Itagüí

Avanza con equidad para todos

BOLETÍN ESTADÍSTICO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DE ITAGÜÍ

2016

Itagüí
Avanza con equidad para todos

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN
PROYECCIÓN DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS SECTOR OFICIAL Y NO OFICIAL
EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA TOTAL
EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA SEGÚN SECTOR EDUCATIVO
EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA TOTAL SEGÚN NIVEL EDUCATIVO
EVOLUCIÓN DE LA TASA DE COBERTURA BRUTA Y NETA POR NIVELES EDUCATIVOS
TASA DE COBERTURA BRUTA
TASA DE COBERTURA NETA
TASA DE COBERTURA NETA TOTAL
TASA DE COBERTURA NETA SEGÚN NIVELES EDUCATIVOS
EVOLUCIÓN DE LA MATRICULA TOTAL SEGÚN GRADO [2012-2016]
EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA SECTOR OFICIAL
EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA SECTOR NO OFICIAL
EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA TOTAL EN LA ZONA URBANA SEGÚN GRADO
EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA TOTAL EN LA ZONA RURAL SEGÚN GRADO
EVOLUCIÓN DE LA EFICIENCIA INTERNA EN EL SECTOR OFICIAL
ANÁLISIS DEL ÍNDICE SINTÉTICO, BÁSICA PRIMARIA, MUNICIPIO DE ITAGÜÍ 2016
ISCE 2015 VS ISCE 2016, EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA
MÍNIMO DE MEJORAMIENTO ANUAL 2016 VS ISCE, 2016, BÁSICA PRIMARIA
PROGRESO 2016 VS PROGRESO 2015, BÁSICA PRIMARIA
INSUFICIENCIA MATEMÁTICAS TERCERO
INSUFICIENCIA MATEMÁTICAS QUINTO, BÁSICA PRIMARIA
INSUFICIENCIA LENGUAJE TERCERO BÁSICA PRIMARIA
ANÁLISIS DEL ÍNDICE SINTÉTICO EDUCACIÓN MEDIA 2016
ISCE 2015 vs ISCE 2016 EDUCACIÓN MEDIA
MÍNIMO DE MEJORAMIENTO ANUAL 2016 VS ISCE 2016 (MEDIA)
PROGRESO EDUCACIÓN MEDIA
PROGRESO 2016 VS PROGRESO 2015 EDUCACIÓN MEDIA
DESEMPEÑO EDUCACIÓN MEDIA 2016
DESEMPEÑO 2016 VS DESEMPEÑO 2015 EDUCACIÓN MEDIA
PROMEDIO MATEMÁTICA 2015 VS 2014 EDUCACIÓN MEDIA
PROMEDIO LENGUAJE 2015 VS 2014
EFICIENCIA EDUCACIÓN MEDIA
RANKING ISCE EDUCACIÓN MEDIA

Itagüí
Avanza con equidad para todos

INTRODUCCIÓN

El boletín estadístico tiene como fin dar a conocer el análisis de los principales indicadores estadísticos del sistema educativo en el sector oficial del municipio de Itagüí, clasificando la información en cuatro procesos de la secretaria como son: calidad educativa, pertinencia e innovación, cobertura y primera infancia, con el propósito de servir de consulta y apoyo en el mejoramiento de la prestación del servicio educativo dado que se tendría información pertinente del comportamiento historio en el sistema educativo.

PROYECCIÓN DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR

En Colombia la educación es un derecho fundamental (Art. 67) por lo tanto es necesario una inspección y vigilancia de este servicio con el fin de velar por su calidad y cumplimiento brindando las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo.

Según el Artículo 11 de la ley general de educación, la educación se divide en tres niveles educativos como son: preescolar, educación básica y educación media

El nivel de preescolar comprende los grados de pre jardín, jardín y transición comprendida en un rango de edad que va desde los tres hasta los cinco años, es de notar que para el sector oficial solo aplica transición.

El nivel de educación básica comprende nueve grados y está dividido en básica primaria y básica secundaria. La básica primaria comprende cinco grados: de primero a quinto con rangos de edad entre los 6 a 10 años de edad y la básica secundaria comprende cuatro grados: sexto a noveno con rangos de edad entre los 11 a 14 años.

El nivel de educación media comprende dos grados como son decimo y once con rango de edad entre los 15 a 16 años de edad. La educación media tendrá el carácter académica o técnica, los de carácter académico permite al estudiante profundizar en un campo especifico de la ciencia, las artes o las humanidades, mientras que la media técnica prepara a los estudiantes para el desempeño laboral en sectores de la producción y los servicios como por ejemplo. Comercio, finanzas, administración, informática, ecología, medio ambiente, industria, agropecuaria, ecología, medio ambiente, salud, turismo, minería entre otras actividades que requiera el sector productivo y de servicios

La información anterior se muestra de manera resumida en el siguiente esquema:

EDAD	GRADO		
0			PRIMERA INFANCIA
1			
2			
3	-2	PREJARDIN	
4	-1	JARDIN	
5	0	TRANSICION	EDUCACIÓN BÁSICA
6	1	BÁSICA PRIMARIA	
7	2		
8	3		
9	4		
10	5		
11	6	BÁSICA SECUNDARIA	
12	7		
13	8		
14	9		
15	10	EDUCACIÓN MEDIA	EDUCACIÓN MEDIA
16	11		
EDUCACIÓN SUPERIOR			

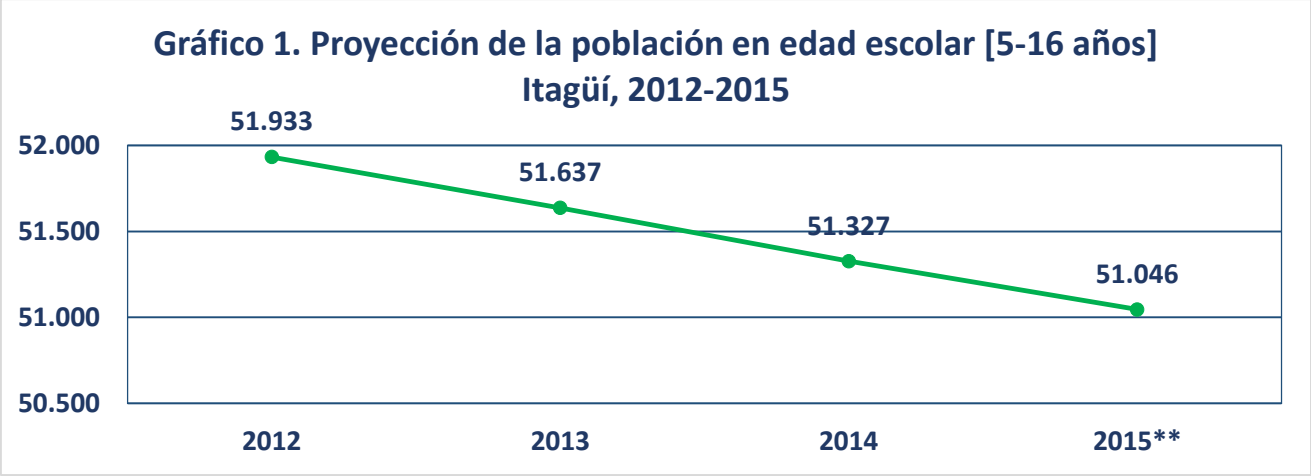
AÑOS DE ESTUDIO OBLIGATORIOS

Fuente: MEN

Ahora bien como la demanda educativa depende de la población en edad escolar constituida en niños, niñas y adolescentes con rango de edad entre los 5 y 16 años de edad, aunque existe población por fuera de estos rangos de edad al cual se le denomina extraedad se hace necesario conocer las tendencias de la población en edad escolar en el municipio de Itagüí dado que es la base fundamental para la planificación económica, social, política y de proyectos educativos que respondan a la demanda del municipio, que tengan como fin brindar un servicio educativo con calidad que asegure el acceso y permanencia de los niños, niñas y adolescentes que viven en la localidad, brindando una oferta educativa oportuna, recursos humanos e infraestructuras adecuadas.

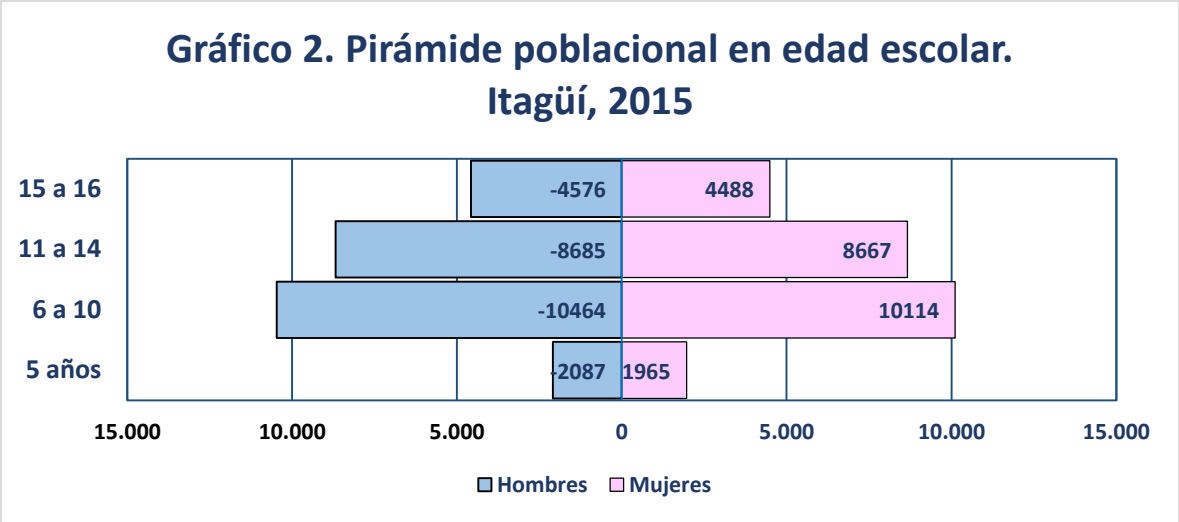
Según las proyecciones del censo 2005 realizadas por el DANE para el municipio de Itagüí se observa que la población en edad escolar que oscila entre los 5 a 16 años de edad ha venido presentando una tendencia decreciente en el periodo de estudio del año 2012 al 2015 equivalente al 1.7% al pasar de 51933 en el 2012 a 51046 en el 2015 con una

disminución de 887 individuos, su tasa de decrecimiento promedio anual para el periodo de estudio se estimó en 0.57%.



Fuente: Proyecciones Censo 2005 - DANE

En la distribución de la población por grupos de edad para el año 2015 según nivel educativo se observa que el género masculino presenta mayor participación en todos los rangos siendo el rango de cinco años (5.85%) el que mayor diferencia presenta y el de menor en el rango de 11 a 14 años (0.21%)

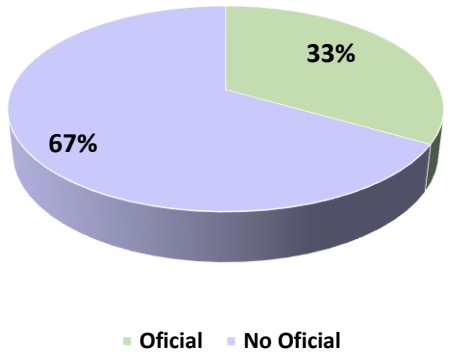


ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS SECTOR OFICIAL Y NO OFICIAL

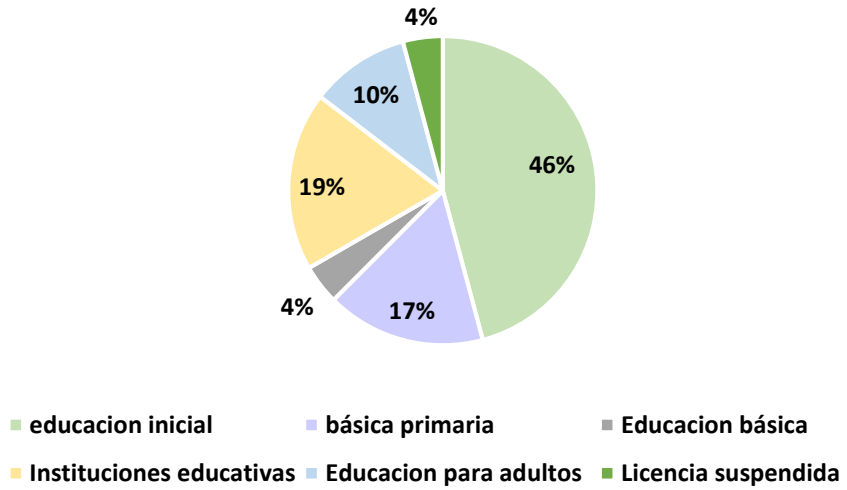
El municipio de Itagüí cuenta en total con 72 establecimientos educativos, de los cuales 24 de ellos son de carácter oficial y 48 del sector privado, se debe tener en cuenta que el total

de instituciones no oficiales hace referencia al total de centros educativos e instituciones educativas privadas es decir: 22 de ellos pertenecen a educación inicial que comprende los grados prejardín, jardín y transición (-2,-1,0), ocho establecimiento a básica primaria (-2,-1,0,1,2,3,4,5), 2 establecimiento a educación media (-2,-1,0,1,2,3,4,5,6,7,8,9), cinco a educación para adultos(22,23,24,25,26), dos tienen la licencia suspendida a la fecha y nueve establecimientos son llamados instituciones educativas comprende educación inicial, básica primaria, básica secundaria y media (-2,-1,0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11)

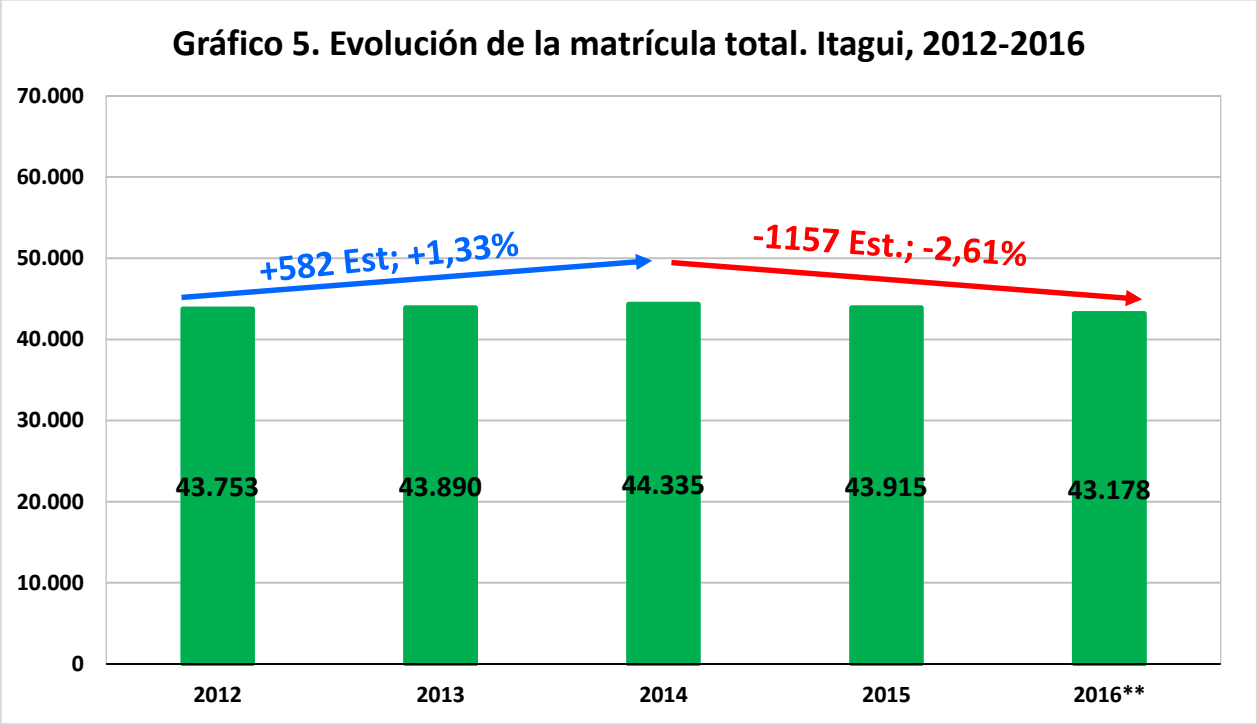
Gráfico 3. % Establecimiento educativos. Itagui, 2016



Gráfica 4. % de establecimientos educativos sector no oficial. Itagui, 2015

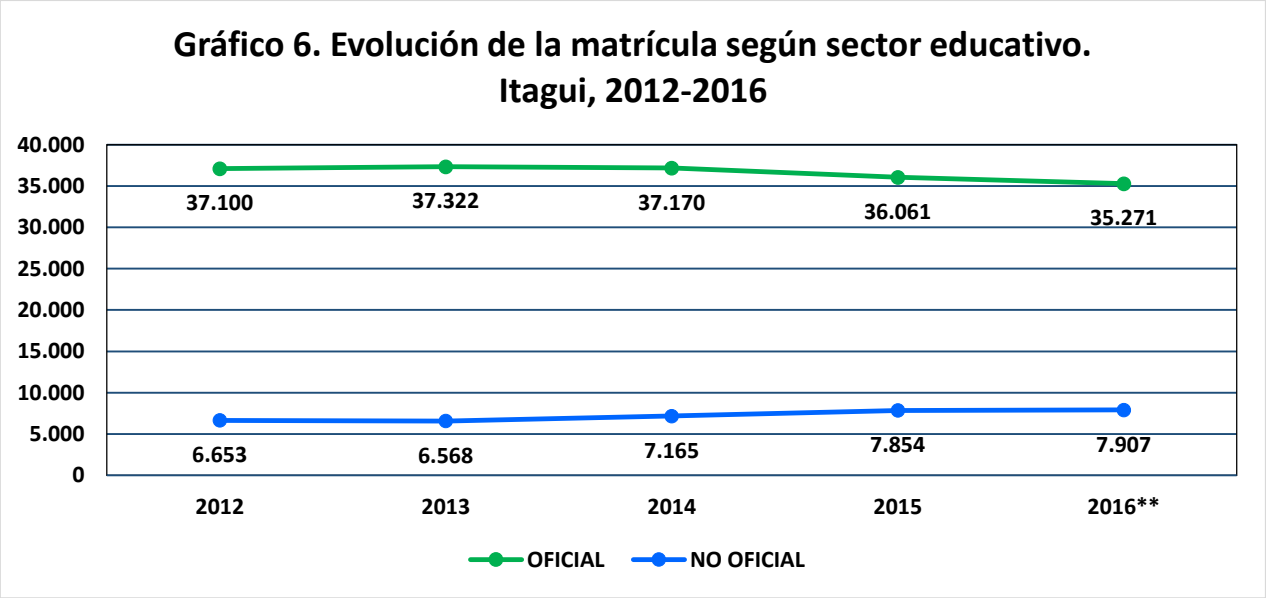


EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA TOTAL



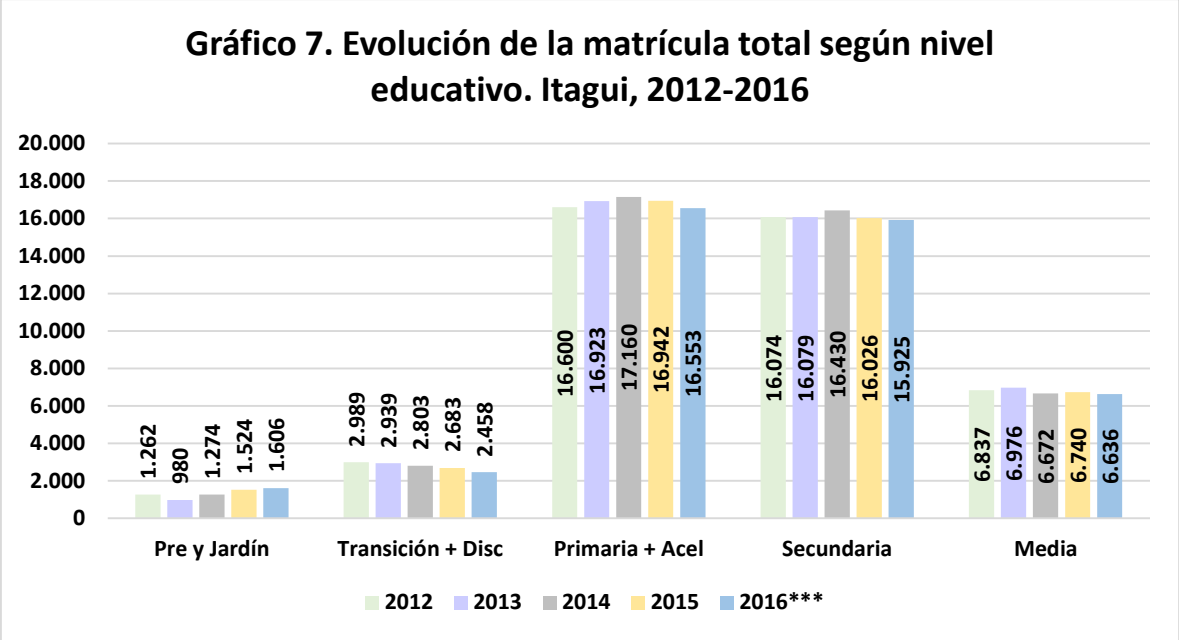
Fuente: *Itagüí cobertura en cifras corte consolidado abril-junio del 2016*

EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA SEGÚN SECTOR EDUCATIVO



Fuente: *Itagüí cobertura en cifras corte consolidado abril-junio del 2016*

EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA TOTAL SEGÚN NIVEL EDUCATIVO



EVOLUCIÓN DE LA TASA DE COBERTURA BRUTA Y NETA POR NIVELES EDUCATIVOS

TASA DE COBERTURA BRUTA

La tasa de cobertura bruta corresponde a la relación porcentual entre los alumnos matriculados en un nivel de enseñanza específico (independiente de la edad que tengan) y la población escolar que tiene la edad apropiada para cursar dicho nivel y se calcula de la siguiente manera:

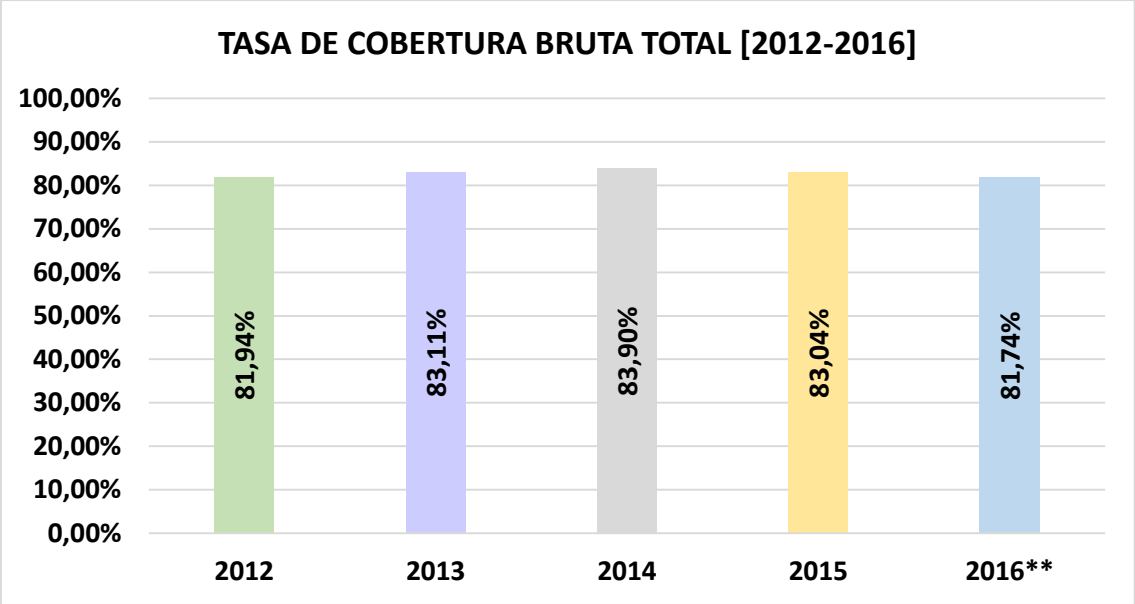
$$TCB\ preescolar\ = (\frac{Matriculados\ en\ transición}{Población\ con\ edades\ entre\ 5\ \ años})x\ 100$$

$$TCB\ primaria = (\frac{Matriculados\ en\ primaria}{Población\ con\ edades\ entre\ 6\ y\ 10\ años})\ x\ 100$$

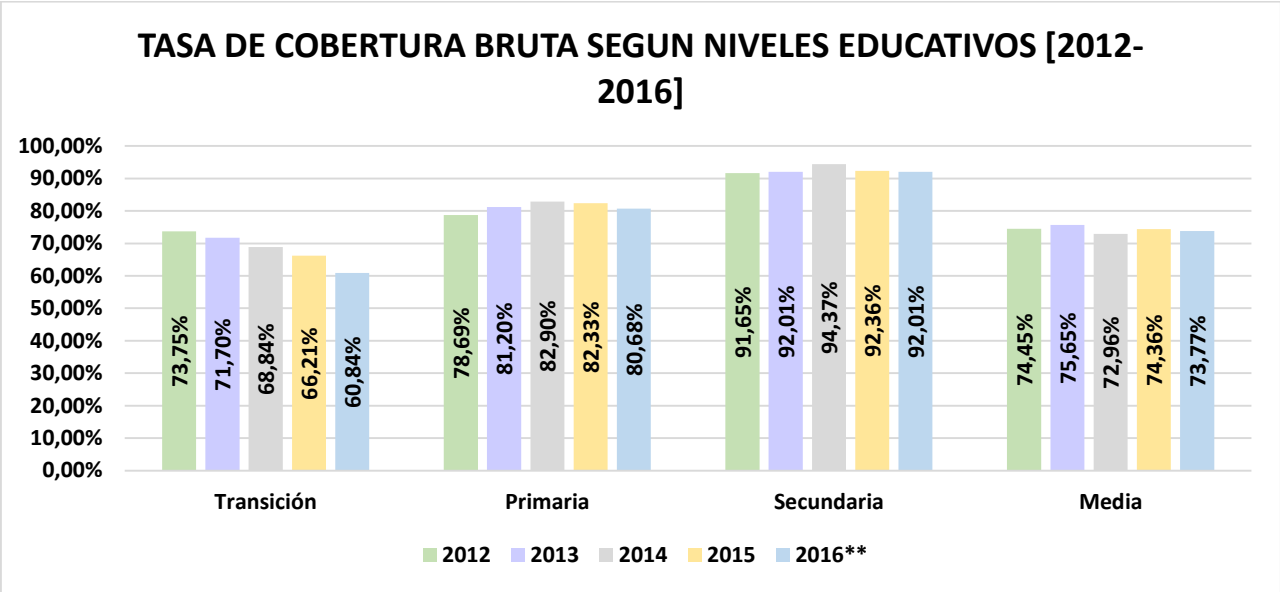
$$TCB\ secundaria = \left(\frac{Matriculados\ en\ secundaria}{Población\ con\ edades\ entre\ 11\ y\ 14\ años}\right) x\ 100$$

$$TCB\ media = \left(\frac{Matriculados\ en\ educación\ media}{Población\ con\ edades\ entre\ 15\ y\ 16\ años}\right) x\ 100$$

Es posible encontrar este indicador por zonas (rural, urbana), por género (hombres y mujeres), y por nivel educativo.



La tasa de cobertura bruta ha mostrado una tendencia creciente del año 2012 al 2014 siendo este año la tasa de cobertura máxima (83.90%), a partir de este emprende un decrecimiento hasta el 2016 alcanzando la tasa mínima (81.74%) es decir ha tenido una oscilación entre el 81.74% y 83.90%



El nivel de transición ha mostrado una tendencia decreciente a partir del año 2012 hasta el 2016 al cambiar de 73.75% a 60.84% con una diferencia porcentual del 21.91%.

Mientras que en los niveles de primaria y secundaria se muestra una tendencia creciente del año 2012 al 2014 a partir de este decrece.

En educación media no hay ninguna tendencia debido a que crece y decrece constantemente. La tasa de cobertura máxima en este nivel se presentó en el año 2012 y la mínima en el año 2016

TASA DE COBERTURA NETA

La tasa de cobertura neta Es la relación ente estudiantes matriculados en un nivel educativo que tienen la edad adecuada para cursarlo y el total de la población en el rango de edad apropiado para dicho nivel.

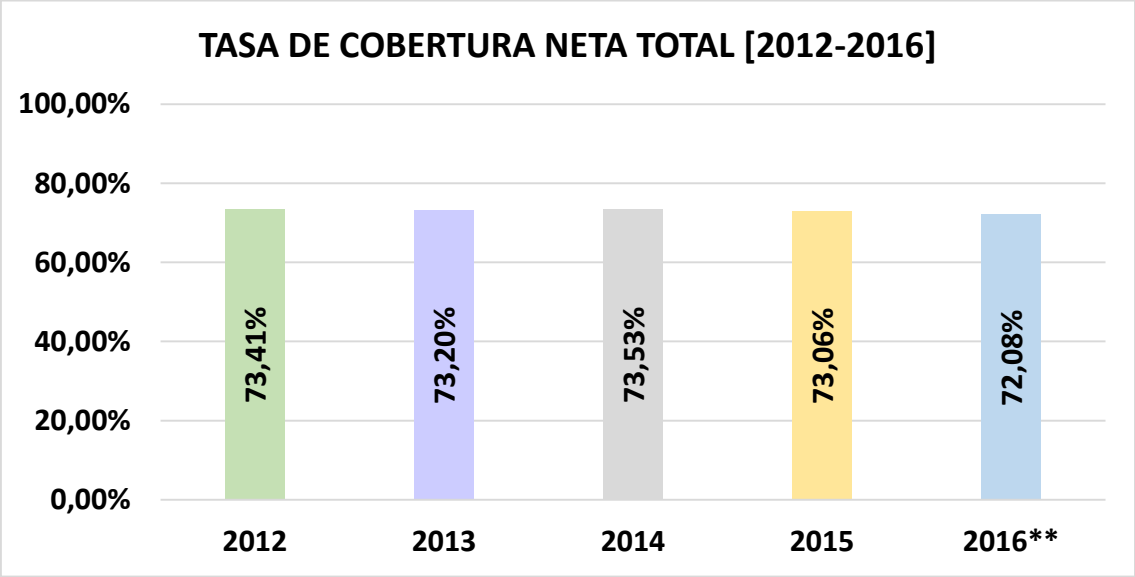
Por nivel educativo este indicador se calcula de la siguiente manera:

$$TCN\ transición = \left(\frac{Matriculados\ en\ preescolar\ con\ edades\ entre\ 5\ y\ 6\ años}{Promedio\ de\ la\ Población\ con\ edades\ entre\ 5\ y\ 6\ años}\right) \times 100$$

$$TCN\ primaria = \left(\frac{Matriculados\ en\ primaria\ con\ edades\ entre\ 7\ y\ 11\ años}{Población\ con\ edades\ entre\ 7\ y\ 11\ \text{años}}\right) \times 100$$

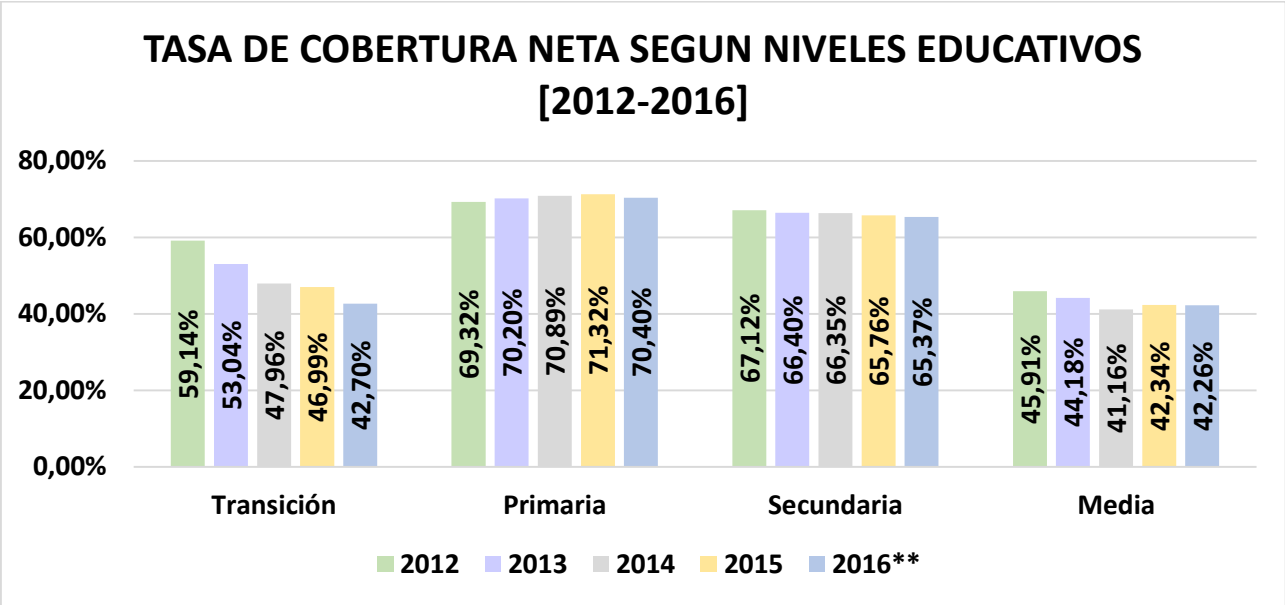
$$TCN\ secundaria = \left(\frac{Matriculados\ en\ secundaria\ con\ edades\ entre\ 12\ y\ 15\ años}{Población\ con\ edades\ entre\ 12\ y\ 15\ años}\right) \times 100$$

TASA DE COBERTURA NETA TOTAL



La tasa de cobertura neta presenta una tendencia decreciente a partir del año 2014 siendo este año la tasa máxima y el año 2016 la tasa mínima.

