

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO	COD.	VER.
		GDF-37s	03
PLAN DE TRABAJO SEMANAL		FECHA: 16-08-2013	
34	FECHA : DEL 1 AL 5 DE OCTUBRE 2018	SEDE 1 – 2	

La amistad: un valor que se refuerza en la escuela

Publicado el 19 noviembre 2010 por entreeducadores

<https://entreeducadores.com/2010/11/19/la-amistad-un-valor-que-se-refuerza-en-la-escuela/>

Por Edistio Cámere

La promoción de la amistad es, sin duda, preocupación y ocupación de la escuela. Convencido de su trascendencia, expongo algunas reflexiones al respecto. Mi intención tan es sólo suscitar una especie de conflicto cognitivo presentando cuatro aspectos de la amistad a fin de que se refuerce y oriente las relaciones interpersonales, que en un colegio son abundantes e intensas.

1. – Ayudar a crecer

No deja de ser atractivo y desafiante este subtítulo. Atractivo, porque el crecimiento del 'otro' es -sin lugar a dudas- tarea obsequiosa del amigo; y, desafiante, porque es en la cotidianeidad de la vida escolar donde se comienza y se pone en práctica.

Las posibilidades de clarificar y explicar a los alumnos el compromiso con el amigo son tantas como profesores trabajan en un colegio. A mí se me ocurre abordarla desde el punto de vista de la magnanimidad de la meta (Llano, C. 2000). Esta se refiere puntualmente al hecho que los alumnos están en el colegio para 'aprender a hacer', 'aprender a saber' y 'aprender a ser'; pero no en abstracto o por arte de biribiloque, sino precisamente a través de la participación y realización de actividades propuestas por los docentes.

Aprender a hacer, a saber y a ser durante el largo proceso escolar es a todas luces un objetivo magnánimo; no solamente por lo que implican desde el punto de vista de la antropología educativa sino porque son adquisiciones que se hacen 'cuerpo' en el alumno y, en razón de ello, los frutos se van cosechando proporcionalmente a la intencionalidad y al esfuerzo, durante toda la vida.

Sin embargo, tan grande objetivo no se puede lograr solo por el empeño individual, es necesaria la contribución de los compañeros, fundamentalmente en el 'modo' como concurren y realizan las actividades conjuntas. El mismo bien a conseguir los asocia e implica radicalmente y es ese mismo bien el que hace del colegio una comunidad.

Cuando un alumno realiza las actividades propuestas, con el talante esperado y solicitado, busca y quiere su bien y precisamente por ello, sin siquiera mediar expresa intención, permite que sus compañeros se apliquen también en buscar y querer su bien. Querer para el otro su propio bien es un paso de mayor envergadura que exige una valoración intrínseca del condiscípulo y se traduce no solamente en renunciar a 'portarse mal en clase', sino en capacitarlo para que esté en mejores condiciones de aprovechar ese bien. Capacitar puede sonar a mera presunción tratándose de pares; sin embargo, es interesante notar que el ejemplo invita a otros a asociarse al bien que se muestra y la comunicación de talentos es el 'punto de apoyo' para mover hacia arriba a los amigos.

El ejemplo y la comunicación de talentos operan proporcionalmente a las diferencias individuales, que orientadas hacia un mismo bien: hacer, saber y ser, se convierten en una fuerza de crecimiento. La magnanimidad de la meta le otorga un sentido especial a la coexistencia en la escuela y es el punto de partida, o mejor, la mitad del camino, para llegar a la amistad. Cuando un alumno cumple con su responsabilidad escolar revela que quiere el bien del otro y lo ayuda a su crecimiento. No portarse bien no es solo un asunto de infringir una regla, es obstaculizar que el compañero vaya por su bien.

2. – Saber escuchar

El saber escuchar es condición para subrayar el cultivo de la amistad, y al mismo tiempo predica que con el compañerismo se la experimenta en dimensiones distintas. Precisamente desde la vertiente de la escucha, se tiene que cotejar y revisar si el aprecio por la amistad y las actividades concomitantes que se promueven no terminan exclusivamente "en pasar un buen rato en compañía".

Ciertamente, el hacer cosas juntos, el pasarla bien, el coincidir en intereses similares, el afecto y la simpatía... son prolegómenos de toda amistad. Por tanto, llegar al corazón o núcleo de la misma es solo posible a través del intercambio de subjetividades, de intimidades. Lo íntimo, lo propio - los pensamientos, los sentimientos, las creencias, las opiniones, los gustos...- solo se expresa porque se quiere y a quien se quiere, siempre y cuando ese 'quien' los valore y aprecie.

