Informe por colegio 2016

Resultados
Pruebas Saber 3°, 5° y 9°

8220 - 27180719 - INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS ENRIQUE CORTES

8220 - 27180719

OBJETIVO

Este reporte busca **visibilizar el estado de las competencias y aprendizajes** en matemáticas y lenguaje en su **establecimiento educativo** de acuerdo con los resultados en las pruebas SABER 3°, 5° y 9°, haciendo énfasis en aquellos aprendizajes en los que deben realizar **acciones pedagógicas para el mejoramiento.**

1. **La primera parte** de cada reporte presenta el comportamiento general de la competencia asociada a cada prueba, comparando el resultado del establecimiento educativo con la Entidad Territorial Certificada y Colombia.

2. **La segunda parte** de cada reporte describe el estado general de los aprendizajes de la competencia asociada, indicando el número de aprendizajes que se encuentran en rojo, naranja, amarillo y verde. Los colores del semáforo están asociados al porcentaje de estudiantes que NO respondió correctamente los ítems de cada aprendizaje.

3. **La tercera parte** de cada reporte enumera los aprendizajes en los que es necesario implementar acciones de mejora con especial prioridad.

Ejemplo para la lectura del reporte

Significado del semáforo:

Rojo

El 70% o más de los estudiantes del establecimiento educativo No contestaron correctamente las preguntas relacionadas al aprendizaje.

Naranja

Entre el 40% y el 69% de los estudiantes del establecimiento educativo No contestaron correctamente las preguntas relacionadas al aprendizaje.

Amarillo

Entre el 20% y el 39% de los estudiantes del establecimiento educativo No contestaron correctamente las preguntas relacionadas al aprendizaje.

Verde

El 19% o menos de los estudiantes del establecimiento educativo No contestaron correctamente las preguntas relacionadas al aprendizaje.

¿Cómo entender los resultados de los aprendizajes?

Aprendizaje: el estudiante reconoce información explícita de la situación de comunicación.

Ejemplo: un estudiante ante un texto narrativo (como la fábula de la tortuga y la liebre), e informativo corto, no logra recuperar información explícita y local (la liebre se durmió y la tortuga ganó).

8220 - 27180719

8220 - 27180719

SABER 3°

8220 - 27180719

8220 - 27180719

LENGUAJE

1. Descripción general de la competencia

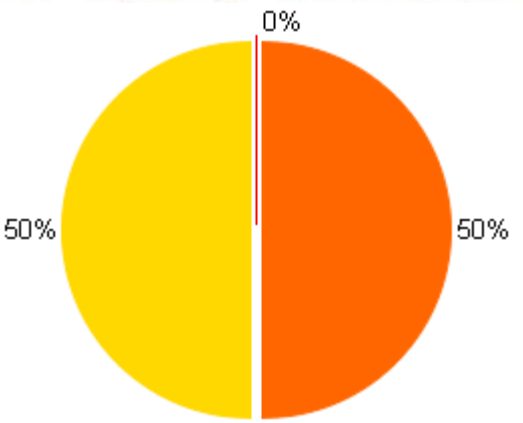
PRUEBA: Lenguaje COMPETENCIA: Escritora

Establecimiento Educativo	Entidad Territorial Certificada	Colombia
40%	39%	43%

Interpretación

El 40% de los estudiantes NO contestó correctamente las preguntas correspondientes a la competencia Escritora en la prueba de Lenguaje.

2. Descripción general de los aprendizajes



Interpretación

De los aprendizajes evaluados en la competencia Escritora, su establecimiento educativo tiene el 0% de aprendizajes en rojo, el 50% en naranja, el 50% en amarillo y 0% en verde.

*Los porcentajes son números redondeados. Por eso, en algunos casos, pueden sumar 99% o 101%.

A continuación encontrará el listado de aprendizajes. Ponga especial énfasis en los que están en rojo y naranja para implementar acciones pedagógicas de mejoramiento y siga fortaleciendo los que están en amarillo y verde.

3. Aprendizajes

El	60%	de los estudiantes no comprende los mecanismos de uso y control que permiten regular el desarrollo de un tema en un texto, dada la situación de comunicación particular.
El	50%	de los estudiantes no propone el desarrollo de un texto a partir de las especificaciones del tema.
El	45%	de los estudiantes no da cuenta de las ideas, tópicos o líneas de desarrollo que debe seguir un texto, de acuerdo al tema propuesto en la situación de comunicación.
El	40%	de los estudiantes no prevé el plan textual, organización de ideas, tipo textual y estrategias discursivas atendiendo a las necesidades de la producción, en un contexto comunicativo particular.
El	40%	de los estudiantes no prevé temas, contenido o ideas atendiendo al propósito.

8220 - 27180719 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ENRIQUE CORTES

El	30%	de los estudiantes no da cuenta de la organización micro y superestructural que debe seguir un texto para lograr su coherencia y cohesión.
El	30%	de los estudiantes no da cuenta de las estrategias discursivas pertinentes y adecuadas al propósito de producción de un texto, en una situación de comunicación particular.
El	30%	de los estudiantes no prevé el rol que debe cumplir como enunciador, el propósito y el posible enunciatario del texto, atendiendo a las necesidades de la situación comunicativa.
El	30%	de los estudiantes no selecciona los mecanismos que aseguran la articulación sucesiva de las ideas en un texto (presentación, continuación, transición, disgresión, enumeración, cierre o conclusión) atendiendo al tema central.
El	20%	de los estudiantes no selecciona líneas de consulta atendiendo a las características del tema y el propósito del escrito.

Interpretación

El 60% de los estudiantes NO contestó correctamente las preguntas correspondientes al primer aprendizaje. Esta interpretación aplica de igual manera para los demás aprendizajes por mejorar.

