



# HUELLAS HUELLAS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL JOSÉ GÓMEZ SERNA



AÑO 2013 EDICIÓN 5

DIEZ AÑOS UNIFICANDO VOLUNTADES PARA QUE NUESTROS ESTUDIANTES RECIBAN UNA FORMACIÓN HUMANA DE MANERA INTEGRAL



SINFÓNICA DE LA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA



# EDITORIAL



En el año 2003 un grupo de docentes y estudiantes de la sección primaria entre ellos figuran: Margarita María Berrío, Martha Dory Acosta Bedoya, sacaron el número 1 del “Alejo el Informador” con temas variados sobre: Literatura, salud, deportes, proyección social, valores, entretenimiento y clasificados. Estos temas analizados con juicio nos llevan a reflexionar lo de allá y visualizar lo de hoy

para iluminar el mañana, los maestros de ese entonces colocaron en su periódico un juego de crucigrama con miras a que los estudiantes aprendieran el valor de Perdonar, amar, respetar, ser honestos, tolerantes, responsables y ordenados, Y citan la frase “Hay que tratar a los demás como quisiéramos que nos trataran a nosotros”

Desde hace 10 años venimos inculcando estos valores, en la actualidad, los docentes, estudiantes, padres de familia y directivos hemos señalado como valores de nuestra propuesta de convivencia lo siguiente:

- El respeto
- La justicia
- La tolerancia
- La honestidad
- La paz y la convivencia.

Visualizamos un futuro mejor para nuestra comunidad educativa a partir del trabajo continuo y permanente en la formación de los estudiantes en estos valores que hacen posible la convivencia con el otro y para ello hemos construido acuerdos que unifican nuestra acción cotidiana para que los límites en el trato sean verdaderos actos de amor.

Hoy Noviembre 27 del año 2013 otro grupo de docentes con algunos de los que escribieron en el 2003 nos hemos dado a la tarea de construir una monografía como la reconstrucción de ese camino “10 años” de construcción de humanidad a través de la educación.

En esta monografía dejamos consignadas nuestras experiencias vividas, creencias, pensamientos, expectativas, sentimientos, recuerdos que queremos compartir para que la generación venidera de docentes, estudiantes y padres de familia tengan un referente claro para que la historia se vuelva a recrear en sus mentes y de ahí realizar futuras construcciones.

Agradecemos a todos los docentes, estudiantes, padres de familia y directivos, que de una u otra manera hicieron posible este proyecto, mil y mil gracias.



**INSTITUCION EDUCATIVA  
MANUEL JOSE GOMEZ SERNA**

## **COMITÉ EDITORIAL**

ALDEMAR TAPIAS AGUDELO  
Rector

CARLOS LOPEZ  
Coordinador sección secundaria

NORBERTO GALLEGU  
Coordinador sección primaria

ALBA LIGIA  
ANGELA GIL  
Redacción y coordinación general

OLGA LUCIA DIAZ  
Fotografía

## MISIÓN

Somos una Institución Educativa de carácter oficial ubicada en el Barrio Castilla, comuna 05, con el compromiso ético y moral de formar integralmente a niños y jóvenes de ambos sexos, desde el nivel Preescolar hasta el grado undécimo.

Para ello hemos adoptado metodologías que conlleven a la comprensión, aula inteligente, a fin de formar un ciudadano autónomo y con competencias que le posibilite asumir responsablemente procesos de adaptación y transformación social en busca de una mejor calidad de vida.

## VISIÓN

En el año 2016 seremos reconocidos por los resultados extraordinarios y el impacto en la calidad de vida que lograremos gracias al cambio mental y actitudinal de nuestros estudiantes como consecuencia de la puesta en acción de nuestras estrategias y del mejoramiento continuo que hemos adoptado de manera: coherente unitaria colectiva.

### Himno de la Institución Educativa

Letra: Aldemar Tapias Agudelo.  
Música: Bernardo Tapias Agudelo

#### CORO

El valor de la vida nos insta  
A vivir como hermanos feliz  
Compartiendo nuestros pensamientos  
Tolerando lo que ha de venir. (Bis)

#### ESTROFA

Disciplina, trabajo y esfuerzo  
Son el arte, la ciencia del ser  
Autonomía, amor y respeto  
Son la esencia del saber hacer.

Sin envidia, violencias ni odios  
Construimos un mundo mejor  
Que nos llene de paz y alegría  
Gracias al saber y a mi Dios

La insistencia de los profesores  
Siempre la debemos exaltar  
Es ansia de tiempos mejores  
Y recuerdo de un segundo hogar.

Apreciemos este gran desvelo  
Por la causa de un bien común  
De nuestra institución pregonemos  
Manuel Jota es camino de luz.

El espejo...

La mayor preocupación de las personas, el espejo, sí, grande, pequeño, redondo, cuadrado, en fin un espejo. El mundo actual se ha convertido en superficialidad, un mundo en que los medios de comunicación nos muestran un perfil en el cual todos deben estar, quien no tenga estas características en muchas circunstancias es burlado o ignorado. Este mundo donde los pectorales, los glúteos, los senos son los que empujan a muchas personas a un futuro productivo, a ser vistos de buena manera y adorados por los demás.