Escuchar no es solo oír y sentir; es atender, mirar, comprender... y para hacerlo hay que saber recibir a la otra persona desde su intimidad. Si "se pasa de largo" ante cualquier encuentro interpersonal, las oportunidades de descubrir amigos se reducen. Para la amistad la prisa, el ruido, el orgullo y la brusquedad son enemigos de los que conviene ponerse a buen recaudo.

Escuchar no es tarea fácil. Hablar de lo propio halaga y no pocas veces se pretende desmedidamente. Poner freno al 'yo' para que no irrumpa y opaque es el inicio de la amistad; pero solicita reciprocidad, de modo que en el intercambio cada cual se enriquezca y crezca, hecho que redundará en la calidad y solidez de la amistad. Cuando se busca genuinamente un 'tú', las etiquetas, la función o el rol se desvanecen para dar paso al nombre propio que tras de sí porta características y una historia única e irrepitible.

Con los compañeros se coincide en un espacio y en unas actividades. Con la amistad, además, se crece juntos ayudados por la palabra y el ejemplo mutuo. El compañero comparte la efervescencia, la euforia y la diversión. El amigo también se hace cargo del dolor, de la preocupación, de las alegrías, de la corrección y del estar juntos en los buenos y no tan buenos momentos. La escucha al amigo es como esa mirada de la madre que capta con precisión y profundidad cuando algún problema le aqueja a su hijo.

3. – Hacer las paces

Hacer las paces nos centra de plano en la dinámica de la convivencia. Por un lado está el propio carácter que suele reaccionar impropriamente ante situaciones o conductas que 'no nos parecen'. De otra parte, tenemos las diferencias individuales con quienes se comparte el diario vivir, sea en el colegio, en la casa o en el barrio. En dichas diferencias se encuentra como riqueza la variedad de talentos y cualidades que complementan la existencia, pero también se advierte modos de ser, opiniones y gustos que por distintos suelen 'chocar' con los propios.

Anhelar la igualdad absoluta en el pensar, en el sentir y en el actuar entre todos los hombres es desconocer la naturaleza humana. Por eso la convivencia implica empeño y aprendizaje. Así como puede molestar la opinión de un compañero, ¿qué tiene de especial uno mismo para que su opinión sea aceptada por todos? En verdad, no hay alguna razón objetiva que aliente este modo de pensar.

Las fricciones y los cambios de pareceres son recurrentes en la convivencia. "Chocas con el carácter de aquel o del otro... Necesariamente ha ser así: no eres moneda de cinco duros que a todos gusta. Además, sin esos choques que se producen al tratar al prójimo, ¿cómo irás perdiendo las puntas, arista o salientes -imperfecciones, defectos- de tu genio para adquirir la forma reglada, bruñida y reciamente suave de la caridad, de la perfección? Si tu carácter y los caracteres de quienes contigo conviven fueran dulzones y tiernos como merengues no te perfeccionarías" -la cursiva es mía- (Camino N° 20).

Cuando se frotan entre sí dos piedras, el resultado no es el esquivarse o rechazarse, más bien, llamas de fuego cuya utilidad es invaluable. Toda fricción entre dos cuerpos produce calor y chispas luminosas. Algo bueno que sin ese contacto no aparecería.

Hacer las paces es el bálsamo que guarda el calor y aviva las cenizas. Dependiendo del carácter, las reacciones pueden ser inmediatas y fuertes, cuyas consecuencias no se controlan; o las reacciones pueden ser menos primarias, más 'pensadas', por eso afectan y duelen más. Sea como

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO	COD.	VER.
		GDF-37s	03
	PLAN DE TRABAJO SEMANAL	FECHA: 16-08-2013	

34	FECHA : DEL 1 AL 5 DE OCTUBRE 2018	SEDE 1 – 2
----	------------------------------------	------------

fuere, el reconocer y pedir disculpas por la descontrolada conducta es señal de hidalguía, de lealtad, de respeto y de sencillez. El pasar por el trance de reconocer el error, sin duda, ayuda mucho para alcanzar la serenidad. Entonces, frente a un mismo hecho que ofende se dirá las cosas en otro tono, sin ira y con el raciocinio se ganará fuerza y sobre todo no se ofenderá a los compañeros, a los amigos, ni a los hermanos ni a los padres... y menos a Dios.

