



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MANUEL JOSÉ GÓMEZ SERNA
Circulares**

MAYO 2018

FECHA: mayo 2 de 2018 CIRCULAR N° 08 DE 2018
DE: rectoría
PARA: coordinadores y Docentes
ASUNTO: Actividades del mes de Mayo y la primera semana de Junio.

VALOR DEL MES: RESPETO Y GRATITUD.

ÁREA RESPONSABLE DE LAS CARTELERAS: Educación Ética y valores Humanos. (Beatriz Elena Chica D. Ana Tulia Romaña, Ana Mercedes Pulgarin y Melida Marina Villa Rendon)

GRUPO RESPONSABLE DEL ACTO CÍVICO. Beatriz Elena Chica D. Ana Tulia Romaña, Ana Mercedes Pulgarin y Melida Marina Villa Rendón.

Cordial saludo, para todos los compañeros docentes.

Con las observaciones, se espera que haya claridad sobre las actividades del mes.

1. PROGRAMA TODOS A APRENDER-

Sesiones de Trabajo situado:

Uno de los propósitos del Programa Todos a Aprender es que los docentes de básica primaria actualicen permanentemente sus competencias disciplinares en el área de lenguaje y matemáticas para generar prácticas de aula rigurosas, pertinentes, creativas y adecuadas a su contexto. En este sentido, el estudio de los Lineamientos Curriculares y de las Mallas de Aprendizaje, la comprensión de la conceptualización que subyace a partir de la matriz de referencia del ICFES, el uso pedagógico del informe de resultados de las pruebas saber y caracterizaciones, son algunos ejes que pueden orientar la labor de la planeación de las clases, es por ello que las STS propuestas, apoyan el proceso de planeación para aulas regulares y multigrado.

La actividad es de 11:00 am a 1:00 pm.

En el caso de estas sesiones, los niños de la Jornada AM, salen a las 10:45 am y los de la tarde deben ingresar a la 1:30 pm, y su salida será a las 5:00 pm

La jornada de los docentes esos días será normal para la Jornada AM y para los docentes de la jornada PM, es de 11:00 am a 5:00 pm.

Acompañamientos de aula:

Se continúa con los acompañamientos pedagógicos en aula a docentes de primaria, es importante tener claridad en que el objetivo es darle continuidad a dicho proceso, por lo cual se está realizando un empalme y asesoría con el coordinador de la sede, para que sea una actividad institucionalizada.

Se recuerda que los acompañamientos de aula se dan en tres pasos; **planeación de la clase, visita al aula y retroalimentación**, por lo cual se les entregará una carpeta que debe contener las planeaciones de cada periodo, de tal manera que sea su guía para el desarrollo de estas y a su vez se puedan realizar las observaciones de acuerdo con lo vivido en el aula.



Es importante tener claridad que se denomina plan de aula “a la planificación de clases en la que se especifica la secuencia de actividades prevista para un período temporal limitado, mediante las cuales se pretende conseguir los objetivos de enseñanza fijados en los planes anuales de área” (MEN, 2016).

Para que sea significativo este proceso de planificación de las clases, desde rectoría se está dando un espacio cada 15 días (reunión de grupos paralelos) y se dará un día completo en la semana institucional para que sean enviadas al correo las que corresponden al tercer periodo. Es importante que aprovechen al máximo estos tiempos, realicen un trabajo en equipo y unifiquen criterios.

Planeación por grupos paralelos El día 8 y 23 de mayo se van a realizar la mencionada actividad

Estas reuniones son para que los docentes trabajen orientados en los libros **Prest** y **Entre-textos**, las estrategias comunes en los grupos. Se les recuerda que los libros PREST (Matemáticas) están diseñados por situaciones problematizadoras y unos centros de aprendizaje. Los libros “Entre Textos” (Lenguaje) vienen por desafíos de aprendizaje. Es indispensable la lectura previa de las guías del docentes y que por grados unifiquen criterios para la implementación de los mismos, a su vez ustedes identifican que estos no vienen diseñados como los libros habituales; es decir por temas, pues está demostrado que nosotros resolvemos problemas necesitando el conocimiento de diferentes ámbitos temáticos, lo anterior les exige ser rigurosos en el estudio de dichas guías.

Los niños deben trabajar con los libros en las clases, y seria bueno que los padres apoyen a sus hijos acompañándolos en la preparación de los materiales, trayéndolos recortados tal como se los ha indicado la docente PTA.

Se van a dedicar dos días al mes, para que ajusten la planeación. Todos dirán que es poco tiempo, pero se van reuniendo y aprovechando el tiempo que les quede de esa sexta hora en el caso de primaria y las horas quinta y sexta en Preescolar, para que se compartan estrategias de trabajo en los grupo, ante todo en 1º2º y 3º con Matemática y Lengua Castellana y 4º y 5º en las mismas áreas y Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. En esos dos días se ponen tareas y cada uno aporta para que los grupos avancen iguales en el desarrolla de las áreas.