MINEDUCACIÓN
Día E
Siempre Día-E
icfes mejor saber
TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

8220 - 27180719 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ENRIQUE CORTES

1. Descripción general de la competencia

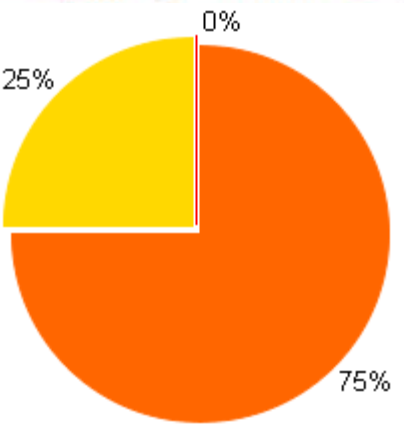
PRUEBA: Lenguaje COMPETENCIA: Lectora

Establecimiento Educativo	Entidad Territorial Certificada	Colombia
42%	39%	42%

Interpretación

El 42% de los estudiantes NO contestó correctamente las preguntas correspondientes a la competencia Lectora en la prueba de Lenguaje.

2. Descripción general de los aprendizajes



Interpretación

De los aprendizajes evaluados en la competencia Lectora, su establecimiento educativo tiene el 0% de aprendizajes en rojo, el 75% en naranja, el 25% en amarillo y 0% en verde.

*Los porcentajes son números redondeados. Por eso, en algunos casos, pueden sumar 99% o 101%.

A continuación encontrará el listado de aprendizajes. Ponga especial énfasis en los que están en rojo y naranja para implementar acciones pedagógicas de mejoramiento y siga fortaleciendo los que están en amarillo y verde.

3. Aprendizajes

El	53%	de los estudiantes no identifica la estructura implícita del texto.
El	50%	de los estudiantes no reconoce elementos implícitos de la situación comunicativa del texto.
El	50%	de los estudiantes no reconoce información explícita de la situación de comunicación.
El	43%	de los estudiantes no recupera información explícita en el contenido del texto.
El	40%	de los estudiantes no compara textos de diferente formato ni finalidad para dar cuenta de sus relaciones de contenido.

8220 - 27180719 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ENRIQUE CORTES

El 40% de los estudiantes no identifica la estructura explícita del texto (silueta textual).

El 37% de los estudiantes no recupera información implícita en el contenido del texto.

El 35% de los estudiantes no evalúa información explícita o implícita de la situación de comunicación.

Interpretación

El 53% de los estudiantes NO contestó correctamente las preguntas correspondientes al primer aprendizaje. Esta interpretación aplica de igual manera para los demás aprendizajes por mejorar.

MINEDUCACIÓN

Día E

Siempre Día-E

icfes mejor saber

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

8220 - 27180719 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ENRIQUE CORTES

MATEMÁTICAS

1. Descripción general de la competencia

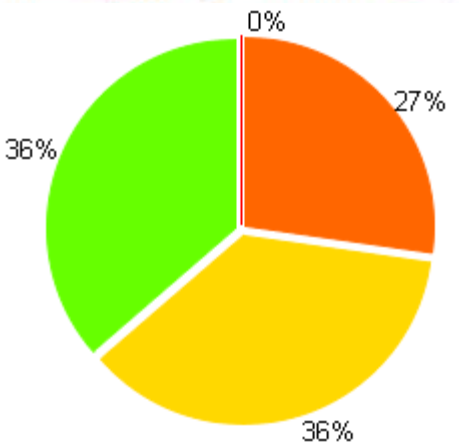
PRUEBA: Matemáticas COMPETENCIA: Comunicación

Establecimiento Educativo	Entidad Territorial Certificada	Colombia
31%	37%	39%

Interpretación

El 31% de los estudiantes NO contestó correctamente las preguntas correspondientes a la competencia Comunicación en la prueba de Matemáticas.

2. Descripción general de los aprendizajes



Interpretación

De los aprendizajes evaluados en la competencia Comunicación, su establecimiento educativo tiene el 0% de aprendizajes en rojo, el 27% en naranja, el 36% en amarillo y 36% en verde.

*Los porcentajes son números redondeados. Por eso, en algunos casos, pueden sumar 99% o 101%.

A continuación encontrará el listado de aprendizajes. Ponga especial énfasis en los que están en rojo y naranja para implementar acciones pedagógicas de mejoramiento y siga fortaleciendo los que están en amarillo y verde.

3. Aprendizajes

El 61% de los estudiantes no identifica atributos de objetos y eventos que son susceptibles de ser medidos.

El 53% de los estudiantes no reconoce equivalencias entre diferentes tipos de representaciones relacionadas con números.

El 46% de los estudiantes no establece correspondencia entre objetos o eventos ni patrones o instrumentos de medida. .

El 38% de los estudiantes no construye ni describe secuencias numéricas y geométricas.

El 38% de los estudiantes no describe características de un conjunto a partir de los datos que lo representan.

8220 - 27180719 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ENRIQUE CORTES

El	38%	de los estudiantes no usa fracciones comunes para describir situaciones continuas y discretas.
El	30%	de los estudiantes no representa un conjunto de datos a partir de un diagrama de barras ni interpreta lo que un diagrama de barras determinado representa.
El	15%	de los estudiantes no clasifica ni organiza la presentación de datos.
El	15%	de los estudiantes no reconoce el uso de números naturales en diferentes contextos.
El	7%	de los estudiantes no describe características de figuras que son semejantes o congruentes entre sí.
El	7%	de los estudiantes no ubica objetos con base en instrucciones referentes a dirección, distancia y posición.

Interpretación

El 61% de los estudiantes NO contestó correctamente las preguntas correspondientes al primer aprendizaje. Esta interpretación aplica de igual manera para los demás aprendizajes por mejorar.

MINEDUCACIÓN

Día E

Siempre Día-E

icfes mejor saber

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

8220 - 27180719 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ENRIQUE CORTES

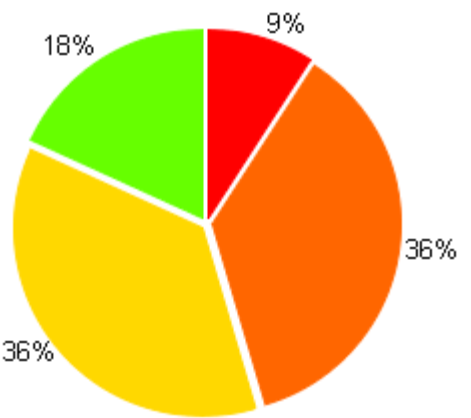
1. Descripción general de la competencia

PRUEBA: Matemáticas	COMPETENCIA: Razonamiento	
Establecimiento Educativo	Entidad Territorial Certificada	Colombia
40%	41%	42%

Interpretación

El 40% de los estudiantes NO contestó correctamente las preguntas correspondientes a la competencia Razonamiento en la prueba de Matemáticas.