4. – Ambiente de alegría y de paz

Las relaciones personales no se caracterizan por ser neutras, más bien generan agrado-desagrado, inclinación-rechazo, afición-repulsión. Entre estos dos polos extremos se sitúa toda una gama de vivencias que constituyen los elementos principales del mundo emocional. El hombre se complementa en la medida que se relaciona con los demás, y dicha relación que se establece en el marco de la convivencia presenta obligaciones y beneficios; también un dar y un recibir recíprocamente.

El hombre es un ser libre, y como tal puede renunciar a comunicar sus cualidades y bienes. Por tanto, el comunicar buscando el bien de los demás no es un movimiento natural, exige de un intencional querer hacerlo que no pocas veces se hace arduo y oneroso porque implica poner entre paréntesis las propias necesidades, intereses y gustos.

Contribuir no equivale a ser el responsable único de hacer un ambiente de alegría y de paz. Contribuir sugiere, más bien, ayudar, auxiliar y aportar. Desde esta perspectiva es mucho lo que se puede realizar para hacer más agradable la vida a los demás en el ambiente en que cada uno se desenvuelve. Desde pequeñas y cotidianas acciones hasta actos heroicos, que por lo general serán los menos.

Un clima de paz se logra evitando conflictos innecesarios, casi siempre causados por 'chismes'; siendo sencillos ante una reacción inopinada de un compañero; cuando no se está excesivamente pendiente de uno mismo, de modo que no solo se vea aquello que conviene o que satisface; encarando con cariño cuando un amigo se equivoca, en vez de hablar a sus espaldas; evitando poses y actitudes altaneras que ofenden y discriminan sin razón objetiva; y, por último, renunciando a pensar que por razones de notas, habilidades, condiciones sociales... etc. los 'otros' no son iguales que 'uno': Por tanto, deben reconocer la 'superioridad' que alimenta mi ego.

La alegría se consigue si se es capaz de sonreír; si se da las gracias cuando alguien hace un favor; si se complace con los triunfos de los demás; si se es capaz de deslizar una frase amable a quien se vea triste o preocupado; si se ayuda al compañero, que le cuesta entender un tema; si se pregunta con sincero interés cuando algún compañero o compañera no ha venido a clases; si se procura que el salón se mantenga ordenado y limpio, de manera que todos se sientan a gusto; si se evita intervenciones destempladas y fuera de tono cuando alguien hace algo mal o que no gusta. En resumen, se contribuye a que haya alegría en la clase cuando a todos los compañeros se les conoce por su nombre, se les respeta y se les trata de modo afable y amical.

IMPORTANTE.

- ✚ **Mensaje de gratitud a los responsables del acto cívico en el programa adopta un autor, fue todo un éxito.**
- ✚ **La actividad por el día de amor y amistad fue muy especial en ambas sedes. Gracias a los responsables, a los líderes estudiantiles y en sede 1 un gran aplauso a los docentes de la mañana por su participación activa en ambas jornadas.**
- ✚ **Comisiones de promoción y evaluación lunes.** Jornada de la mañana tendrán clase hasta 10:45 a.m. de 11:00 a 2:00 p.m. comisiones de promoción y evaluación, se realizarán en sede 2. Esperamos que hayan citado los acudientes.
- ✚ La reunión de Rectoría con Secretaria de educación y servicios generales se realizará el 4 de octubre. Hubo una confusión de fecha.
- ✚ Favor organizar evaluaciones de periodo, recuerden que son virtuales, 20 preguntas por área, incluyendo inglés y español. En ciencias naturales secundaria hasta 9° son 10 por cada asignatura. En 10° y 11° en química y física son 20 y en biología 10.
- ✚ Favor hacer llegar la evaluación a más tardar el **MARTES 16 DE OCTUBRE**. Nota: para el grado 11° se organizará diferente, dado que este grado determina su finalización una semana antes.
- ✚ En la semana institucional hay mucha actividad pero el centro es la actualización del PEI y dentro de este el Plan de estudio. La agenda de la semana se informará con tiempo.
- ✚ La salida al parque de las aguas de sede 1 jornada de la tarde se hará el jueves 4 de Octubre.
- ✚ La salida al parque norte de sede 2 jornada tarde se realizará el viernes 5 de octubre.
- ✚ **La reorganización de coordinaciones queda proyectada en el 2019, continuamos como veníamos.**

