextremera@uma.es; berrocal@uma.es
http://www.web.teaediciones.com/Ejemplos/PyM_Orientacion%20Educativa%2034_39.pdf

El contexto educativo es un escaparate ideal para observar diferencias individuales en la forma de experimentar, percibir y expresar emociones. A través de la interacción en el aula podemos, casi instantáneamente, clasificar en nuestra mente a los alumnos. Frases tan comunes por los profesores como “es buen chaval”, “es un niño muy amigable” o “es un chico abierto” denotan esos rasgos que no pasan desapercibidos a los ojos de los profesionales de la educación durante sus muchas horas en el aula. Aunque los seres humanos nos diferenciamos en muchos más aspectos, cada vez parece más claro que aquellos referentes al mundo afectivo y emocional marcan, en un primer lugar, nuestras relaciones sociales y de amistad y, en un segundo lugar, nuestro bienestar psicológico. Estas diferencias tienen un impacto notable en nuestro desempeño en diversos ámbitos de nuestra vida. La forma de resolver una discusión acalorada, la manera en que afrontamos exitosamente los momentos previos a un examen oral, el modo en que servimos de apoyo emocional a nuestros seres queridos ante una desgracia, la capacidad para alegrar una reunión aburrida o la destreza para saber comprender y dar soluciones a los problemas de los demás, engloban una serie de habilidades y competencias afectivas que han generado un interés creciente en educadores y orientadores educativos. En la última década, la investigación psicoeducativa se ha interesado en acotar estas habilidades personales que repercuten en nuestro bienestar emocional, la calidad de nuestras relaciones interpersonales, la salud, o el rendimiento académico, entre otros. Concretamente, existe una línea novedosa de investigación dentro del campo de las emociones preocupada especialmente por examinar estas diferencias personales que ha sido conocida con el nombre de inteligencia emocional (IE). Este campo de estudio ha iniciado un paso muy importante hacia la comprensión de los procesos emocionales que subyacen a nuestra conducta y al éxito en distintas áreas. De forma específica, esta nueva perspectiva resalta que el desarrollo y la puesta en práctica de estas habilidades emocionales son de vital importancia para la adaptación a nuestro entorno y contribuyen sustancialmente al bienestar psicológico y al crecimiento personal, independientemente del grado de inteligencia u otros rasgos de personalidad de una persona. Dentro de estas teorías, la propuesta de IE de los profesores John Mayer y Peter Salovey es la de mayor aceptación académica, y ha venido acompañada de una gran profusión de investigaciones empíricas en el ámbito educativo. Para estos autores la IE se definiría como “la habilidad para percibir, valorar y expresar emociones con exactitud, la habilidad para acceder y/o generar sentimientos que faciliten el pensamiento; la habilidad para comprender emociones y el conocimiento emocional y la habilidad para regular las emociones promoviendo un crecimiento emocional e intelectual” (Mayer y Salovey, 1997).

LOS BENEFICIOS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL. La investigación ha analizado los beneficios de la IE en ámbitos tan importantes como la salud física y mental, el consumo de drogas, las relaciones interpersonales y la conducta agresiva o el rendimiento académico de los adolescentes. Estos estudios han mostrado que la falta de estas habilidades emocionales afectan a los adolescentes tanto en su vida cotidiana como en el contexto escolar.

INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SU INFLUENCIA EN EL AJUSTE PSICOLÓGICO. Los adolescentes emocionalmente inteligentes tienen mejor salud física y psicológica y saben gestionar mejor sus problemas emocionales. En concreto, los estudios realizados informan de un menor número de síntomas físicos, menos niveles de ansiedad, depresión, ideación e intento de suicidio, somatización, atipicidad y estrés social, y una mayor utilización de estrategias de afrontamiento positivo para solucionar problemas.

INTELIGENCIA EMOCIONAL Y EL CONSUMO DE DROGAS. Los adolescentes con baja IE poseen peores habilidades interpersonales y sociales, lo que puede generar el desarrollo de conductas de riesgo. La investigación indica que los adolescentes con una menor IE tienen más posibilidades de consumir drogas como tabaco y alcohol, o drogas ilegales como cannabis o cocaína. Los adolescentes con una mayor habilidad para manejar sus emociones son capaces de afrontarlas de forma adaptativa en su vida cotidiana, teniendo como consecuencia un mejor ajuste psicológico, una menor búsqueda de sensaciones y un menor consumo de drogas.