2. Descripción general de los aprendizajes



Interpretación

De los aprendizajes evaluados en la competencia Razonamiento, su establecimiento educativo tiene el 9% de aprendizajes en rojo, el 36% en naranja, el 36% en amarillo y 18% en verde.

*Los porcentajes son números redondeados. Por eso, en algunos casos, pueden sumar 99% o 101%.

A continuación encontrará el listado de aprendizajes. Ponga especial énfasis en los que están en rojo y naranja para implementar acciones pedagógicas de mejoramiento y siga fortaleciendo los que están en amarillo y verde.

3. Aprendizajes

El	100%	de los estudiantes no usa operaciones ni propiedades de los números naturales para establecer relaciones entre ellos en situaciones específicas.
El	69%	de los estudiantes no establece conjeturas que se aproximen a las nociones de paralelismo y perpendicularidad en figuras planas.
El	69%	de los estudiantes no genera equivalencias entre expresiones numéricas.
El	53%	de los estudiantes no ordena objetos bidimensionales y tridimensionales de acuerdo con atributos medibles.
El	42%	de los estudiantes no establece conjeturas acerca de la posibilidad de ocurrencia de eventos.

8220 - 27180719 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ENRIQUE CORTES

El	38%	de los estudiantes no establece conjeturas acerca de regularidades en contextos geométricos y numéricos.
El	38%	de los estudiantes no establece conjeturas acerca del sistema de numeración decimal a partir de representaciones pictóricas.
El	23%	de los estudiantes no establece conjeturas acerca de las propiedades de las figuras planas cuando sobre ellas se ha hecho una transformación (traslación, rotación, reflexión, simetría, ampliación, reducción).
El	23%	de los estudiantes no relaciona objetos tridimensionales con sus respectivas vistas.
El	15%	de los estudiantes no describe tendencias que se presentan en un conjunto a partir de los datos que lo describen.

Interpretación

El 100% de los estudiantes NO contestó correctamente las preguntas correspondientes al primer aprendizaje. Esta interpretación aplica de igual manera para los demás aprendizajes por mejorar.

MINEDUCACIÓN

Día E

Siempre Día-E

icfes mejor saber

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

8220 - 27180719 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ENRIQUE CORTES

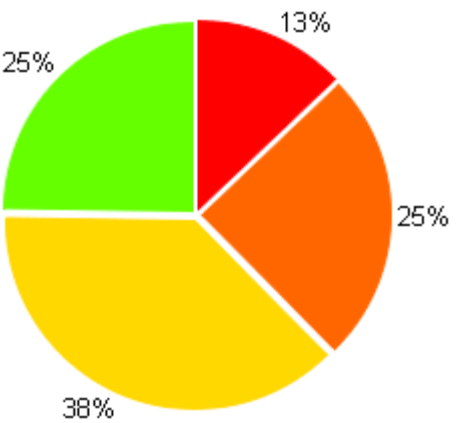
1. Descripción general de la competencia

PRUEBA: Matemáticas	COMPETENCIA: Resolución	
Establecimiento Educativo	Entidad Territorial Certificada	Colombia
32%	34%	34%

Interpretación

El 32% de los estudiantes NO contestó correctamente las preguntas correspondientes a la competencia Resolución en la prueba de Matemáticas.

2. Descripción general de los aprendizajes



Interpretación

De los aprendizajes evaluados en la competencia Resolución, su establecimiento educativo tiene el 13% de aprendizajes en rojo, el 25% en naranja, el 38% en amarillo y 25% en verde.

*Los porcentajes son números redondeados. Por eso, en algunos casos, pueden sumar 99% o 101%.

A continuación encontrará el listado de aprendizajes. Ponga especial énfasis en los que están en rojo y naranja para implementar acciones pedagógicas de mejoramiento y siga fortaleciendo los que están en amarillo y verde.

3. Aprendizajes

El	76%	de los estudiantes no resuelve ni formula problemas multiplicativos rutinarios de adición repetida.
El	61%	de los estudiantes no resuelve situaciones que requieren estimar grados de posibilidad de ocurrencia de eventos.
El	46%	de los estudiantes no resuelve ni formula problemas sencillos de proporcionalidad directa.
El	38%	de los estudiantes no estima medidas con patrones arbitrarios.
El	30%	de los estudiantes no resuelve problemas aditivos rutinarios de composición y transformación ni interpreta condiciones necesarias para su solución.

8220 - 27180719 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ENRIQUE CORTES

El 20% de los estudiantes no usa propiedades geométricas para solucionar problemas relativos a diseño y construcción de figuras planas.

El 19% de los estudiantes no resuelve problemas a partir del análisis de datos recolectados.

El 7% de los estudiantes no desarrolla procesos de medición usando patrones e instrumentos estandarizados.

Interpretación

El 76% de los estudiantes NO contestó correctamente las preguntas correspondientes al primer aprendizaje. Esta interpretación aplica de igual manera para los demás aprendizajes por mejorar.

MINEDUCACIÓN

Día E

Siempre Día-E

icfes mejor saber

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

8220 - 27180719 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ENRIQUE CORTES

SABER 5°

8220 - 27180719

8220 - 27180719

LENGUAJE

1. Descripción general de la competencia

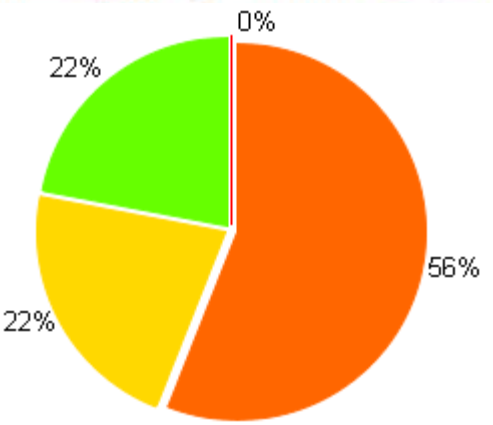
PRUEBA: Lenguaje COMPETENCIA: Escritora

Establecimiento Educativo	Entidad Territorial Certificada	Colombia
38%	44%	45%

Interpretación

El 38% de los estudiantes NO contestó correctamente las preguntas correspondientes a la competencia Escritora en la prueba de Lenguaje.