TASA DE COBERTURA NETA SEGÚN NIVELES EDUCATIVOS



En el nivel de transición la tasa de cobertura neta presenta una tendencia decreciente al pasar de 59.14% en el año 2012 al 42.70% en el año 2016 con una disminución de 16.44%.

En el nivel básica primaria se tiene una tendencia creciente del año 2012 al 2015 con un incremento del 2% al pasar de 69.32% al 71.32% y a partir del 2015 este vuelve a decrecer.

En el nivel de básica secundaria la tasa de cobertura neta presenta una tendencia decreciente al pasar de 67.12% en el año 2012 al 65.37% en el año 2016 con una disminución de 1.75%.

En educación media tenemos que hubo un decrecimiento del año 2012 al 2014 en un 4.75% y volvió a tener un crecimiento en el año 2015

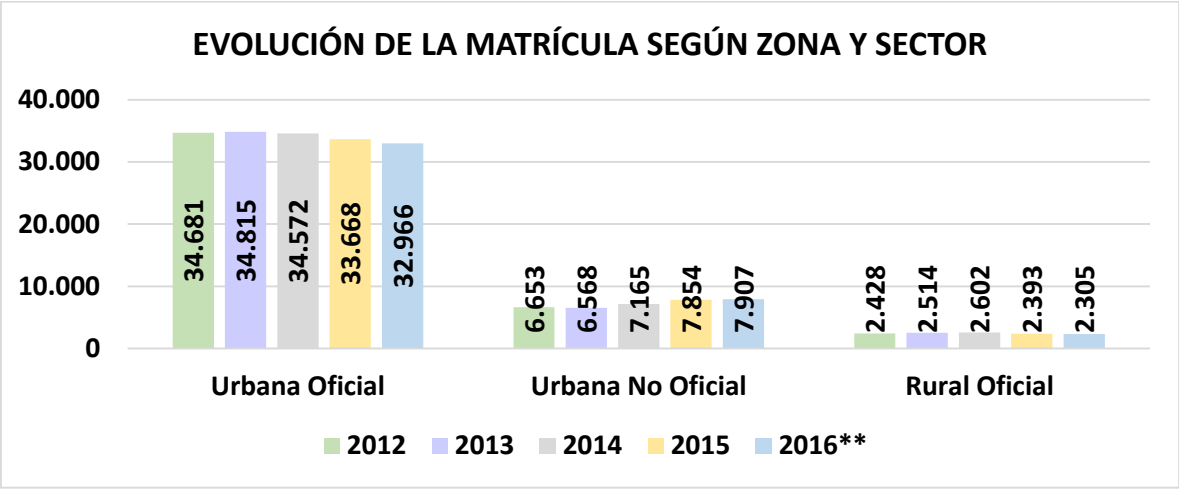
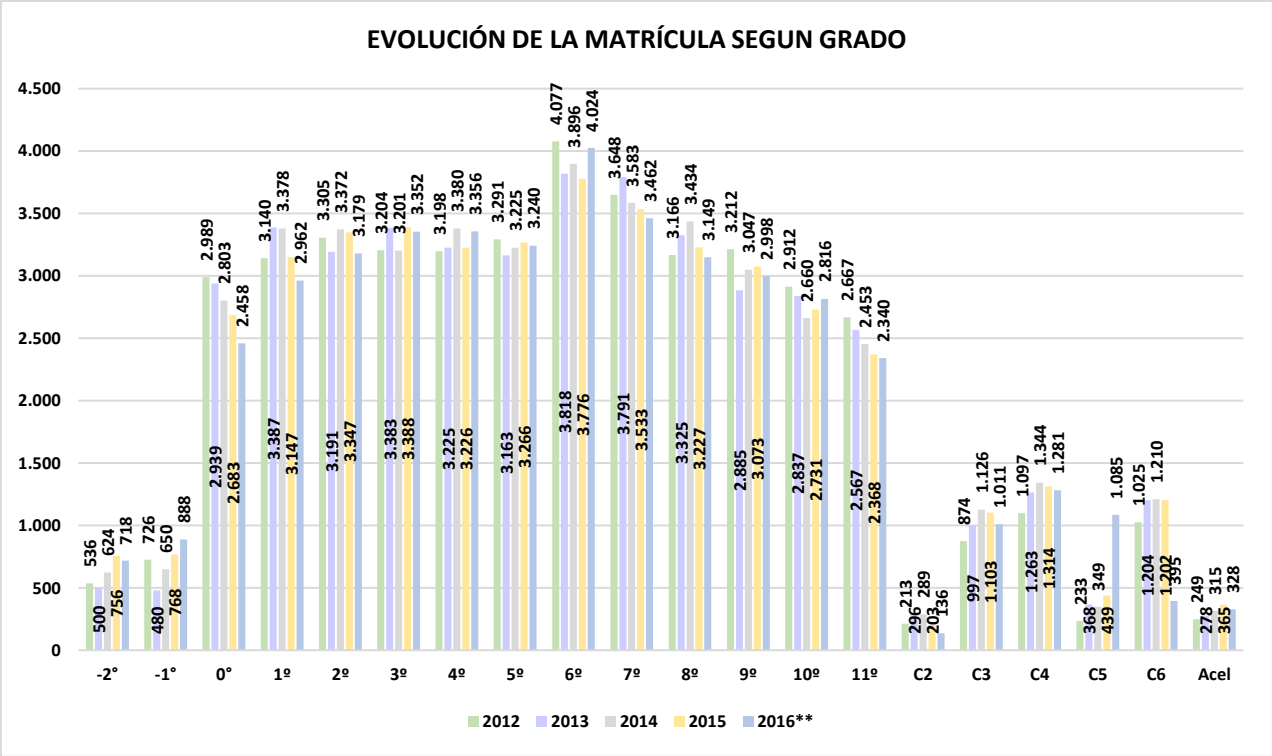


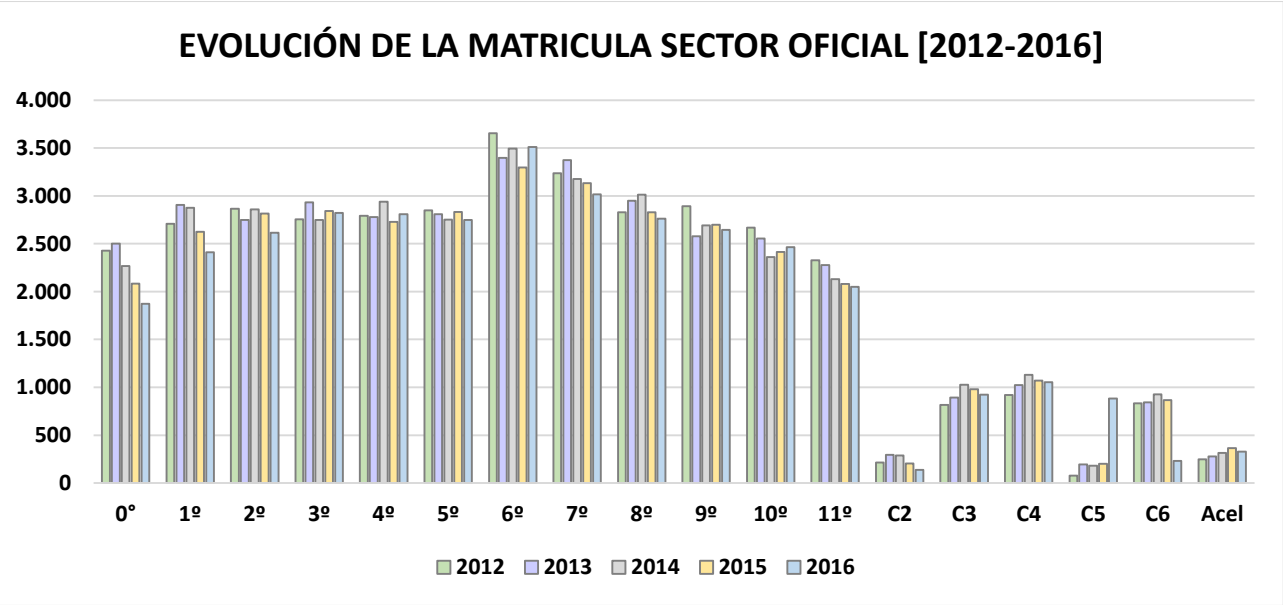
TABLA. EVOLUCIÓN DE LA MATRICULA TOTAL SEGÚN GRADO [2012-2016]

GRADO	2012	2013	2014	2015	2016**
-2°	536	500	624	756	718
-1°	726	480	650	768	888
0°	2.989	2.939	2.803	2.683	2.458
1º	3.140	3.387	3.378	3.147	2.962
2º	3.305	3.191	3.372	3.347	3.179
3º	3.204	3.383	3.201	3.388	3.352
4º	3.198	3.225	3.380	3.226	3.356
5º	3.291	3.163	3.225	3.266	3.240
6º	4.077	3.818	3.896	3.776	4.024
7º	3.648	3.791	3.583	3.533	3.462
8º	3.166	3.325	3.434	3.227	3.149
9º	3.212	2.885	3.047	3.073	2.998
10º	2.912	2.837	2.660	2.731	2.816
11º	2.667	2.567	2.453	2.368	2.340
C2	213	296	289	203	136
C3	874	997	1.126	1.103	1.011
C4	1.097	1.263	1.344	1.314	1.281
C5	233	368	349	439	1.085
C6	1.025	1.204	1.210	1.202	395
Acel	249	278	315	365	328
Total	**43.762**	**43.897**	**44.339**	**43.915**	**43.178**

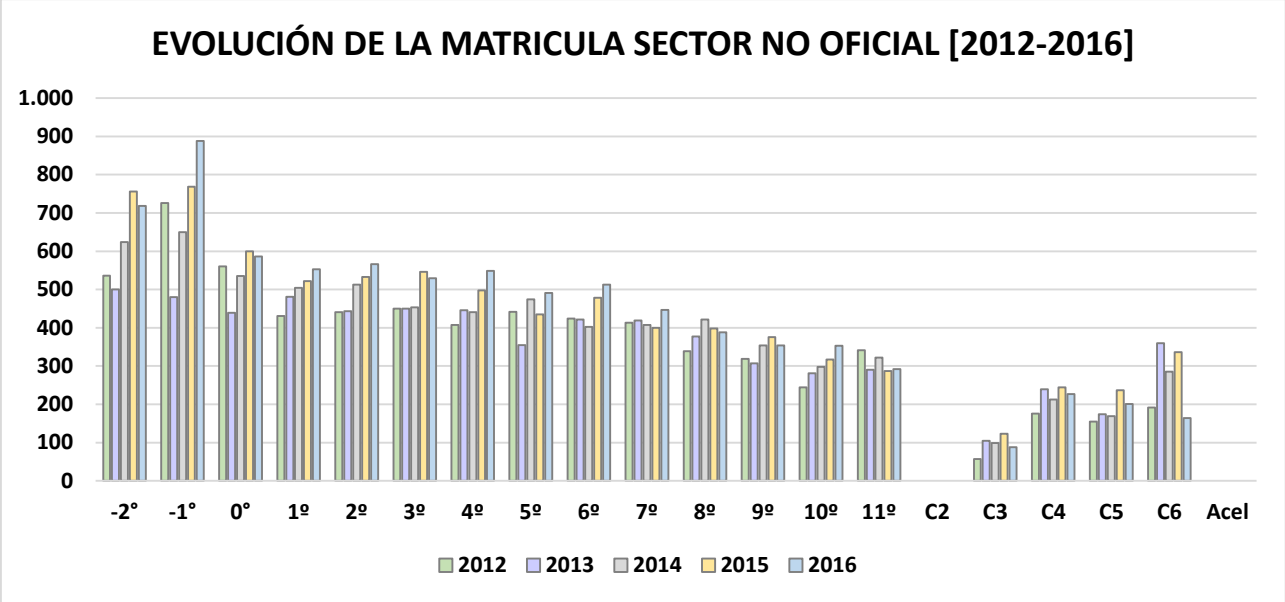

EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA SEGUN GRADO
4.500
4.000
3.500
3.000
2.500
2.000
1.500
1.000
500
0
-2° 536 500 624 756 718
-1° 726 480 650 768 888
0° 2.989 2.939 2.803 2.683 2.458
1º 3.140 3.387 3.378 3.147 2.962
2º 3.305 3.191 3.372 3.347 3.179
3º 3.204 3.383 3.201 3.388 3.352
4º 3.198 3.225 3.380 3.226 3.356
5º 3.291 3.163 3.225 3.266 3.240
6º 4.077 3.818 3.896 3.776 4.024
7º 3.648 3.791 3.583 3.533 3.462
8º 3.166 3.325 3.434 3.227 3.149
9º 3.212 2.885 3.047 3.073 2.998
10º 2.912 2.837 2.660 2.731 2.816
11º 2.667 2.567 2.453 2.368 2.340
C2 213 296 289 203 136
C3 874 997 1.126 1.103 1.011
C4 1.097 1.263 1.344 1.314 1.281
C5 233 368 349 439 1.085
C6 1.025 1.204 1.210 1.202 395
Acel 249 278 315 365 328
2012
2013
2014
2015
2016**

Grado	2012			2013			2014			2015			2016		
	OFICIAL	NO OFICIAL	Total	OFICIAL	NO OFICIAL	Total	OFICIAL	NO OFICIAL	Total	OFICIAL	NO OFICIAL	Total	OFICIAL	NO OFICIAL	Total
-2°	0	536	536	0	500	500	0	624	624	0	756	756	0	718	718
-1°	0	726	726	0	480	480	0	650	650	0	768	768	0	888	888
0°	2.429	560	2.989	2.500	439	2.939	2.268	535	2.803	2.083	600	2.683	1.872	586	2.458
1º	2.709	431	3.140	2.906	481	3.387	2.874	504	3.378	2.625	522	3.147	2.409	553	2.962
2º	2.864	441	3.305	2.748	443	3.191	2.859	513	3.372	2.814	533	3.347	2.613	566	3.179
3º	2.754	450	3.204	2.933	450	3.383	2.748	453	3.201	2.842	546	3.388	2.823	529	3.352
4º	2.791	407	3.198	2.779	446	3.225	2.939	441	3.380	2.728	498	3.226	2.807	549	3.356
5º	2.849	442	3.291	2.808	355	3.163	2.751	474	3.225	2.831	435	3.266	2.749	491	3.240
6º	3.653	424	4.077	3.396	422	3.818	3.494	402	3.896	3.298	478	3.776	3.511	513	4.024
7º	3.235	413	3.648	3.372	419	3.791	3.176	407	3.583	3.133	400	3.533	3.015	447	3.462
8º	2.827	339	3.166	2.948	377	3.325	3.012	422	3.434	2.829	398	3.227	2.761	388	3.149
9º	2.893	319	3.212	2.578	307	2.885	2.693	354	3.047	2.697	376	3.073	2.644	354	2.998
10º	2.668	244	2.912	2.556	281	2.837	2.362	298	2.660	2.414	317	2.731	2.463	353	2.816
11º	2.326	341	2.667	2.277	290	2.567	2.131	322	2.453	2.081	287	2.368	2.048	292	2.340
C2	213	0	213	296	0	296	289	0	289	203	0	203	136	0	136
C3	817	57	874	892	105	997	1.027	99	1.126	980	123	1.103	923	88	1.011
C4	921	176	1.097	1.024	239	1.263	1.131	213	1.344	1.070	244	1.314	1.054	227	1.281
C5	78	155	233	194	174	368	180	169	349	202	237	439	884	201	1.085
C6	833	192	1.025	844	360	1.204	925	285	1.210	866	336	1.202	231	164	395
Acel	249	0	249	278	0	278	315	0	315	365	0	365	328	0	328
Total	37.109	6.653	43.762	37.329	6.568	43.897	37.174	7.165	44.339	36.061	7.854	43.915	35.271	7.907	43.178

EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA SECTOR OFICIAL

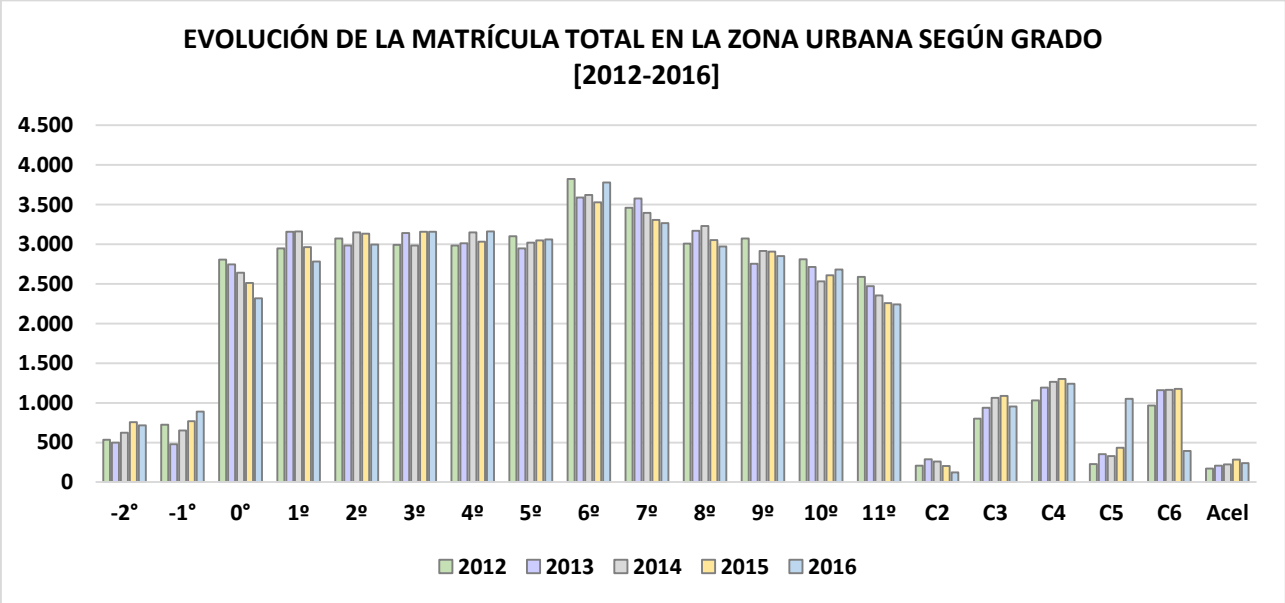


EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA SECTOR NO OFICIAL

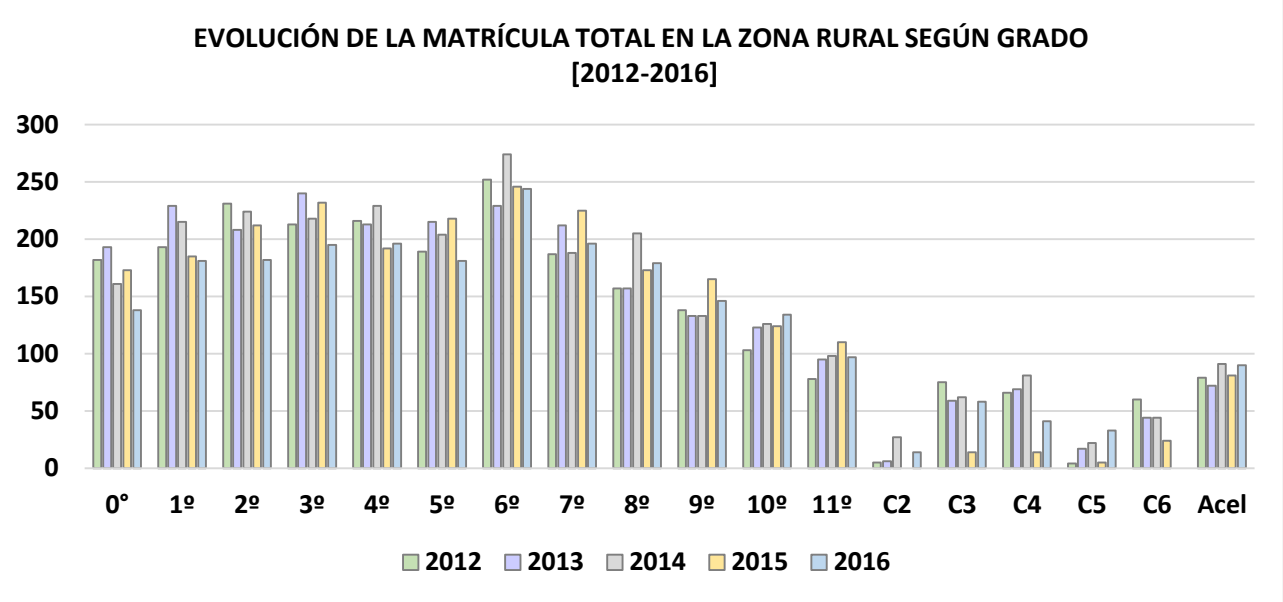


Grado	2012			2013			2014			2015			2016		
	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total
-2°	536	0	536	500	0	500	624	0	624	756	0	756	718	0	718
-1°	726	0	726	480	0	480	650	0	650	768	0	768	888	0	888
0°	2.807	182	2.989	2.746	193	2.939	2.642	161	2.803	2.510	173	2.683	2.320	138	2.458
1º	2.947	193	3.140	3.158	229	3.387	3.163	215	3.378	2.962	185	3.147	2.781	181	2.962
2º	3.074	231	3.305	2.983	208	3.191	3.148	224	3.372	3.135	212	3.347	2.997	182	3.179
3º	2.991	213	3.204	3.143	240	3.383	2.983	218	3.201	3.156	232	3.388	3.157	195	3.352
4º	2.982	216	3.198	3.012	213	3.225	3.151	229	3.380	3.034	192	3.226	3.160	196	3.356
5º	3.102	189	3.291	2.948	215	3.163	3.021	204	3.225	3.048	218	3.266	3.059	181	3.240
6º	3.825	252	4.077	3.589	229	3.818	3.622	274	3.896	3.530	246	3.776	3.780	244	4.024
7º	3.461	187	3.648	3.579	212	3.791	3.395	188	3.583	3.308	225	3.533	3.266	196	3.462
8º	3.009	157	3.166	3.168	157	3.325	3.229	205	3.434	3.054	173	3.227	2.970	179	3.149
9º	3.074	138	3.212	2.752	133	2.885	2.914	133	3.047	2.908	165	3.073	2.852	146	2.998
10º	2.809	103	2.912	2.714	123	2.837	2.534	126	2.660	2.607	124	2.731	2.682	134	2.816
11º	2.589	78	2.667	2.472	95	2.567	2.355	98	2.453	2.258	110	2.368	2.243	97	2.340
C2	208	5	213	290	6	296	262	27	289	203	0	203	122	14	136
C3	799	75	874	938	59	997	1.064	62	1.126	1.089	14	1.103	953	58	1.011
C4	1.031	66	1.097	1.194	69	1.263	1.263	81	1.344	1.300	14	1.314	1.240	41	1.281
C5	229	4	233	351	17	368	327	22	349	434	5	439	1.052	33	1.085
C6	965	60	1.025	1.160	44	1.204	1.166	44	1.210	1.178	24	1.202	395	0	395
Acel	170	79	249	206	72	278	224	91	315	284	81	365	238	90	328
Total	**41.334**	**2.428**	**43.762**	**41.383**	**2.514**	**43.897**	**41.737**	**2.602**	**44.339**	**41.522**	**2.393**	**43.915**	**40.873**	**2.305**	**43.178**

MATRÍCULA TOTAL EN LA ZONA URBANA SEGÚN GRADO



EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA TOTAL EN LA ZONA RURAL SEGÚN GRADO



EVOLUCIÓN DE LA EFICIENCIA INTERNA EN EL SECTOR OFICIAL

GRADO	2011	2012	2013	2014	2015
0	100%	99%	100%	100%	99%
1	95%	93%	93%	95%	95%
2	96%	95%	94%	96%	96%
3	93%	94%	95%	96%	96%
4	93%	95%	93%	95%	96%
5	94%	94%	94%	97%	97%
6	84%	81%	82%	89%	85%
7	86%	81%	84%	89%	86%
8	89%	85%	87%	90%	90%
9	89%	87%	88%	91%	91%
10	86%	85%	86%	91%	90%
11	97%	97%	96%	99%	97%
99	90%	85%	86%	95%	91%
TOTAL	**91%**	**90%**	**91%**	**94%**	**93%**

El porcentaje de aprobación durante el periodo del 2011-2015 oscila entre el 91 y 94% siendo el año 2014 el que mayor aprobación presento (94%) y el de menor 2012(90%).

Los grados sexto y séptimo durante el periodo de análisis el porcentaje de aprobación estuvo por debajo del 90%, siendo estos los grados con mayor dificultad de aprobación, y el año con mayor porcentaje es once, oscila entre el 96% y 99%, es de notar que el nivel básica primaria es el que mayor porcentaje de aprobación presenta después de preescolar.

GRADO	2011	2012	2013	2014	2015
0	0%	1%	0%	0%	1%
1	5%	7%	7%	5%	5%
2	4%	5%	6%	4%	4%
3	7%	6%	5%	4%	4%
4	7%	5%	7%	5%	4%
5	6%	6%	6%	3%	3%
6	16%	19%	18%	11%	15%
7	14%	19%	16%	11%	14%
8	11%	15%	13%	10%	10%
9	11%	13%	12%	9%	9%
10	14%	15%	14%	9%	10%
11	3%	3%	4%	1%	3%
99	10%	15%	14%	5%	9%
TOTAL	**9%**	**10%**	**9%**	**6%**	**7%**

ESTADO	2011	2012	2013	2014	2015
TRANSICIÓN	0%	1%	0%	0%	1%
PRIMARIA	6%	6%	6%	4%	4%
SECUNDARIA	13%	17%	15%	10%	12%
MEDIA	9%	9%	9%	5%	7%

El nivel educativo con mayor porcentaje de reprobación es básica secundaria siendo el 2012 (17%) el año con mayor porcentaje y el de menor el 2014(10%), los grados que más influyen en este nivel son sexto y séptimo

GRADO	2011	2012	2013	2014	2015
0	35	68	41	29	
1	50	59	59	22	
2	37	48	41	23	
3	33	42	36	21	
4	47	52	44	21	
5	37	35	55	17	
6	114	164	140	61	
7	92	120	137	59	
8	80	114	102	38	
9	59	61	78	34	
10	75	85	100	38	
11	19	22	104	10	
99	14	21	35	11	
TOTAL	**692**	**891**	**972**	**384**	**0**

El número de desertores presento un crecimiento del año 2011(692 Est.) al 2013 (972 Est.) con un aumento de +280 Est, mientras que en el año 2014 se ve un importante decrecimiento frente al 2013 en -588 Est. El grado que mayor deserción presenta es sexto y séptimo, mientras que el grado con menor número de desertores es once a excepción del año 2014 que tuvo un fuerte crecimiento con respecto a los años anteriores.

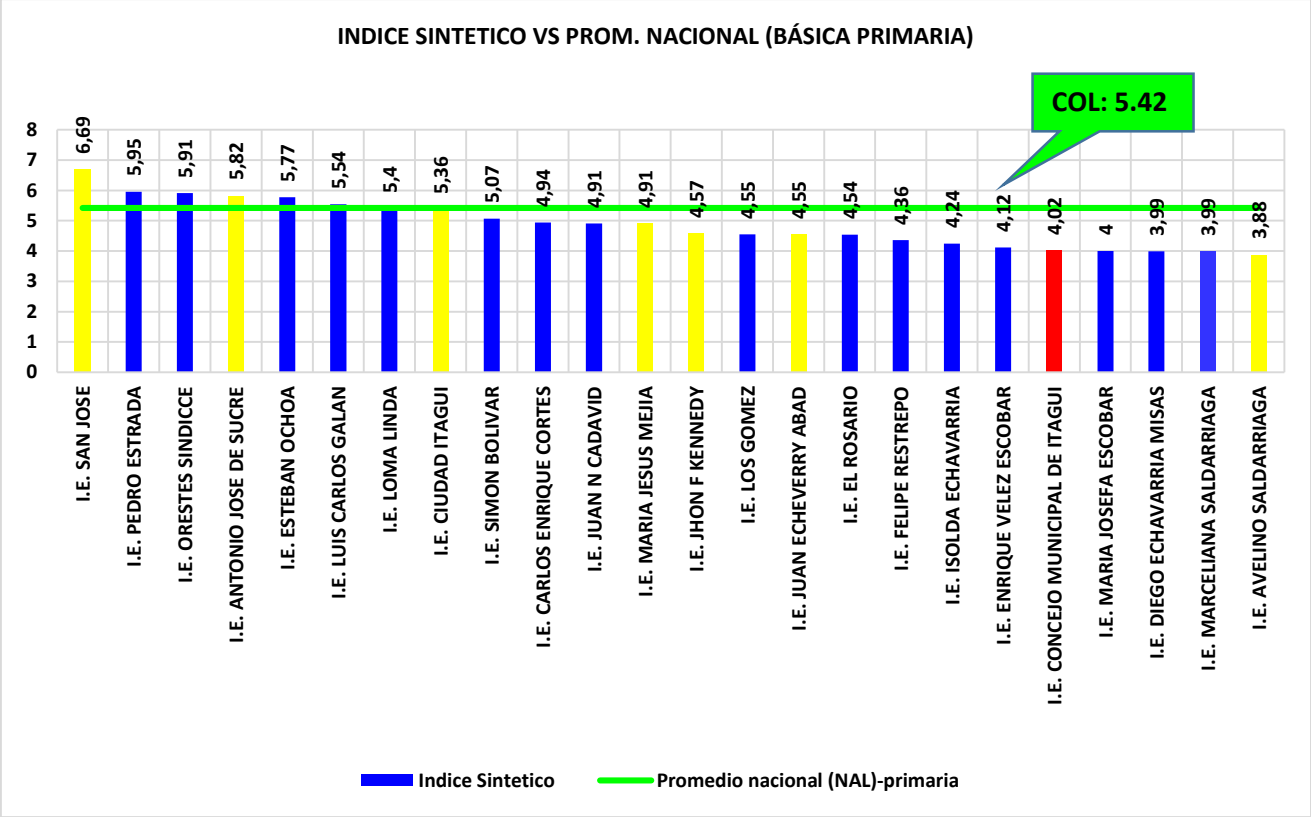
ESTADO	2011	2012	2013	2014	2015
TRANSICIÓN	2%	3%	2%	1%	
PRIMARIA	1%	2%	2%	1%	
SECUNDARIA	3%	4%	4%	2%	
MEDIA	2%	2%	4%	1%	

Fuente: *Itagüí cobertura en cifras corte consolidado abril-noviembre del 2015*

El nivel educativo con mayor porcentaje de deserción fue el nivel básico secundaria con mayor influencia en sexto y séptimo y el de menor la básica primaria con menos número de desertores en tercero

En conclusión, el mayor número de alumnos reprobados y desertores son de grado sexto y respectivamente.

