



FECHA : DEL 13 AL 17 DE AGOSTO DE 2018

SEDE 1 – 2

PARA LOGRAR LO QUE QUIERES

Evaluación, pruebas estandarizadas y procesos formativos: experiencias en escuelas secundarias. La evaluación es consustancial a toda actividad humana, ya que de manera continua se requiere información que permita valorar las tareas que se han emprendido. Estas prácticas, de acuerdo a las concepciones y los propósitos que las respaldan, pueden tener la finalidad de acreditar, vigilar, regular, mejorar u optimizar las dinámicas que están en curso.

Aunque en su origen la evaluación tenía solo la pretensión de diagnosticar el nivel de los estudiantes que ingresaban a los centros escolares y registrar el progreso de los mismos durante su trayecto formativo (Delval & Lomelí, 2013), con el paso del tiempo ha evolucionado para convertirse también en una política de interés público ampliamente promovida por gobiernos y organismos internacionales como la Unesco y la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

Las pruebas esconden tras de sí todo un proceso que no se agota ni se limita a la aplicación y la publicación de resultados, hay un antes y un después que permanece en la opacidad y del que evidentemente se pueden obtener lecciones para mejorar las dinámicas escolares y la misma evaluación.

Los colectivos escolares reciben un mensaje confuso cuando simultáneamente se exigen resultados numéricos y una evaluación formativa. La elección resulta obvia, los números se pueden mostrar, exhibir, presumir, es la forma en que regularmente se tasa socialmente a las escuelas. Su prestigio está fincado en los resultados de las evaluaciones que se aplican durante el ciclo escolar, aunque en pocas ocasiones se destaca el problema que implica medir de manera igual a los desiguales, «se robustece así el poder de quienes tienen más, sirviendo también como elemento discriminatorio, promotor de injusticia social» (Caviedes, 2013, p. 9). Por otra parte, los resultados se esgrimen como un arma política para cuestionar la tarea del profesorado, en este sentido el examen, «con su aplicación masiva, ha pasado de ser un instrumento del docente, para convertirse en un instrumento contra el docente» (Padilla Magaña, 2009, p. 45).

Para las escuelas, las pruebas nacionales o internacionales solo pueden ser un referente o indicador que, acompañado de otros elementos relacionados con el contexto inmediato (Darling-Hammond & Snyder, 2000), y con una amplia participación de la comunidad, sirve como base para la identificación de los problemas y el planteamiento de estrategias para la mejora de los centros educativos, este cuidado y vigilancia cercana de los procesos implica desde luego altos niveles de autonomía, situación de la que los centros escolares mexicanos están muy alejados.

Las tensiones en las prácticas de evaluación cuando se intenta conciliar los discursos con las acciones, son el reflejo de un problema estructural derivado de un sistema educativo altamente centralizado y con tendencias homogeneizantes, paradójicamente inserto en un mundo en el que se exalta el respeto a la diversidad, la horizontalidad y la apertura democrática. Aunque la misma SEP habla de la necesidad de expandir las posibilidades de autonomía de las escuelas, en realidad despliega acciones para conservar los mecanismos de control que le permiten tomar decisiones a nivel central en torno al currículo, los materiales educativos, el calendario escolar, ingreso y permanencia de profesores, estímulos al desempeño y por supuesto los mecanismos de evaluación de docentes y alumnos. David Manuel Arzola-Franco*http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1019-94032017000100002. Educación vol.26 no.50 Lima mar. 2017



FECHA : DEL 13 AL 17 DE AGOSTO DE 2018

SEDE 1 – 2

IMPORTANTE.

- Felicitaciones a los profesores que han cumplido con la responsabilidad de las carteleras: Elia Lucy Bedoya, Lina María Jiménez. Ya estamos en agosto.
- Las evaluaciones de bachillerato en ambas sedes serán virtuales. Se anexa el horario para que los estudiantes asistan a las salas de informática e Intel (sede uno) y llevar acabo las evaluaciones, iniciando el lunes 13. Agradecer a los docentes colaboradores Juan Diego Uribe y Zuleima Gutiérrez en sede uno y Nelcy Tavera en sede dos.
- Los docentes que aún no han enviado plan de apoyo (ESTÁN QUEDADOS), favor ponerse al día entre lunes y martes.
- Digitar las notas y tenerlas al día para informar a los estudiantes el martes 21 de agosto quienes tendrán que realizar plan de refuerzo e iniciar el 22 de agosto hasta el 27 de agosto.
- Por favor, enviar a coordinación la programación de los proyectos. Aún estamos esperando algunos.
- Del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR la institución deberá reportar en el SIMAT los estudiantes con discapacidad en el momento de matrícula, retiro o traslado, por tanto docente hacer reporte de estudiantes con esta dificultad a la maestra de apoyo. A demás se deberá garantizar la articulación de los PIAR con la planeación de aula y el plan de mejoramiento institucional.
- Del listado de estudiantes reportar a secretaría los estudiantes que no se han hecho presentes en la institución por un periodo de tiempo largo que cumpla la condición de desertor, abandono escolar.

