



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MANUEL JOSÉ GÓMEZ SERNA
SEPTIEMBRE 2018**

FO-PE-003

FECHA: Septiembre 3 de 2018 CIRCULAR N° 13 DE 2018
DE: Rectoría
PARA: Coordinadores, Docentes y personal de apoyo.
ASUNTO: Actividades del mes de Septiembre.

VALOR DEL MES: **AMISTAD.**

Cordial saludo, para todos los compañeros docentes.

GRUPO RESPONSABLE DE LAS CARTELERAS: 7º2 para exponer el 4 de agosto.

AREA RESPONSABLE DEL ACTO CÍVICO. Tecnología e informática en todas las sedes y jornadas, para el 17 de septiembre;

- Eucaristía en primaria el 10 de septiembre. En secundaria el 10 de septiembre a las 6:15 am

Con las observaciones, se espera que haya claridad sobre las actividades del mes.

1. REUNIÓN CON DIRECTIVOS.

Los días 6 y 7 de septiembre en cada sede, se realizara una reunión para hablar de la circular y ajustar los puntos precisos para finalizar adecuadamente las actividades de este mes y planear el siguiente. Se les ruega a los docentes no preguntar sobre lo que ya dice este documento, sino sobre las dudas que este pueda suscitar.

Septiembre 6. Primaria. Reunión de 11:45 a 12:45 pm. Todos los docentes. La jornada de la mañana sale a las 11:30 am y la tarde ingresa a la 1:00 pm.

Septiembre 7 Secundaria: Horario B en ambas jornadas y la reunión es de 11:30 a 12:15 pm.

2. PROCESO PARA ORGANIZAR LAS CALIFICACIONES:

2.1. Cierre de periodo el 10 de septiembre a las 12:00 de la noche.

2.2. Reuniones de evaluación y Promoción.

Las reuniones se harán en Secundaria el 11 de septiembre de 2018 y en el siguiente horario.

Jornada am, de 10:00 hasta acabar. Horario B, primeras 4 horas, los estudiantes salen a las 9:45 am

Jornada Pm, de 11:30 hasta acabar. Horario B, las últimas 4 horas, los estudiantes ingresan a la 1:50 pm para iniciar actividades a las 2:00 pm.

Los directores de grupo son los encargados de entregar, la información de su respectivo grupo en un documento aparte:

1. Áreas con mayor cantidad de **BAJOS desempeño** y le pregunta al responsable del área, las causales o motivos del Bajo desempeño.



2. Nombre de los estudiantes con mayor cantidad de Bajos desempeños y los motivos de esa bajo rendimiento.
3. Los estudiantes con mejor desempeño académico.

Las reuniones en con los grupos de primaria, tendrán el siguiente horario:

Miércoles 12 de septiembre: 11:30 am. Comisión de evaluación y promoción para grados 3º y 5º. Los niños salen a las 11:15 am

Miércoles 12 de septiembre: 11:45 am. Comisión de evaluación y promoción para grados 4º. Los niños ingresan a la 1:00 pm

Jueves 13 de septiembre: 11:00 am. Comisión de evaluación y promoción para grados 2º.

Viernes 14 de septiembre: 11:00 am. Comisión de evaluación y promoción para grados 1º.

Las reuniones de primaria, deben hacerse en la coordinación y cada director deben entregar el informe que debe quedar en el libro respectivo con la firma del coordinador.

LES RUEGO CITAR UN SOLO ACUDIENTE POR GRADO.

Ese día debe quedar listo todo lo concerniente a la entrega de notas.

2.3 Entrega de Informe del Tercer Periodo.

Para el días 18 de septiembre, se tiene planeado la entrega del informe del III periodo, para la sede Secundaria y Media.

Secundaria Jornada AM. De 6:15 a 8:15 am y la Jornada PM De 8:30 am a 10:30 am

Los estudiantes deben venir, con uniforme y se les debe advertir, que acudiente que no pueda venir ese día, luego se desescolariza el estudiante hasta que se haga presente, como se ha venido haciendo otras veces. No se harán excepciones!!!

Todos los docentes, deben hacer firmar de sus acudientes, “el manifiesto informado” para que cada padre de familia autorice que las imágenes de sus hijos puedan ser publicados en la página web de la Institución.

En el caso de primaria, se entregan los informes por grupos, todos los acudientes en un solo sitio.

Para los grados 3º y 5º se entrega el 20 de septiembre a las 6:30 am, y hasta las 8:30 am, y los niños ingresan a las 8:45 am para el consumo del restaurante y hasta las 12:00 m. ese día los docentes salen con los niños.