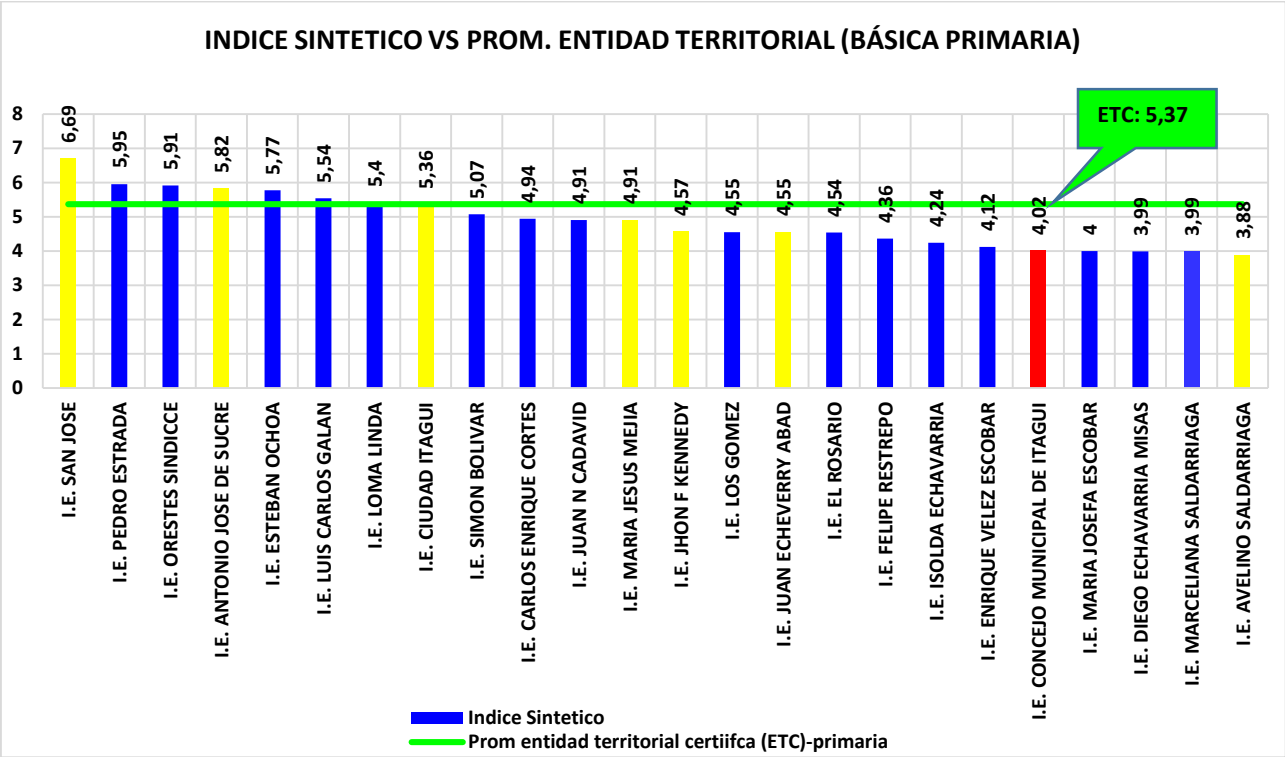
ANÁLISIS DEL ÍNDICE SINTÉTICO, BÁSICA PRIMARIA, MUNICIPIO DE ITAGÜÍ 2016



De las 24 instituciones de carácter público del municipio de Itagüí, solo 6 instituciones están por encima del promedio nacional como son las I.E.: San José, Pedro estrada, Orestes Síndicce, Antonio José de Sucre, Esteban Ochoa y Luis Carlos Galán.

Nota: Las instituciones que se encuentran en amarillo no tienen resultados en el ambiente escolar, pero a todas les asignaron un puntaje de 0,69 como Fueron: I.E. Avelino Saldarriaga, I.E. Concejo Municipal De Itagüí, I.E. San José, I.E. Antonio José De Sucre, I.E. Jhon F Kennedy, I.E. María Jesús Mejía, I.E. Ciudad Itagüí y I.E. Juan Echeverry Abad. .

Las institución que está en color rojo, no tienen progreso ni ambiente escolar como es la I.E Concejo Municipal de Itagüí.

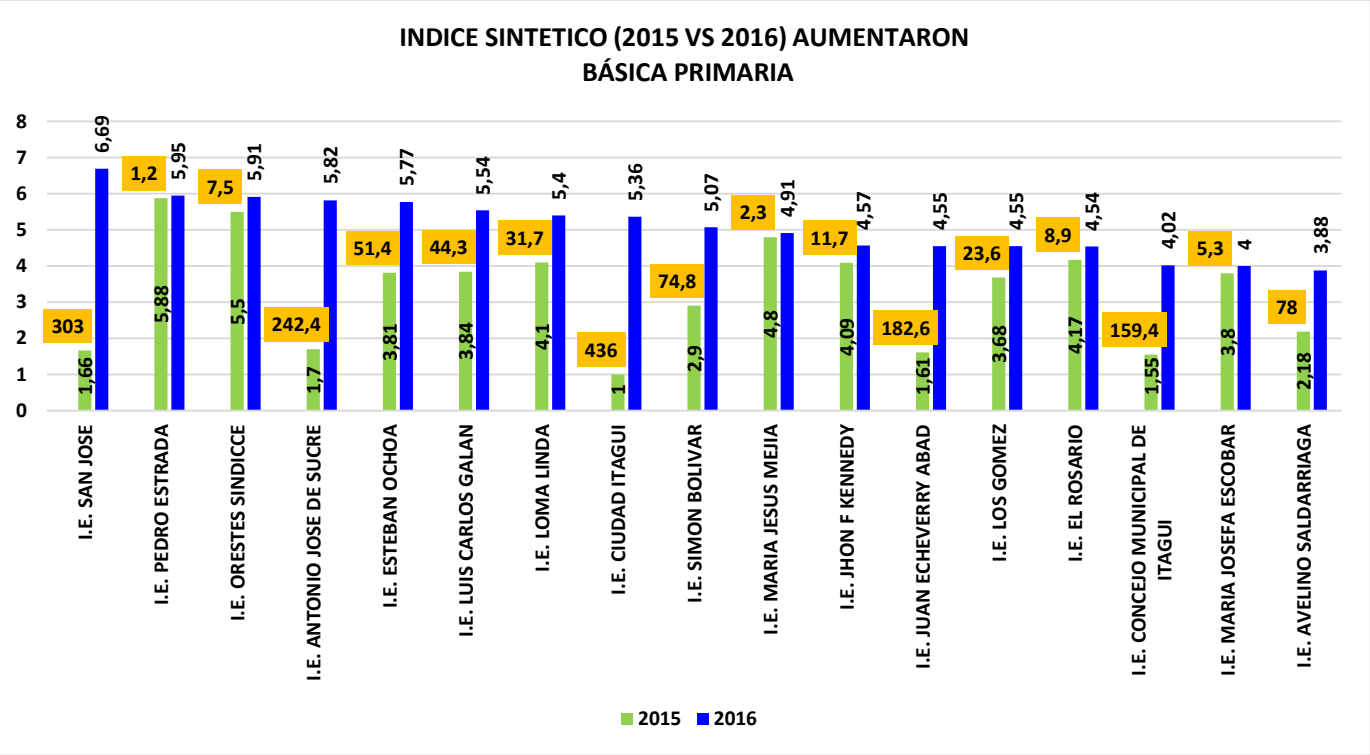


De las 24 instituciones de carácter público del municipio de Itagüí, solo 7 instituciones están por encima de la promedio entidad territorial como son: San José, Pedro Estrada, Orestes Síndicce, Antonio José de Sucre, Esteban Ochoa, Luis Carlos Galán y Loma linda.

Nota: Las instituciones que se encuentran en amarillo no tienen resultados en el ambiente escolar, pero a todas les asignaron un puntaje de 0,69 como Fueron: I.E. Avelino Saldarriaga, I.E. Concejo Municipal De Itagüí, I.E. San José, I.E. Antonio José De Sucre, I.E. Jhon F Kennedy, I.E. María Jesús Mejía, I.E. Ciudad Itagüí y I.E. Juan Echeverry Abad. .

Las institución que está en color rojo, no tienen progreso ni ambiente escolar como es la I.E Concejo Municipal de Itagüí.

ISCE 2015 VS ISCE 2016, EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA

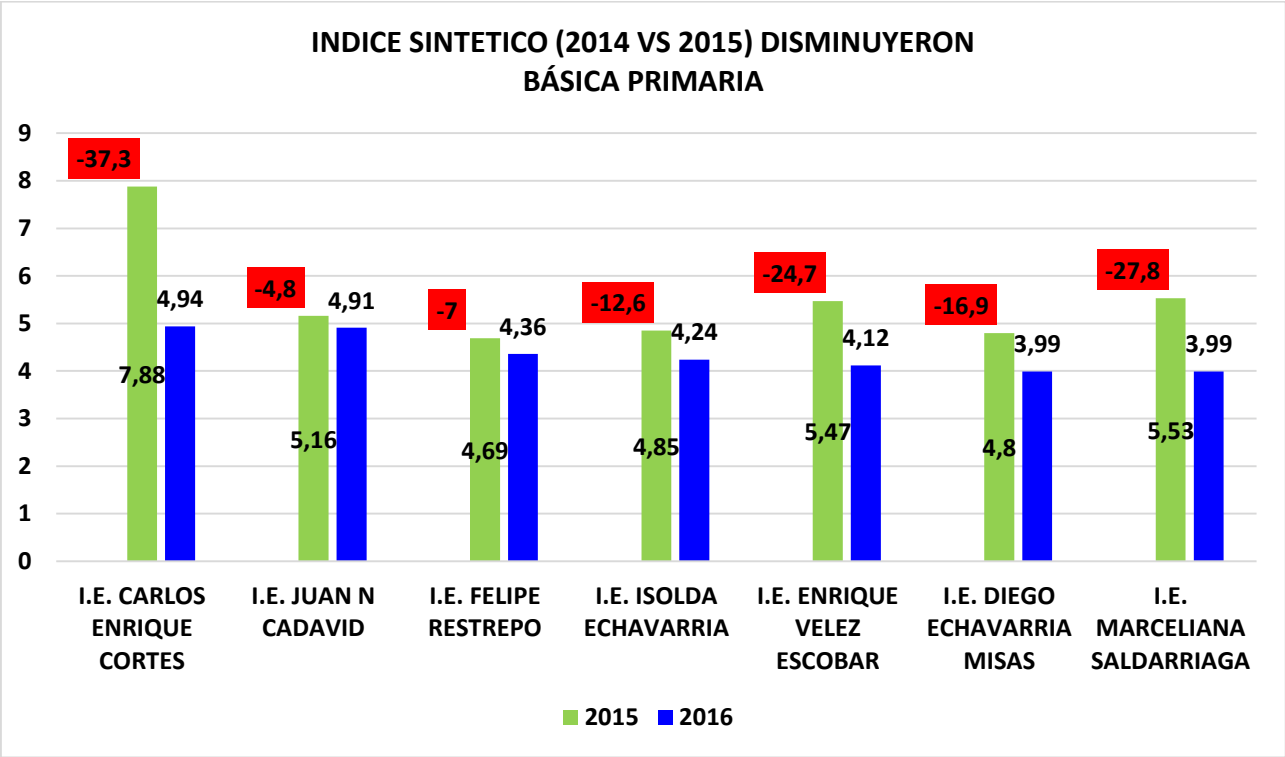


Comparando el índice sintético del año 2016 con respecto al 2015 encontramos que 17 instituciones educativas presentaron incremento siendo la I.E. Ciudad Itagüí la que mayor aumento mostro (436%) y la de menor la I.E. Pedro Estrada (1,2%).

Nota: Los datos de la gráfica se encuentran organizados de mayor a menor según el ISCE del año 2016.

En las I.E que presentaron incremento con respecto al año anterior La I.E. San José presenta el mayor ISCE (6,69) y la I.E. Avelino Saldarriaga la de menor (3,88).

El número encerrado en amarillo es el porcentaje de Variación.



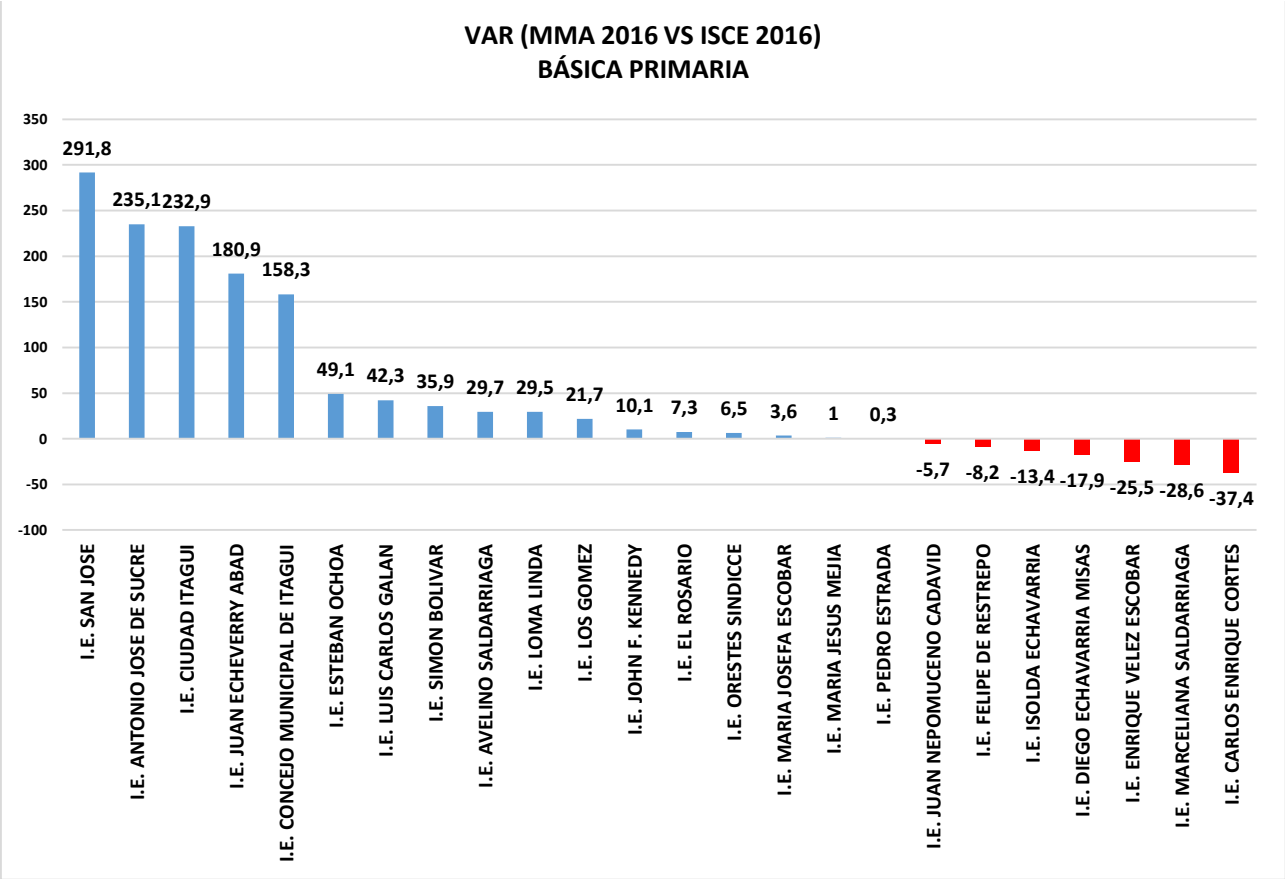
Comparando el índice sintético del año 2016 con respecto al 2015 encontramos que siete instituciones educativas presentaron decrecimiento como Son: I.E. Carlos Enrique Cortes, I.E. Diego Echavarría Misas, I.E. Enrique Vélez Escobar, I.E. Felipe Restrepo, I.E. Isolda Echavarría, I.E. Juan N Cadavid y la I.E. Marceliana Saldarriaga.

La I.E. Carlos Enrique Cortes la que presenta mayor disminución (-37,3%) al pasar de 7,88 a 4,94 y la de menor Juan N. Cadavid (-4,8%) al pasar de 5,16 a 4,91

Nota: Los datos de la gráfica se encuentran organizados de mayor a menor según el ISCE del año 2016 siendo la I.E. Carlos Enrique Cortes la de mayor ISCE (4,94) y la I.E. Marceliana Saldarriaga la de menor (3,99)

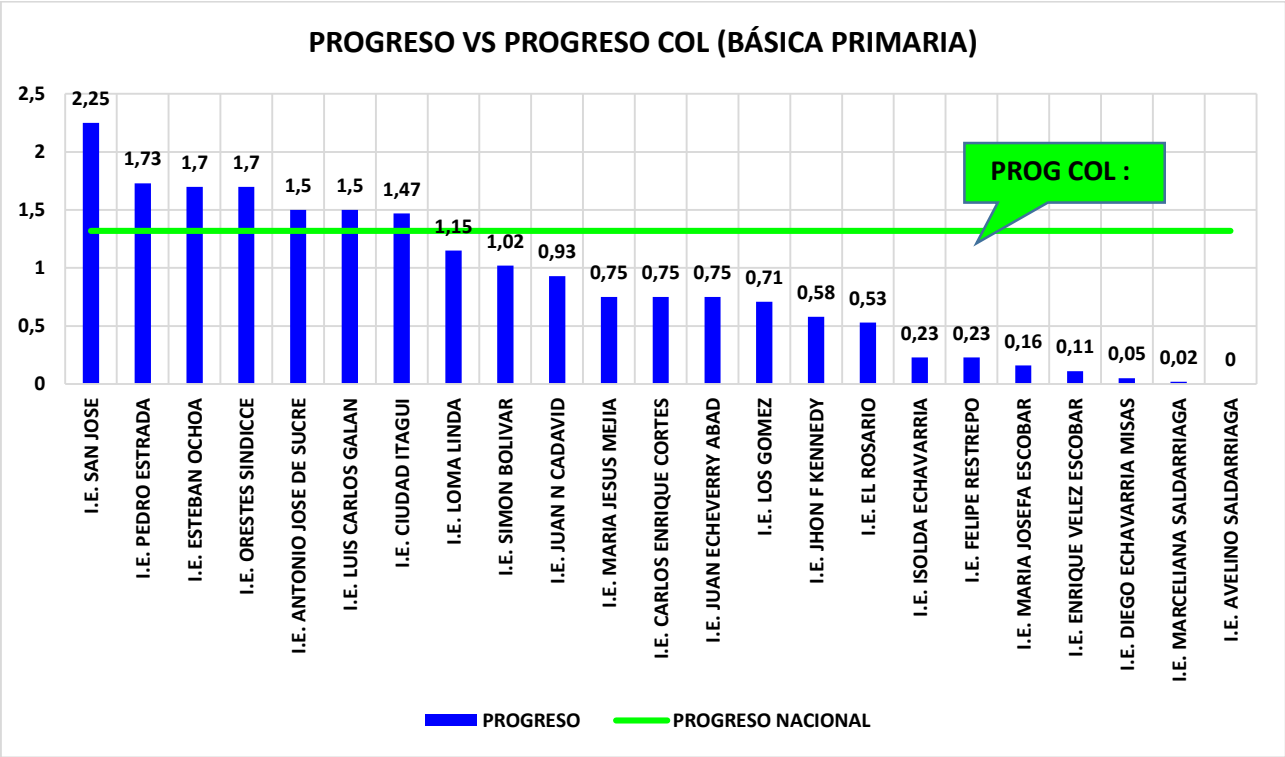
El número encerrado en rojo es el porcentaje de Variación.

MMA 2016 VS ISCE, 2016, BÁSICA PRIMARIA



Diecisiete instituciones educativas aumentaron el índice sintético con respecto a la meta mínima de mejoramiento siendo la I.E. San José la que mayor incremento mostro (291,8%) y la I.E. que mayor decrecimiento mostro fue la I.E. Carlos Enrique Cortes (-37,4%).

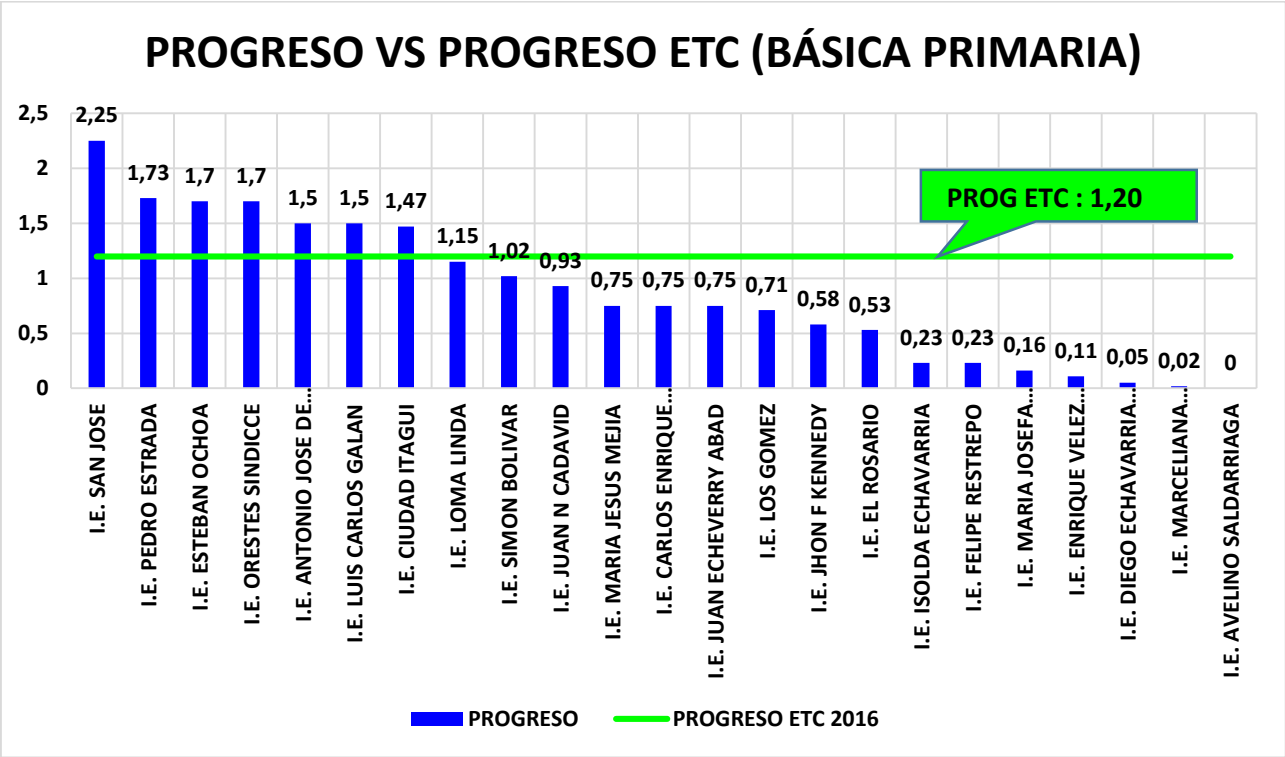
Nota: Las instituciones que aparecen en rojo no cumplieron la meta de mejoramiento dado que estuvieron por debajo de ella



Las dos instituciones que mayor puntaje tuvo en progreso fueron San José (2,25) y Pedro Estrada (1,73).

Solo siete instituciones estuvieron por encima del resultado de progreso de Colombia en el sector oficial como son : I.E. San José, I.E. Pedro Estrada, I.E. Esteban Ochoa, I.E. Orestes Síndicce, I.E. Antonio José De Sucre, I.E. Luis Carlos Galán y I.E. Ciudad Itagüí

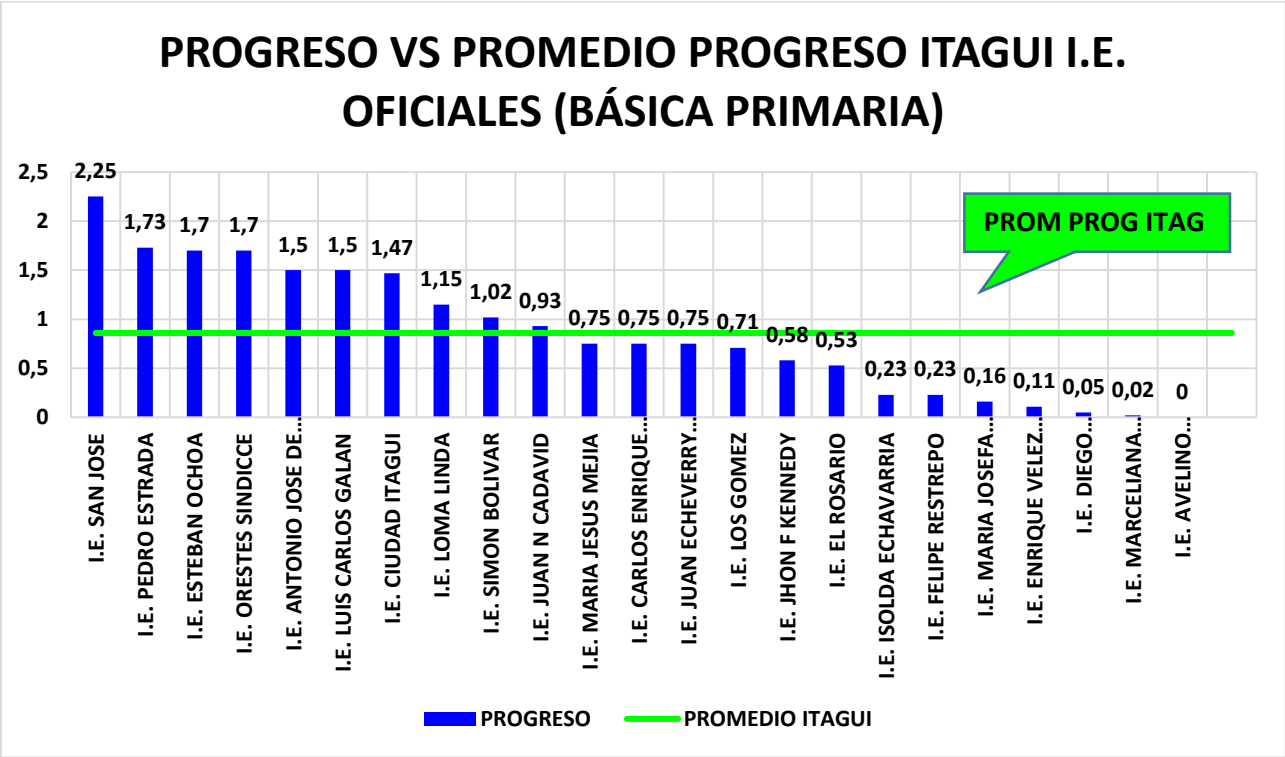
Nota: La I.E. Concejo Municipal de Itagüí no tiene información de progreso (No Reporta)



Las dos instituciones que mayor puntaje tuvo en progreso fueron San José (2,25) y Pedro Estrada (1,73).

Solo siete instituciones estuvieron por encima del resultado de progreso de Entidad Territorial en el sector oficial como son : I.E. San José, I.E. Pedro Estrada, I.E. Esteban Ochoa, I.E. Orestes Síndicce, I.E. Antonio José De Sucre, I.E. Luis Carlos Galán y I.E. Ciudad Itagüí

Nota: La I.E. Concejo Municipal de Itagüí no tiene información de progreso (NR)

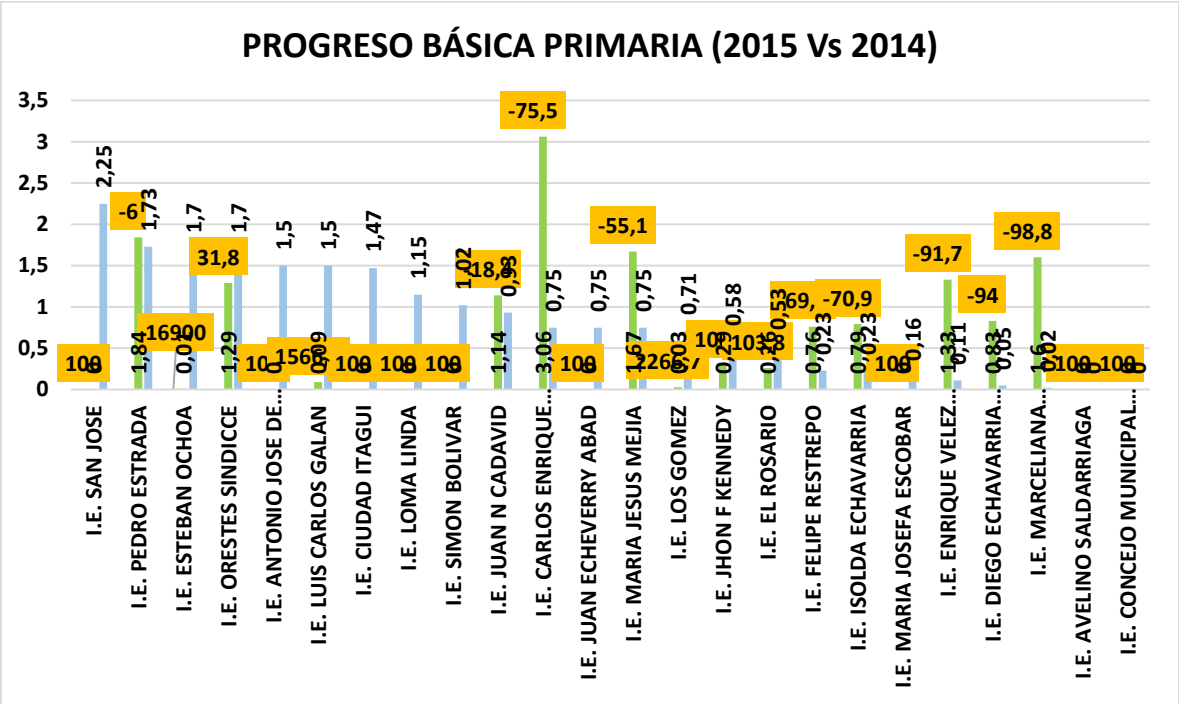


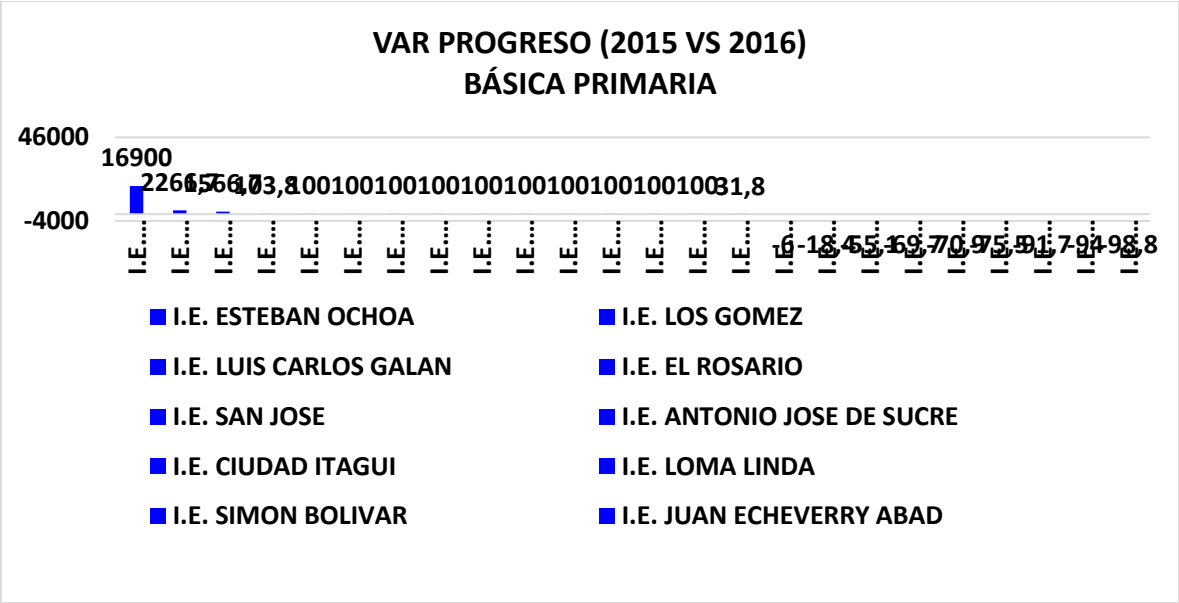
Las dos instituciones que mayor puntaje tuvo en progreso fueron San José (2,25) y Pedro Estrada (1,73).

