

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO	COD.	VER.
		GDF-37s	03
PLAN DE TRABAJO SEMANAL		FECHA: 16-08-2013	

29	FECHA : DEL 27 AL 31 DE AGOSTO DE 2018	SEDE 1 – 2
----	--	------------

### **ESTO ES VIDA**

A veces pierdes lo que tienes,  
Y conquistas lo que nunca has imaginado.  
Todo depende de la actitud con la que miras la vida.

Aprovecha cada instante de tu vida,  
No te fijes en la apariencia ajena, cambia con el tiempo.

Ama las imperfecciones de las personas,  
Es lo que hace realmente únicas y felices.

Ama a quien te valore y te acepte en tus días grises.

**“Busca por encima de todo, a quien sepa y reconozca tu verdadero valor”**

### **¿Cómo comunicar los resultados de evaluación en el aula?**

La comunicación de resultados de la evaluación realizada por los docentes tiene dos propósitos centrales: **el primero** es proporcionar retroalimentación descriptiva de forma continua y oportuna a los alumnos sobre sus logros y dificultades con respecto a los objetivos curriculares, con la intención de cerrar la brecha entre su situación actual y los objetivos de aprendizaje que se pretenden alcanzar; **el segundo** es proporcionar a distintos usuarios —profesores, alumnos, padres de familia, directivos del plantel y autoridades externas— una valoración global al final de un período, sobre el nivel en que los educandos alcanzaron los objetivos de aprendizaje. En el marco del modelo de evaluación en el aula sostenido en este trabajo, el primer propósito responde a la evaluación formativa o para el aprendizaje y el segundo a la evaluación sumativa o del aprendizaje. Ambos propósitos son necesarios y para que cada uno se desarrolle de manera efectiva necesita cubrir algunas características. La comunicación de resultados desde la perspectiva de evaluación formativa es parte del proceso educativo; juega un papel fundamental para informar de manera detallada a los docentes<sup>17</sup> y alumnos acerca de las fortalezas y debilidades de estos últimos en torno a los objetivos de aprendizaje establecidos y, sobre todo, para plantear estrategias de mejora. Para que la comunicación en el marco de la evaluación formativa sea efectiva es necesario: que profesores y alumnos compartan los objetivos de aprendizaje y sus comprensiones para tener claridad de lo que se evalúa, porque no sólo son destinatarios de la información, ambos participan en el proceso de evaluación; que se establezcan criterios de valoración claros y comunicables desde el inicio de la evaluación, congruentes con los propósitos del programa y conocidos por los alumnos y profesores u otros destinatarios (Fernández, 2008); que la información generada se dirija principalmente a los alumnos y a sus profesores, porque son ellos quienes necesitan saber hacia dónde se deben dirigir los esfuerzos de mejora; que la información proporcionada sea precisa, con evidencias suficientes, y fundamentada en un procedimiento de evaluación adecuado que permita tomar decisiones útiles para mejorar el aprendizaje; que se proporcione información descriptiva al alumno acorde a cada uno de los objetivos de aprendizaje o categorías establecidos; que el

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO	COD.	VER.
		GDF-37s	03
	PLAN DE TRABAJO SEMANAL	FECHA: 16-08-2013	

29	FECHA : DEL 27 AL 31 DE AGOSTO DE 2018	SEDE 1 – 2
----	--	------------

docente tenga organizadas las evidencias que dan cuenta de cómo evoluciona el desempeño del alumno (uno de los recursos que se recomiendan para ello es el uso del portafolios o carpeta de evaluación para cada alumno); que la retroalimentación sea frecuente y oportuna con la finalidad de informar a los educandos sobre su desempeño, sobre sus áreas de mejora y sobre las actividades a realizar para cerrar la brecha entre la situación actual y la deseable; que la información proporcionada al alumno sobre los resultados de la evaluación sea constructiva, es decir, útil para mejorar el aprendizaje, y que se realice en un clima de respeto, sin afectar su dignidad como persona.

**Comunicación de las calificaciones a los alumnos.** El conocimiento de las calificaciones por los alumnos hace evidente el juicio global que el docente realiza sobre él y le permite tomar decisiones sobre su aprendizaje. La falta de esta información obstaculiza la identificación del desempeño global del estudiante y le impide implementar acciones que le ayuden a alcanzar los resultados educativos esperados para acreditar la asignatura y continuar sus estudios. La información obtenida de estudios al respecto indica que 89% de los docentes dan a conocer las calificaciones del bimestre a sus alumnos —y no hay diferencias importantes entre las modalidades—, según lo indicaron los propios educandos. Esto significa que la mayoría de los docentes cumple con lo establecido en las normativas de los sistemas educativos y, que los alumnos están recibiendo cada bimestre una valoración global de su desempeño en cada una de las asignaturas. También de la investigación se evidenció si los docentes, además de entregar las calificaciones a sus alumnos, les explican la razón de esa calificación con sus respectivas evidencias, aunque no se identificó el tipo de evidencias proporcionadas. Acompañar de evidencias el reporte de los resultados sirve para ilustrar lo alcanzado por los alumnos en relación con los objetivos de aprendizaje planteados en el currículo, y lo que aún necesitan desarrollar para alcanzarlos; además de proporcionar mayor certeza sobre los juicios emitidos por el docente, permite entender con base en qué elementos se emiten estos juicios y también ayuda a clarificar el significado de los símbolos y de lo que se espera del alumno con respecto a los objetivos educativos a evaluar por el docente. Al explorar con los docentes la forma como dan a conocer los resultados de las evaluaciones a sus educandos, se encontró que la mayoría (80.2%) muestra evidencias a cada uno para explicar las calificaciones asignadas.