Para el grado 4º se entrega el 20 de septiembre a las 4:00 pm, y hasta las 6:00 pm, y los niños ingresan a las 8:45 am para el consumo del restaurante.

Para el grado 1º se entrega el 19 de septiembre a las 11:30 am, y hasta las 1:30 pm, todos juntos o por grupitos de estudiantes, dependiendo del rendimiento como se convenga en la reunión de promoción. Los niños de la tarde ingresan a la 2:00 pm y hasta las 5:30 pm.



Para el grado 2º se entrega el 20 de septiembre a las 11:30 am, y hasta las 1:30 pm, todos juntos o por grupitos de estudiantes, dependiendo del rendimiento como se convenga en la reunión de promoción. Los niños de la tarde ingresan a la 2:00 pm y hasta las 5:30 pm.

Los casos especiales, los tratamos con citas individuales.

Todos los docentes, deben hacer firmar de sus acudientes, “el manifiesto informado” para que cada padre de familia autorice que las imágenes de sus hijos puedan ser publicados en la página web de la Institución.

3. TRABAJO CON LA PSICÓLOGA

De acuerdo con lo que se vé en el cronograma de agosto, se trabajará en diferentes temas como: Acoso escolar, cultura de cuidado, mediadores escolares, líderes estudiantiles (plan de transformación sostenible-el líder sos vos), prevención del primer embarazo, abuso sexual, prevención de la trata de personas, construcción de vida, aulas en paz, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, prevención de la utilización de NNA , campaña de respeto por mi cuerpo, exploración vocacional y el proyecto de sexualidad (temas propuestos). Lo anterior se realizará con los diferentes grupos de la IE.

4. TRABAJO CON LA DOCENTE DE EDUCACIÓN ESPECIAL.

- Las capacitaciones a los docentes éste mes será sobre la **Flexibilización curricular**, en Primaria y el próximo nos centraremos en secundaria y Media . Hora propuesta: 11:30-12:30, en la biblioteca. **Se exige mucha puntualidad**. Los niños salen a las 11:15 en la mañana y los de la tarde ingresan a las 12:45 pm.
- La capacitación de los docentes de secundaria y media es a las Es importante recordarle a los docentes de bachillerato la importancia de las **remisiones**, no se hará evaluación de estudiantes que no tengan las respectivas remisiones por esta razón los tamizajes quedaron para final de mes a la espera de los docentes
- >Sobre la capacitación a las familias de los estudiantes de grado Preescolar- 1º y 2º, propuesta para el 21 de Septiembre, será sobre: **“Una propuesta pedagógica para el acompañamiento de la lectoescritura”**, es libre la asistencia, pero se citaran unos padres en especial de 1º y 2º de niños que aún no saben leer y escribir.
- Se estará ingresando a los salones hacer observación de aquellos niños presuntivos

5. PROGRAMA TODOS A APRENDER.: haremos una orientación escrita y concreta de las actividades que se tienen para el resto del año escolar. Esto debido al cambio de gobierno.

“MIENTRAS MEJORES SEAN LAS PRACTICAS DOCENTES EN EL AULA, LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES SERAN DE MEJOR CALIDAD.

Iniciamos este mes con nuevo Gerente del programa, su nombre es **Hernando Bayona**, esto conlleva a estar atentos en los posibles cambios o ajustes en la ruta del PTA.



Se continua con el desarrollo de las actividades propuestas para el ciclo II, esperando el máximo empoderamiento de la comunidad educativa con las estrategias sugeridas por el programa, para el fortalecimiento en las prácticas pedagógicas y competencias de sus estudiantes.

5.1. Sesiones de Trabajo Situado y Comunidades de Aprendizaje:

Considerando que el 2018 es el año de la consolidación y apropiación de los componentes del Programa, se busca que cada Establecimiento Educativo formule un Plan de Formación de la CDA, que continúe propiciando y asegurando espacios de formación permanente al interior de cada CDA, fortaleciendo un cambio en la cultura de trabajo de los docentes, el cual redundaría en el mejoramiento de su desarrollo profesional, reflejado en más y mejores aprendizajes en los estudiantes. Así mismo, la formulación de los Planes de Formación de las CDA resulta oportuna y necesaria considerando que, si el colectivo de docentes se siente identificado con los temas que proponen para los espacios de formación y además comparte las mismas necesidades de sus colegas, entonces se involucra y se motiva para emprender y consolidar su práctica de aula.

