FECHA: Abril 2 de 2018 CIRCULAR N° 007 DE 2018
DE: rectoría
PARA: coordinadores y Docentes
ASUNTO: Actividades del mes de Marzo.

VALOR DEL MES: COMUNICACION.

ÁREA RESPONSABLE DE LAS CARTELERAS: *Ciencias Sociales.*

GRUPO RESPONSABLE DEL ACTO CÍVICO.

Cordial saludo, para todos los compañeros docentes.

Con las observaciones, se espera que haya claridad sobre las actividades del mes.

CIERRE DEL SISTEMA: Este se cierra el 27 de marzo de 2018 a las 12 del día. Eso les evita trabajar en los días de Semana Santa, restantes.

1 REUNIÓN DE LOS DOCENTES CON SU COORDINADOR:

El Lunes 2 de abril se hará una reunión de los docentes con el coordinador de **Secundaria y Media**. Para ello, se realiza un horario especial o B, de 6:15 am a 11:15. La reunión es exactamente a las 11:30 y hasta las 12:15 pm

Los docentes de la jornada de la tarde deben estar a las 11:30 en la reunión y los estudiantes se citan a las 12:30 normalmente y hasta las 5:30 pm.

Hay una Eucaristía el 2 de abril a las 6:15 AM (Beatriz) y a las 4:45 pm (ANA TULIA) en secundaria.

En Primaria y preescolar, la reunión es el viernes 6 de abril a las 11:45 am, todos juntos.

Los niños de la jornada AM, salen a las 11:30 am y los niños de la jornada PM llegan a la 1:00 pm

En Primaria la Eucatistia es el 9 de Abril. Eneried y Mercedes Madrigal responden en cada jornada.

2 MESAS DE CONVIVENCIA. *A realizarse el martes 3 abril, y a cada Coordinador, debe recibir de los casos graves de Convivencia, para llevarlos al Comité de Convivencia hasta el 23 de marzo. Se pide agregar todas las pruebas y demás para tomar decisiones.*

Recordar que son relacionadas con las situaciones Tipo II o las repetidas hasta el cansancio que sean Tipo I, además mostrar que seguimiento se han hecho de este TIPO I.

De la mesa anterior, se tomaron una decisiones que constan en el Libro de actas respectivo y de los cuales se debe hacer seguimiento.

3. COMITES DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN.

Se debe tener en cuenta las orientaciones que tiene el Acuerdo No 1 de 2018 o SIEP y la Resolución rectoral No 4, Por medio del cual se organizan y reglamentan los Comités de evaluación”. Sugiero que las lean para que cada uno sepa cuáles son sus responsabilidades.

Dentro del orden del día se deben incluir los estudiantes que solicitan por escrito, y aspiran a la Promoción anticipada. A todas las solicitudes se les debe dar respuesta escrita.

Es responsabilidad de la señora Secretaria Gloria Monsalve, convocar a los padres de familia de dichas comisiones.

Para estas sesiones de los Comités de evaluación y Promoción, y como esta EVALUACIÓN ES DE CARÁCTER INTEGRAL, se debe tener en cuenta los retardos, las ausencias y las excusas oportunas así como el desempeño del estudiante en el aula. Para esto se deben tener en cuenta los indicadores de competencias ciudadanas que se deben encontrar en el Sistema Master en la asignatura de Convivencia, pertenecientes a Educación Ética y valores.

El coordinador responde por el control de las ausencias completas de un día y los docentes por las ausencias en sus clases. Así que cada uno debe llevar sus respectivas planillas.

Conversando con la profesora Beatriz ella plantea que el área de Ética con sus contenidos de Ética tendrían un valor de 50% y Convivencia o competencias ciudadanas que es lo mismo (dirección de grupo) un 50%. (para el próximo periodo, acordamos los porcentajes). Por esos porcentajes no hay problema, pero todo el desenvolvimiento positivo de los estudiantes se debe valorar y el otro se debe corregir.

Estos se realizarán el 4 de abril, en Secundaria y Media y el 5 de Abril con los grupos de primaria.

En secundaria se hace un horario tipo B, en ese día para reunir todos los docentes y realizar la Evaluación.

Horario para los estudiantes:

Jornada AM

1ª Hora. 6:15 a 7:00 am

2ª Hora. 7:00 a 7:45 am

DESCANSO

3ª Hora. 8:15 a 9:00 am

4ª Hora. 9:00 a 9:45 am

Jornada PM

1ª hora: 1:00 a 1:45 pm

2ª hora: 1:45 a 2:30 pm

3ª hora: 3:00 a 3:45 pm

4ª hora: 3:45 a 4:30 pm

Los docentes de la mañana comienzan la reunión a las 10:00 am y hasta terminar, en la tarde ingresan a las 10:30 am para iniciar la reunión hasta terminar.