Diez instituciones estuvieron por encima del promedio de progreso del municipio de Itagüí en el sector oficial como son : I.E. San José, I.E. Pedro Estrada, I.E. Esteban Ochoa, I.E. Orestes Síndicce, I.E. Antonio José De Sucre, I.E. Luis Carlos Galán, I.E. Ciudad Itagüí, I.E. Loma Linda, I.E. Simón Bolívar, I.E. Juan N Cadavid.

Nota: La I.E. Concejo Municipal de Itagüí no tiene información de progreso (NR)

PROGRESO 2016 VS PROGRESO 2015, BÁSICA PRIMARIA

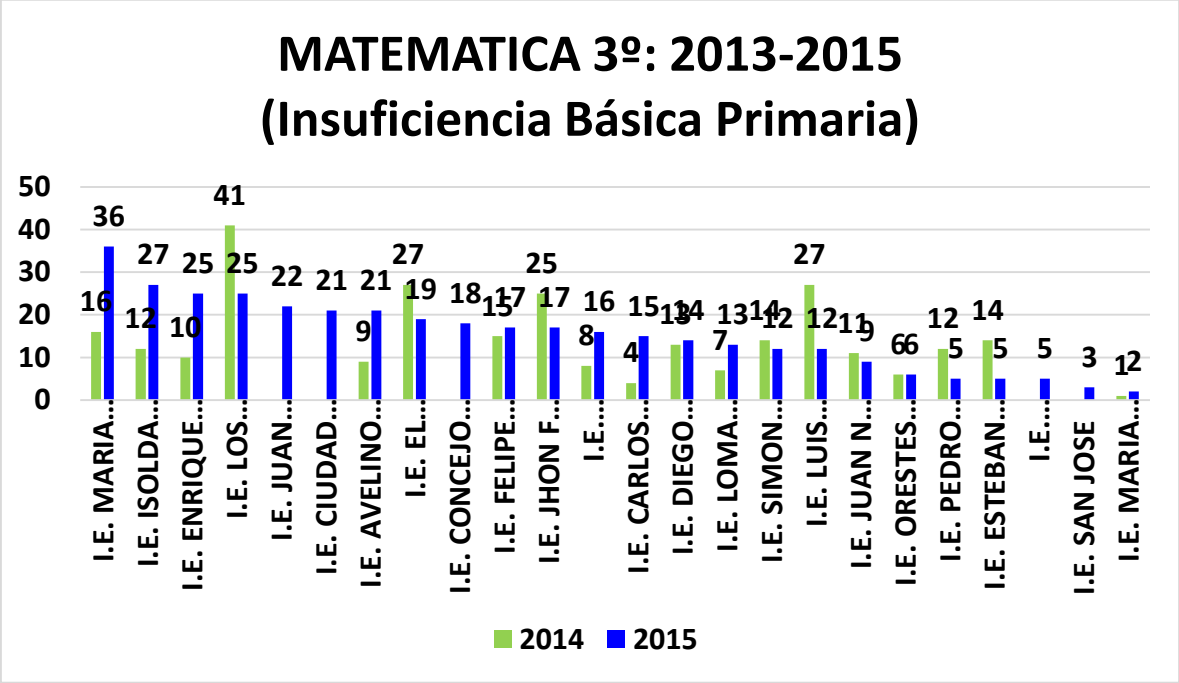


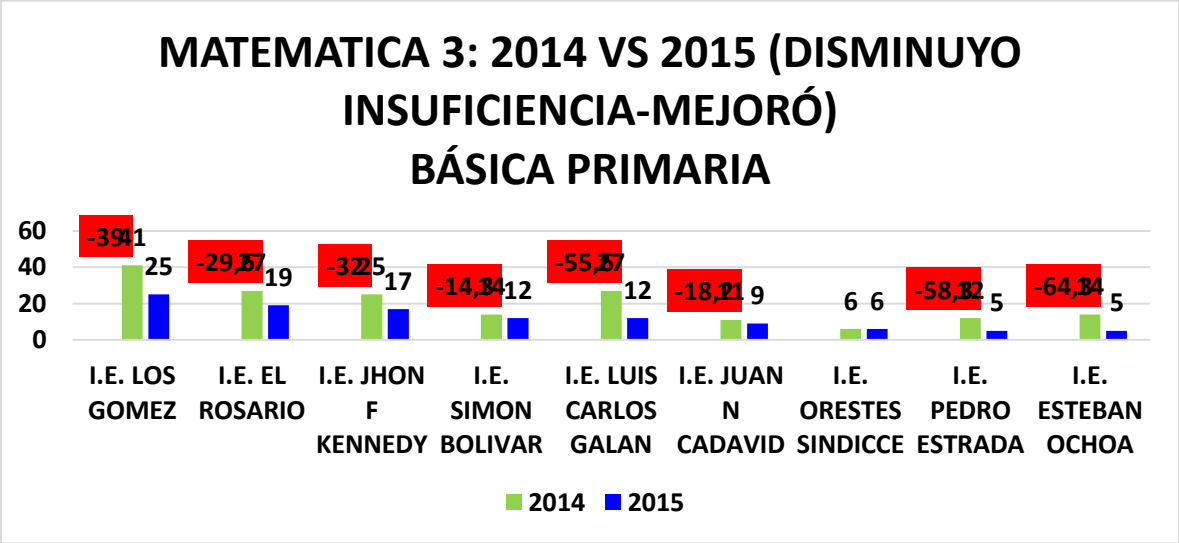


Quince instituciones educativas de veinticuatro presentaron incremento de progreso del año 2016 con respecto al 2015, solo nueve decrecieron como son :I.E. Pedro Estrada, I.E. Juan N Cadavid, I.E. María Jesús Mejía, I.E. Felipe Restrepo, I.E. Isolda Echavarría, I.E. Carlos Enrique Cortes, I.E. Enrique Vélez Escobar, I.E. Diego Echavarría Misas y la I.E. Marceliana Saldarriaga

Siendo esta ultima la que mayor decrecimiento tuvo frente al año anterior (-98,8%) y la de mayor incremento fue la I.E La Esteban Ochoa (16900%)

INSUFICIENCIA MATEMÁTICAS TERCERO BÁSICA PRIMARIA



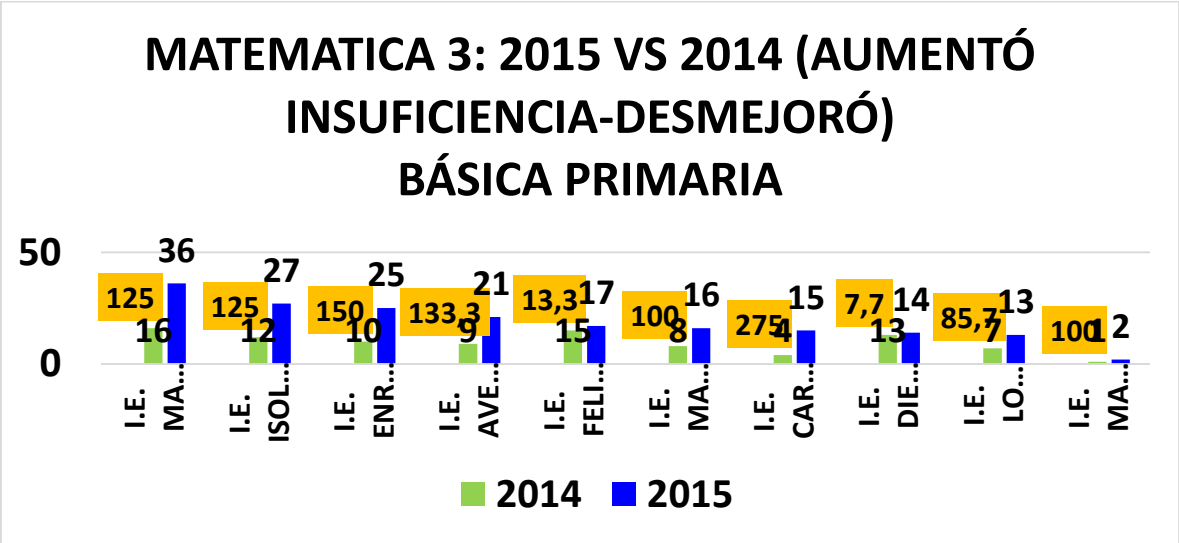


Ocho instituciones educativas mejoraron el desempeño de matemáticas en básica primaria de tercero, es decir bajaron el porcentaje de insuficiencia con respecto al año 2014, siendo la I.E. Pedro Estrada el que mayor disminución presento al pasar de 12 a 5 con una disminución del -58,3% y el de menor la I.E. Simón Bolívar al pasar de 14 a 12 (-14,3%).

Nota: El grafico esta ordenado de mayor a menor según porcentaje de insuficiencia en matemáticas en el año 2015 Siendo La I.E. los Gómez (25) la que mayor insuficiencia presenta y el de menor la I.E. Pedro Estrada y la I.E. Esteban Ochoa (5).

La I.E. Orestes Síndicce mantiene el porcentaje de insuficiencia (6)

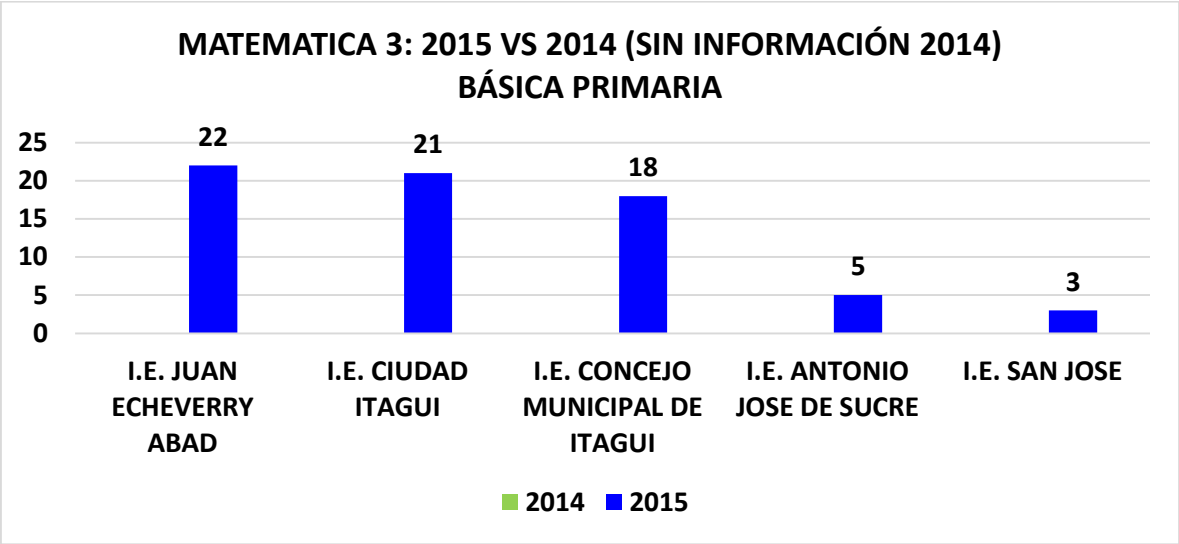
El número que está encerrado en rojo es el porcentaje de disminución del año 2015 con respecto al 2014



Diez instituciones educativas desmejoraron el desempeño de matemáticas en básica primaria de tercero, es decir subieron el porcentaje de insuficiencia con respecto al año 2014, siendo la I.E. Carlos Enrique Cortés el que mayor incremento presento al pasar de 4 a 15 con un aumento del 275% y el de menor la I.E. Diego Echavarría Misas al pasar de 13 a 14 (7,7%)

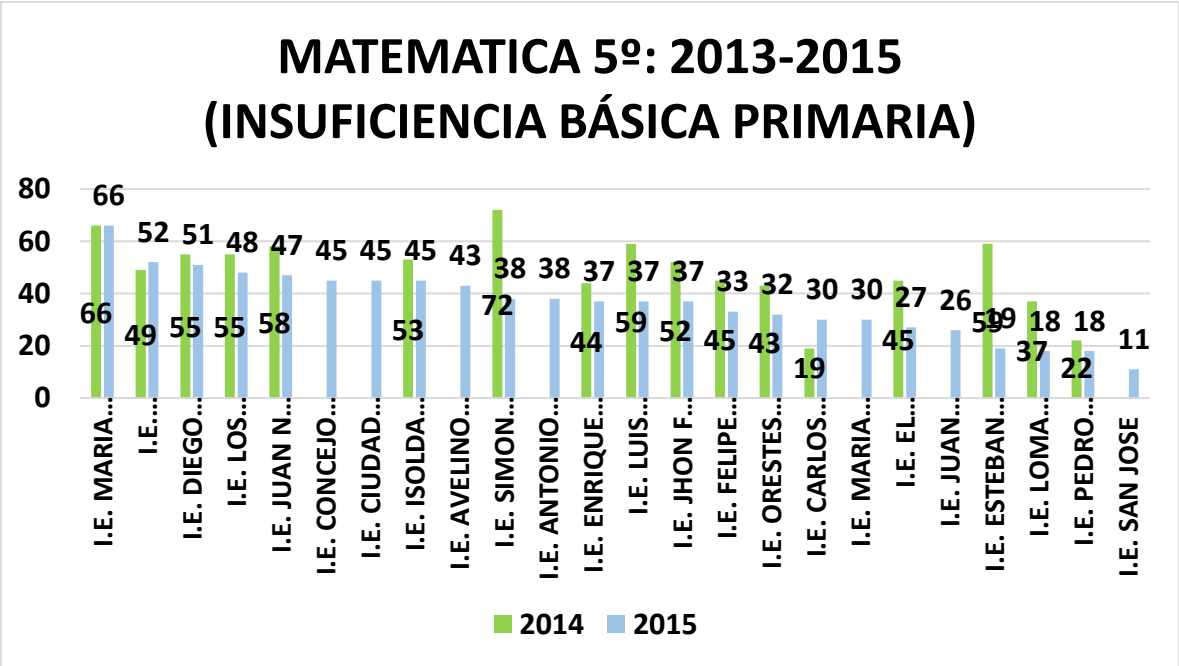
Nota: El grafico esta ordenado de mayor a menor según porcentaje de insuficiencia en matemáticas en el año 2015 Siendo La I.E. María Josefa Escobar (36) la que mayor insuficiencia presenta y el de menor la I.E. María Jesús Mejía (2).

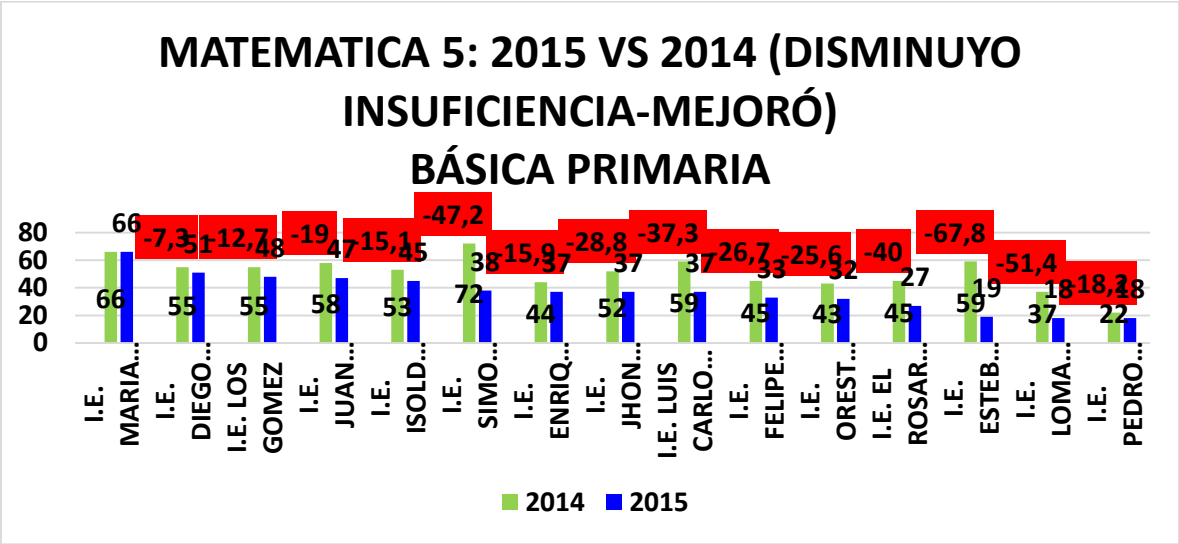
El número que está encerrado en amarillo es el porcentaje de incremento del año 2015 con respecto al 2014



Cinco instituciones educativas no presentan información del año 2014 por lo tanto no tiene punto de comparación como son las I.E. : I.E. Ciudad Itagüí, I.E. Concejo Municipal De Itagüí, I.E. Antonio José De Sucre, I.E. Juan Echeverry Abad y la I.E. San José

INSUFICIENCIA MATEMÁTICAS QUINTO, BÁSICA PRIMARIA



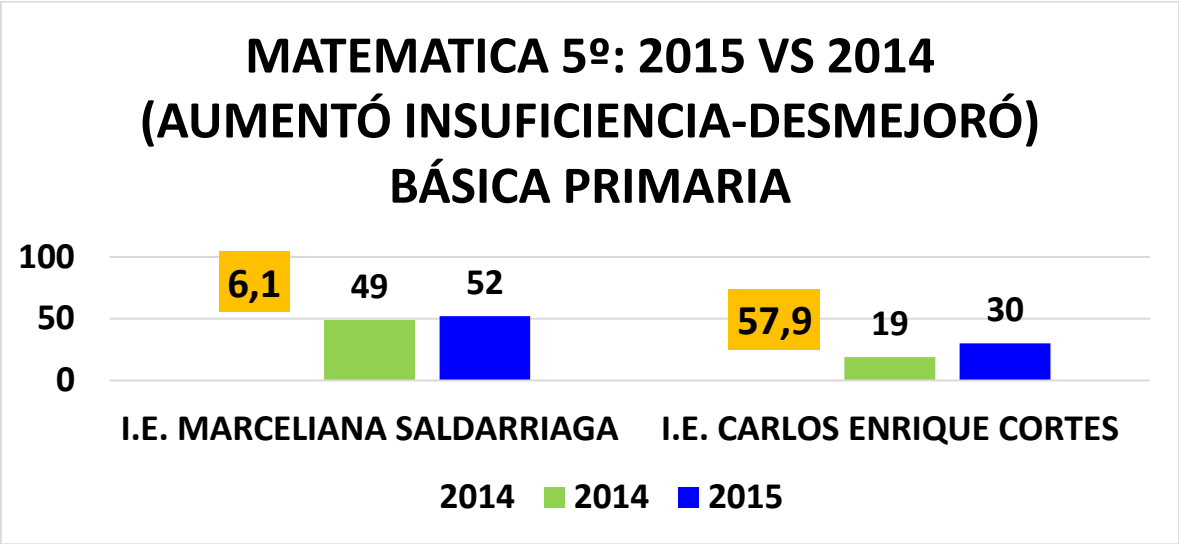


Catorce instituciones educativas mejoraron el desempeño de matemáticas en básica primaria de quinto, es decir bajaron el porcentaje de insuficiencia con respecto al año 2014, siendo la I.E. Esteban Ochoa el que mayor disminución presento al pasar de 59 a 19 con una disminución del -67,8% y el de menor la I.E. Diego Echavarría Misas al pasar de 55 a 51 (-7,3%).

Nota: El grafico esta ordenado de mayor a menor según porcentaje de insuficiencia en matemáticas en el año 2015 Siendo La I.E. Diego Echavarría Misas (51) la que mayor insuficiencia presenta y el de menor la I.E. Pedro Estrada y la I.E. Loma Linda (18).

La I.E. María Josefa Escobar mantiene el porcentaje de insuficiencia (66)

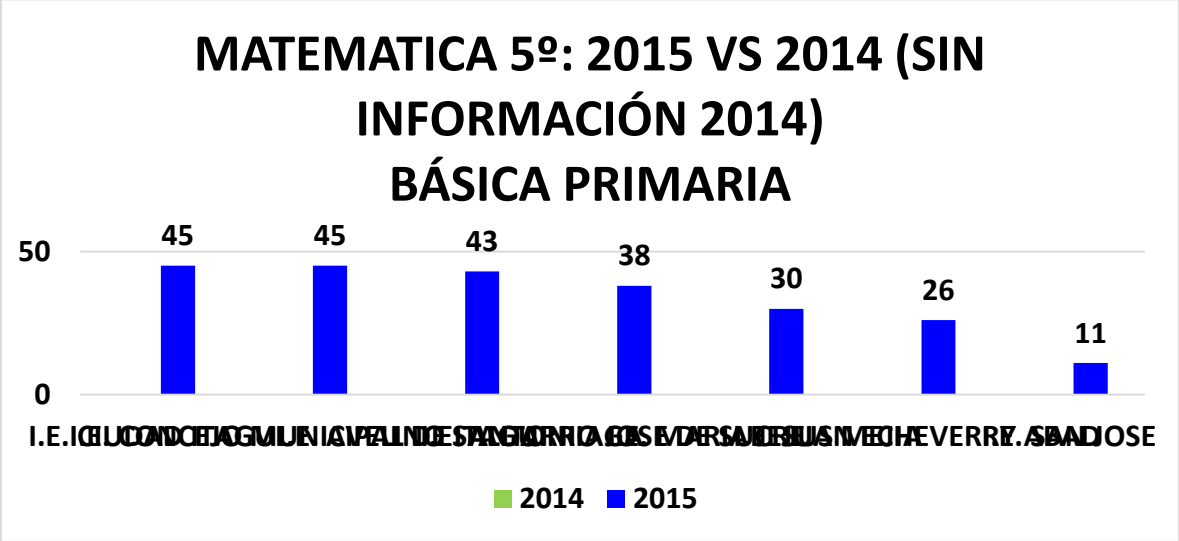
El número que está encerrado en rojo es el porcentaje de disminución del año 2015 con respecto al 2014



Dos instituciones educativas desmejoraron el desempeño de matemáticas en básica primaria de quinto, es decir subieron el porcentaje de insuficiencia con respecto al año 2014, siendo la I.E. Carlos Enrique Cortés el que mayor incremento presento al pasar de 19 a 30 con un aumento del 57,9%.

Nota: El grafico esta ordenado de mayor a menor según porcentaje de insuficiencia en matemáticas en el año 2015 Siendo La I.E. Marceliana Saldarriaga (52) la que mayor insuficiencia presenta

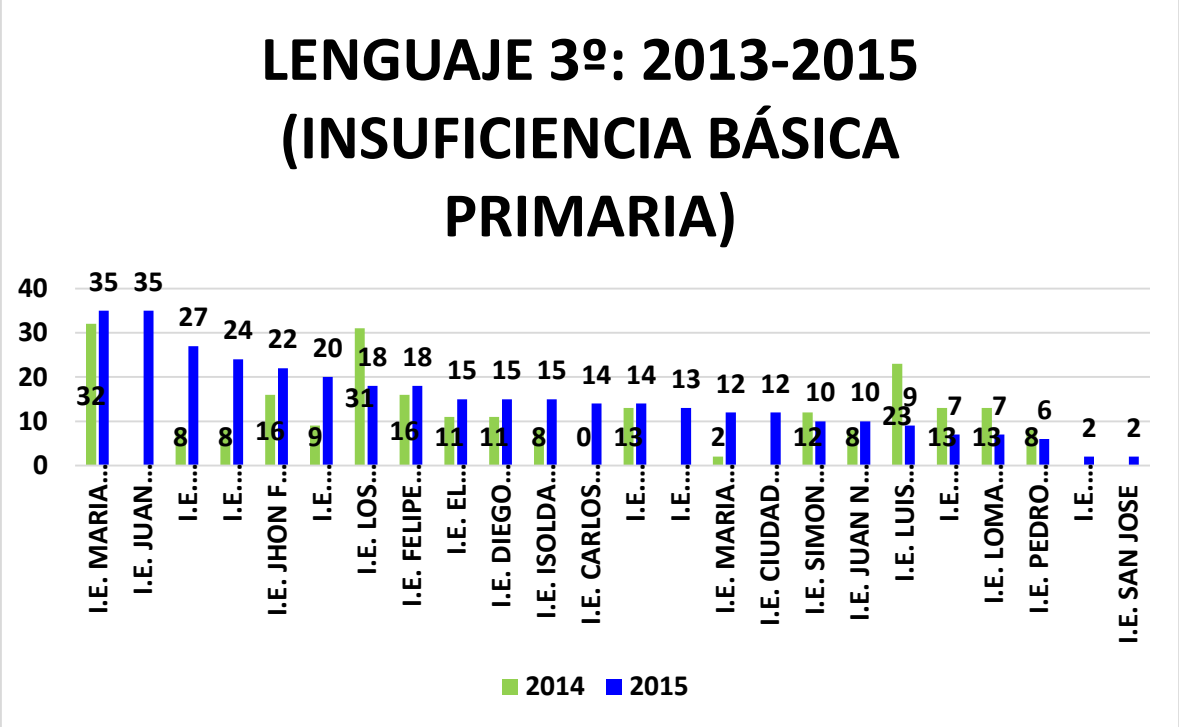
El número que está encerrado en amarillo es el porcentaje de incremento del año 2015 con respecto al 2014



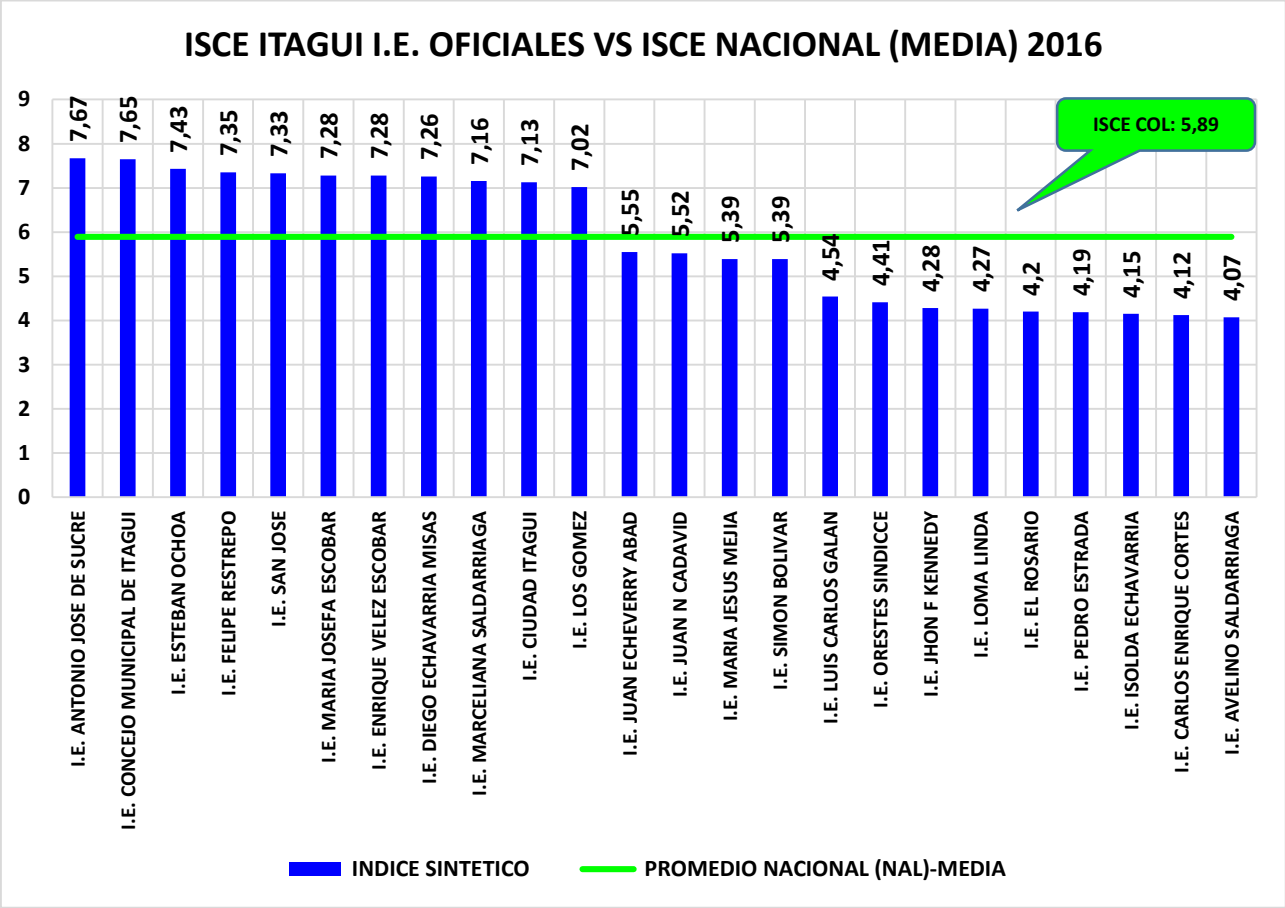
Siete instituciones educativas no presentan información del año 2014 por lo tanto no tiene punto de comparación como son las I.E. : I.E. Ciudad Itagüí, I.E. Concejo Municipal De Itagüí,

I.E. Avelino Saldarriaga, I.E. Antonio José De Sucre, I.E. María Jesús Mejía, I.E. Juan Echeverry Abad y la I.E. San José