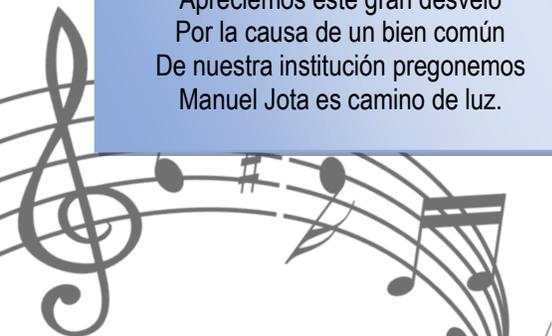
Tal vez por esto la humanidad ha cambiado y se ha vuelto esclava de los espejos, porque tristemente el mundo no se cansa de decir que se debe ser bello, que se debe mantener la juventud eterna, y no porque quieran personas de mente joven o curiosos e investigadores, lo dicen porque quieren manejar a la humanidad desde el aspecto físico para así controlar también el aspecto psicológico.

Así es como se ha caído en la trampa, importa más que se diga que somos los más hermosos a decir que somos los más tolerantes o inteligentes; es así como tener el cabello de determinada manera se ha vuelto más importante que cultivar los valores y principios.

¿Hasta dónde llegaremos, cuando nos daremos cuenta que lo físico es algo momentáneo, que los valores son para siempre? ¿Cuándo entenderemos que el mundo no se debe regir por la moda y lo físico, sino por la lucha, por los esfuerzos, por el respeto?

Ojala algún día se pudiera entender que el espejo es un arma de doble filo, que la belleza en muchas ocasiones es un rasgo con doble personalidad, que lo que necesitamos es personas con valores, que se respeten y respeten y que las vanidades extremas son solo una trampa de la sociedad de consumismo.

Ángela Gil





## GESTIÓN DIRECTIVA

La percepción de los evaluados acerca del desempeño de la Institución en cuanto a la organización del Gobierno Escolar, la comunicación y el liderazgo de la institución arrojó como resultado un desempeño alto, se resalta el uso de los sistemas de información para comunicar de manera constante a estudiantes y padres de familia los objetivos Institucionales, de convivencia, alcances y aprendizajes, resultados de evaluación y apoyos requeridos.

## GESTIÓN ACADÉMICA

La Gestión Académica obtuvo una valoración alta de parte de los evaluados. Se resalta la articulación de los proyectos transversales al modelo pedagógico y al plan de estudios. Los estudiantes desarrollan prácticas de aula y estrategias de enseñanza cuya evaluación es coherente con la planeación curricular la cual promueve el desarrollo y motivación de pensamiento crítico, creativo e investigativo.

## PLAN DE MEJORAMIENTO

**Objetivo:** Planear, direccionar y evaluar las acciones y procesos desde los diferentes niveles de gestión (Gestión administrativa, gestión académica, Gestión comunidad) que permitan fortalecer los compromisos institucionales y su mejoramiento en pro de la calidad.

**Metas:** Mejorar las condiciones de aprendizaje de los estudiantes, fijar acciones que estimulen el trabajo colaborativo, planear las tareas de los estudiantes acorde con el modelo pedagógico, instalar un sistema de comunicación efectiva entre los distintos estamentos de la comunidad educativa.

**Resultados logrados:** La participación estudiantil en las propuestas educativas, excelentes relaciones interinstitucionales, el servicio social acorde a las necesidades y proyecciones de los estudiantes, la proyección a la comunidad.

Las propuestas educativas tienen participación estudiantil que se caracterizan por relaciones armónicas, deliberativas y trámites pacíficos de conflictos. El clima escolar favorece promoción de derechos y deberes de padres, estudiantes, directivos, y docente.

## GESTIÓN COMUNIDAD

Según los evaluados la Gestión de la Comunidad se encuentra en un desempeño alto.

Se reconoce la proyección a la comunidad y las excelentes relaciones interinstitucionales y la realización de la inducción que motiva, orienta y acoge a los estudiantes nuevos y sus familias creando sentido de pertenencia.

El servicio social estudiantil es coherente con los objetivos de aprendizaje, los estudiantes lo asumen como una oportunidad para su futuro académico y laboral.

**Actividades a realizar:** Como estrategia de mejoramiento la institución plantea el desarrollo de las siguientes acciones:

**Acción uno:** conocer los aspectos para identificar, reconocerlos, discutirlos y de esta manera ponernos de acuerdo con su apropiación y tratamiento.

**Acción dos:** Revisa nuestras ideas, la parte teórica, científica, de investigación sobre cada uno.

**Acción tres:** Estudiar diferentes pedagogías sobre los temas para ponernos de acuerdo sobre la estrategia a seguir.

**Acción cuatro:** Fijar un acuerdo común sobre el aspecto y mejora de acciones, como aplicarlo y evaluarlo para medir el resultado

**Acción Cinco:** Aplicar los compromisos que los educadores asumieron con el tutor del programa Todos a Aprender. Para lograr las metas propuestas.