En PRIMARIA, los estudiantes cumplen su jornada de estudio de 7:00 am a 10:00 am, y en la tarde se citan los niños de la 1:30 a 4:30 pm

Los docentes estaremos en reunión de 10:30 a 1:00 pm , el jueves 5 de abril

Preescolar no está citada, trabaja normalmente pues a ellos no se les promueve.

4. ENTREGA DE INFORME ACADEMICOS.

Para la entrega de informes académicos que se harán **el 7 de abril de 2018**, la jornada de la mañana en ambas sedes, entrega informes de 6:30 am a 9:30 am; la jornada de la tarde lo hace de 9:30 a 12:30 pm,

3.1 Secundaria y Media: debe reunirse con todo el grupo al menos una hora, para hacerles unas reflexiones como familia y luego va entregando los informes de los estudiantes por paquetes.

3.2. Primaria: debe estar con el grupo todo el tiempo y hacer la actividad propuesta del Proyecto de Escuela de Padres.

Luego debe recordar el **informe global** a los padres de familia sobre las características del estado de desempeño de los niños en Lectura y Matemáticas, del proceso realizado con Carolina en el PTA y entregado a los padres de familia en una reunión pasada.

Dejar por sentado que es una obligación de los padres de familia apoyar la formación académica y formativa de sus hijos, con las actividades que propone la Institución. A los dos o tres estudiantes que evidenciaron buenos resultados tanto en fluidez, comprensión y habilidades matemáticas, les pueden entregar los informes y despacharlos, igual que a todos con unas tareas definidas en las reuniones de grupos paralelos, una de matemáticas y otras de Lengua Castellana.

A los demás, a la **mitad de su grupo** de los estudiantes que tienen dificultades es decir aquellos que evidenciaron calidad A y B en la fluidez lectora, dificultades en el proceso de comprensión textual, inferencial y crítica y bajos resultados en las habilidades matemáticas, los convocan con nombre propio y a sus acudientes para el martes 10 de abril de 7:00 am a 8:30 am y la otra mitad del grupo el jueves 12 de abril en el mismo horario. Los padres de familia deben traer el material entregado en la anterior reunión para que evidencien con sus hijos el trabajo con el mismo. Adicional ustedes deben tener preparada las actividades para desarrollar con material previamente preparado; es decir deben poner a trabajar con los niños, para que los acudientes perciban las dificultades que ellos tienen.

Después de cada sesión de trabajo padres de familia y estudiantes, se les debe entregar material para que continúen las actividades en la casa. Los citan nuevamente para los días 02 y 03 de Mayo y martes 22 y jueves 24 de mayo, así se evidenciará el avance en los procesos de los estudiantes.

Los niños que no llegan a las 7:00 ingresan a las 8:30 para continuar con las actividades de clase Igual los estudiantes de la tarde deben ingresar a las 12:30 medio grupo con los acudientes y el resto de los grupos ingresan a las 2:20 pm. Los mismos días y fechas.

5. DIA PARA REUNIÓN DE DOCENTES DE GRUPOS PARALELOS EN PRIMARIA.

Estas reuniones son para que los docentes trabajen orientados en los libros **Prest y Entre-textos**, las estrategias comunes en los grupos. Se les recuerda que los libros PREST (Matemáticas) están

diseñados por situaciones problematizadoras y unos centros de aprendizaje. Los libros “Entre Textos” (Lenguaje) vienen por desafíos de aprendizaje. Es indispensable la lectura previa de las guías del docentes y que por grados unifiquen criterios para la implementación de los mismos, a su vez ustedes identifican que estos no vienen diseñados como los libros habituales; es decir por temas, pues está demostrado que nosotros resolvemos problemas necesitando el conocimiento de diferentes ámbitos temáticos, lo anterior les exige ser rigurosos en el estudio de dichas guías.

Los niños deben trabajar con los libros en las clases, y sería bueno que los padres apoyen a sus hijos acompañándolos en la preparación de los materiales, trayéndolos recortados tal como se los ha indicado la docente PTA.

Se van a dedicar dos días al mes, para que ajusten la planeación. Todos dirán que es poco tiempo, pero se van reuniendo y aprovechando el tiempo que les quede de esa sexta hora en el caso de primaria y las horas quinta y sexta en Preescolar, para que se compartan estrategias de trabajo en los grupo, ante todo en 1º y 3º con Matemática y Lengua Castellana y 4º y 5º en las mismas áreas y Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. En esos dos días se ponen tareas y cada uno aporta para que los grupos avancen iguales en el desarrollo de las áreas.

Los días miércoles 11 y 25 de abril de 2018. Cada grupo paralelo debe llevar acta de lo acordado.