INSUFICIENCIA LENGUAJE TERCERO BÁSICA PRIMARIA

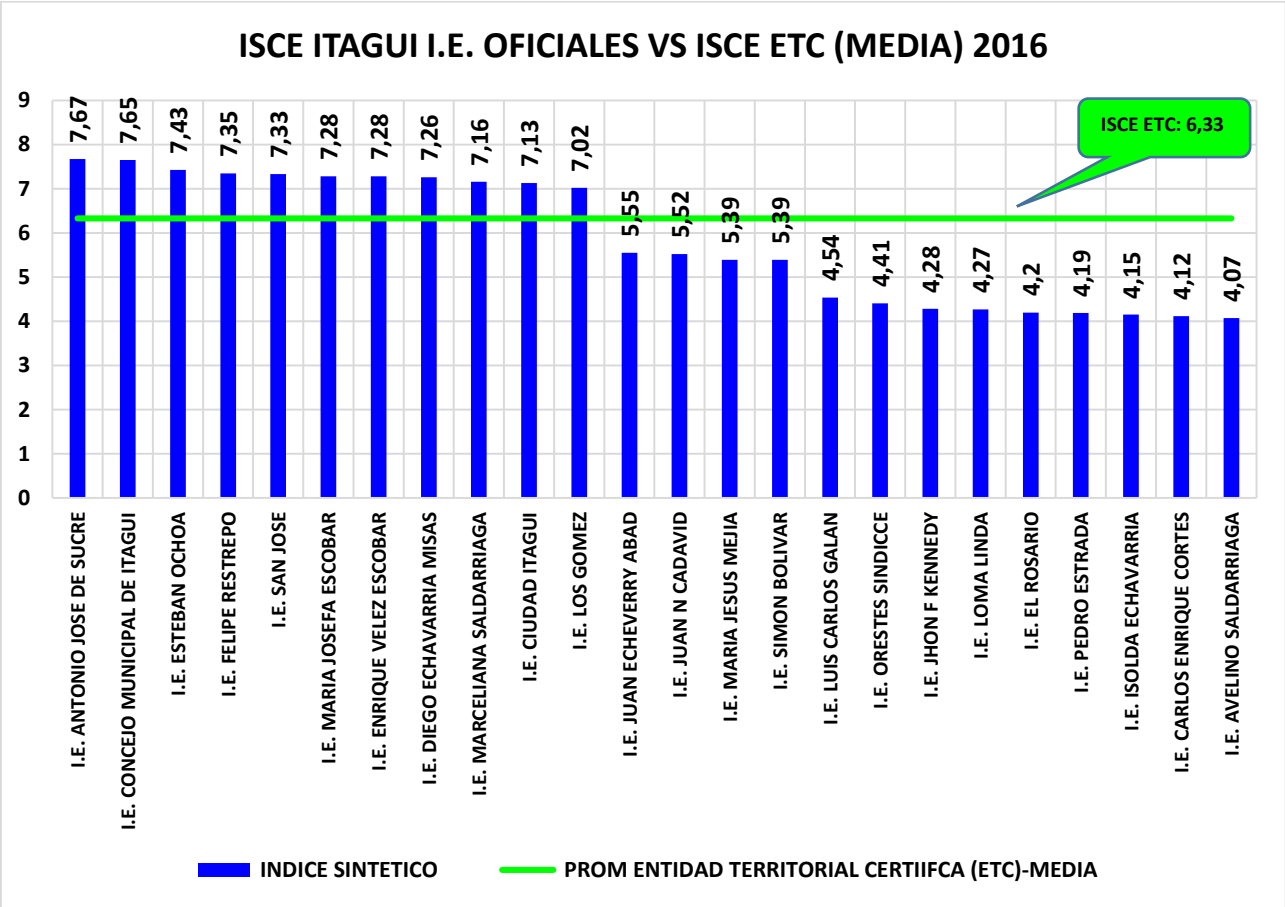


ANÁLISIS DEL ÍNDICE SINTÉTICO EDUCACIÓN MEDIA 2016



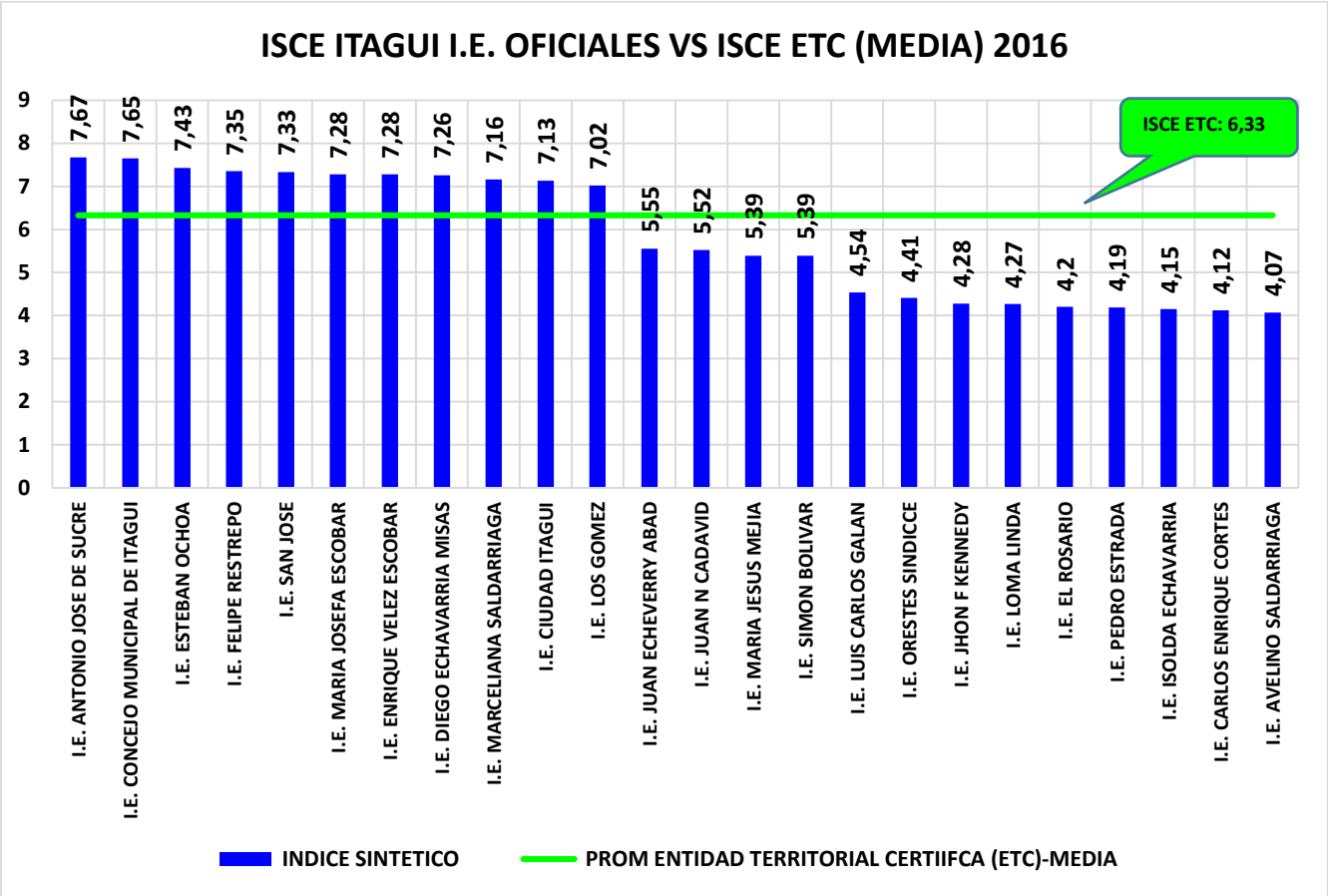
De las 24 instituciones de carácter público del municipio de Itagüí en educación media, 11 están por encima del índice sintético nacional es decir el 46% de I.E de este sector como son: I.E. Antonio José De Sucre, I.E. Concejo Municipal De Itagüí, I.E. Esteban Ochoa, I.E. Felipe Restrepo, I.E. San José, I.E. María Josefa Escobar, I.E. Enrique Vélez Escobar, I.E. Diego Echavarría Misas, I.E. Marceliana Saldarriaga, I.E. Ciudad Itagüí, I.E. Los Gómez

La I.E con mayor índice sintético es Antonio José de Sucre (7,67) y la I.E. con menor índice sintético es Avelino Saldarriaga (4,07).



De las 24 instituciones de carácter público del municipio de Itagüí en educación media, 11 están por encima del índice sintético nacional es decir el 46% de I.E de este sector como son: I.E. Antonio José De Sucre, I.E. Concejo Municipal De Itagüí, I.E. Esteban Ochoa, I.E. Felipe Restrepo, I.E. San José, I.E. María Josefa Escobar, I.E. Enrique Vélez Escobar, I.E. Diego Echavarría Misas, I.E. Marceliana Saldarriaga, I.E. Ciudad Itagüí, I.E. Los Gómez

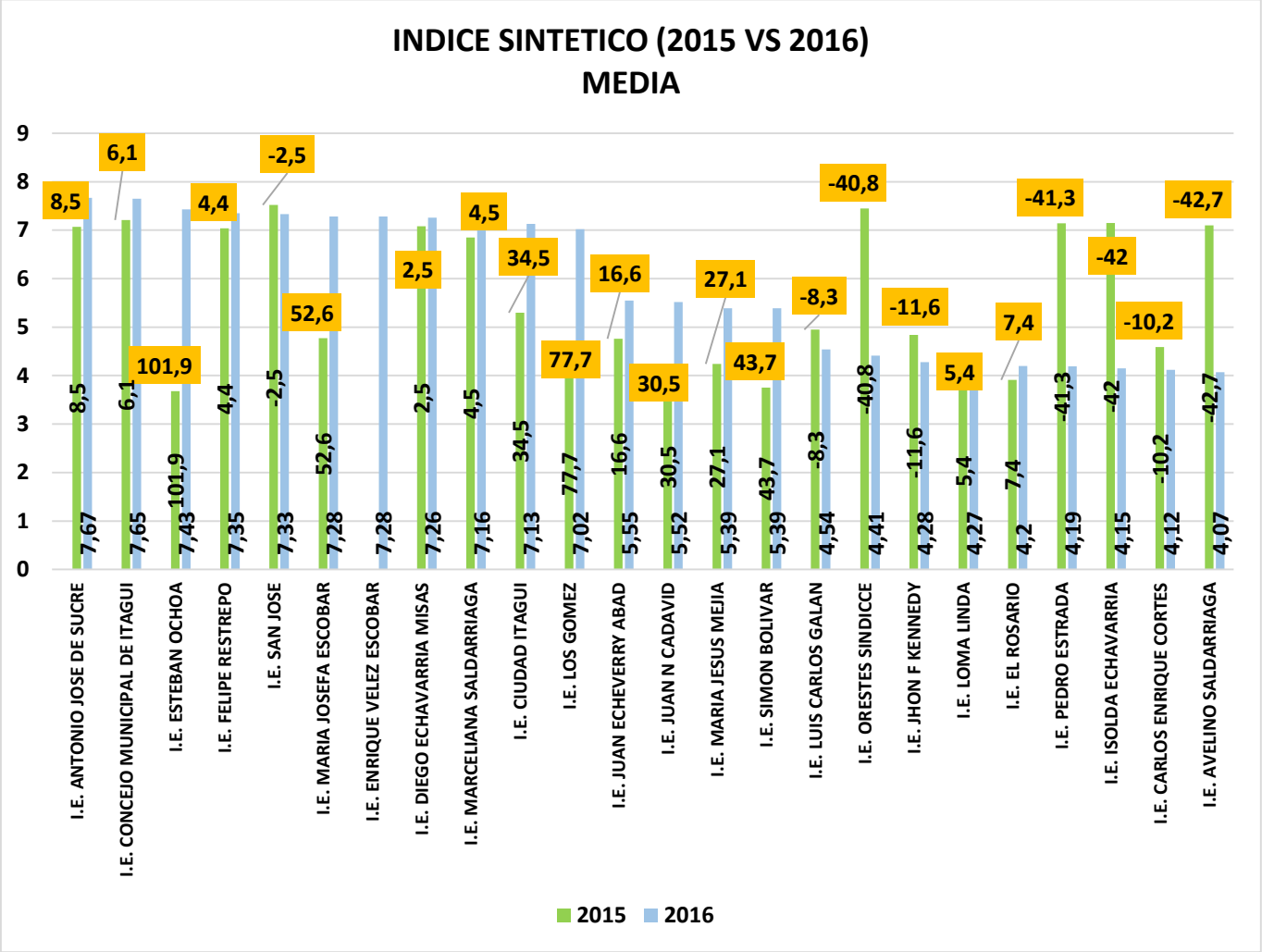
La I.E con mayor índice sintético es Antonio José de Sucre (7,67) y la I.E. con menor índice sintético es Avelino Saldarriaga (4,07).

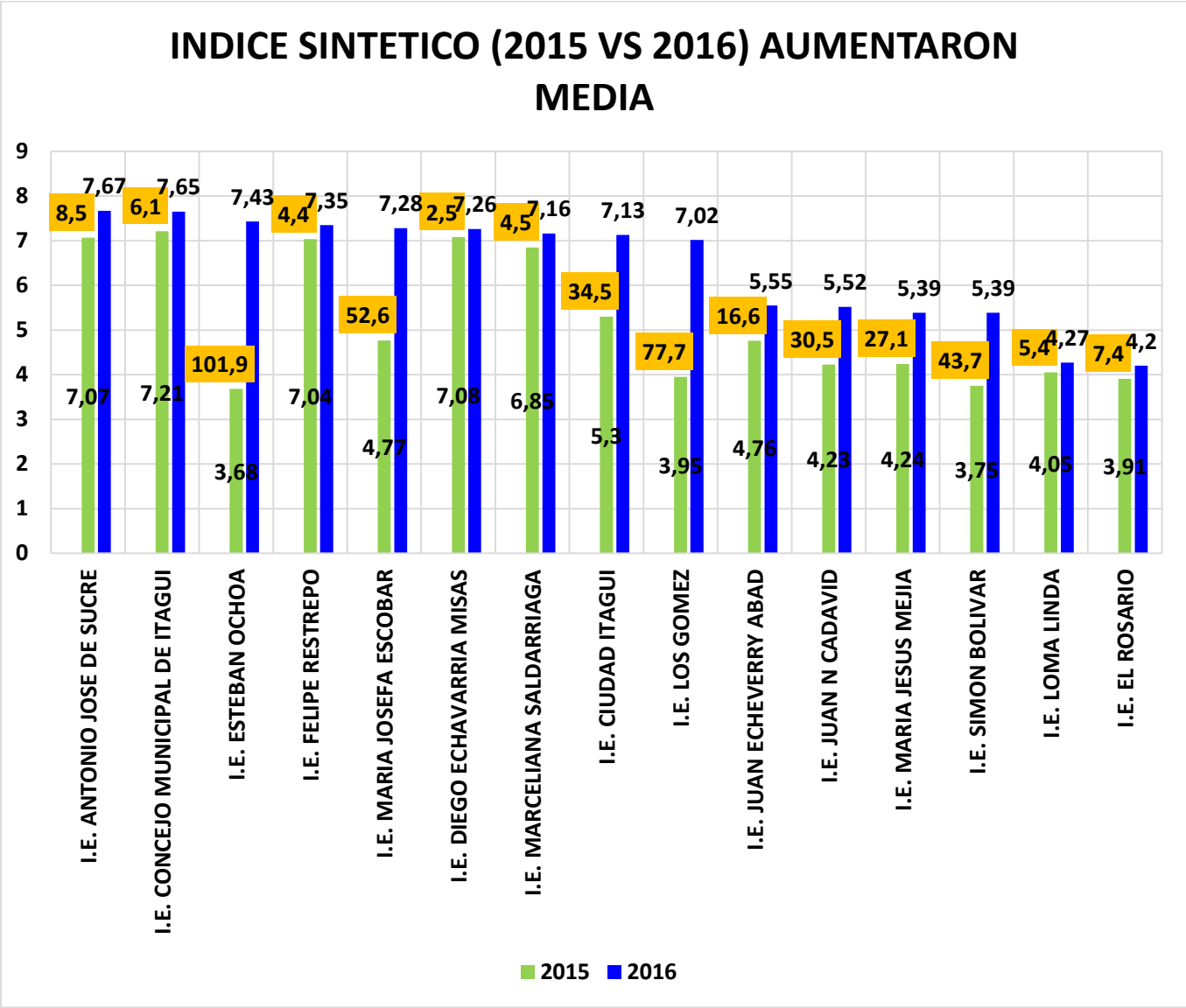


De las 24 instituciones de carácter público del municipio de Itagüí en educación media, 11 están por encima del índice sintético de la entidad territorial es decir el 46% de I.E de este sector como son: I.E. Antonio José De Sucre, I.E. Concejo Municipal De Itagüí, I.E. Esteban Ochoa, I.E. Felipe Restrepo, IE San José, I.E. María Josefa Escobar, I.E. Enrique Vélez Escobar, I.E. Diego Echavarría Misas, I.E. Marceliana Saldarriaga, I.E. Ciudad Itagüí, I.E. Los Gómez

La I.E con mayor índice sintético es Antonio José de Sucre (7,67) y la I.E. con menor índice sintético es Avelino Saldarriaga (4,07).

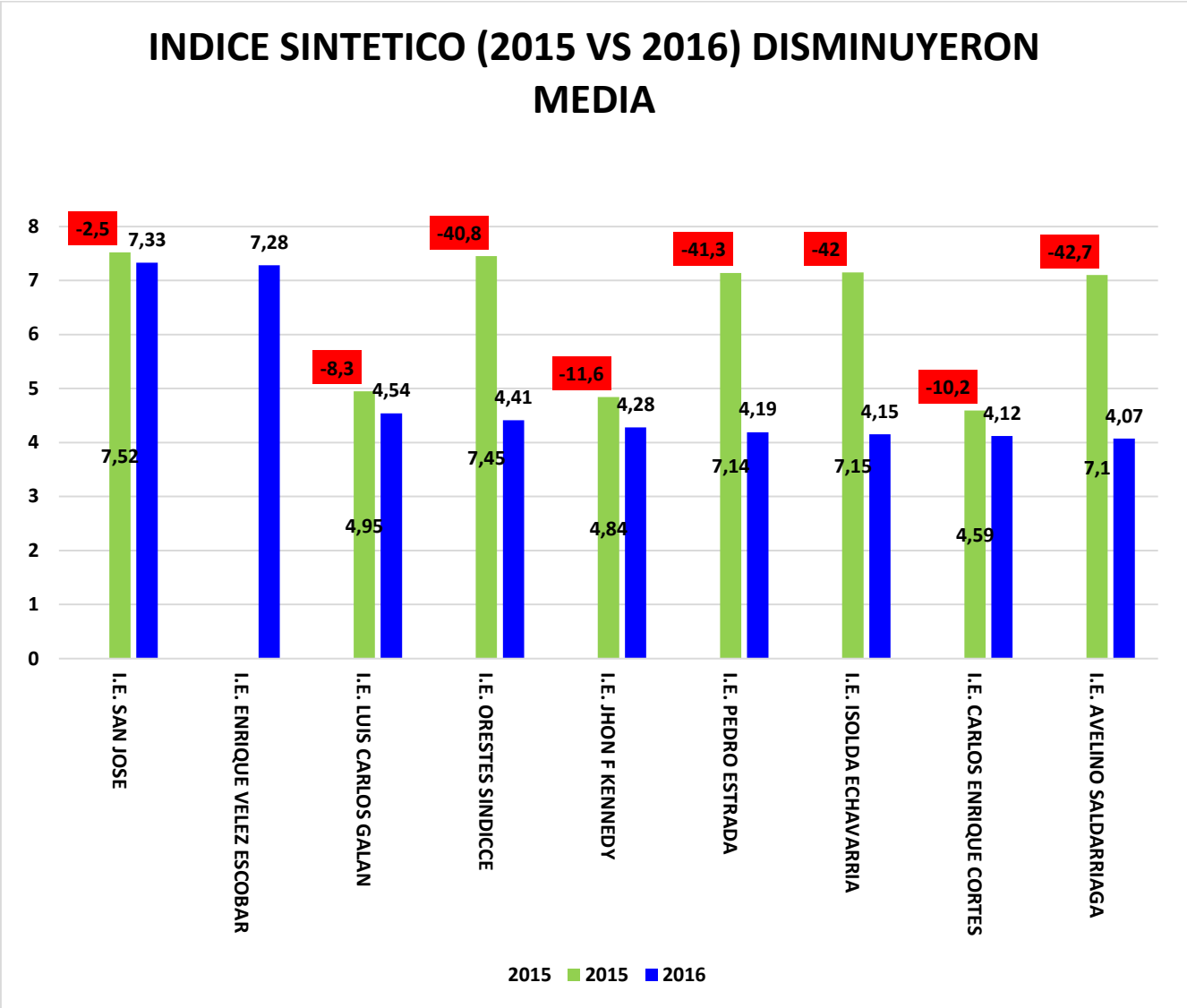
ISCE 2015 vs ISCE 2016 EDUCACIÓN MEDIA





Comparando el índice sintético del año 2016 con respecto al 2015 encontramos que 15 instituciones educativas presentaron incremento siendo la I.E. Esteban Ochoa la que mayor aumento mostro (101,9%) y la de menor la I.E. Diego Echavarría Misa (2,5%).

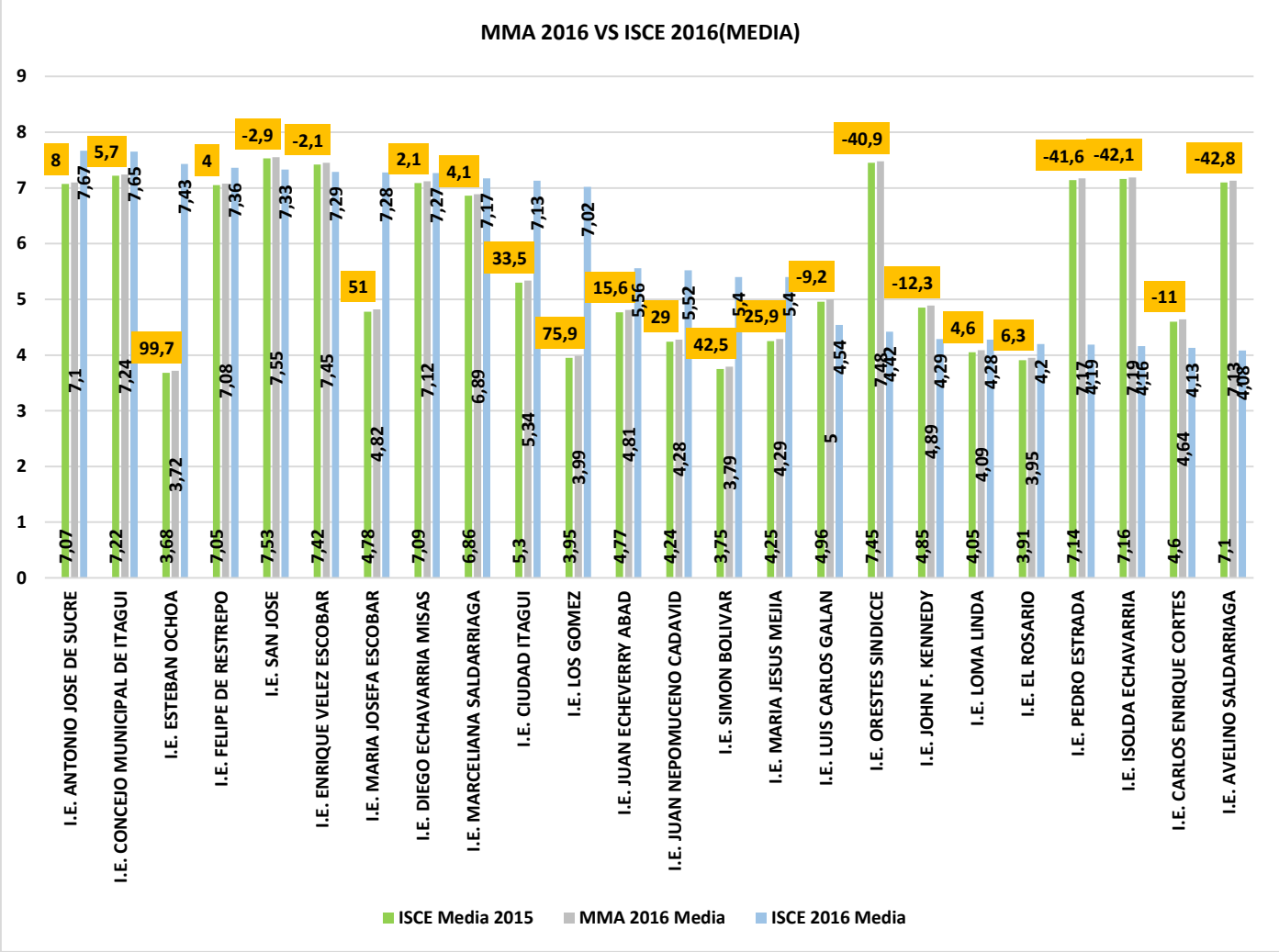
Nota: Los datos de la gráfica se encuentran organizados de mayor a menor según el ISCE del año 2016.

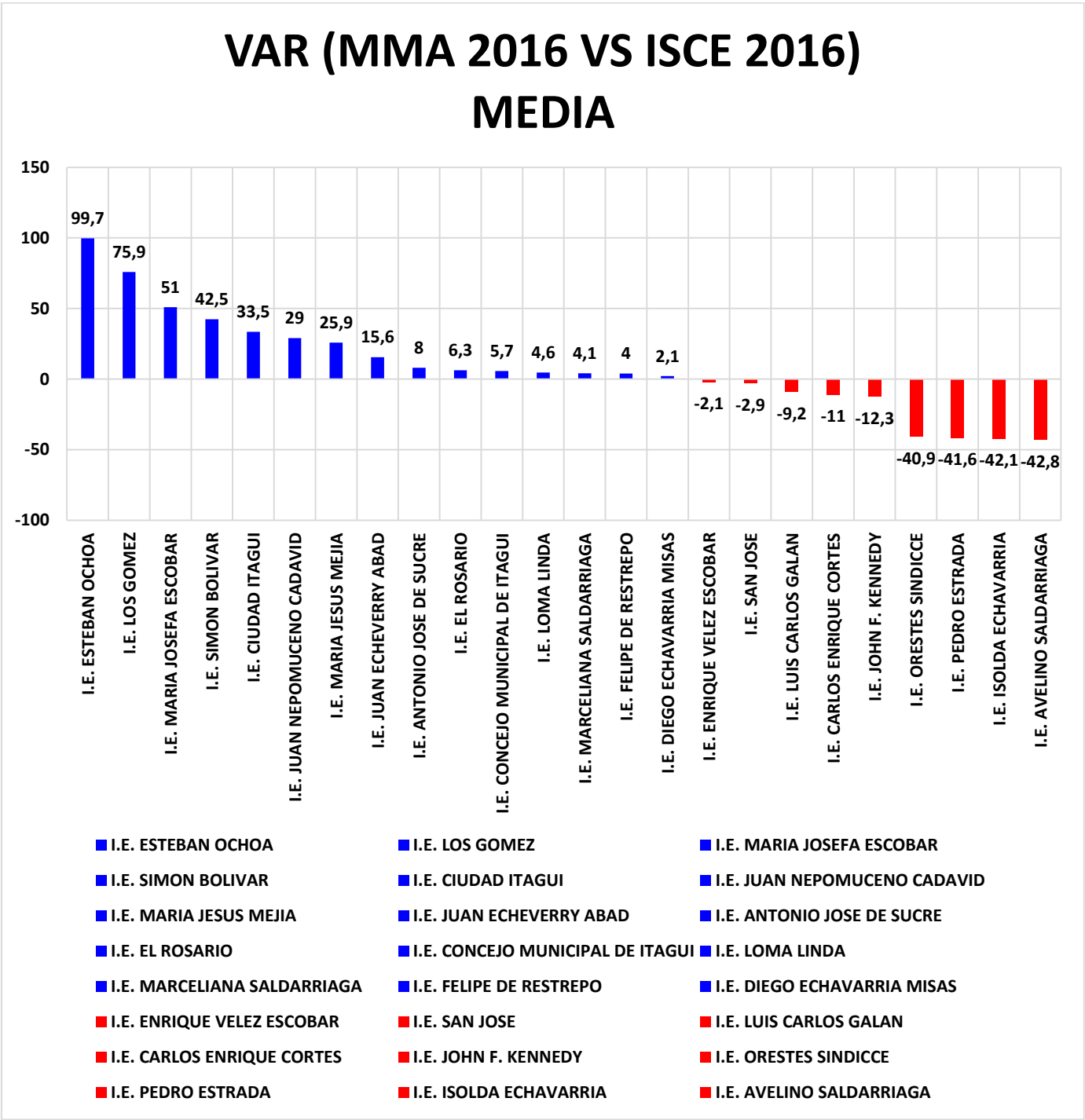


Comparando el índice sintético del año 2016 con respecto al 2015 encontramos que 8 instituciones educativas presentaron decrecimiento siendo la I.E. Avelino Saldarriaga la que mayor disminución mostro (-42,7%) y la de menor San José (-2,5%).

Nota: Los datos de la gráfica se encuentran organizados de mayor a menor según el ISCE del año 2016.

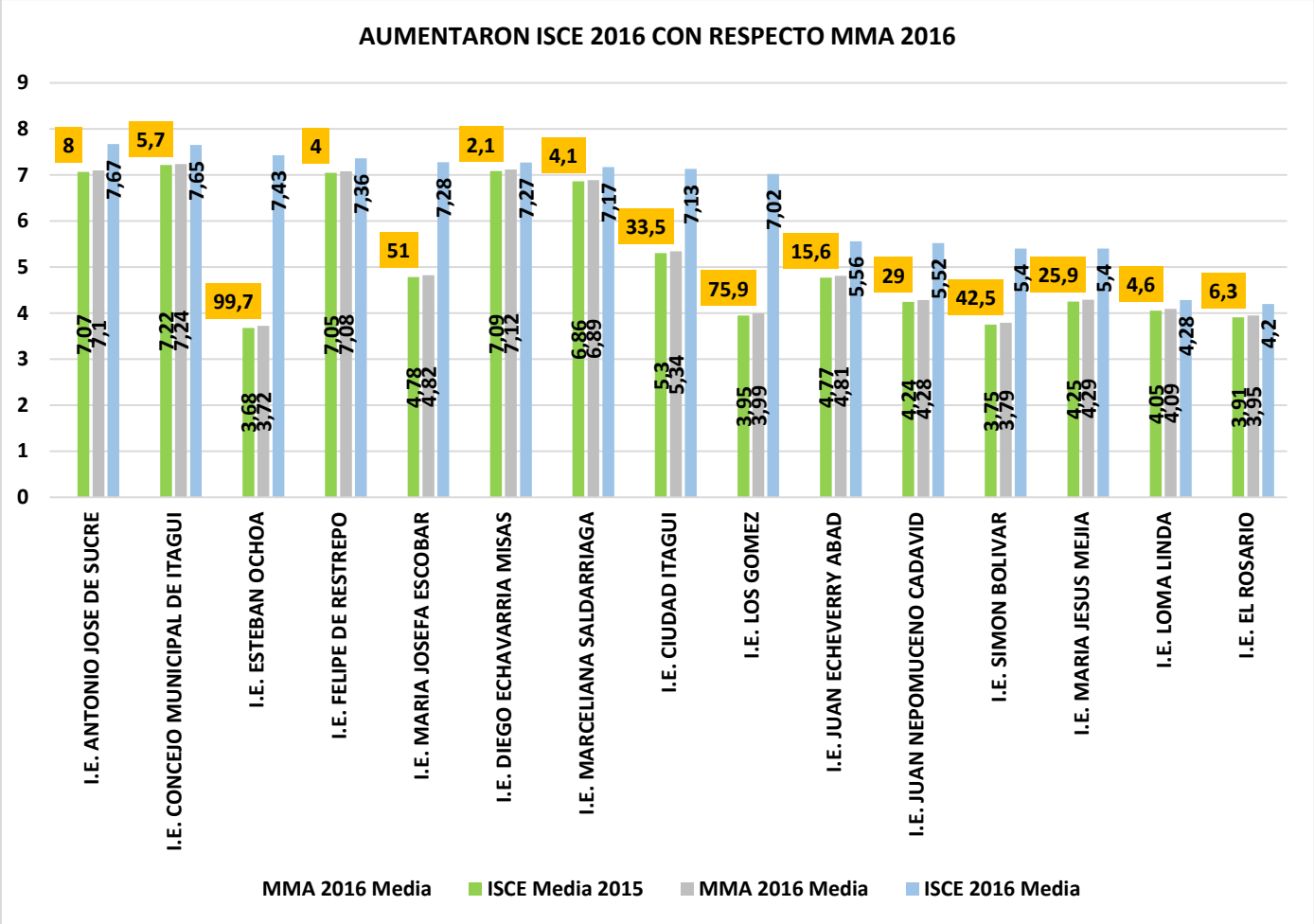
MMA 2016 VS ISCE 2016 (MEDIA)