En la última reunión de PCCC-HME, se socializaron algunas fortalezas y necesidades de formación de acuerdo con los cuestionarios desarrollados y a lo que cada CDA (Comunidad de Aprendizaje) de grupos paralelos identifican, se continua con la construcción del plan de formación para entregar la propuesta a consejo académico y proyectar el trabajo para el año 2019. Se espera la máxima disposición, responsabilidad y trabajo en equipo en este proceso.

5.2. CDA Acompañamiento entre pares:

El acompañamiento en el aula es una estrategia privilegiada que propende por la interacción entre pares, donde un docente, como par y acompañante, puede ayudarle a otro docente a identificar oportunidades de mejoramiento hacia la transformación de las prácticas de aula. Esta interacción, permite generar procesos de evaluación formativa, a través del reconocimiento de las estrategias, acciones y actividades que garanticen el mejoramiento de los aprendizajes en lenguaje y matemáticas de los estudiantes que forman parte de establecimientos educativos focalizados por el Programa Todos a Aprender 2.0.

En el Establecimiento Educativo se ejecuta el primer paso de acompañamiento entre pares y es la planeación de las clases, para continuar con los otros pasos se ha pensado en implementar la Metodologías de Estudio de Clase (MEC), se espera en ésta CDA profundizar en la propuesta.

5.3. CDA “Actividad de Medio Grupo” con padres de familia:

En este mes de septiembre, no se realizara ninguna actividad de este tipo. Así que para el 4º periodo, (octubre y noviembre) serán mínimo 3 veces que haremos esta actividad y se exigirá la presencia de los padres de familia y con actividades para realizar en la casa.

5.4. CDA “Planeación por Grupos Paralelos”:

Participar en un proceso de planeación de clase implica el garantizar la alineación de los contenidos de la clase con los objetivos del Programa considerando: los Estándares Básicos de Competencias, Lineamientos Curriculares para lenguaje y matemáticas y mallas de aprendizaje de cada área del Ministerio de Educación Nacional, así como los componentes de formación del Programa Todos a Aprender 2.0 (evaluación formativa, gestión de aula y uso de material “PREST” y “ENTRE TEXTOS”).

Para el desarrollo de estas comunidades de aprendizaje, es importante que aprovechen al máximo el tiempo (puntualidad para iniciar la reunión), trabajo en equipo, todas aportan en la construcción de la



planeación, todas escuchan las propuestas de las compañeras y se retroalimentan. Recuerden **“Es más inteligente un trabajo en equipo”**.

Se debe diligenciar un acta por grado, allí se podrá corroborar lo que se está planeando y el aporte de cada docente para mejorar las prácticas docentes y con ello los aprendizajes en Lenguaje y matemática.

5.5. Seguimiento al aprendizaje:

Caracterización de procedimientos utilizados por estudiantes de 3° en el área de matemáticas.

Para el ciclo de apertura del año 2018, los Establecimientos Educativos (EE) realizaron la aplicación del instrumento de caracterización de las habilidades en matemáticas para el grado tercero. En el ciclo I, se realizó una formación relacionada con el uso pedagógico de los resultados obtenidos en dicha caracterización; los docentes utilizaron este análisis como un insumo para enriquecer su reflexión pedagógica y actualizar sus planeaciones de aula. Por lo tanto, para este Ciclo II, se propone un instrumento en el marco de la evaluación formativa que da cuenta de los diversos procedimientos que utilizan los estudiantes en la solución de problemas matemáticos, relacionados con los pensamientos numéricos y variacional. Así mismo, se recogen, se registran y se analizan estos procedimientos como acciones de seguimiento al aprendizaje de los estudiantes y para reorientar las prácticas de aula de acuerdo con los resultados de los estudiantes. El análisis de la caracterización se realizará el 14 de septiembre.

Caracterización de la fluidez y comprensión lectora de los estudiantes de grado 2°.

Posterior a la construcción del instrumento realizado por las educadoras de grado segundo con la asesoría del tutor, se implementó la prueba de fluidez y comprensión lectora, para caracterizar a cada uno de los estudiantes en el marco de la evaluación formativa y poder continuar el trabajo conjunto con los padres de familia en la estrategia de “medio grupo” y a su vez fortalecer la planeación de las clases en las reuniones de equipos paralelos. El análisis de la caracterización se realizará el 11 de septiembre.

PRUEBAS SUPÉRATE 2.0.

Se pueden consultar los resultados de la segunda aplicación a partir del 17 de septiembre en el siguiente enlace:

<http://superate20.edu.co/rectores/>

Código Dane: 105001017965

Contraseña: todosaprender

Cada estudiante debe conocer los resultados de su prueba, a su vez deben hacer el proceso de retroalimentación en sus clases.