2. Descripción general de los aprendizajes



Interpretación

De los aprendizajes evaluados en la competencia Escritora, su establecimiento educativo tiene el 0% de aprendizajes en rojo, el 56% en naranja, el 22% en amarillo y 22% en verde.

*Los porcentajes son números redondeados. Por eso, en algunos casos, pueden sumar 99% o 101%.

A continuación encontrará el listado de aprendizajes. Ponga especial énfasis en los que están en rojo y naranja para implementar acciones pedagógicas de mejoramiento y siga fortaleciendo los que están en amarillo y verde.

3. Aprendizajes

El	68%	de los estudiantes no prevé temas, contenidos, ideas o enunciados, para producir textos que respondan a diversas necesidades comunicativas.
El	60%	de los estudiantes no da cuenta de las estrategias discursivas pertinentes y adecuadas al propósito de producción de un texto, en una situación de comunicación particular.
El	52%	de los estudiantes no da cuenta de los mecanismos de uso y control de las estrategias discursivas, para adecuar el texto a la situación de comunicación.
El	40%	de los estudiantes no da cuenta de la organización micro y superestructural que debe seguir un texto para lograr su coherencia y cohesión.
El	40%	de los estudiantes no prevé el plan textual, organización de ideas, tipo textual y estrategias discursivas atendiendo a las necesidades de la producción, en un contexto comunicativo particular.

8220 - 27180719 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ENRIQUE CORTES

El	34%	de los estudiantes no comprende los mecanismos de uso y control que permiten regular el desarrollo de un tema en un texto, dada la situación de comunicación particular.
El	34%	de los estudiantes no prevé el propósito o las intenciones que debe cumplir un texto, atendiendo a las necesidades de la producción textual en un contexto comunicativo particular.
El	16%	de los estudiantes no da cuenta de los mecanismos de uso y control de la lengua ni de la gramática textual que permiten regular la coherencia y cohesión del texto, en una situación de comunicación particular.
El	16%	de los estudiantes no selecciona líneas de consulta atendiendo a las características del tema y el propósito del escrito.

Interpretación

El 68% de los estudiantes NO contestó correctamente las preguntas correspondientes al primer aprendizaje. Esta interpretación aplica de igual manera para los demás aprendizajes por mejorar.

MINEDUCACIÓN

Día E

Siempre Día-E

icfes mejor saber

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

8220 - 27180719 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ENRIQUE CORTES

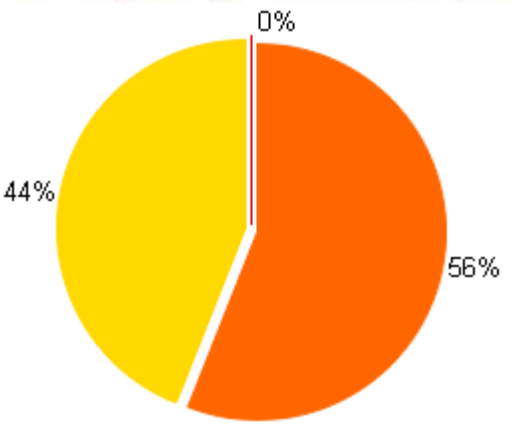
1. Descripción general de la competencia

PRUEBA: Lenguaje	COMPETENCIA: Lectora	
Establecimiento Educativo	Entidad Territorial Certificada	Colombia
42%	45%	47%

Interpretación

El 42% de los estudiantes NO contestó correctamente las preguntas correspondientes a la competencia Lectora en la prueba de Lenguaje.

2. Descripción general de los aprendizajes



Interpretación

De los aprendizajes evaluados en la competencia Lectora, su establecimiento educativo tiene el 0% de aprendizajes en rojo, el 56% en naranja, el 44% en amarillo y 0% en verde.

*Los porcentajes son números redondeados. Por eso, en algunos casos, pueden sumar 99% o 101%.

A continuación encontrará el listado de aprendizajes. Ponga especial énfasis en los que están en rojo y naranja para implementar acciones pedagógicas de mejoramiento y siga fortaleciendo los que están en amarillo y verde.

3. Aprendizajes

El	58%	de los estudiantes no reconoce elementos implícitos de la situación comunicativa del texto.
El	52%	de los estudiantes no evalúa información explícita o implícita de la situación de comunicación.
El	49%	de los estudiantes no identifica información de la estructura explícita del texto.
El	45%	de los estudiantes no recupera información implícita de la organización, tejido y componentes de los textos.
El	43%	de los estudiantes no recupera información explícita en el contenido del texto.

8220 - 27180719 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ENRIQUE CORTES

El	32%	de los estudiantes no evalúa estrategias explícitas o implícitas de organización, tejido y componentes de los textos.
El	32%	de los estudiantes no relaciona textos ni moviliza saberes previos para ampliar referentes y contenidos ideológicos.
El	28%	de los estudiantes no recupera información implícita en el contenido del texto.
El	24%	de los estudiantes no reconoce información explícita de la situación de comunicación.

Interpretación

El 58% de los estudiantes NO contestó correctamente las preguntas correspondientes al primer aprendizaje. Esta interpretación aplica de igual manera para los demás aprendizajes por mejorar.

MINEDUCACIÓN
Día E
Siempre Día-E
icfes mejor saber
TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

8220 - 27180719 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ENRIQUE CORTES

MATEMÁTICAS

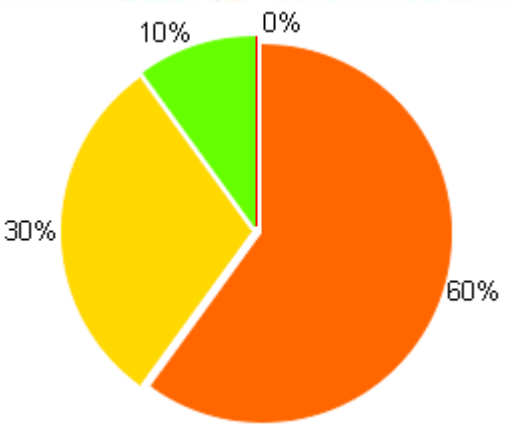
1. Descripción general de la competencia

PRUEBA: Matemáticas	COMPETENCIA: Comunicación	
Establecimiento Educativo	Entidad Territorial Certificada	Colombia
39%	40%	40%

Interpretación

El 39% de los estudiantes NO contestó correctamente las preguntas correspondientes a la competencia Comunicación en la prueba de Matemáticas.