INTELIGENCIA EMOCIONAL Y RELACIONES SOCIALES. Uno de los retos más importantes de un adolescente es establecer y mantener unas buenas relaciones sociales con las personas de su entorno. En este sentido, un adolescente emocionalmente inteligente no sólo será más hábil para percibir, comprender y regular sus propias emociones, sino que también será capaz de utilizar estas habilidades con los demás. Diferentes estudios han encontrado datos empíricos que apoyan la relación entre la IE y unas relaciones sociales positivas, señalando que los adolescentes más habilidosos emocionalmente tienen más amigos y mejores relaciones interpersonales.

INTELIGENCIA EMOCIONAL Y CONDUCTA AGRESIVA. La investigación sobre conducta agresiva ha mostrado que los adolescentes con más habilidades emocionales presentan menores niveles de agresividad física y verbal, así como un menor número de emociones negativas relacionadas con la expresión de la conducta agresiva como son la ira y la hostilidad. Son también adolescentes con una mejor capacidad de comunicación y resolución de conflictos, más empáticos y más cooperativos. Por otra parte, los adolescentes con pocas habilidades emocionales están más desajustados en la escuela mostrando una actitud negativa tanto hacia los profesores como el colegio.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO	COD.	VER.
		GDF-37s	03
	PLAN DE TRABAJO SEMANAL	FECHA: 16-08-2013	
35	FECHA : DEL 16 AL 20 DE OCTUBRE 2018	SEDE 1 – 2	

INTELIGENCIA EMOCIONAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO. Finalmente, diversas investigaciones han mostrado que los adolescentes con mayores habilidades emocionales logran un mejor rendimiento académico que los que no las poseen. Los adolescentes con pocas habilidades emocionales experimentan más emociones negativas y dificultades emocionales en la escuela y, a su vez, tienen menos recursos psicológicos que les permitan afrontar estos problemas con éxito.

IMPORTANTE.

- GRACIAS a todo el equipo Directivo y Docente por su compromiso y responsabilidad durante la semana institucional.** Con esto la finalización del año va a ser más sencillo, pues las actividades a realizar son menos. Igualmente a BIBIANA Y GLORIA por su colaboración en la organización del MANUAL DE CONVIVENCIA para entregarlo en su segunda revisión a la Secretaría de educación. Esto, finalmente, como respuesta al inicio del proceso de control Interno realizado a la Institución por el Municipio de Medellín.
- GRACIAS LA PERSONAL DE ASEO DE AMBAS SEDES** porque en esta semana hicieron un trabajo de embellecimiento institucional de una manera muy especial.
- Favor organizar evaluaciones de periodo, recuerden que son virtuales PARA AMBAS SEDES, 20 preguntas por área, incluyendo inglés y español. En ciencias naturales secundaria hasta 9° son 10 por cada asignatura. En 10° y 11° en química y física son 20 y en biología 10. Estas se realizarán en la NOVENA SEMANA el 6,7 y 8 de noviembre. Pues la octava semana es la Semana Mariscaleña.
- Favor hacer llegar la evaluación a más tardar el **MARTES 16 DE OCTUBRE**. Nota: para el grado 11° se organizará diferente, dado que este grado determina su finalización una semana antes.
- La salida al parque norte de sede 2 jornada tarde POR CONFIRMAR
- La profesora Nelcy Tavera, no estará esta semana, igual que los estudiantes de Robótica (15 estudiantes: JUAN MANUEL MACHADO, DAVID MORALES, DANIEL ZAPATA de 9°4; NATALIA DUQUE AGUDELO de 9°3; CAMILO GIRALDO Y JUAN PABLO CASTRO de CS3; JOSE DAVID GAVIRIA de 8°2; JUAN JOSE_____ de 6°3; Estos del torneo LATINOAMERICANO. CAMILO ALEMAN de 8°2; BRAYAN RIOS, FAVIAN OROZCO de 8°1; SOFIA de CS3; y JUAN ESTEBAN TAVARES de 9°1; Estos del torneo NACIONAL). **ESTOS ESTUDIANTES SE LIBERAN DE TODO COMPROMISO ACADÉMICO PUES SU REPRESENTACIÓN ES INSTITUCIONAL Y TODO EL DÍA.** Estarán martes y miércoles de 8 a 5 de la tarde en competencia, si clasifican van el jueves. El viernes la competencia es de docentes. Finalmente el sábado JUAN DAVID GAVIRIA Y NATALIA DUQUE estarán en competencia en el COLOMBO SCHOOL y NELCY en competencia académica.
- Es relevante que le prestemos atención a esta semana, es la SEMANA DE CONVIVENCIA ESCOLAR A NIVEL DEL MUNICIPIO, por eso las actividades programadas.