CUMPLEAÑOS

- ✚ 7 de Octubre: **Adriana Patricia Urrego Montoya**, son 50, son vida, son camino, son experiencias, son recorrido. **FELIZ CUMPLEAÑOS**

CELEBRACION

ADRIANA PATRICIA ORTIZ	OCTUBRE	CONVIVENCIA
HILDA RAMIREZ		
WILMAR MORALES		
LILIANA SEVERINO		
CONSUELO OCAMPO		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO	COD.	VER.
		GDF-37s	03
	PLAN DE TRABAJO SEMANAL	FECHA: 16-08-2013	

34

FECHA : DEL 1 AL 5 DE OCTUBRE 2018

SEDE 1 – 2

CARTELERAS

SONIA MOSQUERA	MARIA CECILIA	DESCUBRIMIENTO AMERICA
FELIX HERNANDEZ	CRISTINA RUIZ	HALLOWEN
DIANA RAMIREZ	CECILIA JOHANA	CONVIVENCIA
	GERADO CLAVIJO	TOLERANCIA
	ANDRES BENITEZ	EXPRESION ARTISTICA

DISCIPLINA GENERAL

SEDE 1 MAÑANA	SEDE 1 TARDE	SEDE 2 MAÑANA NILTON QUINTERO	SEDE 2 TARDE CRISTINA RUIZ
----------------------	---------------------	--	---------------------------------------

ACOMPAÑAMIENTOS EN DESCANSOS**Sede 2 Mañana**

ACOMPAÑAMIENTO	DESCANSO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
TIENDA	PRIMER DESCANSO	ISABEL	NELCY	EDWIN	ISABEL	ANDRES
	SEGUNDO DESCANSO	EDWIN	EDWIN	ANDRES	IVAN	CLARA
COLISEO	PRIMER DESCANSO	CECILIA	ADRIANA	GERARDO	NELCY	CLARA
	SEGUNDO DESCANSO	CLARA	CECILIA	MARGARITA	NILTON	JHON FREDY
PORTERIA	PRIMER DESCANSO	PIEDAD	CAROLINA	CAROLINA	CECILIA	JHON FREDY
	SEGUNDO DESCANSO	JHON FREDY	ADRIANA	ISABEL	ADRIANA	MARIA C
BAÑOS	PRIMER DESCANSO	NILTON	MARIA C	SANTIAGO	GERARDO	NILTON
	SEGUNDO DESCANSO	ADRIANA	CLARA	JHON FREDY	CAROLINA	NELCY
CORREDOR 2DO PISO	PRIMER DESCANSO	SANTIAGO	PIEDAD	MARIA C	ANDRES	EDWIN
	SEGUNDO DESCANSO	GERARDO	IVAN	PIEDAD	CLARA	SANTIAGO

ACOMPAÑAMIENTOS EN DESCANSOS SEDE DOS JORNADA MAÑANA**ACOMPAÑAMIENTO SEDE 1 Y SEDE 2 TARDE**

SITIO	MAÑANA	TARDE	SITIO	TARDE
DISCIPLINA	NUBIA GIRALDO	Wilmar Hoyos		CRISTINA RUIZ
RESTAURANTE	FELIX HERNANDEZ	Patricia Zapata	TIENDA Y COLISEO	OLGA BENÍTEZ
CORREDOR NÚCLEO	WILMER RIBON	Héctor Torres	BAÑOS	CONSUELO OCAMPO
CORREDOR 2DO PISO	JHOANNY MORENO	Cruz Villa	CORREDOR Y RESTAURANTE	MARÍA DE LLOS S. ALMANZA
BAÑOS MUJERES	JUAN DIEGO URIBE	Sonia Mosquera	CASITA	MÓNICA ÁLVAREZ
BAÑOS HOMBRES	OSWALDO NIETO	María Fernanda Sepúlveda	PORTERÍA Y PARQUEADERO	CRISTINA RUIZ
PLACA POLIDEPORTIVA	ZULEIMA GUTIERREZ	Wilmar Hoyos		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO	COD.	VER.
		GDF-37s	03
	PLAN DE TRABAJO SEMANAL	FECHA: 16-08-2013	