Especialistas en el tema recomiendan que la comunicación de la evaluación del aprendizaje (sumativa) (Stiggins, et al., 2007), realizada al final de un período esté nutrida con información obtenida durante el proceso, porque de esta manera se incrementa la motivación por aprender. Estas recomendaciones son consonantes con las señaladas en los libros para el maestro, pues en ellos se sugiere acompañar la calificación con una breve descripción de los aprendizajes logrados y los aspectos necesarios de reforzar, a fin de obtener un mejor desempeño, así como mostrar los trabajos de la carpeta de evaluación del alumno para que los padres o tutores se den cuenta de la situación de sus hijos.

Recuperado en: [http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/D/410/P1D410\\_07E07.pdf](http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/D/410/P1D410_07E07.pdf)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO		COD.	VER.
			GDF-37s	03
	PLAN DE TRABAJO SEMANAL		FECHA: 16-08-2013	

29	FECHA : DEL 27 AL 31 DE AGOSTO DE 2018	SEDE 1 – 2
----	--	------------

**IMPORTANTE.**

- **Un millón de gracias a todos por el compromiso y dedicación para organizar la actividad de la ANTIOQUEÑIDAD. Al comité, felicitaciones.**
- **ESTE LUNES HABRÁ CLASES NORMALES, SALVO UNOS GRUPOS DE PRIMARIA. EL COMPESTATORIO POR JURADOS DE VOTACIÓN, SE MANEJARÁ DE ACUERDO A NECESIDADES PARTICULARES. El ingreso para secundaria será a las 7:00.**
- Al personero, Yesid, gratitud, por las intervenciones en favor de la Institución.
- El ITM en el proceso de articulación con la Institución, inicia esta semana la formación con un grupo de estudiantes de décimo en pruebas saber 11. Será en Conrado durante 10 sábados.
- Igualmente la empresa de formación y evaluación AVANCEMOS, en convenio con la Secretaría de Educación y con recursos de Presupuesto participativo de la comuna 7, también impactará a los décimos con la misma estrategia. Esta semana se nos informará.
- Para la JORNADA PEDAGÓGICA del 31 de agosto, si se trabajará con el análisis hecho por los docentes de la inclusión, el modelo pedagógico y su práctica. (ese días se evidenciará los que no lo entregaron)
- Digitar las notas e informar a los estudiantes el lunes 27 de agosto. Los que deben reforzar lo harán después de la entrega de informes por tanto deberán reclamar los planes de apoyo a los docentes en la presente semana para iniciar su desarrollo y estar disponibles para presentar la sustentación de los talleres de refuerzo en la semana que se disponga.
- Por favor, enviar a coordinación la programación de los proyectos. Aún estamos esperando algunos.
- Del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR la institución deberá reportar en el SIMAT los estudiantes con discapacidad en el momento de matrícula, retiro o traslado, por tanto docente hacer reporte de estudiantes con esta dificultad a la maestra de apoyo. A demás se deberá garantizar la articulación de los PIAR con la planeación de aula y el plan de mejoramiento institucional.
- Del listado de estudiantes reportar a secretaria los estudiantes que no se han hecho presentes en la institución por un periodo de tiempo largo que cumpla la condición de desertor, abandono escolar.

**CUMPLEAÑOS**

- **25 DE AGOSTO: Dora Patricia zapata correa.**

**CARTELERAS MES DE AGOSTO**

N o	NOMBRE DEL DOCENTE		MOTIVO	UBICACIÓN CARTELERA										
				SEDE 1					SEDE 2					
	SEDE 1	SEDE 2		1	2	3	4	1	2	3	4	5		
9	PERSONERO	CLARA TAPIAS	ANTIOQUEÑIDAD	X	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-
10	WILMER RIBON	LUCI BEDOYA	FERIA FLORES	-	X	-	-	-	X	-	-	-	-	-
11		OLGA LUCIA BENITEZ	FAMILIA	-	-	X	-	-	-	X	-	-	-	-
12		GERARDO CLAVIJO	AUTONOMIA	-	-	-	X	-	-	-	-	X	-	-

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO	COD.	VER.
		GDF-37s	03
	PLAN DE TRABAJO SEMANAL	FECHA: 16-08-2013	