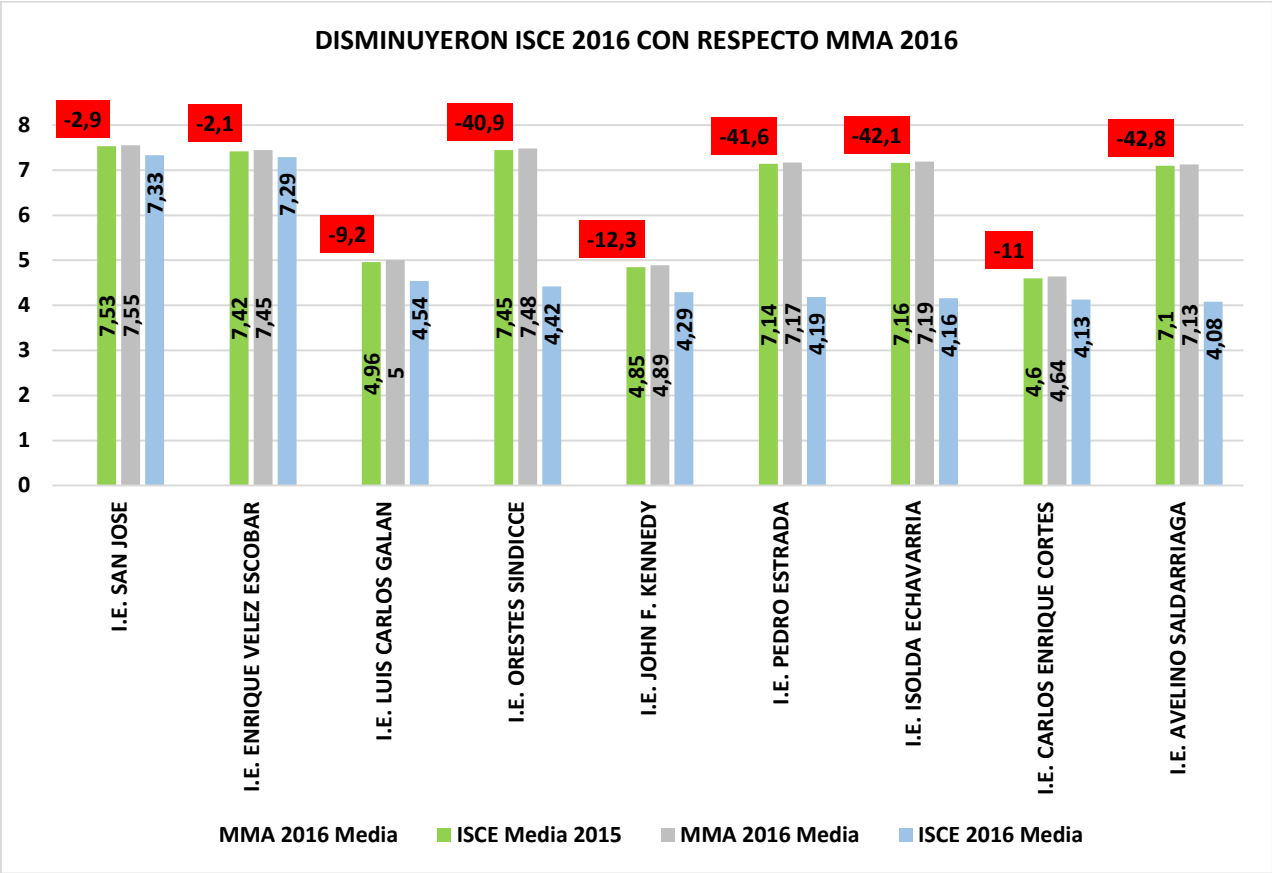




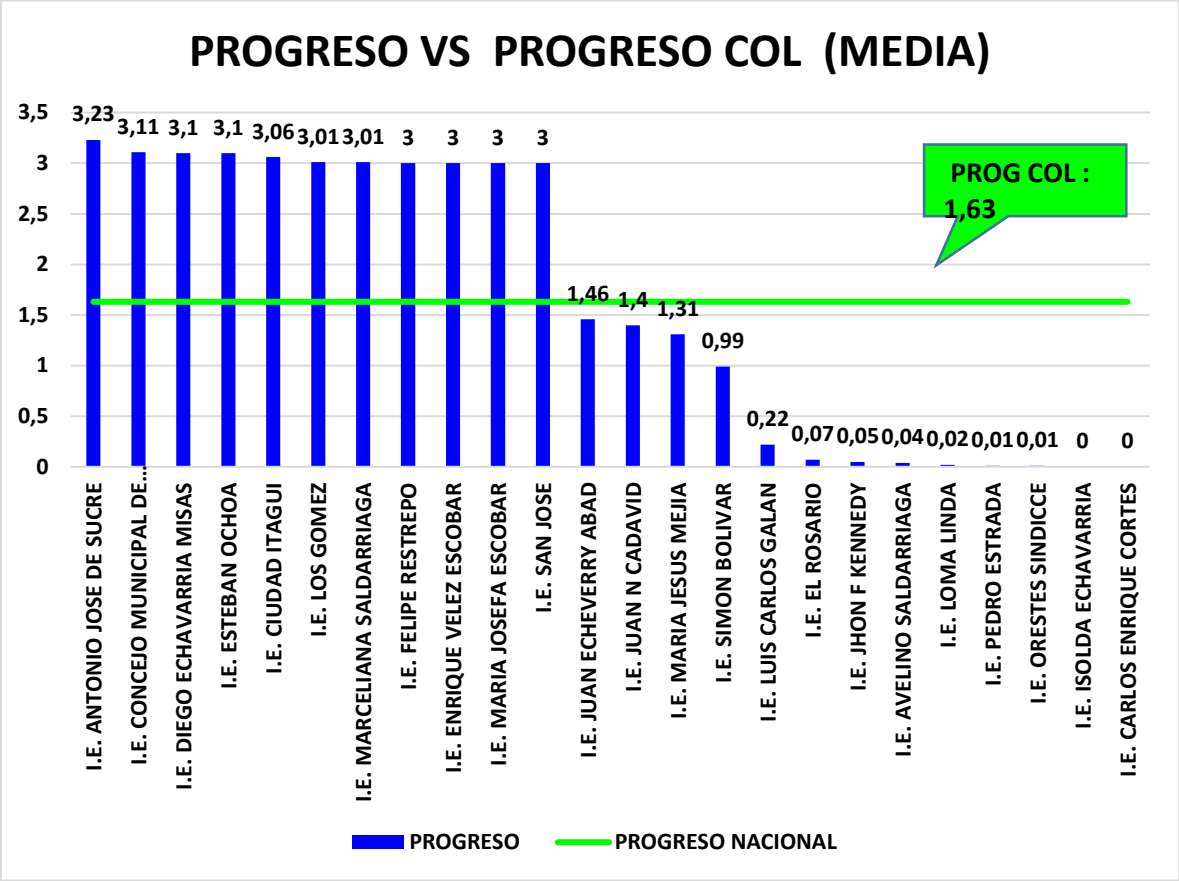
Quince instituciones educativas aumentaron el índice sintético con respecto a la meta mínima de mejoramiento siendo la I.E. Esteban Ochoa la que mayor incremento mostro (99,7%) y la I.E. que mayor decrecimiento mostro fue el Avelino Saldarriaga (-42,8).

Nota: Las instituciones que aparecen en rojo no cumplieron la meta de mejoramiento dado que estuvieron por debajo de ella.



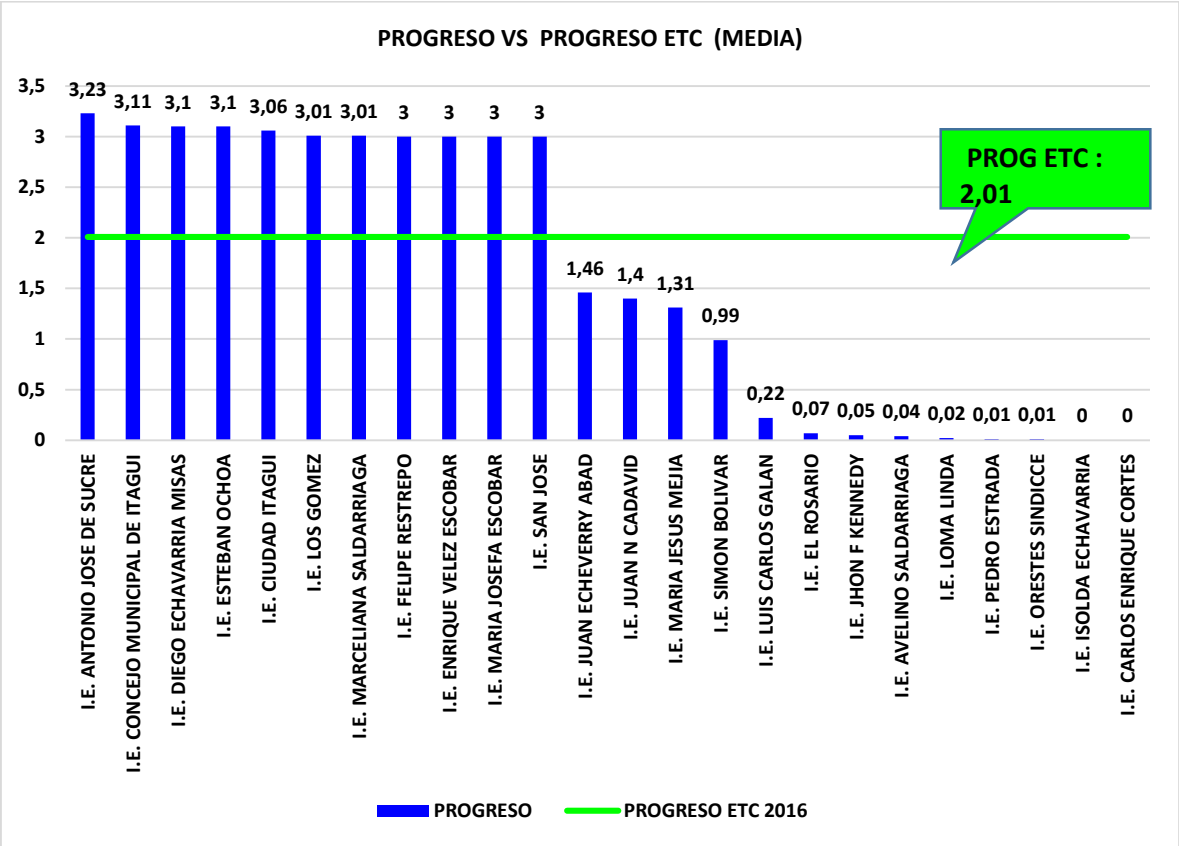

DISMINUYERON ISCE 2016 CON RESPECTO MMA 2016
8
7
6
5
4
3
2
1
0
-2,9
7,53
7,55
7,33
-2,1
7,42
7,45
7,29
-9,2
4,96
5
4,54
-40,9
7,45
7,48
4,42
-12,3
4,85
4,89
4,29
-41,6
7,14
7,17
4,19
-42,1
7,16
7,19
4,16
-11
4,6
4,64
4,13
-42,8
7,1
7,13
4,08
I.E. SAN JOSE
I.E. ENRIQUE VELEZ ESCOBAR
I.E. LUIS CARLOS GALAN
I.E. ORESTES SINDICCE
I.E. JOHN F. KENNEDY
I.E. PEDRO ESTRADA
I.E. ISOLDA ECHAVARRIA
I.E. CARLOS ENRIQUE CORTES
I.E. AVELINO SALDARRIAGA
MMA 2016 Media
ISCE Media 2015
MMA 2016 Media
ISCE 2016 Media

PROGRESO EDUCACIÓN MEDIA



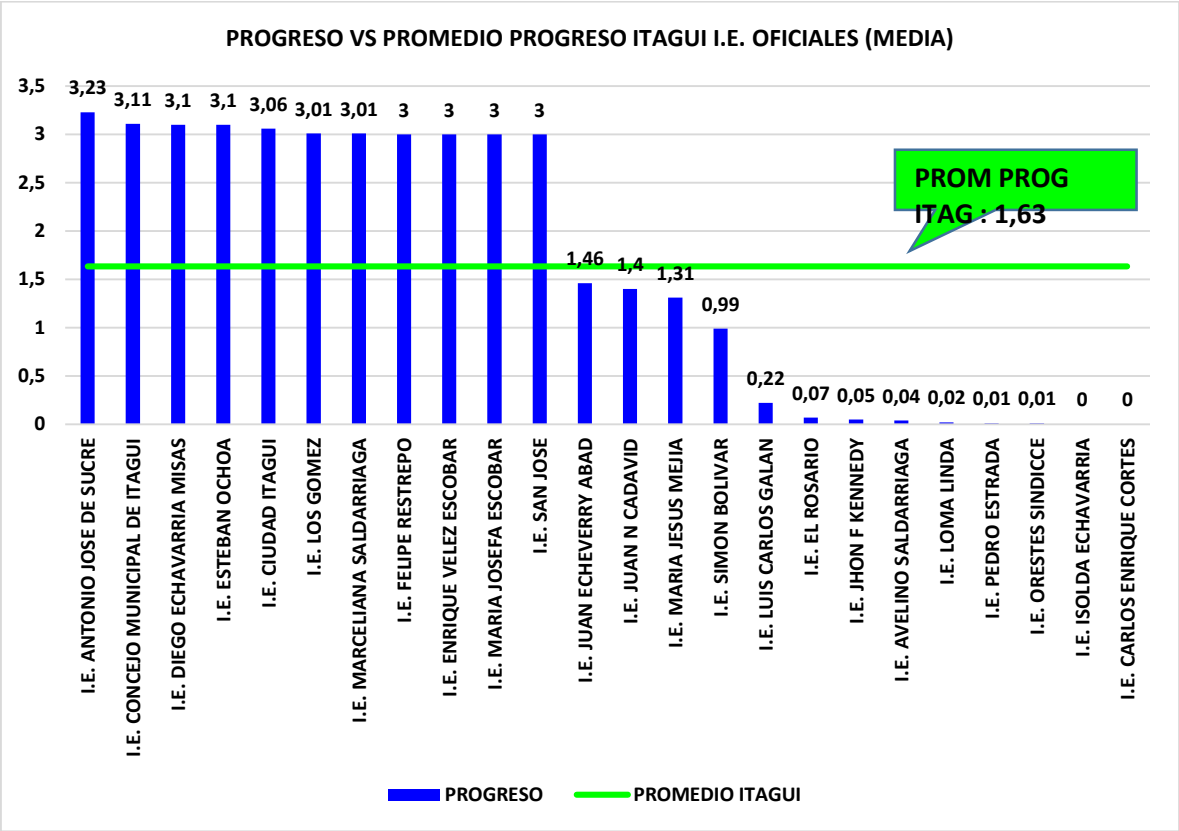
La institución con mayor progreso en educación media es Antonio José de Sucre(3,23) mientras que la I.E. Isolda Echavarría y I.E. Carlos Enrique Cortes no presentaron progreso(0).

Solo once instituciones educativas de las 24 del sector oficial del municipio estuvieron por encima del progreso nacional.



La institución con mayor progreso en educación media es Antonio José de Sucre(3,23) mientras que la I.E. Isolda Echavarría y I.E. Carlos Enrique Cortes no presentaron progreso(0).

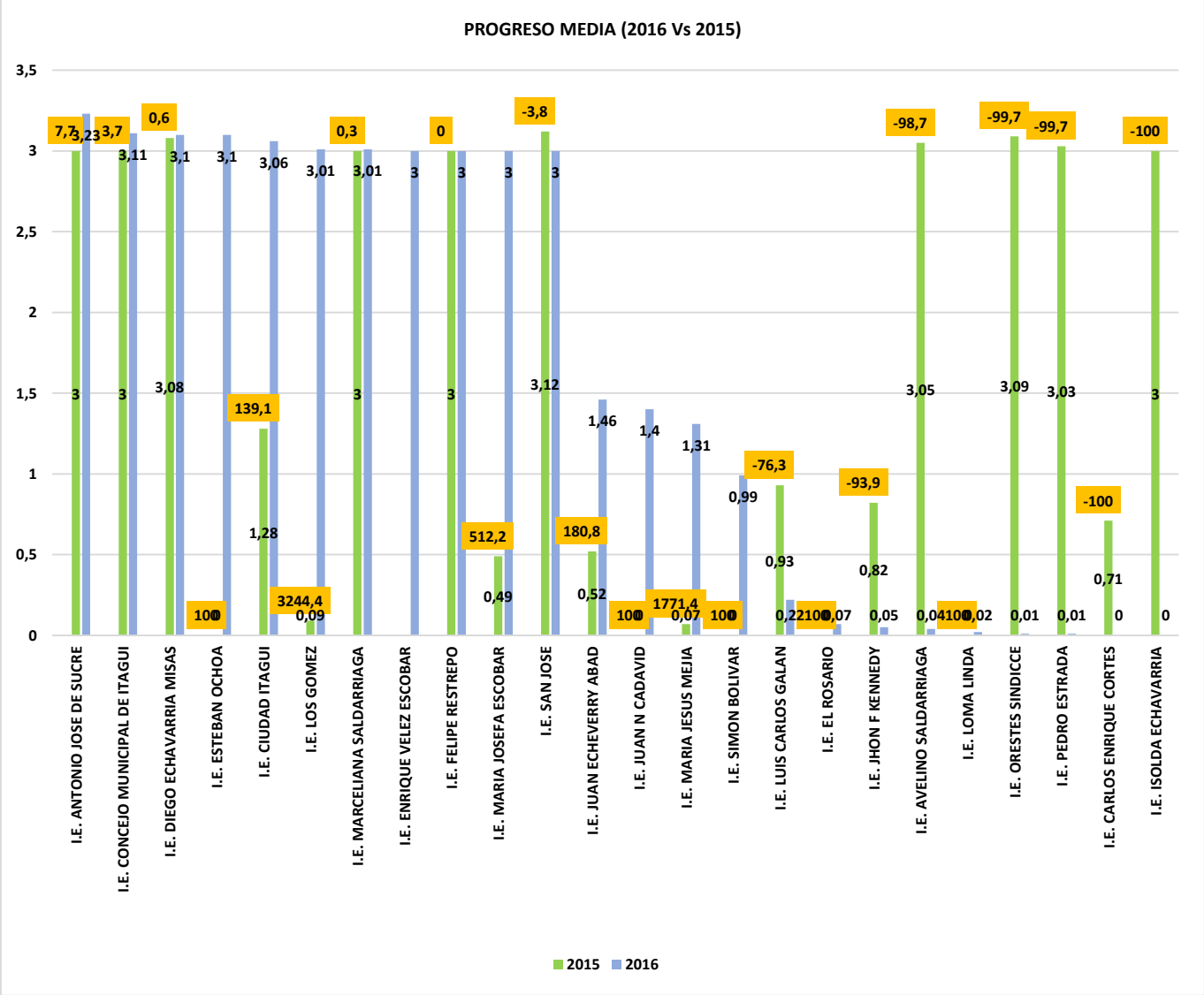
Solo once instituciones educativas de las 24 del sector oficial del municipio estuvieron por encima del progreso de la entidad territorial.

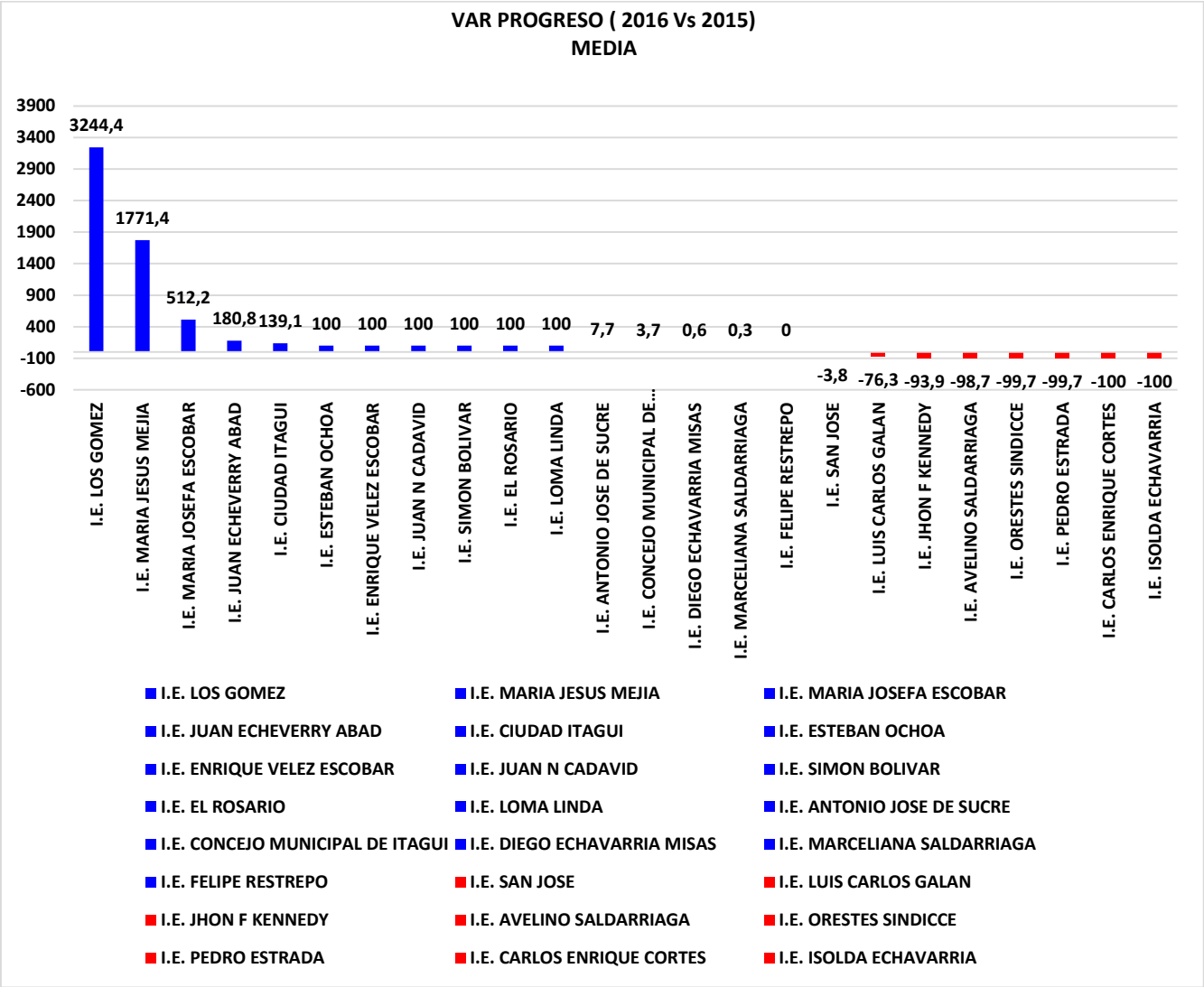


La institución con mayor progreso en educación media es Antonio José de Sucre(3,23) mientras que la I.E. Isolda Echavarría y I.E. Carlos Enrique Cortes no presentaron progreso(0).

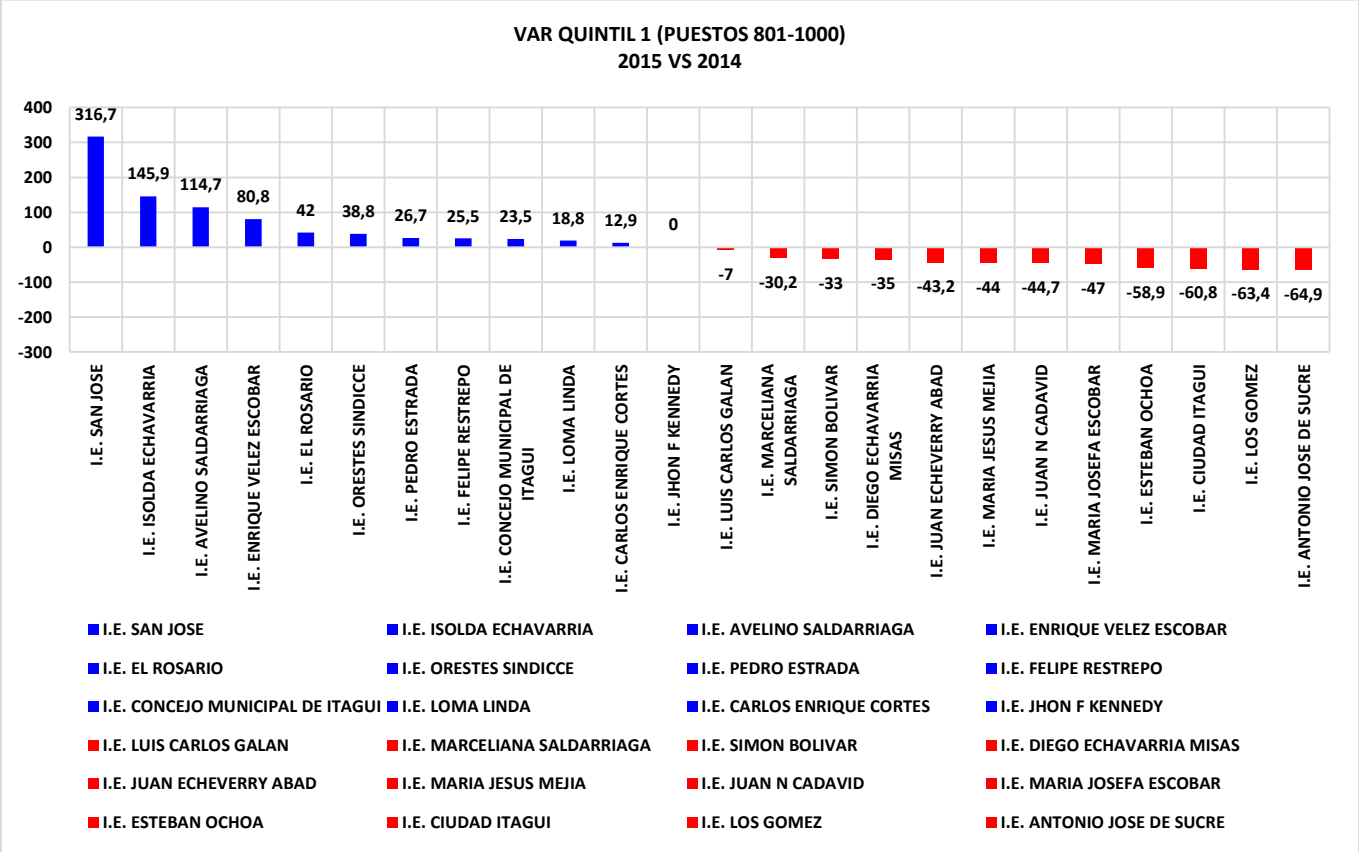
Solo once instituciones educativas de las 24 del sector oficial del municipio estuvieron por encima del promedio de progreso de Itagüí Sector oficial.

PROGRESO 2016 VS PROGRESO 2015 EDUCACIÓN MEDIA



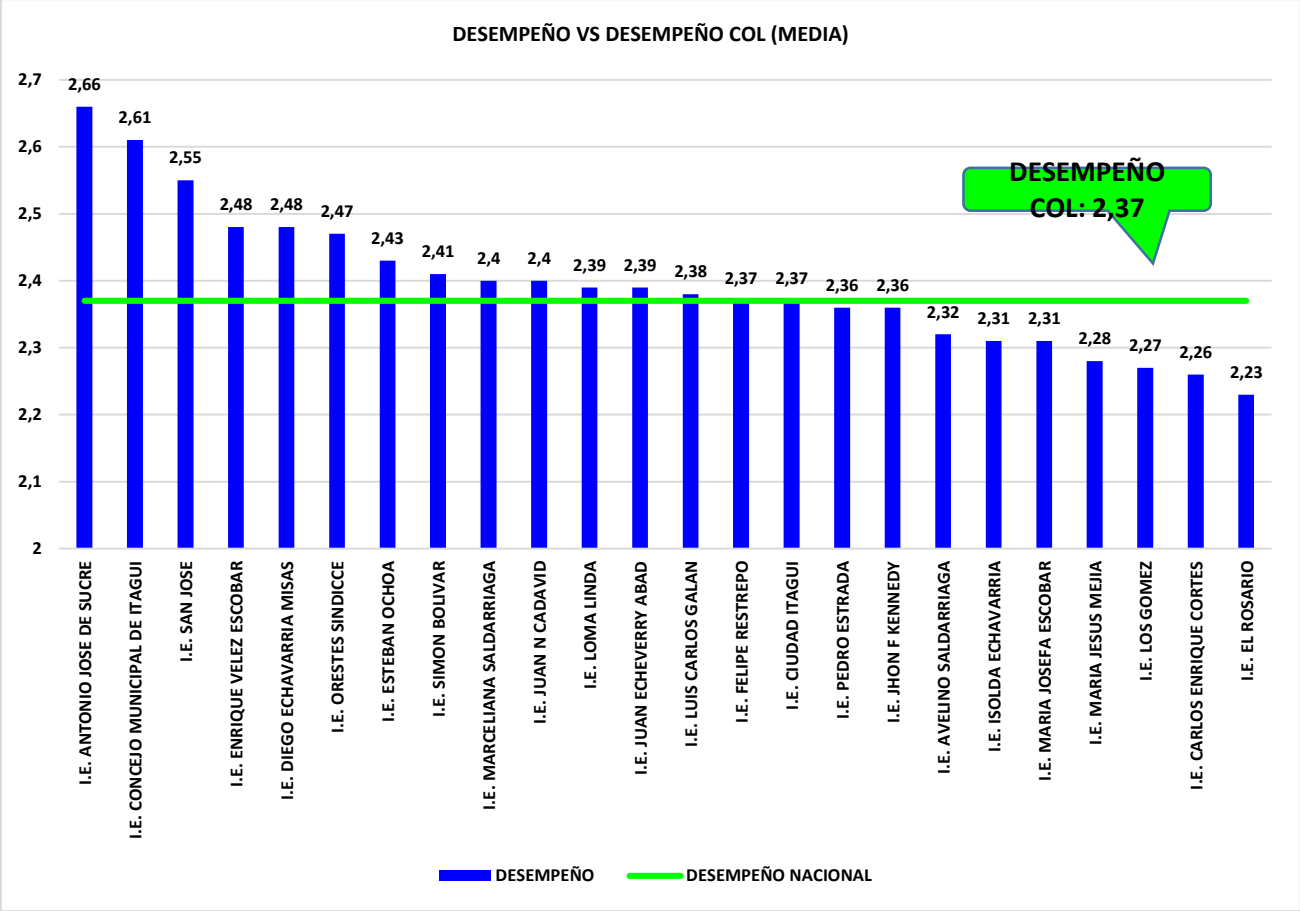


Dieciséis instituciones educativas de veinticuatro presentaron incremento de progreso del año 2016 con respecto al 2015, solo ocho decrecieron como son: San José, Luis Carlos Galán, Jhon F. Kennedy, Avelino Saldarriaga, Orestes Síndicce, Pedro Estrada, Carlos Enrique Cortes e Isolda Echavarría siendo esta ultima la que mayor decrecimiento tuvo frente al año anterior y la de mayor incremento fue la I.E Los Gómez

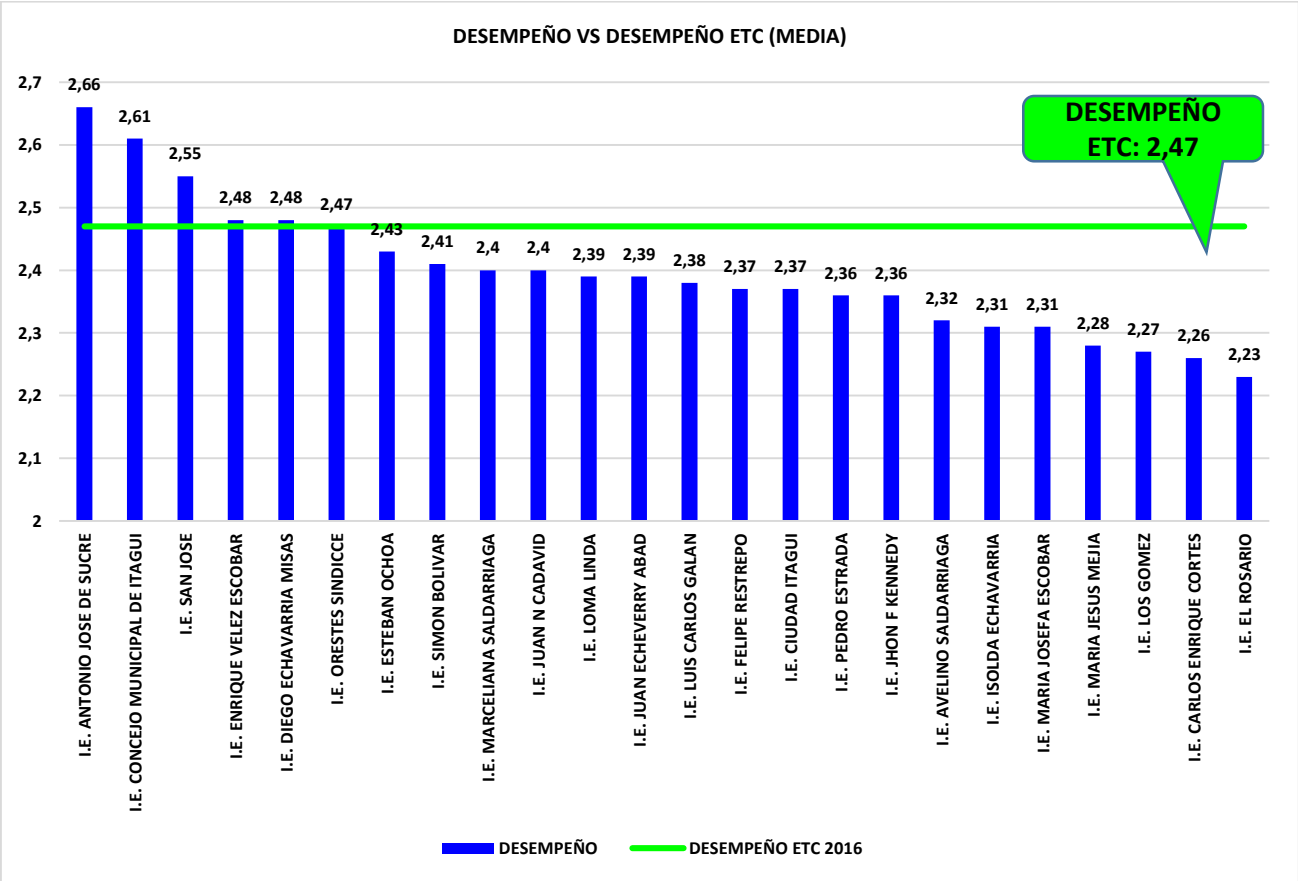


Las I.E. que aparecen en rojo disminuyeron el porcentaje del quintil 1 que se refiere al porcentaje de los puestos que están entre (801-1000) es decir presentaron mejoramiento con respecto al año 2014 como es el caso de las siguientes doce I.E.: I.E. Luis Carlos Galán, I.E. Marceliana Saldarriaga, I.E. Simón Bolívar, I.E. Diego Echavarría Misas, I.E. Juan Echeverry Abad, I.E. María Jesús Mejía, I.E. Juan N Cadavid, I.E. María Josefa Escobar, I.E. Esteban Ochoa, I.E. Ciudad Itagüí, I.E. Los Gómez y la I.E. Antonio José De Sucre siendo esta última la que mayor mejoramiento presentó (-64,9) y la I.E. que mayor desmejoramiento tuvo fue San José dado que fue la que mayor incremento presentó (316.7%)