ANTIOQUEÑIDAD

OSWALDO NIETO, FELIX HERNÁNDEZ, DIANA PATRICIA RAMÍREZ, MARIA C. GARCÍA, ELIA LUCI BEDOYA, ALONSO FRANCO Y DORIS TAVERA, son los organizadores.

Dada la dinámica institucional y teniendo en la cuenta que no ha habido posibilidad de concretar el equipo coordinador, salvo el 31 de julio en donde se dieron unas primeras directrices, la actividad se mueve una semana, por lo tanto no SE REALIZARÁ EL 17 DE AGOSTO, SINO EL 24 DEL MISMO MES.

CARTELERAS MES DE AGOSTO

Nº	<u>NOMBRE DEL DOCENTE</u>		<u>MES AGOSTO</u>	<u>MOTIVO</u>	<u>UBICACIÓN CARTELERA</u>										
	<u>SEDE 1</u>	<u>SEDE 2</u>			<u>SEDE 1</u>					<u>SEDE 2</u>					
1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2
9	<u>PERSONERO</u>	<u>CLARA TAPIAS</u>	<u>ANTIOQUEÑIDAD</u>	X	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	
10	<u>WILMER RIBON</u>	<u>LUCI BEDOYA</u>	<u>FERIA FLORES</u>	-	X	-	-	-	X	-	-	-	-	-	
11		<u>OLGA LUCIA BENITEZ</u>	<u>FAMILIA</u>	-	-	X	-	-	-	X	-	-	-	-	
12		<u>GERARDO CLAVIJO</u>	<u>AUTONOMIA</u>	-	-	-	X	-	-	-	X	-	-	-	



FECHA : DEL 13 AL 17 DE AGOSTO DE 2018

SEDE 1 – 2

DISCIPLINA GENERAL

<u>SEDE 1 MAÑANA</u>	<u>SEDE 1 TARDE</u>	<u>SEDE 2 MAÑANA</u> <u>ADRIANA URREGO</u>	<u>SEDE 2 TARDE</u> <u>CRISTINA RUIZ</u>
----------------------	---------------------	---	---

ACOMPAÑAMIENTOS EN DESCANSOSSede 2 Mañana

ACOMPAÑAMIENTO	DESCANSO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
PORTERIA	PRIMER DESCANSO	ISABEL	NELCY	EDWIN	ISABEL	ANDRES
	SEGUNDO DESCANSO	EDWIN	EDWIN	ANDRES	IVAN	CLARA
BAÑOS	PRIMER DESCANSO	CECILIA	ADRIANA	GERARDO	NELCY	CLARA
	SEGUNDO DESCANSO	CLARA	CECILIA	MARGARITA	NILTON	JUAN GERMAN
CORREDOR 2DO PISO	PRIMER DESCANSO	PIEDAD	CAROLINA	CAROLINA	CECILIA	JUAN GERMAN
	SEGUNDO DESCANSO	JUAN GERMAN	ADRIANA	ISABEL	ADRIANA	MARIA C
TIENDA	PRIMER DESCANSO	NILTON	MARIA C	SANTIAGO	GERARDO	NILTON
	SEGUNDO DESCANSO	ADRIANA	CLARA	JUAN GERMAN	CAROLINA	NELCY
COLISEO	PRIMER DESCANSO	SANTIAGO	PIEDAD	MARIA C	ANDRES	EDWIN
	SEGUNDO DESCANSO	GERARDO	IVAN	PIEDAD	CLARA	SANTIAGO

ACOMPAÑAMIENTOS EN DESCANSOS SEDE DOS JORNADA MAÑANAACOMPAÑAMIENTO SEDE 1 Y SEDE 2 TARDE

<u>SITIO</u>	<u>MAÑANA</u>	<u>TARDE</u>	<u>SITIO</u>	<u>TARDE</u>
DISCIPLINA	OSWALDO NIETO	HECTOR TORRES	<u>ADRIANA URREGO</u>	<u>ERIKA OSORIO</u>
RESTAURANTE	ALOBNSO FRANCO	SONIA MOSQUERA	TIENDA Y COLISEO	LILIANA SEVERINO
CORREDOR NÚCLEO	NIBIA GIRALDO	CRUZ VILLA	BAÑOS	DORIS TAVERA
CORREDOR 2DO PISO	MARGHARITA	DIANA RAMIREZ	CORREDOR Y RESTAURANTE	NORHA MESA
BAÑOS MUJERES	IVAN MURILLO	PATRICIA ZAPATA	CASITA	HILDA RAMIREZ
BAÑOS HOMBRES	DIANA MONSALVE	LEIDY PACHAJOA	PORTERÍA Y PARQUEADERO	ERIKA OSORIO
PLACA POLIDEPORTIVA	YAMILE HENAO	HECTOR TORRES		



FECHA : DEL 13 AL 17 DE AGOSTO DE 2018

SEDE 1 – 2

LUNES 13 DE AGOSTO

	<ul style="list-style-type: none">Evaluación Bimestral sede uno tarde: Lengua Castellana y Sociales.	
9:00am.	<ul style="list-style-type: none">C.A.E. Comité de alimentación escolar. En: sede dos. Asisten: Personero, Tres estudiantes, Dos madres acudientes, docente encargado, Rector.	Luz estrella Perea. 312 778 42 87.