Comunidades de Aprendizaje:

Las comunidades de aprendizaje son una estrategia fundamental para lograr la reflexión pedagógica, didáctica y metodológica en el colectivo de docentes. Por esta razón, se convierte en la columna vertebral de cualquier proceso de enseñanza – aprendizaje.

Para este mes se realizará una comunidad de aprendizaje de acuerdo con las necesidades identificadas. Se practicará el “GeoGebra” y “Manipuladores Virtuales”, estos son programas dinámicos para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas para educación en todos sus niveles, combina todos los pensamientos matemáticos; numérico, geométrico, métrico, variacional y aleatorio.

Actividades con padres de familia ó con Medio Grupo: Los días 2 y 3, 30 y 31 de mayo, de mayo se van a realizar las actividades que se realizaron anteriormente. Deben leer lo que se orientaba en la circular No 7 de abril, para que se desarrolle la actividad.

Después de cada sesión de trabajo, se les debe entregar material para que continúen las actividades en la casa.

Los niños que no llegan a las 7:00 ingresan a las 8:30 para continuar con las actividades de clase. Igual los estudiantes de la tarde deben ingresar a las 12:30 medio grupo con los acudientes y el resto de los grupos ingresan a las 2:20 pm. Los mismos días y fechas. Posterior a estas actividades se realizará un simulacro de pruebas saber el 5 de junio para los grados de 2°, 3°, 4° y 5°.

PRUEBAS SUPÉRATE 2.0.

Se pueden consultar los resultados de la primera aplicación a partir del 15 de mayo en el siguiente link:

<http://superate20.edu.co/rectores/>

Código Dane: 105001017965

Contraseña: todosaprender

2. Trabajo de la Psicóloga Marcela López.

Para este mes, la profesional tendrá una serie de acompañamientos a los estudiantes de primaria y secundaria, para los pequeños en la **Cultura del cuidado** y para los mayores un trabajo sobre la **sexualidad (ETS, Prevención de embarazo)**. De igual manera se trabajar el **acoso escolar**. Esperamos que los docentes permanezcan en el aula acompañando la actividad y se le facilite su labor.

3. Reunión con directivos.

Los días 2 y 3 de mayo en cada sede, se realizara una reunión para hablar de la circular y ajustar los puntos precisos para finalizar adecuadamente las actividades de este primer semestre. Se les ruega a los docentes no preguntar sobre lo que ya dice este documento, sino sobre las dudas que este pueda suscitar.

Mayo 2. Secundaria: Horario B en ambas jornadas y la reunión es de 11:30 a 12:15 pm.

Mayo 3. Primaria. Reunión de 11:45 a 12:30 pm. Todos los docentes. La jornada de la mañana sale a las 11:30 am y la tarde ingresa a la 1:00 pm.

En estas reuniones, organizaremos lo concerniente al DIA E. don Luis Norberto, quien estará presente en las reuniones dará un informe a los docentes al respecto.

4. Entrega de informe Parcial Escrito del Periodo II.

El viernes 11 de mayo, los docentes de ambas sedes deben hacer entrega de este informe correspondiente al Periodo II.

Secundaria Jornada AM. De 6:15 a 7:30 am y de Jornada PM De 5:15 pm a 6:30 pm

Los estudiantes de la mañana ingresan a las 7:50 para la tercera clase.

Los estudiantes de la tarde salen a las 4:40 de la 4ª hora de clase.



Se debe exigir la presencia de los acudientes y padres de familia, cuyos estudiantes tienen más áreas en **Bajo desempeño**, y dejar constancia de la citación.

PARA LA PRIMERA SEMANA DE JUNIO. 5 AL 8 DE JUNIO

El Cierre del sistema de notas se efectuará el día sábado 9 de junio a las 6:00 pm

Olimpiadas del conocimiento. Estas se realizarán el 7 de junio y solo para estudiantes de 5º 10º y 11º que a 30 de abril estén en el SIMAT.

El día 6 y 7 de junio se van a realizar las actividades llamadas **Planeación por grupos paralelos.**

El 8 de junio, haremos la reunión final de II Periodo del Comité de Convivencia.

PARA LA SEMANA DE PLANEACIÓN DE JUNIO 12 A 15 de junio

Se harán actividades de Planeación, reuniones de Evaluación y promoción, además de entrega de informes a los acudientes del Segundo Periodo.

3. OBSERVACIONES:

- El grupo Tres Editores, que tiene en contrato con la secretaria para las Pruebas Saber, viene a hacer una serie de socializaciones con los estudiantes de grado 11º, sobre las Pruebas. En el Cronograma están los días que vienen, para que tengamos en cuenta dicha actividad que se realiza en las primeras horas.

Solo quedan las tres siguientes que se realizarán, en Julio así.

Martes 17 de Julio Química y aun no tienen el nombre del docente.

Jueves 19 de Julio. Matemáticas y no tienen el nombre del docente.

Jueves 9 de agosto Física y aun no tienen el nombre del docente.

- Se van a realizar una serie de guías orientadoras, para que sean trabajadas con los Manuales de Convivencia que están en la biblioteca. El tema de este mes es el Bullying para que sea identificada toda la normatividad que existe en el Manual de Convivencia.

Evelio Ospina Grisales

Rector