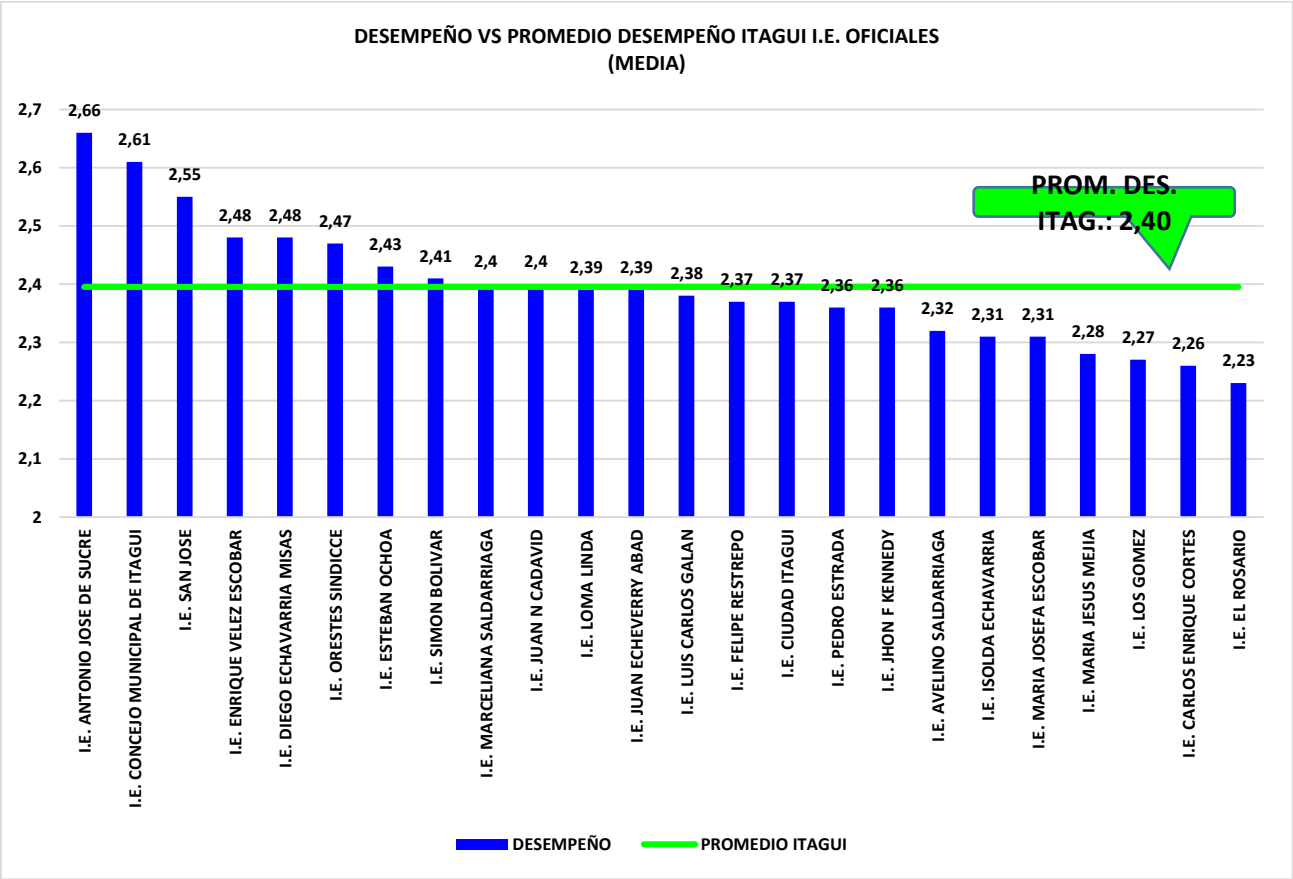
DESEMPEÑO EDUCACIÓN MEDIA 2016



Solo 13 de las 24 instituciones están por encima del desempeño nacional, la I.E. con mayor desempeño es Antonio José de Sucre y la de menor desempeño es la I.E. El Rosario (2, 2,3).

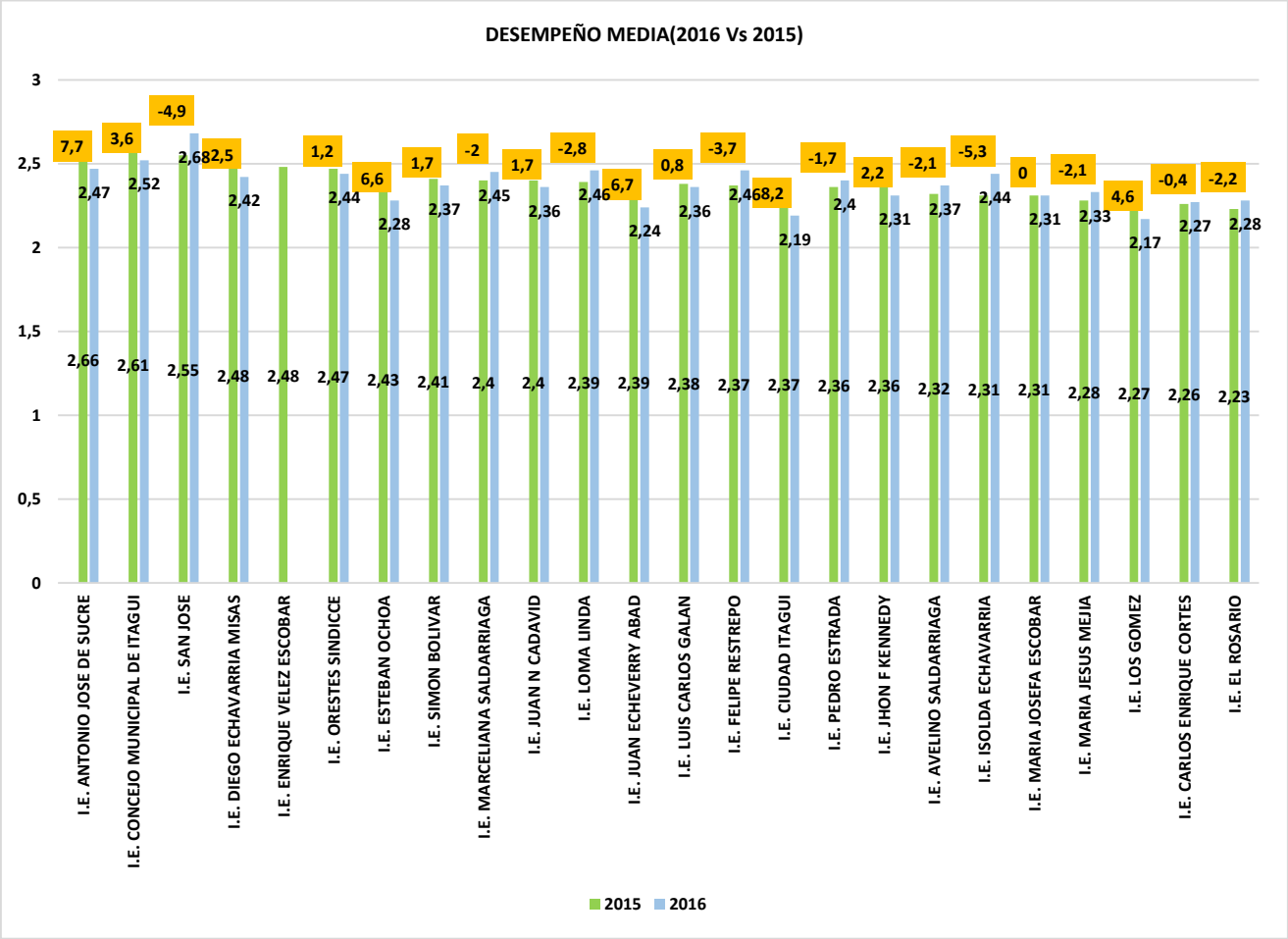


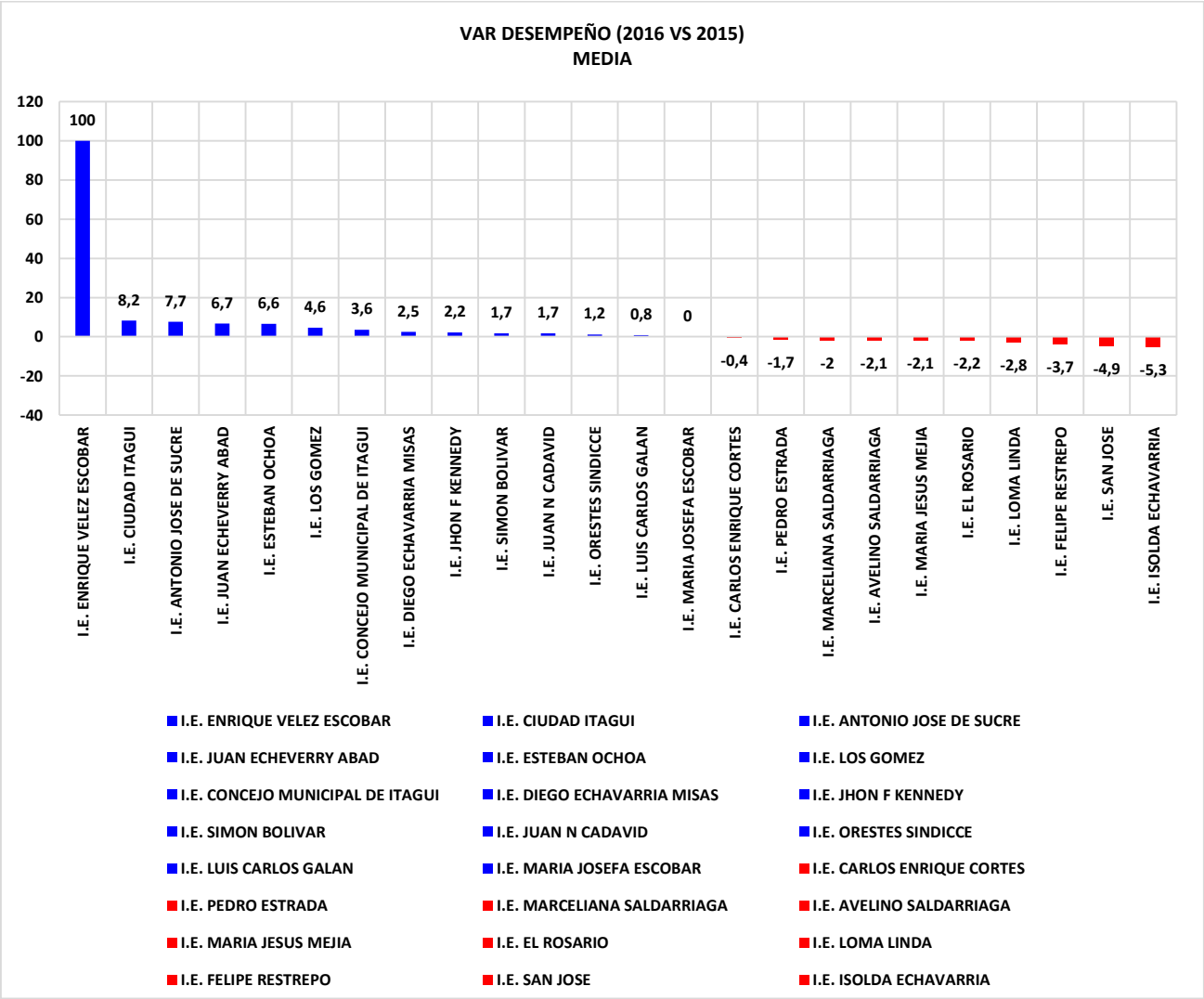
Solo 5 de las 24 instituciones están por encima del desempeño de la entidad territorial, la I.E. con mayor desempeño es Antonio José de Sucre (2,66) y la de menor desempeño es la I.E. El Rosario (2, 2,3).



Solo 8 de las 24 instituciones están por encima del promedio del desempeño del municipio de Itagüí Sector Oficial, la I.E. con mayor desempeño es Antonio José de Sucre (2,66) y la de menor desempeño es la I.E. El Rosario (2, 2,3).

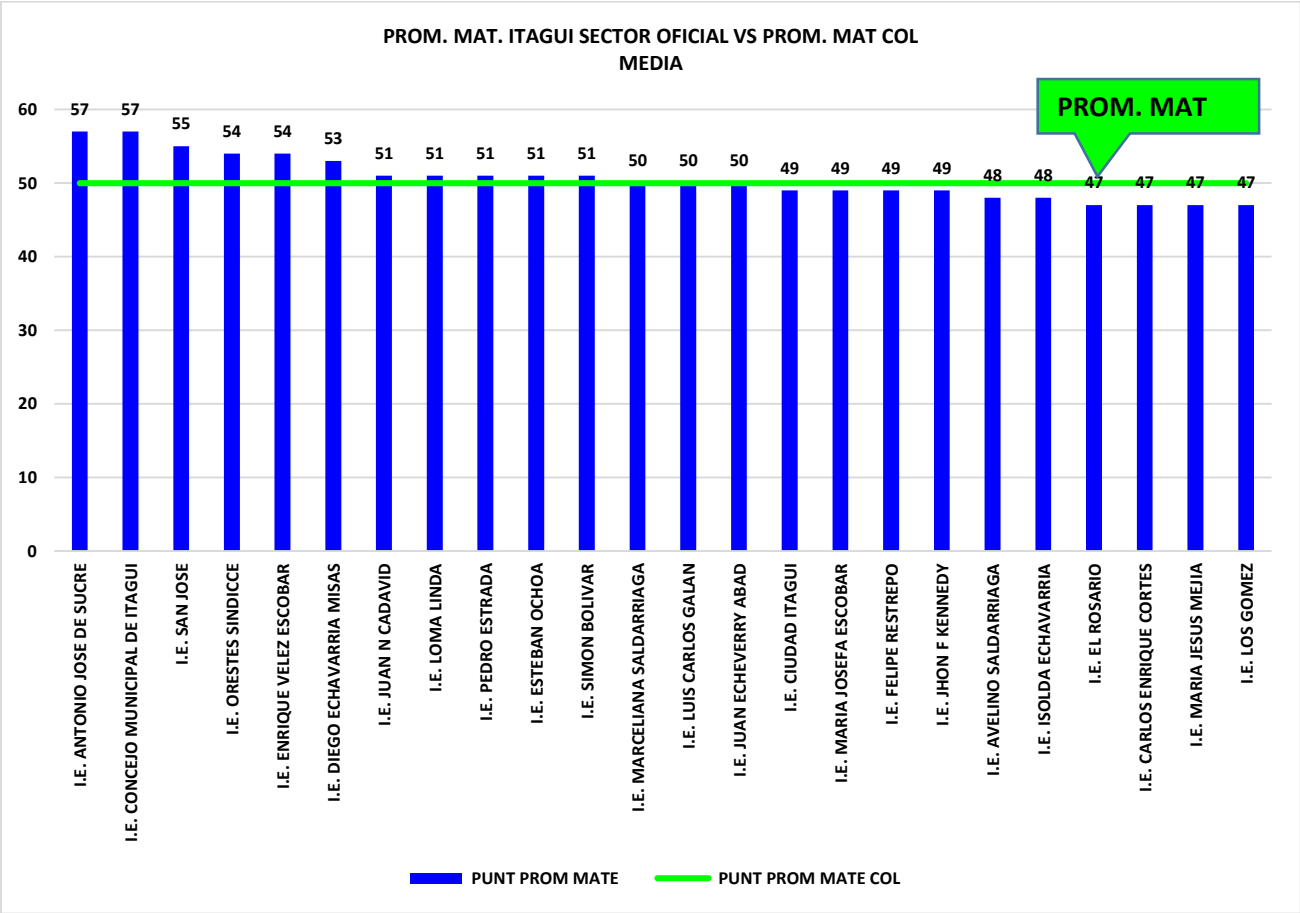
DESEMPEÑO 2016 VS DESEMPEÑO 2015 EDUCACIÓN MEDIA





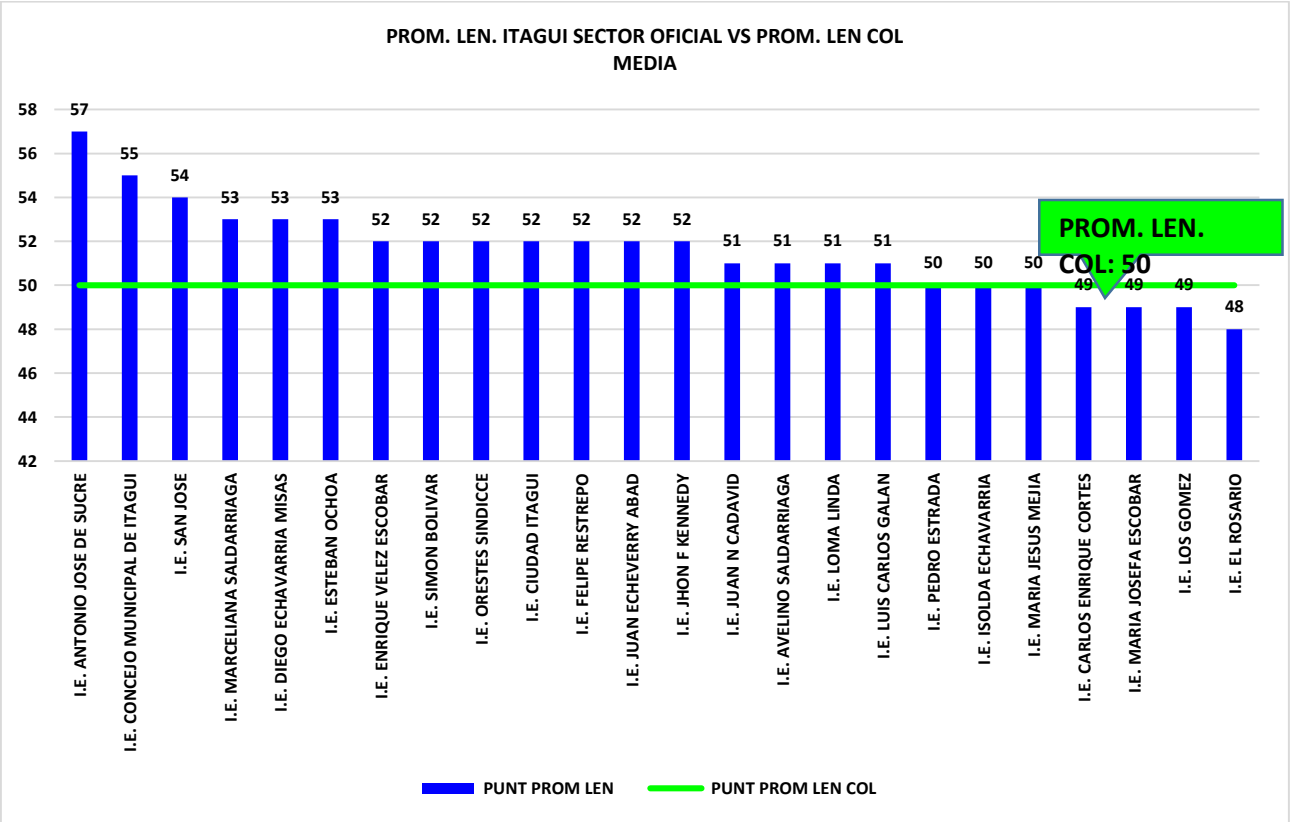
Catorce instituciones educativas de veinticuatro presentaron incremento de desempeño del año 2016 con respecto al 2015, solo diez I.E. decrecieron como son : I.E. Carlos Enrique Cortes, I.E. Pedro Estrada, I.E. Marceliana Saldarriaga, I.E. Avelino Saldarriaga, I.E. María Jesús Mejía, I.E. El Rosario, I.E. Loma Linda, I.E. Felipe Restrepo, I.E. San José e I.E. Isolda Echavarría siendo esta ultima la que mayor decrecimiento tuvo frente al año anterior y la de mayor incremento fue Ciudad Itagüí.

Nota: La I.E. Enrique Vélez Escobar no se tiene en cuenta debido a que no tenía punto de comparación



Once instituciones educativas están por encima del promedio nacional en las pruebas de matemática en educación media Son: I.E. Antonio José De Sucre, I.E. Concejo Municipal De Itagüí, I.E. San José, I.E. Orestes Síndicce, I.E. Enrique Vélez Escobar, I.E. Diego Echavarría Misas, I.E. Juan N Cadavid, I.E. Loma Linda, I.E. Pedro Estrada, I.E. Esteban Ochoa, I.E. Simón Bolívar.

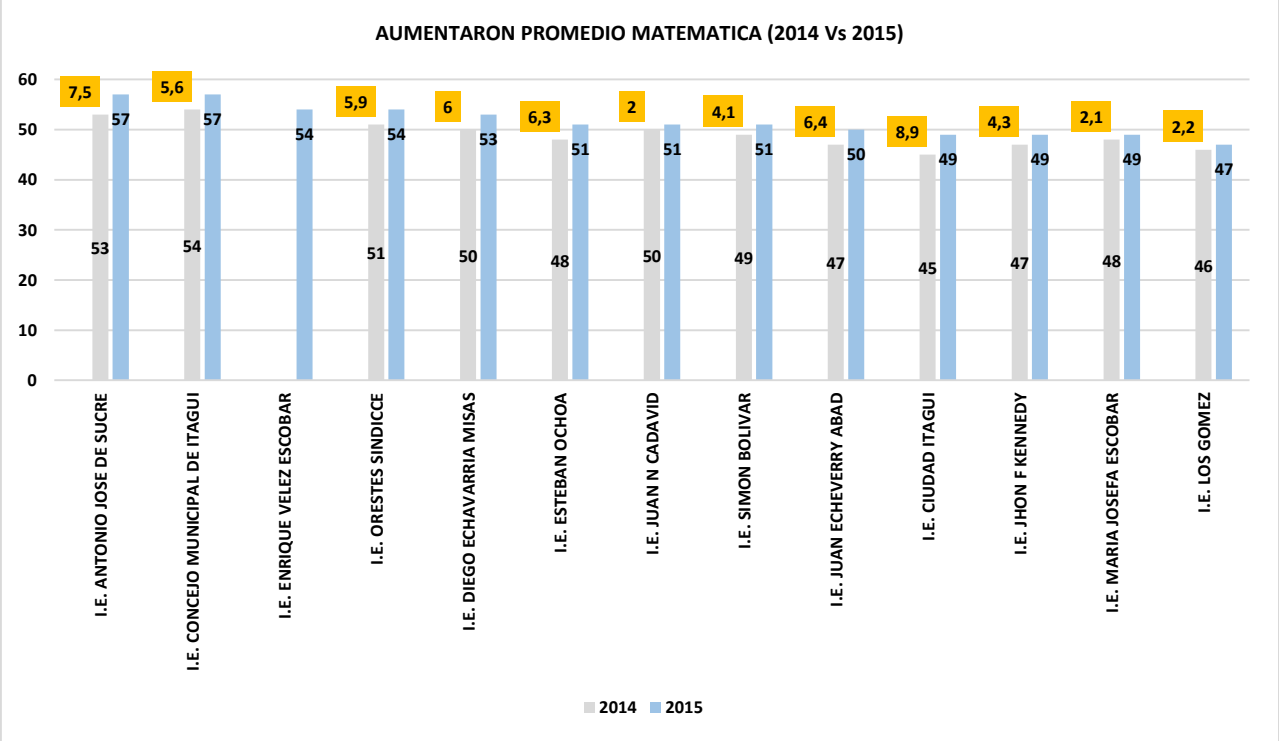
La I.E. con mayor puntaje fue Antonio José de Sucre y Concejo municipal de Itagüí (57) y la de menor fue Los Gómez (47).



Solo Cuatro instituciones educativas están por debajo del promedio nacional en las pruebas de lenguaje en educación media como son: I.E. Carlos Enrique Cortes, I.E. María Josefa Escobar, I.E. Los Gómez y I.E. El Rosario.

La I.E. con mayor puntaje fue Antonio José de Sucre (57) y la de menor fue el Rosario (48).

PROMEDIO MATEMÁTICA 2015 VS 2014 EDUCACIÓN MEDIA



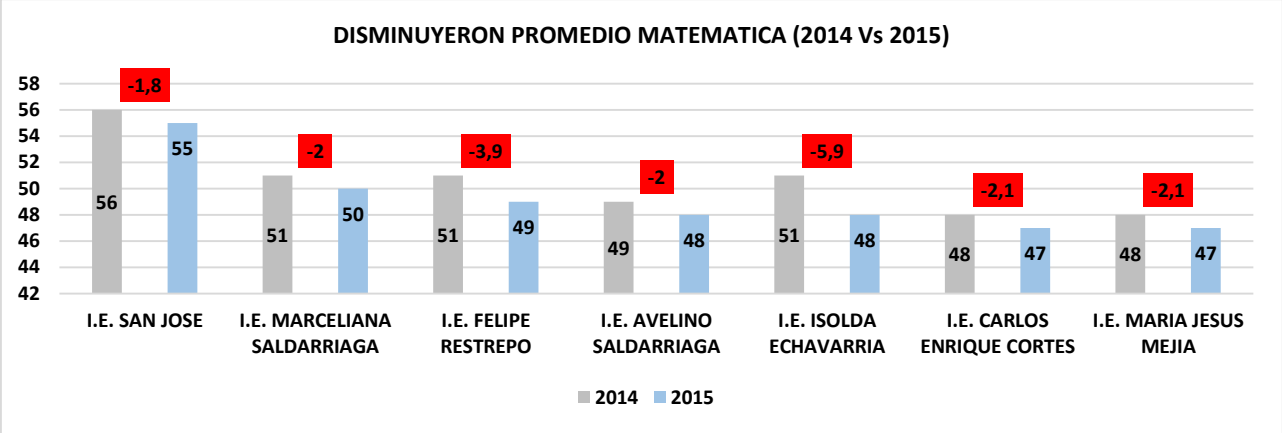
Doce instituciones educativas presentaron crecimiento en el promedio de matemática con respecto al año anterior como son:

I.E. Antonio José De Sucre, I.E. Concejo Municipal De Itagüí, I.E. Enrique Vélez Escobar, I.E. Orestes Síndicce, I.E. Diego Echavarría Misas, I.E. Esteban Ochoa, I.E. Juan N Cadavid, I.E. Simón Bolívar, I.E. Juan Echeverry Abad, I.E. Ciudad Itagüí, I.E. Jhon F Kennedy, I.E. María Josefa Escobar y la I.E. Los Gómez

La I.E. con mayor incremento en el promedio de matemática con respecto al año anterior fue la I.E Antonio José de Sucre al pasar de 53 a 57 con un incremento porcentual del 7,5% y el de menor fue la I.E. Juan N Cadavid al pasar de 50 a 51 con un incremento del 2%.

Nota: Las I.E. están ordenadas de mayor a menor según puntaje promedio de matemáticas en el año 2015, la I.E. Enrique Vélez escobar no se tuvo en cuenta dado que no tiene dato de comparación.

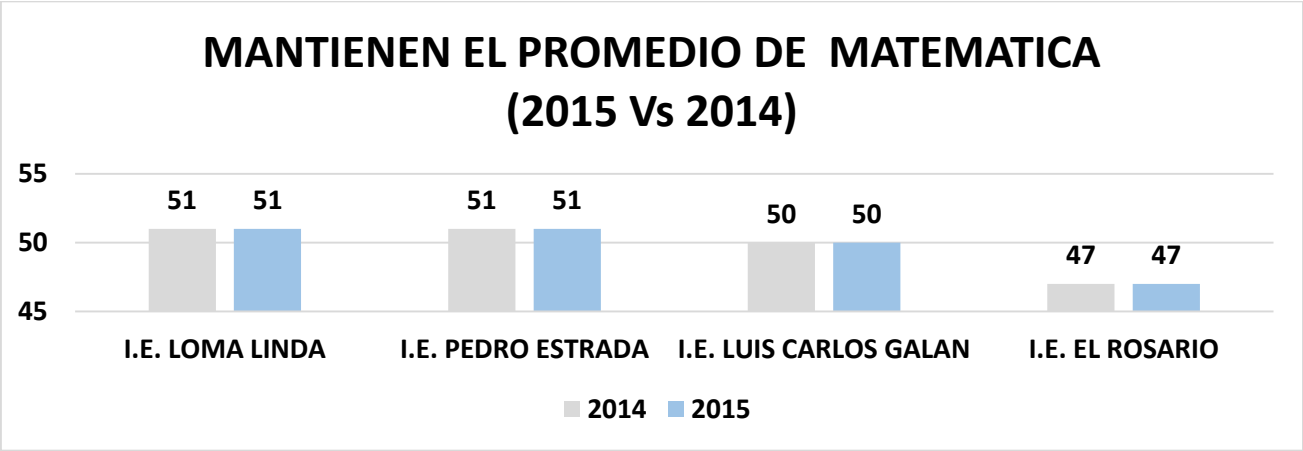
La I.E. con mayor puntaje en las que incrementaron su promedio fue Antonio José de Sucre (57) y la de menor los Gómez (47)



Siete instituciones educativas presentaron decrecimiento en el promedio de matemática con respecto al año anterior como son: I.E. San José, I.E. Marceliana Saldarriaga, I.E. Felipe Restrepo, I.E. Avelino Saldarriaga, I.E. Isolda Echavarría, I.E. Carlos enrique cortes y la I.E. María Jesús mejía.

La institución con mayor decrecimiento en el promedio de matemática frente al año anterior fue: Isolda Echavarría al pasar de 51 a 48 con una caída porcentual del -5,9% y la de menor fue Marceliana Saldarriaga al pasar del 51 a 49 y la I.E Carlos Enrique Cortes al pasar de 48 a 47 con una disminución porcentual del -2,1% cada uno.