MARTES 14 DE AGOSTO

	<ul style="list-style-type: none">Evaluación Bimestral sede uno tarde: Ciencias Naturales y Religión.	
	<ul style="list-style-type: none">Capacitación Educación Flexible AC-1. (no asiste el grupo).	WILMAR HOYOS

MIÉRCOLES 15 DE AGOSTO

11:00 am a 1:00 pm	<ul style="list-style-type: none">Reunión, del proyecto de educación vial y PRAE. 11:00 a 12:00 m y 12:00 m a 1:00 pm. Ambas en sede 2.	Secretaría de Educación.
1:00 a 5:00 p.m.	<ul style="list-style-type: none">Media técnica 10° y 11°.	Microempresas – Institución.
	<ul style="list-style-type: none">Evaluación Bimestral sede uno tarde: Matemáticas e inglés.	
	<ul style="list-style-type: none">Capacitación Educación Flexible AC-2. (no asiste el grupo).	MARIA FERNANDA SEPULVEDA.
	<ul style="list-style-type: none">Feria Universitaria UPB, 7:00 am a 12:00m.	Yamile Henao, Claudia Guzmán y Zuleima Gutiérrez.

JUEVES 16 DE AGOSTO

	<ul style="list-style-type: none">Evaluación Bimestral sede uno tarde: Educación Física.	
12:00a 2:00	Robótica	Nelcy Tavera
1 A 5 P.M	Media Técnica once	Microempresas - Institución

VIERNES 17 DE AGOSTO

7:00 am a 12:00m	Jornada de GOLVIVENCIA. SEDE UNO.	INDER MEDELLIN.
------------------	-----------------------------------	-----------------

CRONOGRAMA DE EVALUACIONES TERCER PERÍODO

El horario de las evaluaciones de sede uno, bachillerato, va en archivo adjunto para no alterar el formato del semanario



FECHA : DEL 13 AL 17 DE AGOSTO DE 2018

SEDE 1 – 2

SEDE 2 MAÑANA
LUNES

		SALA 1	SALA 2
HORA	AREA	GRUPO	GRUPO
6:00 a 7:50	C.NAT – C.SOC	8.2	6.1
8:10 a 10:00	C.NAT – C.SOC	8.1	6.2
10:10 a 12:00	C.NAT – C.SOC	8.3	6.3

AUTOEVALUACION DE EDU. FISICA, ARTISTICA Y TECNOLOGIA

MARTES

		SALA 1	SALA 2
HORA	AREA	GRUPO	GRUPO
6:00 a 7:50	C.NAT – C.SOC	CS 1	7-1
8:10 a 10:00	C.NAT – C.SOC	CS 2	7-2
10:10 a 12:00	C.NAT – C.SOC	CS 3	7-3

AUTOEVALUACION DE TECNOLOGIA, ARTISTICA Y TECNOLOGIA

MIERCOLES

		SALA 1	SALA 2
HORA	AREA	GRUPO	GRUPO
6:00 a 7:50	ING-LC	8.2	6.1
8:10 a 10:00	ING-LC	8.1	6.2
10:10 a 12:00	ING-LC	8.3	6.3

AUTOEVALUACION DE ETICA Y EDU. RELIGIOSA

JUEVES

		SALA 1	SALA 2
HORA	AREA	GRUPO	GRUPO
6:00 a 7:50	ING-LC	CS 1	7-1
8:10 a 10:00	ING-LC	CS 2	7-2
10:10 a 12:00	ING-LC	CS 3	7-3

AUTOEVALUACION DE ETICA Y EDU. RELIGIOSA

VIERNES

		SALA 1	SALA 2
HORA	AREA	GRUPO	GRUPO
6:00 a 6:55	MAT	8.2	6.1
6:55 a 7:50	MAT	8.1	6.2
8:10 a 9:05	MAT	8.3	6.3
9:05 a 10:00	MAT	CS 1	7-1
10:10 a 11:05	MAT	CS 2	7-2
11:05 a 12:00	MAT	CS 3	7-3

RECTORJUAN GUILLERMO ZAPATA JARAMILLOCOORDINADORES

ALDEMAR ATEHORTUA.

SAIDA MARÍA RUEDA

OSCAR ADOLFO ORTIZ