2. Descripción general de los aprendizajes



Interpretación

De los aprendizajes evaluados en la competencia Comunicación, su establecimiento educativo tiene el 0% de aprendizajes en rojo, el 60% en naranja, el 30% en amarillo y 10% en verde.

*Los porcentajes son números redondeados. Por eso, en algunos casos, pueden sumar 99 o 101%.

A continuación encontrará el listado de aprendizajes. Ponga especial énfasis en los que están en rojo y naranja para implementar acciones pedagógicas de mejoramiento y siga fortaleciendo los que están en amarillo y verde.

3. Aprendizajes

El	60%	de los estudiantes no identifica unidades tanto estandarizadas como no convencionales apropiadas para diferentes mediciones ni establece relaciones entre ellas.
El	56%	de los estudiantes no traduce relaciones numéricas expresadas gráfica y simbólicamente.
El	52%	de los estudiantes no clasifica ni organiza la presentación de datos.
El	41%	de los estudiantes no reconoce ni interpreta números naturales y fracciones en diferentes contextos.
El	40%	de los estudiantes no describe ni interpreta propiedades y relaciones de los números y sus operaciones.

8220 - 27180719 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ENRIQUE CORTES

El	40%	de los estudiantes no expresa grado de probabilidad de un evento, usando frecuencias o razones.
El	28%	de los estudiantes no reconoce diferentes representaciones de un mismo número (natural o fracción) ni hace traducciones entre ellas.
El	20%	de los estudiantes no describe ni interpreta datos relativos a situaciones del entorno escolar.
El	20%	de los estudiantes no establece relaciones entre los atributos mensurables de un objeto o evento y sus respectivas magnitudes.
El	12%	de los estudiantes no representa gráficamente un conjunto de datos ni interpreta representaciones gráficas.

Interpretación

El 60% de los estudiantes NO contestó correctamente las preguntas correspondientes al primer aprendizaje. Esta interpretación aplica de igual manera para los demás aprendizajes por mejorar.

MINEDUCACIÓN

Día E

Siempre Día-E

icfes mejor saber

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

8220 - 27180719 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ENRIQUE CORTES

1. Descripción general de la competencia

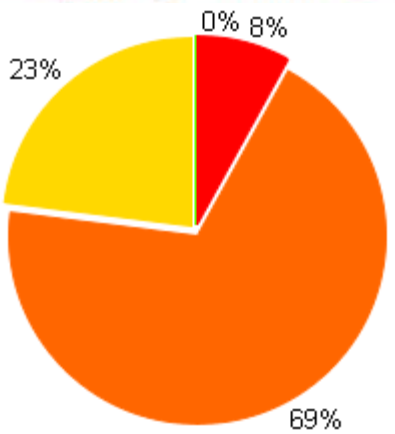
PRUEBA: Matemáticas COMPETENCIA: Razonamiento

Establecimiento Educativo	Entidad Territorial Certificada	Colombia
46%	47%	47%

Interpretación

El 46% de los estudiantes NO contestó correctamente las preguntas correspondientes a la competencia Razonamiento en la prueba de Matemáticas.

2. Descripción general de los aprendizajes



Interpretación

De los aprendizajes evaluados en la competencia Razonamiento, su establecimiento educativo tiene el 8% de aprendizajes en rojo, el 69% en naranja, el 23% en amarillo y 0% en verde.

*Los porcentajes son números redondeados. Por eso, en algunos casos, pueden sumar 99% o 101%.

A continuación encontrará el listado de aprendizajes. Ponga especial énfasis en los que están en rojo y naranja para implementar acciones pedagógicas de mejoramiento y siga fortaleciendo los que están en amarillo y verde.

3. Aprendizajes

El	88%	de los estudiantes no justifica ni genera equivalencias entre expresiones numéricas.
El	56%	de los estudiantes no compara ni clasifica objetos tridimensionales o figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes y propiedades.
El	56%	de los estudiantes no describe ni argumenta acerca del perímetro y el área de un conjunto de figuras planas cuando una de las magnitudes se fija.
El	56%	de los estudiantes no relaciona objetos tridimensionales ni sus propiedades con sus respectivos desarrollos planos.
El	48%	de los estudiantes no conjetura ni argumenta acerca de la posibilidad de ocurrencia de eventos.

8220 - 27180719 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ENRIQUE CORTES

El	48%	de los estudiantes no reconoce nociones de paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos ni los usa para construir y clasificar figuras planas y sólidos.
El	44%	de los estudiantes no justifica propiedades ni relaciones numéricas usando ejemplos y contraejemplos.
El	40%	de los estudiantes no conjetura ni verifica los resultados de aplicar transformaciones a figuras en el plano.
El	40%	de los estudiantes no establece, mediante combinaciones o permutaciones sencillas, el número de elementos de un conjunto en un contexto aleatorio.
El	40%	de los estudiantes no usa ni justifica propiedades (aditiva y posicional) del sistema de numeración decimal.
El	32%	de los estudiantes no justifica relaciones de semejanza y congruencia entre figuras.
El	32%	de los estudiantes no reconoce ni predice patrones numéricos.
El	20%	de los estudiantes no construye ni descompone figuras planas y sólidos a partir de condiciones dadas.

Interpretación

El 88% de los estudiantes NO contestó correctamente las preguntas correspondientes al primer aprendizaje. Esta interpretación aplica de igual manera para los demás aprendizajes por mejorar.