5.6 Acompañamientos de aula:

Se continua con los acompañamientos al aula a todas las docentes de primaria de parte del tutor, el cual se da en tres pasos; **planeación de la clase, visita al aula y retroalimentación.**

Recuerden que el docente PTA establece una "cultura de aprendizaje" que refleja la importancia del trabajo realizado por estudiantes y educador. Su salón de clase se debe caracterizar por manifestaciones cognoscitivas altas, por la sensación de que lo que está ocurriendo allí es importante, y por la creencia compartida de que es esencial y gratificante.



5.7. Actividades con padres de familia:

En septiembre no haremos actividades en Primaria, den “Medio Grupo” con estudiantes y padres de familia. Estas se harán en Octubre y noviembre con mucha frecuencia. Considero que después de la entrega de informes del 3er Periodo, los padres sentirán la necesidad de un mejor acompañamiento. Pero si se deben preparar actividades para que hagan en la casa.

6. Proyectos.

- 6.1. Inclusión:** las actividades están en el cronograma con Katherine Arbeláez Montoya.
- 6.2. Educación para la sexualidad y Construcción de Ciudadanía,** trabajo con las guías entregadas en la semana de Planeación, para todos los grados. Todo el III periodo, además del trabajo que hace la Psicóloga Cindy Marcela López Muñoz.
- 6.3. Proyecto Prevención de Drogadicción.** Las actividades de la la Psicóloga Cindy Marcela López Muñoz
- 6.4. Proyecto de Medio Ambiente. Proyecto PRAE. (Semana de Campaña de Aseo y Reciclaje. Separación de basura en el aula.).**
- 6.5. Proyecto de Educación Financiera.** Salidas de grados 10º al Banco de la Republica.
- 6.6. Proyecto de Ocupación del tiempo Libre.** Torneos internos realizados por Educación Física y Educación Artística.
- 6.7. Proyecto de Lecto escritura y Oralidad.** “Feria del Libro”. Visita del autor a la I.E: y la elaboración de cartas en Primaria.
- 6.8. Proyecto de las 50 horas de Constitución.** Finalización de la actividad con grado 11º y exposición de un artículo en la formación de estudiantes.
- 6.9. PESCC.** Finalización del proyecto y entrega de informe.

7. Caracterización de los estudiantes de secundaria.

Se reprograma esta actividad para la semana del 13 al 17 de septiembre, los docentes de Lengua Castellana, aplicaran la caracterización a los estudiantes de los grados sexto y séptimo, sobre “Fluidez Verbal”. Esperamos el informe de los resultados de esta actividad para proceder a informar a los padres de familia y a elaborar un Plan de mejoramiento.

OBSERVACIONES:

- **DEJAR LA HUELLA.** Es de suma importancia para la Institución que en sus informes, como directores de grupo o como integrantes de las áreas o de alguno de los proyectos, NOS ACOSTUMBREMOS A ESCRIBIR LO QUE HACEMOS.

Esto porque al parecer hay personas que hacen muchas cosas pero no dejan evidencias. Cualquier docente debe escribir o sea dejar su huella pedagógica, escribiendo las fortalezas y debilidades de las actividades, como único criterio que se tiene para ir mejorando.

Aquí hay esfuerzos de personas haciendo guías de trabajo, para que se vayan desarrollando las actividades de los proyectos y siempre se debe decir como están, que se debe quitar, incluir, etc.

- La persona que acompaña a los estudiantes de 11º, a la visita del Banco de la Republica es la docente Isabel Cristina López Posada. Los estudiantes que no van a la actividad deben ser atendidos por los docentes que tienen clase en ese grupo a las horas que indica el horario de clase respectivo.
- Los docentes que van a la reunión de la Semana de Convivencia, son Beatriz Elena Chica Duque y Doris Berdugo Cabarcas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MANUEL JOSÉ GÓMEZ SERNA
SEPTIEMBRE 2018**

FO-PE-003

- El taller de “Victimas y Victimarios”, es idea del Episcopado Colombiano, con motivo de la Semana por la Paz. Los conferencistas, hacen la actividad primero en tres grupos y luego en otros tres en la Jornada de la mañana. Luego se organiza para la jornada de la tarde.
- Cada director de grupo debe hacer una revisión del uniforme. Hay niñas que tienen demasiado alta la falda, se sale de las reglamentación del Manual de Convivencia, igual los estudiantes traen buzos y tennis o zapatos que no son los reglamentarios del Uniforme.

Evelio Ospina Grisales
rector