



PLAN DE MEJORAMIENTO

GRADO 7

INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA

PARTE 1

1. En un documento de Word que presente (Portada, tabla de contenido, desarrollo, 5 conclusiones personales, y webgrafía). Responder las siguientes preguntas:
 - a) Consultar la definición de invento y dar varios ejemplos.
 - b) Consultar la definición de innovación y dar varios ejemplos.
 - c) Consultar 5 inventos y 5 innovaciones y con ellos desarrollar una tabla donde se responda: una imagen de ejemplo, el nombre del inventor, contexto histórico (es un conjunto de circunstancias en los que se produce el hecho que tiene historia, ya sea lugar, tiempo, hechos relevantes, etc.), cómo funciona, qué le añadirías, o quitarías.
 - d) Selecciona un invento que más te haya impactado o llamado la atención, y crea una línea de tiempo en TIMELINE_ http://www.readwritethink.org/files/resources/interactives/timeline_2/, los pasos para hacer la línea de tiempo se encuentran pulsando clic sobre el siguiente link: https://drive.google.com/file/d/0B39WvXVMN0D_ZkJZbXIBcDducDA/view, en la línea de tiempo se debe mostrar la evolución que ha tenido el invento desde su comienzo hasta la actualidad.

2. En una tabla ubicada en el mismo documento de Word consultar 10 productos o artefactos tecnológicos que consideren útiles para las actividades cotidianas realizadas por un estudiante que cursa el bachillerato o la universidad. La tabla debe mostrar la siguiente información de cada producto o artefacto tecnológico consultado:
 - IMAGEN DE MUESTRA.
 - CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.
 - PRECIO.
 - BENEFICIOS QUE OFRECE.
 - GARANTÍAS DE SU EFICIENCIA.
 - RAZÓN POR LA CUAL ESCOGIÓ ESE PRODUCTO O ARTEFACTO.

Investiga y responde las siguientes preguntas, se debe entregar en hojas de block sin rayas. (buena ortografía)

1. ¿Qué son las energías renovables?
2. ¿Para qué se aprovecha el calor que aporta el sol en una central solar?
3. ¿Qué son las células fotovoltaicas?
4. ¿Producen mucha energía eléctrica una célula fotovoltaica?
5. ¿Por qué no necesitan los parques fotovoltaicos ni turbinas, ni generadores, ni calderas? ¿Qué ventajas comunes tienen las centrales eólicas, solares y fotovoltaicas?
6. ¿Qué impacto ambiental tienen en común las centrales eólicas, las centrales solares y las instalaciones fotovoltaicas?
7. ¿Qué inconvenientes tienen las centrales solares y las instalaciones fotovoltaicas?
8. ¿Qué gran inconveniente tienen las centrales eólicas?
9. ¿Qué es la biomasa?
10. ¿Cómo puede ser aprovechada la biomasa?
11. ¿En qué consiste la energía geotérmica?
12. ¿Qué impacto ambiental tiene la biomasa? ¿y la energía geotérmica?
- 13.1. ¿Cuál es la diferencia entre un técnico, un tecnólogo, y un científico?
- 14.2. Haga una línea de tiempo con los inventos precursores de la primera computadora
- 15.3. Describe e ilustra 5 inventos del periodo neolítico.
- 16.4. Describe e ilustra 5 inventos de la Edad Media.
- 17.5. Defina e Ilustre las siguientes innovaciones:
 - a) Paddle
 - b) TrackBall
 - c) Joystick
 - d) Volante
 - e) Wii Remote
 - f) Gamepad
 - g) Pistola de luz
 - h) Sensor de huella digital
 - i) Lector de código de barras
 - j) IPad

PARTE 3

1. Crear un mapa conceptual en **CREATELY** www.creately.com donde se expliquen con sus propias palabras los conceptos de empresa, empresa pública, empresa privada, características de las empresas públicas y privadas, ejemplos de empresas públicas y privadas de Colombia.

2. Pulsar clic sobre el siguiente link: <https://www.storyboardthat.com/> y de manera muy creativa realices una historieta cómica donde a través de personajes expliques los conceptos de: activos, pasivos, patrimonio. Para acceder a dicha información, pulsa clic sobre el siguiente link: <http://actualicese.com/2014/06/13/definicion-de-ecuacion-contable/>. Luego de terminar la historieta cómica, debes compartirla por medio de correo electrónico (informaticaytecnologia.mjgs@gmail.com)

PARTE 4

1. Crear una tabla en Word donde se expliquen los siguientes conceptos, con ejemplo e imagen.

a) SISTEMA (Definición)

b) ELEMENTOS QUE CONFORMAN UN SISTEMA (Definición de entrada, salida, proceso)

c) SISTEMAS AUTOMÁTICOS DE CONTROL (Definición)

d) NECESIDAD Y APLICACIONES DE LOS SISTEMAS AUTOMÁTICOS DE CONTROL (En los procesos industriales, en los hogares, en los avances tecnológicos)

e) DE ACUERDO A SU NATURALEZA LOS SISTEMAS DE CONTROL PUEDEN SER (Sistemas naturales, sistemas artificiales, sistemas mixtos).

2. Realice una presentación en Power Point que incluya los siguientes conceptos: variables del sistema, entrada, salida, perturbación, planta, sistema, entrada de mando, señal de referencia, señal activa, unidad de control, unidad de realimentación, actuador, transductor, amplificador. (las diapositivas deben contener animaciones, transiciones, cronometro, videos, imágenes)