CUMPLEAÑOS

- 18 de Octubre: NILTON RENÁN QUINTERO ORTIZ Y LILIANA SEVERINO MORA**

CELEBRACION

ADRIANA PATRICIA ORTIZ	OCTUBRE	CONVIVENCIA
HILDA RAMIREZ		
WILMAR MORALES		
LILIANA SEVERINO		
CONSUELO OCAMPO		

CARTELERAS

SONIA MOSQUERA	MARIA CECILIA	DESCUBRIMIENTO AMERICA
FELIX HERNANDEZ	CRISTINA RUIZ	HALLOWEN
DIANA RAMIREZ	CECILIA JOHANA	CONVIVENCIA
	GERADO CLAVIJO	TOLERANCIA
	ANDRES BENITEZ	EXPRESION ARTISTICA

DISCIPLINA GENERAL

SEDE 1 MAÑANA	SEDE 1 TARDE	SEDE 2 MAÑANA NILTON QUINTERO	SEDE 2 TARDE LILIANA SEVERINO
----------------------	---------------------	--	--

ACOMPAÑAMIENTOS EN DESCANSOS

Sede 2 Mañana

ACOMPAÑAMIENTO	DESCANSO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
TIENDA	PRIMER DESCANSO	ISABEL	NELCY	EDWIN	ISABEL	ANDRES
	SEGUNDO DESCANSO	EDWIN	EDWIN	ANDRES	IVAN	CLARA
COLISEO	PRIMER DESCANSO	CECILIA	ADRIANA	GERARDO	NELCY	CLARA
	SEGUNDO DESCANSO	CLARA	CECILIA	MARGARITA	NILTON	JHON FREDY

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO	COD.	VER.
		GDF-37s	03
PLAN DE TRABAJO SEMANAL		FECHA: 16-08-2013	

35	FECHA : DEL 16 AL 20 DE OCTUBRE 2018	SEDE 1 – 2
----	--------------------------------------	------------

PORTERIA	PRIMER DESCANSO	PIEDAD	CAROLINA	CAROLINA	CECILIA	JHON FREDY
	SEGUNDO DESCANSO	JHON FREDY	ADRIANA	ISABEL	ADRIANA	MARIA C
BAÑOS	PRIMER DESCANSO	NILTON	MARIA C	SANTIAGO	GERARDO	NILTON
	SEGUNDO DESCANSO	ADRIANA	CLARA	JHON FREDY	CAROLINA	NELCY
CORREDOR 2DO PISO	PRIMER DESCANSO	SANTIAGO	PIEDAD	MARIA C	ANDRES	EDWIN
	SEGUNDO DESCANSO	GERARDO	IVAN	PIEDAD	CLARA	SANTIAGO

ACOMPAÑAMIENTOS EN DESCANSOS SEDE DOS JORNADA MAÑANA
ACOMPAÑAMIENTO SEDE 1 Y SEDE 2 TARDE

<u>SITIO</u>	<u>MAÑANA</u>	<u>TARDE</u>	<u>SITIO/MAÑANA</u>	<u>TARDE</u>
DISCIPLINA	OSWALDO NIETO	HECTOR TORRES	<u>SANTIAGO GÓMEZ</u>	LILIANA SEVERINO
RESTAURANTE	ALOBNSO FRANCO	SONIA MOSQUERA	TIENDA Y COLISEO	NORHA ELENA MESA
CORREDOR NÚCLEO	NIBIA GIRALDO	CRUZ VILLA	BAÑOS	DORIS TAVERA
CORREDOR 2DO PISO	MARGHARITA	DIANA RAMIREZ	CORREDOR Y RESTAURANTE	HILDA RAMÍREZ
BAÑOS MUJERES	IVAN MURILLO	PATRICIA ZAPATA	CASITA	ERIKA OSORIO
BAÑOS HOMBRES	DIANA MONSALVE	LEIDY PACHAJOA	PORTERÍA Y PARQUEADERO	LILIANA SEVERINO
PLACA POLIDEPORTIVA	YAMILE HENAO	HECTOR TORRES		