6. PRUEBA SUPÉRATE 2.0.

Estas pruebas se pueden presentar online o offline. Las fechas para presentarlas son:

Primera aplicación: Online Del 09 al 13 de abril los grados 3,5,7,9,11. Del 16 al 20 de abril los grados 2,4,6,8,10. Offline se libera la prueba el 8 de abril y el plazo máximo para subir los resultados es hasta el 6 de mayo. Se consultan resultados a partir del 15 de mayo.

Segunda aplicación: Online Del 13 al 17 de agosto los grados 3,5,7,9,11. Del 21 al 27 de agosto los grados 2,4,6,8,10. Offline se libera la prueba el 12 de agosto y el plazo máximo para subir los resultados es hasta el 9 de septiembre. Se consultan resultados a partir del 17 de septiembre.

Fase Semifinal. OCTUBRE 20: La Semifinal se realizará en simultánea nacional en ciudades seleccionadas de acuerdo con la distribución de los ganadores por zona.

Fase Final: NOVIEMBRE 6 al 9 se realizará actividades lúdicas con los finalistas. El 10 de noviembre. Gran Final en la ciudad de Bogotá.

7. INCLUSIÓN

Sea lo primero invitar a los docentes a inscribirse en alguno de los Diplomados que ofrece MOVA, para aprender a manejar estas problemáticas.

Luego se completa este aparte!!!!

8. SEMANA DEL IDIOMA

El área de Humanidades sacara un instructivo de las actividades para cada día, que deben realizar los docentes en todas las áreas y jornada.

LUNES 23 de ABRIL: INFORMARTE. La semana previa, los alumnos harán consulta sobre el motivo de la celebración del día de EL IDIOMA y EL LIBRO y sus máximos exponentes.

_ Dinámica de conocimiento. Se reparte el grupo en dos equipos, le colocarán un nombre y elaborarán preguntas que deberán responder el equipo contrario y viceversa. Habrá un ganador.

MARTES 24 DE ABRIL: CREATARTE. Elaborará cada alumno un separador de libro con una frase alusiva al día del idioma o del libro, en inglés o español, además de una imagen de su preferencia.

MIÉRCOLES 25 DE ABRIL: ORTOGRAFIARTE. -Concurso interno en dada salón de clase(deletreando) Lo dirige el área de humanidades (en inglés y español) El ganador representará a su grupo en el acto cultural.

JUEVES 26 DE ABRIL. RECREARTE.: Cada grado organizará una base

901 Lectura de cuento (6º 1 y 6º2)

902 ilustrar el cuento leído. 6º 1 y 6º2)

1001 Alcanza una estrella (imitaciones, preguntas de cultura general o capciosa) 7º1 .

1002 Rompecabezas literario (se entregará un poema separado por versos y ganará el equipo que lo arme correctamente en el menor tiempo posible. 7º2 y 7º3

1101 Sing it 8º1

1102 Encuentra el significado. Los estudiantes deben buscar y organizar la palabra con su respectivo significado. Luego harán una producción escrita utilizando la mayoría de las palabras. 8º2

VIERNES 27 de abril: CULTURARTE: Obra de teatro, recital, concurso de ortografía, espacio deportivo, ágape.

9. **EI BANCO DE LA REPUBLICA**, Traslado para el 12 de abril, la actividad que estaba planeada para el 22 de marzo. Después del descanso de la mañana, se realizara una Charla, sobre **Banca Central Básica**, apoyando la educación económica y financiera, a partir de la funcionalidad del Banco, a partir de la funcionalidad del mismo, los horarios son claros para los estudiantes de grado 10º y 11º.

Considero que estos son insumos de gran importancia para el proyecto de educación financiera que pretendemos organizar aquí y mas con la asesoría del Banco.

10. OBSERVACIONES:

No importa que se repitan las del anterior cronograma. Estas aún tienen vigencia.

➤ Se hace una especial recomendación, para el cumplimiento o ejecución de las actividades propuestas para el mes que tienen que ver con los diferentes PROYECTOS INSTITUCIONALES; la intención de descargar dichas actividades en el cronograma es que cada líder o responsable se programe, haga los ajustes necesarios y solicite el material que pueda requerir a cualquiera de los cuatro coordinadores. La fuente de todas las actividades son los proyectos presentados para el 2018. En la semana institucional de junio nos reuniremos a evaluar cómo va el cumplimiento de dichas propuestas.

➤ Es **DEBER** de los docentes, dar a conocer las notas a los estudiantes a través del **DIA A DIA**. Es **DERECHO** de los estudiantes, saber cuáles calificaciones tiene, para ir tomando las decisiones de los refuerzos. De todas maneras el estudiante debe ser consciente de cómo va con su rendimiento, mediante un diálogo permanente con el profesor. Es muy importante leer los Deberes-derechos consignados en el Manual de Convivencia, en el artículo 115.

Evelio Ospina Grisales
Rector