MINEDUCACIÓN

Día E

Siempre Día-E

icfes mejor saber

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

8220 - 27180719 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ENRIQUE CORTES

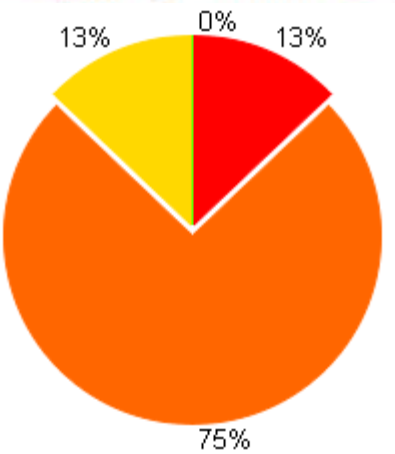
1. Descripción general de la competencia

PRUEBA: Matemáticas	COMPETENCIA: Resolución	
Establecimiento Educativo	Entidad Territorial Certificada	Colombia
51%	52%	51%

Interpretación

El 51% de los estudiantes NO contestó correctamente las preguntas correspondientes a la competencia Resolución en la prueba de Matemáticas.

2. Descripción general de los aprendizajes



Interpretación

De los aprendizajes evaluados en la competencia Resolución, su Establecimiento educativo tiene el 13% de aprendizajes en rojo, el 75% en naranja, el 13% en amarillo y 0% en verde.

*Los porcentajes son números redondeados. Por eso, en algunos casos, pueden sumar 99% o 101%.

A continuación encontrará el listado de aprendizajes. Ponga especial énfasis en los que están en rojo y naranja para implementar acciones pedagógicas de mejoramiento y siga fortaleciendo los que están en amarillo y verde.

3. Aprendizajes

El	80%	de los estudiantes no resuelve problemas que requieren representar datos relativos al entorno usando una o diferentes representaciones.
El	68%	de los estudiantes no resuelve problemas aditivos rutinarios y no rutinarios de transformación, comparación, combinación e igualación ni interpreta condiciones necesarias para su solución.
El	64%	de los estudiantes no utiliza relaciones ni propiedades geométricas para resolver problemas de medición.
El	52%	de los estudiantes no resuelve ni formula problemas sencillos de proporcionalidad directa e inversa.
El	48%	de los estudiantes no resuelve problemas que requieren encontrar y/o dar significado a la medida de tendencia central de un conjunto de datos.

8220 - 27180719 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ENRIQUE CORTES

El	48%	de los estudiantes no resuelve ni formula problemas multiplicativos rutinarios y no rutinarios de adición repetida, factor multiplicante, razón y producto cartesiano.
El	40%	de los estudiantes no resuelve ni formula problemas que requieren el uso de la fracción como parte de un todo, como cociente y como razón.
El	34%	de los estudiantes no usa representaciones geométricas ni establece relaciones entre ellas para solucionar problemas.

Interpretación

El 80% de los estudiantes NO contestó correctamente las preguntas correspondientes al primer aprendizaje. Esta interpretación aplica de igual manera para los demás aprendizajes por mejorar.

MINEDUCACIÓN

Día E

Siempre Día-E

icfes mejor saber

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

8220 - 27180719 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ENRIQUE CORTES

SABER 9°

8220 - 27180719

8220 - 27180719

LENGUAJE

1. Descripción general de la competencia

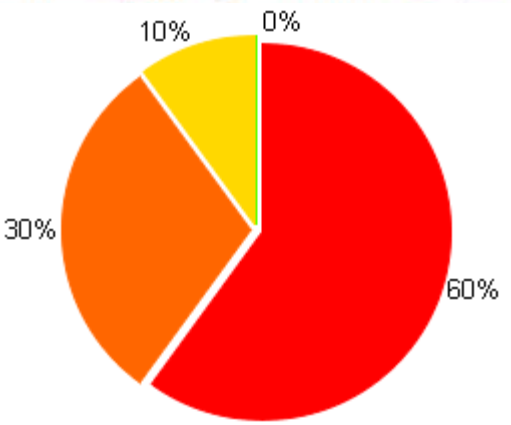
PRUEBA: Lenguaje COMPETENCIA: Escritora

Establecimiento Educativo	Entidad Territorial Certificada	Colombia
64%	54%	55%

Interpretación

El 64% de los estudiantes NO contestó correctamente las preguntas correspondientes a la competencia Escritora en la prueba de Lenguaje.

2. Descripción general de los aprendizajes



Interpretación

De los aprendizajes evaluados en la competencia Escritora, su Establecimiento educativo tiene el 60% de aprendizajes en rojo, el 30% en naranja, el 10% en amarillo y 0% en verde.

*Los porcentajes son números redondeados. Por eso, en algunos casos, pueden sumar 99% o 101%.

A continuación encontrará el listado de aprendizajes. Ponga especial énfasis en los que están en rojo y naranja para implementar acciones pedagógicas de mejoramiento y siga fortaleciendo los que están en amarillo y verde.

3. Aprendizajes

El	92%	de los estudiantes no prevé temas, contenidos, ideas o enunciados, para producir textos que respondan a diversas necesidades comunicativas.
El	82%	de los estudiantes no da cuenta de los mecanismos de uso y control de las estrategias discursivas, para adecuar el texto a la situación de comunicación.
El	75%	de los estudiantes no prevé el plan textual, organización de ideas, tipo textual y estrategias discursivas atendiendo a las necesidades de la producción, en un contexto comunicativo particular.
El	75%	de los estudiantes no prevé el propósito o las intenciones que debe cumplir un texto, atendiendo a las necesidades de la producción textual en un contexto comunicativo particular.
El	71%	de los estudiantes no da cuenta de la organización micro y superestructural que debe seguir un texto para lograr su coherencia y cohesión.

8220 - 27180719 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ENRIQUE CORTES

El	71%	de los estudiantes no selecciona líneas de consulta atendiendo a las características del tema y el propósito del escrito.
El	67%	de los estudiantes no da cuenta de las estrategias discursivas pertinentes y adecuadas al propósito de producción de un texto, en una situación de comunicación particular.
El	50%	de los estudiantes no da cuenta de los mecanismos de uso y control de la lengua ni de la gramática textual que permiten regular la coherencia y cohesión del texto, en una situación de comunicación particular.
El	42%	de los estudiantes no comprende los mecanismos de uso y control que permiten regular el desarrollo de un tema en un texto, dada la situación de comunicación particular.
El	35%	de los estudiantes no da cuenta de las ideas, tópicos o líneas de desarrollo que debe seguir un texto, de acuerdo al tema propuesto en la situación de comunicación.