29	FECHA : DEL 27 AL 31 DE AGOSTO DE 2018	SEDE 1 – 2
----	--	------------

<b>DISCIPLINA GENERAL</b>						
<b>SEDE 1 MAÑANA</b>	<b>SEDE 1 TARDE</b>	<b>SEDE 2 MAÑANA CECILIA JOHANA</b>	<b>SEDE 2 TARDE HILDA RAMÍREZ</b>			
<b>ACOMPAÑAMIENTOS EN DESCANSOS</b>						
<b>Sede 2 Mañana</b>						
<b>ACOMPAÑAMIENTO</b>	<b>DESCANSO</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<b>PORTERIA</b>	<b>PRIMER DESCANSO</b>	ISABEL	NELCY	EDWIN	ISABEL	ANDRES
	<b>SEGUNDO DESCANSO</b>	EDWIN	EDWIN	ANDRES	IVAN	CLARA
<b>BAÑOS</b>	<b>PRIMER DESCANSO</b>	CECILIA	ADRIANA	GERARDO	NELCY	CLARA
	<b>SEGUNDO DESCANSO</b>	CLARA	CECILIA	MARGARITA	NILTON	JUAN GERMAN
<b>CORREDOR 2DO PISO</b>	<b>PRIMER DESCANSO</b>	PIEDAD	CAROLINA	CAROLINA	CECILIA	JUAN GERMAN
	<b>SEGUNDO DESCANSO</b>	JUAN GERMAN	ADRIANA	ISABEL	ADRIANA	MARIA C
<b>TIENDA</b>	<b>PRIMER DESCANSO</b>	NILTON	MARIA C	SANTIAGO	GERARDO	NILTON
	<b>SEGUNDO DESCANSO</b>	ADRIANA	CLARA	JUAN GERMAN	CAROLINA	NELCY
<b>COLISEO</b>	<b>PRIMER DESCANSO</b>	SANTIAGO	PIEDAD	MARIA C	ANDRES	EDWIN
	<b>SEGUNDO DESCANSO</b>	GERARDO	IVAN	PIEDAD	CLARA	SANTIAGO

**ACOMPAÑAMIENTOS EN DESCANSOS SEDE DOS JORNADA MAÑANA  
ACOMPAÑAMIENTO SEDE 1 Y SEDE 2 TARDE**

<b>SITIO</b>	<b>MAÑANA</b>	<b>TARDE</b>	<b>SITIO</b>	<b>TARDE</b>
<b>DISCIPLINA</b>	NUBIA GIRALDO	CRUZ VILLA	<b>ADRIANA URREGO</b>	
<b>RESTAURANTE</b>	DIANA MONSALVE	WILMAR HOYOS	<b>TIENDA Y COLISEO</b>	<b>ERIKA OSORIO</b>
<b>CORREDOR NÚCLEO</b>	IVAN MURILLO	MARIA FERNANDA	<b>BAÑOS</b>	<b>LILINA SEVERINO</b>
<b>CORREDOR 2DO PISO</b>	JUAN DIEGO URIBE	LEIDY PACHAJOA	<b>CORREDOR Y RESTAURANTE</b>	<b>NORHA ELENE MESA</b>
<b>BAÑOS MUJERES</b>	ALEXANDER DUQUE	DIANA RAMIREZ	<b>CASITA</b>	<b>DORIS TAVERA</b>
<b>BAÑOS HOMBRES</b>	FELIX HERNANDEZ	PATRICIA ZAPATA	<b>PORTERÍA Y PARQUEADERO</b>	<b>HILDA RAMÍREZ</b>
<b>PLACA POLIDEPORTIVA</b>	NUBIA GIRALDO	CRUZ VILLA		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO	COD.	VER.
		GDF-37s	03
	PLAN DE TRABAJO SEMANAL	FECHA: 16-08-2013	

29	FECHA : DEL 27 AL 31 DE AGOSTO DE 2018	SEDE 1 – 2
----	--	------------

<b>LUNES 27 DE AGOSTO</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades normales.</li> </ul>	
<b>MARTES 28 DE AGOSTO</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media técnica 11</li> </ul>	
<b>MIÉRCOLES 29 DE AGOSTO</b>		
11:00 a 1:00 p.m	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión bilingüismo primaria y preescolar en sede Conrado</li> </ul>	
Horario por confirmar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita de 80 jóvenes, 40 por sede, al Pueblito Paisa en el marco de la Semana de la Juventud de Medellín, previamente seleccionados.</li> </ul>	Secretaría de la juventud, Yesid, Personero.
1:00 a 5:00 p.m.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media técnica 10° y 11°.</li> </ul>	Microempresas – Institución.
<b>JUEVES 30 DE AGOSTO</b>		
12:00a 2:00	Robótica	Nelcy Tavera
1 A 5 P.M	Media Técnica once	Microempresas - Institución
<b>VIERNES 31 DE AGOSTO</b>		
7:00 am a 2:00p.m	Jornada pedagógica. PEI. Amparo Aguilar. Visita de Gloria González para verificar y motivar el trabajo de algunos proyectos: PRAE, ED. VIAL	Rectoría, Secretaría de Educación.
1:00 a 5:00 P.M	Media técnica 10	

**RECTOR**  
**JUAN GUILLERMO ZAPATA JARAMILLO**

**COORDINADORES**  
OSCAR ADOLFO ORTIZ                      ALDEMAR ATEHORTUA.                      SAIDA MARÍA RUEDA