Nota: Las I.E. están ordenadas de mayor a menor según puntaje promedio de matemáticas en el año 2015, siendo la I.E. San José la que mayor promedio tiene (55) y la de menor la I.E. María Jesús Mejía (47)

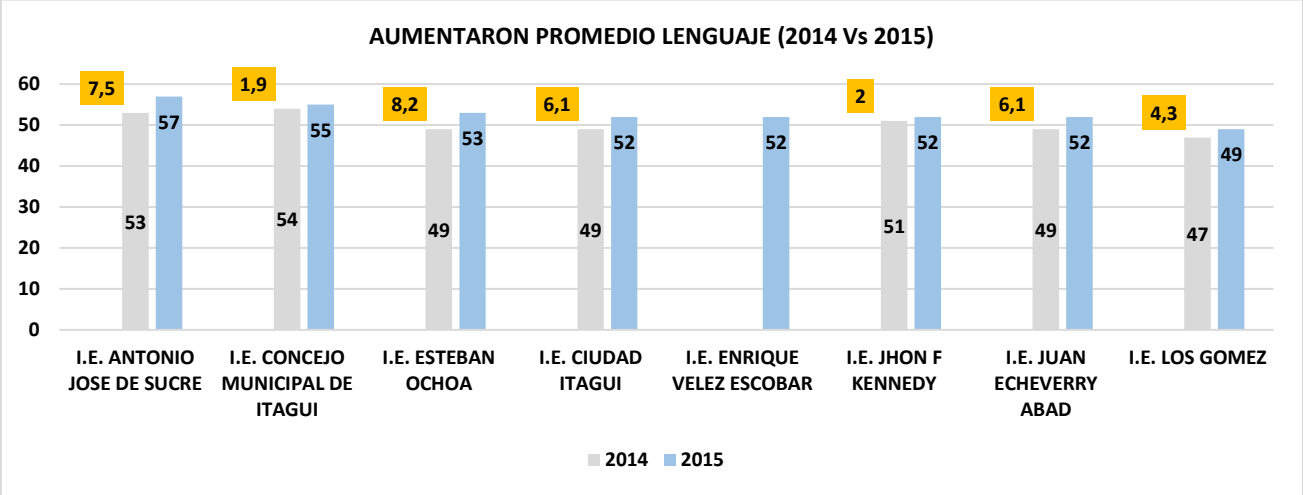


Cuatro instituciones educativas mantienen el promedio de matemáticas con respecto al año anterior como son: I.E. Loma Linda

I.E. Pedro Estrada, I.E. Luis Carlos Galán y la I.E. El Rosario.

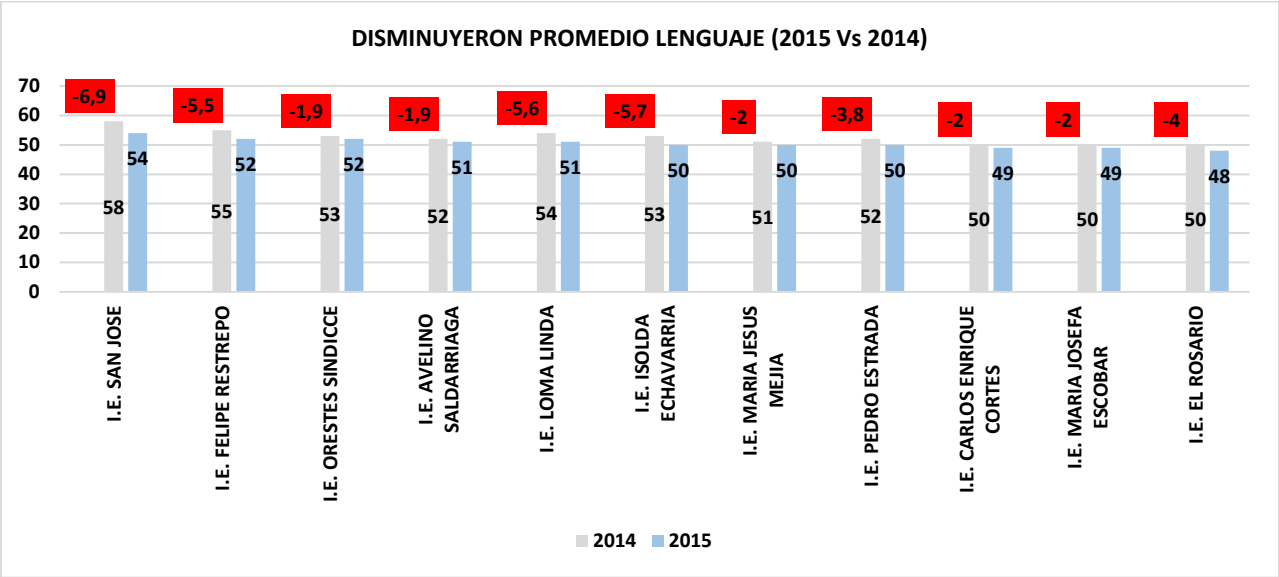
Nota: Las I.E. están ordenadas de mayor a menor según puntaje promedio de matemáticas en el año 2015, siendo la I.E. Loma Linda la que mayor promedio tiene (51) y la de menor la I.E. El Rosario (47)

PROMEDIO LENGUAJE 2015 VS 2014



Solo siete instituciones educativas presentaron crecimiento en el promedio de lenguaje con respecto al año anterior como son: I.E. Antonio José De Sucre, I.E. Concejo Municipal De Itagüí, I.E. Esteban Ochoa, I.E. Ciudad Itagüí, I.E. Enrique Vélez Escobar, I.E. Jhon F Kennedy, I.E. Juan Echeverry Abad y la I.E. Los Gómez. La I.E. con mayor incremento en el promedio de lenguaje con respecto al año anterior fue Esteban Ochoa al pasar de 49 a 53 con un incremento porcentual del 8,2% y el de menor fue la I.E. Concejo Municipal de Itagüí al pasar de 54 a 55 con un incremento del 1,9%.

Nota: Las I.E. están ordenadas de mayor a menor según puntaje promedio de lenguaje en el año 2015, la I.E. Enrique Vélez escobar no se tuvo en cuenta dado que no tiene dato de comparación. La I.E. con mayor puntaje en las que incrementaron su promedio fue Antonio José de Sucre (57) y la de menor los Gómez (49)



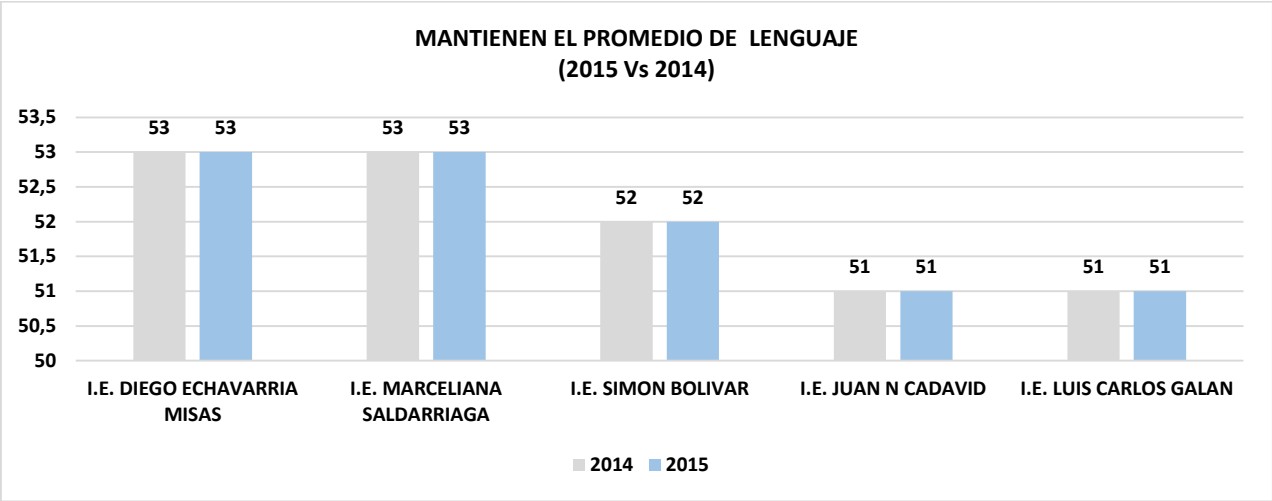
Once instituciones educativas presentaron decrecimiento en el promedio de lenguaje con respecto al año anterior como son: I.E. San José

I.E. Felipe Restrepo, I.E. Orestes Síndicce, I.E. Avelino Saldarriaga, I.E. Loma Linda, I.E. Isolda Echavarría, I.E. María Jesús Mejía, I.E. Pedro Estrada

I.E. Carlos Enrique Cortes, I.E. María Josefa Escobar y la I.E. El Rosario.

La institución con mayor decrecimiento en el promedio de lenguaje frente al año anterior fue: San José al pasar de 58 a 54 con una caída porcentual del -6,9% y la de menor fue Orestes Síndicce al pasar del 53 a 52 y la I.E. Avelino Saldarriaga al pasar de 52 a 5 con una disminución porcentual del -1,9% cada uno.

Nota: Las I.E. están ordenadas de mayor a menor según puntaje promedio de lenguaje en el año 2015, siendo la I.E. San José la que mayor promedio tiene (54) y la de menor la I.E. El rosario (48)

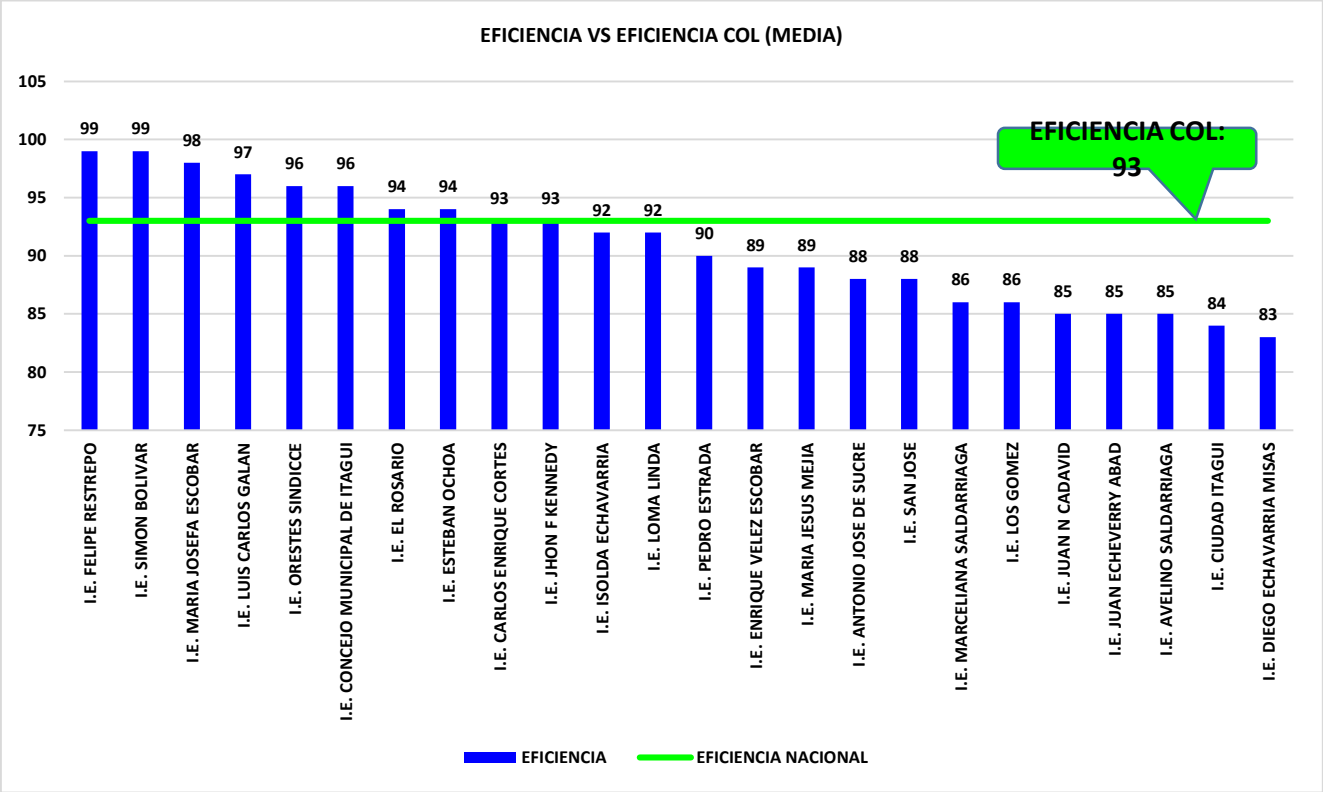


Cinco instituciones educativas mantienen el promedio de lenguaje con respecto al año anterior como son: I.E. Diego Echavarría Misas

I.E. Marceliana Saldarriaga, I.E. Simón Bolívar, I.E. Juan N Cadavid y I.E. Luis Carlos Galán

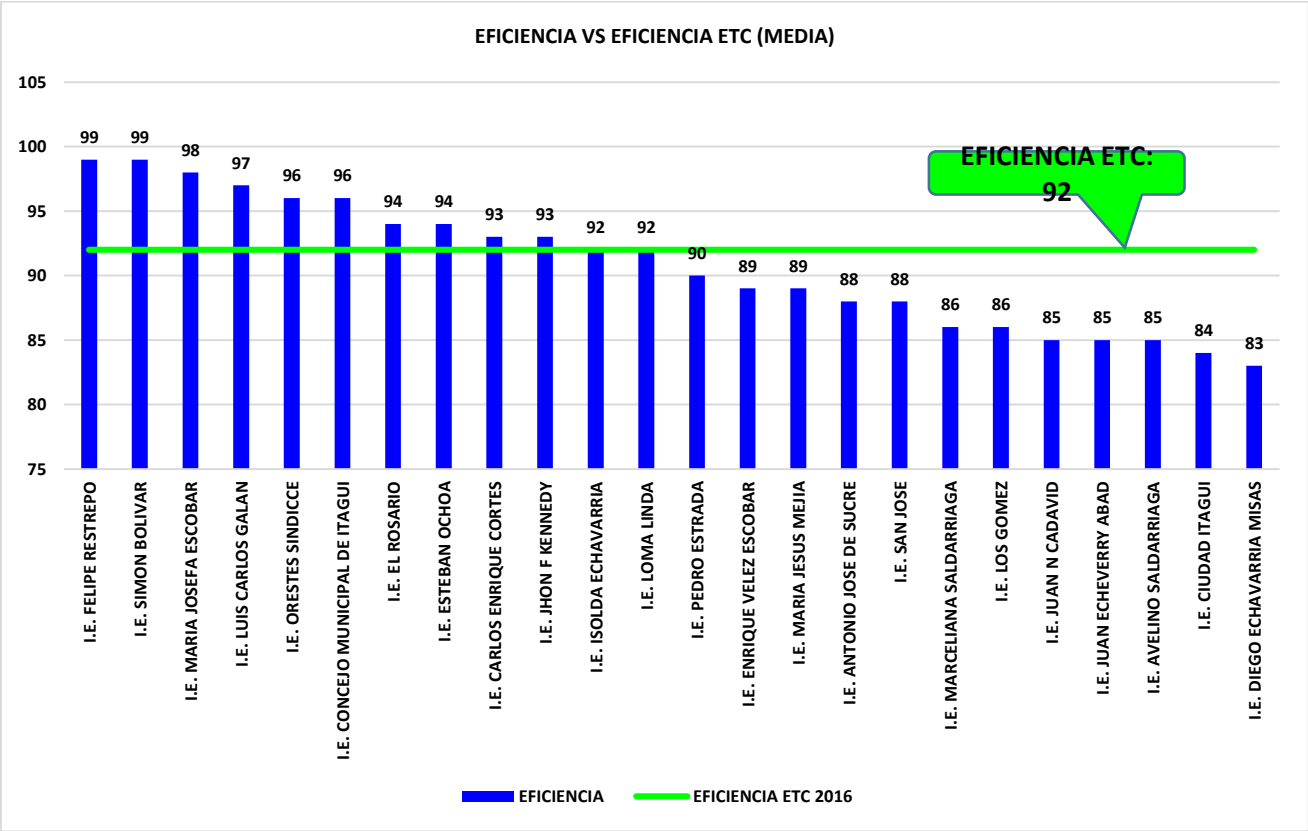
Nota: Las I.E. están ordenadas de mayor a menor según puntaje promedio de lenguaje en el año 2015, siendo la I.E. Diego Echavarría Misas la que mayor promedio tiene (53) y la de menor la I.E. Luis Carlos Galán (51)

EFICIENCIA EDUCACIÓN MEDIA



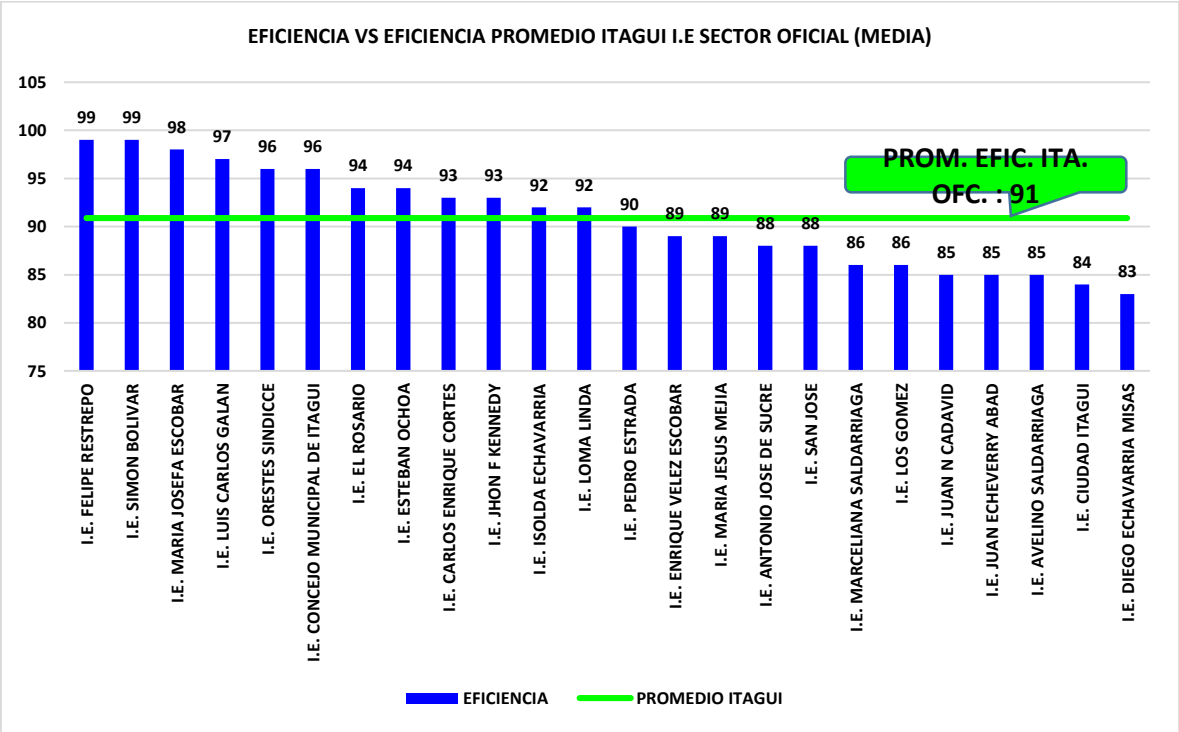
Ocho I.E. están por encima de la eficiencia a nivel nacional como son: I.E. Felipe Restrepo, I.E. Simón Bolívar, I.E. María Josefa Escobar, I.E. Luis Carlos Galán, I.E. Orestes Síndicce, I.E. Concejo Municipal De Itagüí, I.E. El Rosario y la I.E. Esteban Ochoa

La institución con mayor eficiencia fue la I.E. Felipe Restrepo (99) y la de menor fue I.E. Diego Echavarría Misas (83)



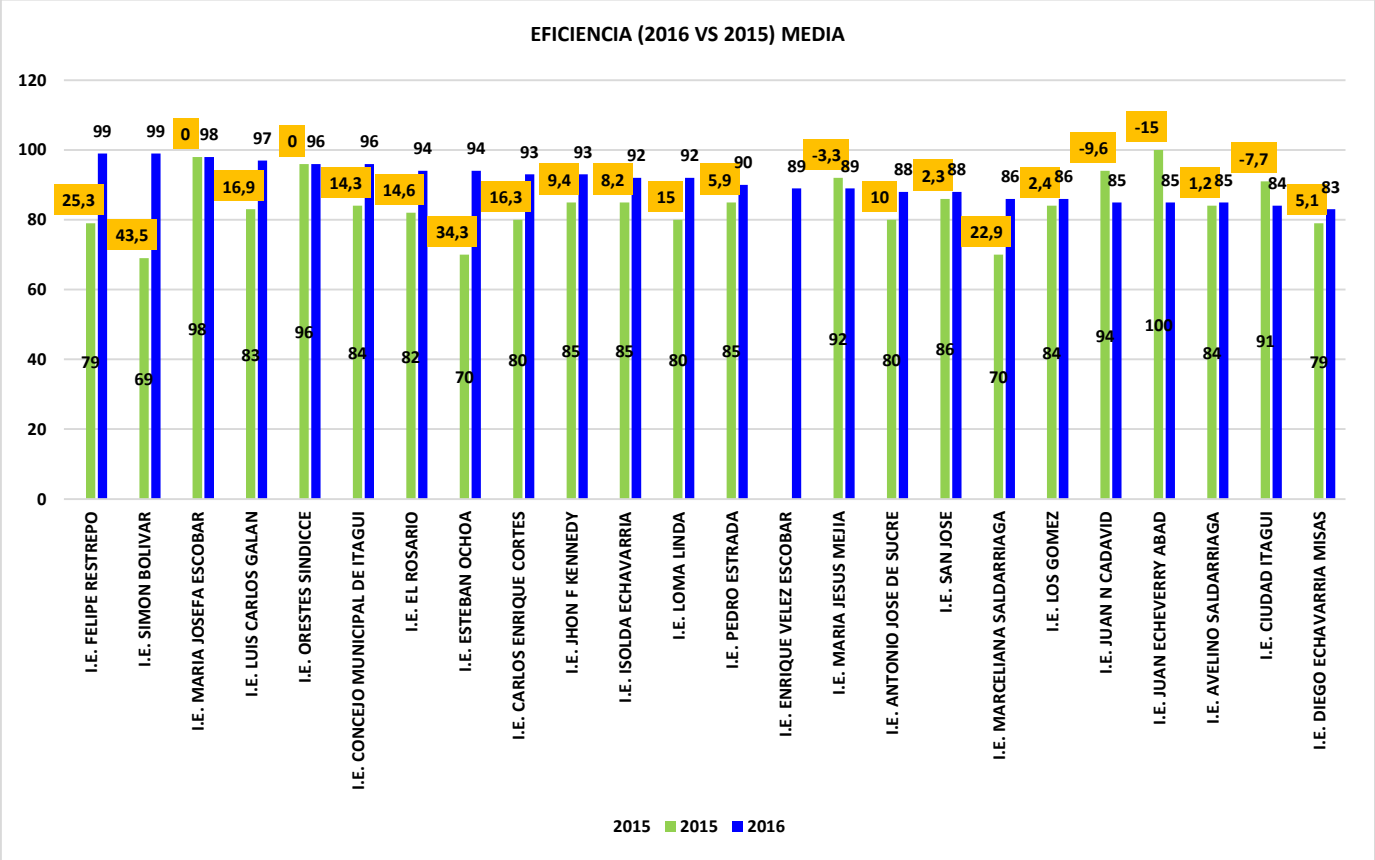
Diez I.E. están por encima de la eficiencia en la entidad territorial como son: I.E. Felipe Restrepo, I.E. Simón Bolívar, I.E. María Josefa Escobar, I.E. Luis Carlos Galán, I.E. Orestes Síndicce, I.E. Concejo Municipal De Itagüí, I.E. El Rosario, I.E. Esteban Ochoa, I.E. Carlos Enrique Cortes y la I.E. Jhon F Kennedy.

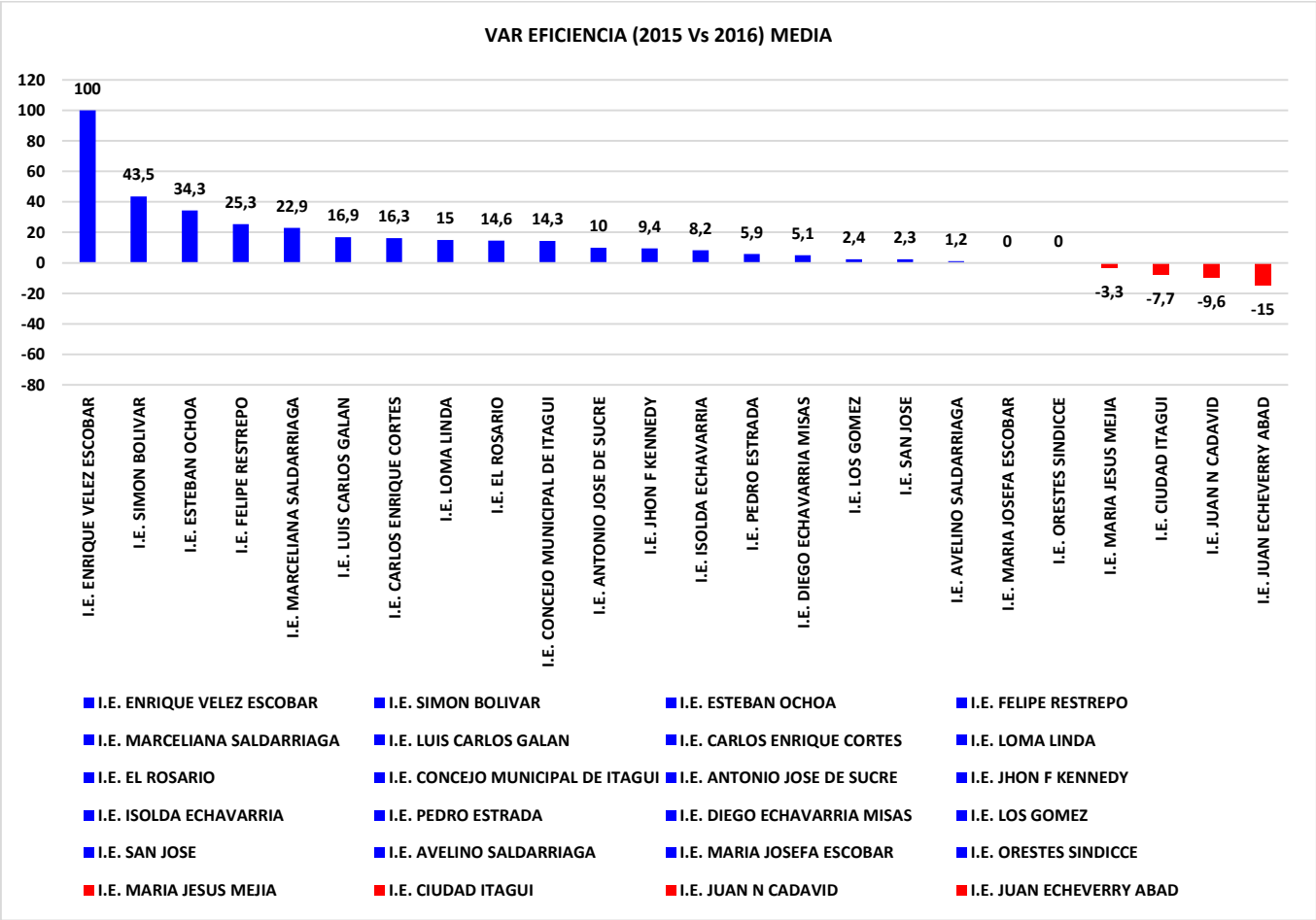
La institución con mayor eficiencia fue la I.E. Felipe Restrepo (99) y la de menor fue I.E. Diego Echavarría Misas (83)



Doce I.E. están por encima del promedio de la eficiencia en el municipio de Itagüí Sector Oficial como son: I.E. Felipe Restrepo, I.E. Simón Bolívar, I.E. María Josefa Escobar, I.E. Luis Carlos Galán, I.E. Orestes Síndicce, I.E. Concejo Municipal De Itagüí, I.E. El Rosario, I.E. Esteban Ochoa, I.E. Carlos Enrique Cortes, I.E. Jhon F Kennedy, I.E. Isolda Echavarría y la I.E. Loma Linda

La institución con mayor eficiencia fue la I.E. Felipe Restrepo (99) y la de menor fue I.E. Diego Echavarría Misas (83)


EFICIENCIA (2016 VS 2015) MEDIA
120
100
80
60
40
20
0
I.E. FELIPE RESTREPO
I.E. SIMON BOLIVAR
I.E. MARIA JOSEFA ESCOBAR
I.E. LUIS CARLOS GALAN
I.E. ORESTES SINDICCE
I.E. CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGUI
I.E. EL ROSARIO
I.E. ESTEBAN OCHOA
I.E. CARLOS ENRIQUE CORTES
I.E. JHON F KENNEDY
I.E. ISOLDA ECHAVARRIA
I.E. LOMA LINDA
I.E. PEDRO ESTRADA
I.E. ENRIQUE VELEZ ESCOBAR
I.E. MARIA JESUS MEJIA
I.E. ANTONIO JOSE DE SUCRE
I.E. SAN JOSE
I.E. MARCELIANA SALDARRIAGA
I.E. LOS GOMEZ
I.E. JUAN N CADAVID
I.E. JUAN ECHEVERRY ABAD
I.E. AVELINO SALDARRIAGA
I.E. CIUDAD ITAGUI
I.E. DIEGO ECHAVARRIA MISAS
25,3 43,5 0 16,9 0 14,3 14,6 34,3 16,3 9,4 8,2 15 5,9 -3,3 10 2,3 22,9 2,4 -9,6 -15 1,2 -7,7 5,1
79 99 69 99 98 0 98 83 97 96 0 96 84 96 82 94 70 94 80 93 85 93 85 92 80 92 85 90 89 92 -3,3 89 80 10 88 86 2,3 88 70 22,9 86 84 2,4 86 94 -9,6 85 100 -15 85 84 1,2 85 91 -7,7 84 79 5,1 83
2015 2015 2016



Cuatro instituciones educativas de veinticuatro presentaron disminución de eficiencia del año 2016 con respecto al 2015 en educación media como son: I.E. María Jesús Mejía, I.E. Ciudad Itagüí, I.E. Juan N Cadavid y la I.E. Juan Echeverry Abad siendo esta última la que mayor decrecimiento tuvo frente al año anterior (-15%) y la de mayor incremento fue la I.E. Simón Bolívar (43,5)

Nota: La I.E. Enrique Vélez Escobar no se tiene en cuenta debido a que no tenía punto de comparación

RANKING ISCE EDUCACIÓN MEDIA

INSTITUCIONES	PROGRESO	DESEMPEÑO	EFICIENCIA2	INDICE SINTETICO
I.E. ANTONIO JOSE DE SUCRE	3,23	2,66	88	7,67
I.E. CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGUI	3,11	2,61	96	7,65
I.E. ESTEBAN OCHOA	3,1	2,43	94	7,43
I.E. FELIPE RESTREPO	3	2,37	99	7,35
I.E. SAN JOSE	3	2,55	88	7,33
I.E. MARIA JOSEFA ESCOBAR	3	2,31	98	7,28
I.E. ENRIQUE VELEZ ESCOBAR	3	2,48	89	7,28
I.E. DIEGO ECHAVARRIA MISAS	3,1	2,48	83	7,26
I.E. MARCELIANA SALDARRIAGA	3,01	2,4	86	7,16
I.E. CIUDAD ITAGUI	3,06	2,37	84	7,13
I.E. LOS GOMEZ	3,01	2,27	86	7,02
I.E. JUAN ECHEVERRY ABAD	1,46	2,39	85	5,55
I.E. JUAN N CADAVID	1,4	2,4	85	5,52
I.E. MARIA JESUS MEJIA	1,31	2,28	89	5,39
I.E. SIMON BOLIVAR	0,99	2,41	99	5,39
I.E. LUIS CARLOS GALAN	0,22	2,38	97	4,54
I.E. ORESTES SINDICCE	0,01	2,47	96	4,41
I.E. JHON F KENNEDY	0,05	2,36	93	4,28
I.E. LOMA LINDA	0,02	2,39	92	4,27
I.E. EL ROSARIO	0,07	2,23	94	4,2
I.E. PEDRO ESTRADA	0,01	2,36	90	4,19
I.E. ISOLDA ECHAVARRIA	0	2,31	92	4,15
I.E. CARLOS ENRIQUE CORTES	0	2,26	93	4,12
I.E. AVELINO SALDARRIAGA	0,04	2,32	85	4,07

Esta tabla contiene información de los resultados de progreso, desempeño y eficiencia ordenados según el índice sintético de mayor a menor.

La I.E. Antonio José de Sucre presenta mayor índice sintético y ocupa el primer puesto en progreso (3,23) y en desempeño (2,66) y La I.E. Felipe Restrepo y Simón Bolívar ocupan el primero en eficiencia (99)