Interpretación

El 92% de los estudiantes NO contestó correctamente las preguntas correspondientes al primer aprendizaje. Esta interpretación aplica de igual manera para los demás aprendizajes por mejorar.

MINEDUCACIÓN
Día E
Siempre Día-E
icfes mejor saber
TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

8220 - 27180719 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ENRIQUE CORTES

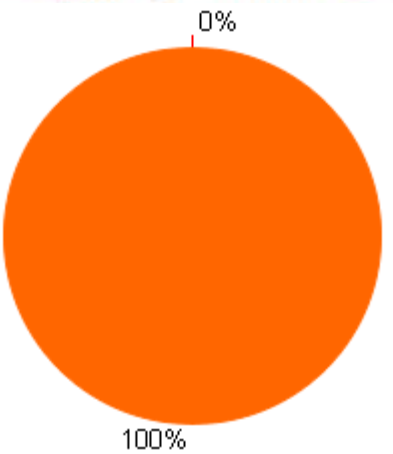
1. Descripción general de la competencia

PRUEBA: Lenguaje	COMPETENCIA: Lectora	
Establecimiento Educativo	Entidad Territorial Certificada	Colombia
53%	50%	52%

Interpretación

El 53% de los estudiantes NO contestó correctamente las preguntas correspondientes a la competencia Escritora en la prueba de Lenguaje.

2. Descripción general de los aprendizajes



Interpretación

De los aprendizajes evaluados en la competencia Lectora, su Establecimiento educativo tiene el 0% de aprendizajes en rojo, el 100% en naranja, el 0% en amarillo y 0% en verde.

*Los porcentajes son números redondeados. Por eso, en algunos casos, pueden sumar 99% o 101%.

A continuación encontrará el listado de aprendizajes. Ponga especial énfasis en los que están en rojo y naranja para implementar acciones pedagógicas de mejoramiento y siga fortaleciendo los que están en amarillo y verde.

3. Aprendizajes

El	64%	de los estudiantes no relaciona, identifica ni deduce información para construir el sentido global del texto.
El	60%	de los estudiantes no identifica información de la estructura explícita del texto.
El	57%	de los estudiantes no recupera información implícita de la organización, tejido y componentes de los textos.
El	54%	de los estudiantes no evalúa información explícita o implícita de la situación de comunicación.
El	51%	de los estudiantes no evalúa estrategias explícitas o implícitas de organización, tejido y componentes de los textos.

8220 - 27180719 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ENRIQUE CORTES

El	51%	de los estudiantes no recupera información explícita en el contenido del texto.
El	51%	de los estudiantes no relaciona textos ni moviliza saberes previos para ampliar referentes y contenidos ideológicos.
El	46%	de los estudiantes no reconoce información explícita de la situación de comunicación.
El	42%	de los estudiantes no reconoce elementos implícitos de la situación comunicativa del texto.

Interpretación

El 64% de los estudiantes NO contestó correctamente las preguntas correspondientes al primer aprendizaje. Esta interpretación aplica de igual manera para los demás aprendizajes por mejorar.

MINEDUCACIÓN

Día E

Siempre Día-E

icfes mejor saber

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

8220 - 27180719 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ENRIQUE CORTES

MATEMÁTICAS

1. Descripción general de la competencia

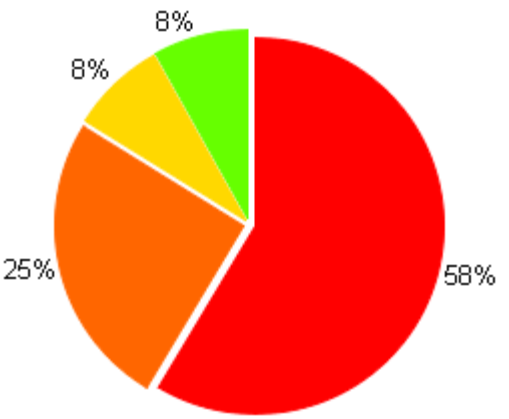
PRUEBA: Matemáticas COMPETENCIA: Comunicación

Establecimiento Educativo	Entidad Territorial Certificada	Colombia
64%	60%	59%

Interpretación

El 64% de los estudiantes NO contestó correctamente las preguntas correspondientes a la competencia Comunicación en la prueba de Matemáticas.

2. Descripción general de los aprendizajes



Interpretación

De los aprendizajes evaluados en la competencia Comunicación, su Establecimiento educativo tiene el 58% de aprendizajes en rojo, el 25% en naranja, el 8% en amarillo y 8% en verde.

*Los porcentajes son números redondeados. Por eso, en algunos casos, pueden sumar 99% o 101%.

A continuación encontrará el listado de aprendizajes. Ponga especial énfasis en los que están en rojo y naranja para implementar acciones pedagógicas de mejoramiento y siga fortaleciendo los que están en amarillo y verde.

3. Aprendizajes

El 83% de los estudiantes no identifica características de gráficas cartesianas en relación con la situación que representan.

El 80% de los estudiantes no establece relaciones entre propiedades de las gráficas y propiedades de las ecuaciones algebraicas.

El 80% de los estudiantes no identifica relaciones entre distintas unidades utilizadas para medir cantidades de la misma magnitud y determinar su pertinencia.

El 80% de los estudiantes no reconoce el lenguaje algebraico como forma de representar procesos inductivos.

El 80% de los estudiantes no reconoce la posibilidad o la imposibilidad de ocurrencia de un evento a partir de una información dada o de un fenómeno.