LUNES 15 DE OCTUBRE FESTIVO

🎉 FESTIVO, CELEBRACIÓN DÍA DE LAS IDENTIDADES

MARTES 16 DE OCTUBRE

7:00 a 9:00 a.m.	🎉 Reunión Consejos de Padres en la I.E. Gerardo Valencia Formación en convivencia escolar. Asiste Consejo de Padres	Rector - Núcleo Educativo
6:00 a.m.	🎉 Reflexión en formación a primera hora sobre la semana de la convivencia.	Coordinadores
1:00 a 5:00 p.m.	🎉 Media técnica	Microempresas – Institución.
4:00 a 6:00 p.m	🎉 Comisión de promoción y evaluación de primaria sede 1	Coordinadores – Directores de grupo.

MIÉRCOLES 17 DE OCTUBRE

8:30 a 12:00 m.	🎉 Encuentro de rondas en la I.E. Jorge Robledo, preescolares	Docentes preescolar Mariscal Robledo
10:00 a 12:00 .m.	🎉 Concierto por la convivencia en sede 2 mañana	Johan Steward ríos, Caminar en secundaria 2
8:00 a 5:00 p.m	🎉 Capacitación sobre deserción escolar asiste rector Lugar: Hotel TRYP.	M.E.N
1:00 a 5:00 p.m.	🎉 Media técnica 10° y 11°.	Microempresas – Institución.

JUEVES 18 DE OCTUBRE

	🎉 Encuentro Juvenil y cultural jóvenes de Bachillerato y primaria SEDE 1 en la I.E. Jorge Robledo en cada jornada. Torneo de fútbol – salón	Núcleo Educativo Alexander Duque y Oscar Adolfo Ortiz
8:00 a 5:00 p.m	🎉 Capacitación sobre deserción escolar asiste rector Lugar: Hotel TRYP.	M.E.N
Todo el día	Muestra fotográfica de historia y geografía. Grado 11 sede 1	JHON FREDY SERNA
8:00 a 12:00 pm	🎉 Muestra técnica: Instituto técnico pascual bravo 80 estudiantes de noveno. Teatro la Convención. Tienen refrigerio	Rector del pascual bravo
1:00 A 5:00 P.M	🎉 Media Técnica once	Microempresas –Institución

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO	COD.	VER.
		GDF-37s	03
	PLAN DE TRABAJO SEMANAL	FECHA: 16-08-2013	
35	FECHA : DEL 16 AL 20 DE OCTUBRE 2018	SEDE 1 – 2	

VIERNES 19 DE OCTUBRE		
	Encuentro Pedagógico de Maestros en la I.E. Jorge Robledo	Núcleo Educativo
6:00 A.M.	ENCUESTA AMBIENTE ESCOLAR YANHAS COLOMBIA: PADRES DE FAMILIA PREVIAMENTE SELECCIONADOS POR EL M.E.N	YANHAS COLOMBIA, Secretaria de Educación, Rectoría
7:00AM	ENCUESTA AMBIENTE ESCOLAR YANHAS COLOMBIA: DOCENTES PREVIAMENTE SELECCIONADOS POR EL M.E.N	YANHAS COLOMBIA, Secretaria de Educación, Rectoría
8:00 A.M.	ENCUESTA AMBIENTE ESCOLAR YANHAS COLOMBIA: ESTUDIANTES PREVIAMENTE SELECCIONADOS POR EL M.E.N	YANHAS COLOMBIA, Secretaria de Educación, Rectoría
1:00 a 5:00 p.m.	Media técnica 10	Microempresas – Institución.
SABADO 20 DE SEPTIEMBRE		
8:00 a 12:30 p.m.	Pre – Saber 10 Lugar: Conrado González (Se comparte con otras 4 instituciones) Presupuesto Participativo. ITM. Articulación Mariscal-Universidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Avancemos– Presupuesto participativo comuna 7 • ITM

RECTOR
JUAN GUILLERMO ZAPATA JARAMILLO

OSCAR ADOLFO ORTIZ

COORDINADORES
ALDEMAR ATEHORTUA.

SAIDA MARÍA RUEDA