34	FECHA : DEL 1 AL 5 DE OCTUBRE 2018	SEDE 1 – 2
----	------------------------------------	------------

LUNES 1 DE OCTUBRE		
	✚ Intervención seguridad alimentaria 2 grupos	
Primer y último bloque sede 2 mañana.	✚ GLOBAL SCOLAR 8°2 y 7°3 Aula de sistemas.	Isabel Cristina Mora.
9:00 a.m.	✚ Socialización becas universitarias SAPIENCIA	SAPIENCIA
11:00 a 2:00 p.m.	✚ Comisión de promoción y evaluación de bachillerato	Coordinadores – Directores de grupo.
1:00 a 5:00 p.m.	✚ Media Técnica 10°	Microempresas – Institución.
4:00 a 6:00 p.m.	✚ Comisión de promoción y evaluación de primaria sede 2	Coordinadores – Directores de grupo.
MARTES 2 DE OCTUBRE		
	✚ Intervención seguridad alimentaria 2 grupos	
8:00 a.m.	✚ Visita de informática de Secretaria de educación.	Secretaria De Educación.
08:10 – 09:05	✚ Taller psicología 9°1	Claudia Guzmán-Psicóloga
09:05 – 10:00	✚ Taller psicología 10°3	Claudia Guzmán-Psicóloga
12:30 a 4:00 p.m.	✚ Robótica	Nelcy Tavera
1:00 a 5:00 p.m.	✚ Media técnica	Microempresas – Institución.
4:00 a 6:00 p.m.	✚ Comisión de promoción y evaluación de primaria sede 1	Coordinadores – Directores de grupo.
MIÉRCOLES 3 DE OCTUBRE		
	✚ Intervención seguridad alimentaria 2 grupos	
Primer bloque sede 2 mañana.	✚ GLOBAL SCOLAR 8°1 Aula de sistemas.	Isabel Cristina Mora.
Por definir	✚ Visita Politécnico Gran Colombiano. Jornada mañana sede 1	Politécnico Gran Colombiano
11:00 – 12:00	✚ Plan de Transformación Sostenible – Articulación con grupo musical Afro-urban (Big Dao y Yao Álvarez) –Prevención Consumo de Sustancias Psicoactivas	Big Dao y Yao Álvarez- Afro Urban Sede Conrado González Mejía
1:00 a 5:00 p.m.	✚ Media técnica 10° y 11°.	Microempresas – Institución.
JUEVES 4 DE OCTUBRE		
	✚ Intervención seguridad alimentaria 2 grupos	
7:00 a.m. a 5:00 p.m.	✚ Salida al parque de las aguas 4°, 5° AC.1 Y AC2 Pueden asistir acompañantes.	Grupo de Mujeres robledo
9:30 a.m.	✚ Reunión de Rectoría con Secretaria de educación y servicios generales Lugar: Despacho del Secretario	Luis Guillermo Patiño Aristizábal, Secretario de Educación
12:30 a 4:30 p.m.	✚ TALLER PRÁCTICO GASTRONÓMICO , que se realizara en la cocina taller de la empresa Ascodes, que queda en la calle 49 B # 64 B -112 del edificio rectangular sector suramericana. para asistir, la empresa cuanta con el transporte que recoge el personal en el embebecimiento educativo a las 12:40 y lo traslada al lugar de encuentro y vuelve a llevarlos a las 4:30 pm nuevamente al establecimiento educativo bajo el acompañamiento de la profesional social.	Programa Seguridad Alimentaria
1 A 5 P.M	✚ Media Técnica once	Microempresas –Institución

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO	COD.	VER.
		GDF-37s	03
	PLAN DE TRABAJO SEMANAL	FECHA: 16-08-2013	
34	FECHA : DEL 1 AL 5 DE OCTUBRE 2018		SEDE 1 – 2

VIERNES 5 DE OCTUBRE		
8:00 a.m	✚ Salida al Parque Norte 1°, 2°, 3° y BR	Área Metropolitana – Aldemar Atehortua
1:00 a 2:00 p.m.	✚ Club de conversación en ingles sede 2	Isabel cristina Mora
1:00 a 5:00 p.m.	✚ Media técnica 10	Microempresas – Institución.
SABADO 6 DE SEPTIEMBRE		
8:00 a 12:30 p.m.	✚ Pre – Saber 10 Lugar: Conrado González (Se comparte con otras 4 instituciones) Presupuesto Participativo. ITM. Articulación Mariscal-Universidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Avancemos– Presupuesto participativo comuna 7 • ITM

RECTOR
JUAN GUILLERMO ZAPATA JARAMILLO

OSCAR ADOLFO ORTIZ

COORDINADORES
ALDEMAR ATEHORTUA.

SAIDA MARÍA RUEDA