8220 - 27180719 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ENRIQUE CORTES

El	80%	de los estudiantes no usa ni relaciona diferentes representaciones para modelar situaciones de variación.
El	70%	de los estudiantes no identifica ni describe efectos de transformaciones aplicadas a figuras planas.
El	60%	de los estudiantes no compara, usa e interpreta datos que provienen de situaciones reales ni traduce entre diferentes representaciones de un conjunto de datos.
El	46%	de los estudiantes no reconoce la media, mediana y moda con base en la representación de un conjunto de datos ni explicita sus diferencias en distintas distribuciones.
El	46%	de los estudiantes no usa sistemas de referencia para localizar o describir posición de objetos y figuras.
El	33%	de los estudiantes no reconoce relaciones entre diferentes representaciones de un conjunto de datos ni analiza la pertinencia de la representación.
El	13%	de los estudiantes no representa ni describe propiedades de objetos tridimensionales desde diferentes posiciones y vistas.

Interpretación

El 83% de los estudiantes NO contestó correctamente las preguntas correspondientes al primer aprendizaje. Esta interpretación aplica de igual manera para los demás aprendizajes por mejorar.

MINEDUCACIÓN

Día E

Siempre Día-E

icfes mejor saber

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

8220 - 27180719 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ENRIQUE CORTES

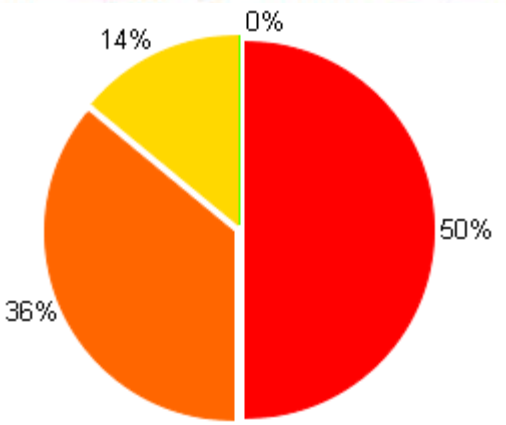
1. Descripción general de la competencia

PRUEBA: Matemáticas	COMPETENCIA: Razonamiento	
Establecimiento Educativo	Entidad Territorial Certificada	Colombia
60%	58%	56%

Interpretación

El 60% de los estudiantes NO contestó correctamente las preguntas correspondientes a la competencia Razonamiento en la prueba de Matemáticas.

2. Descripción general de los aprendizajes



Interpretación

De los aprendizajes evaluados en la competencia Razonamiento, su Entidad territorial tiene el 50% de aprendizajes en rojo, el 36% en naranja, el 14% en amarillo y 0% en verde.

*Los porcentajes son números redondeados. Por eso, en algunos casos, pueden sumar 99% o 101%.

A continuación encontrará el listado de aprendizajes. Ponga especial énfasis en los que están en rojo y naranja para implementar acciones pedagógicas de mejoramiento y siga fortaleciendo los que están en amarillo y verde.

3. Aprendizajes

El	80%	de los estudiantes no generaliza procedimientos de cálculo para encontrar el área de figuras planas y el volumen de algunos sólidos.
El	80%	de los estudiantes no identifica ni describe las relaciones (aditivas, multiplicativas, de recurrencia…) que se pueden establecer en una secuencia numérica.
El	80%	de los estudiantes no predice ni explica los efectos de aplicar transformaciones rígidas sobre figuras bidimensionales.
El	80%	de los estudiantes no usa representaciones ni procedimientos en situaciones de proporcionalidad directa e inversa.
El	73%	de los estudiantes no usa modelos para discutir acerca de la probabilidad de un evento aleatorio.

8220 - 27180719 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ENRIQUE CORTES

El	73%	de los estudiantes no verifica conjeturas acerca de los números reales, usando procesos inductivos y deductivos desde el lenguaje algebraico.
El	70%	de los estudiantes no hace conjeturas ni verifica propiedades de congruencias y semejanzas entre figuras bidimensionales.
El	66%	de los estudiantes no interpreta ni usa expresiones algebraicas equivalentes.
El	63%	de los estudiantes no argumenta formal e informalmente sobre propiedades y relaciones de figuras planas y sólidos.
El	46%	de los estudiantes no utiliza diferentes métodos ni estrategias para calcular la probabilidad de eventos simples.
El	40%	de los estudiantes no interpreta tendencias que se presentan en una situación de variación.
El	40%	de los estudiantes no utiliza propiedades ni relaciones de los números reales para resolver problemas.
El	20%	de los estudiantes no analiza la validez o invalidez de usar procedimientos para la construcción de figuras planas y cuerpos con medidas dadas.
El	20%	de los estudiantes no formula inferencias ni justifica razonamientos y conclusiones a partir del análisis de información estadística.

Interpretación

El 80% de los estudiantes NO contestó correctamente las preguntas correspondientes al primer aprendizaje. Esta interpretación aplica de igual manera para los demás aprendizajes por mejorar.

MINEDUCACIÓN

Día E

Siempre Día-E

icfes mejor saber

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

8220 - 27180719 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ENRIQUE CORTES

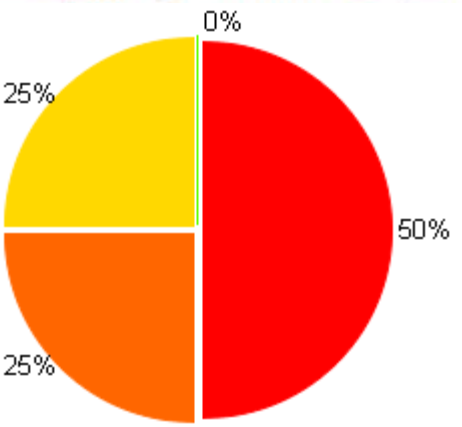
1. Descripción general de la competencia

PRUEBA: Matemáticas	COMPETENCIA: Resolución	
Establecimiento Educativo	Entidad Territorial Certificada	Colombia
66%	61%	60%

Interpretación

El 66% de los estudiantes NO contestó correctamente las preguntas correspondientes a la competencia Resolución en la prueba de Matemáticas.

2. Descripción general de los aprendizajes



Interpretación

De los aprendizajes evaluados en la competencia Resolución, su Establecimiento educativo tiene el 50% de aprendizajes en rojo, el 25% en naranja, el 25% en amarillo y 0% en verde.

*Los porcentajes son números redondeados. Por eso, en algunos casos, pueden sumar 99% o 101%.

A continuación encontrará el listado de aprendizajes. Ponga especial énfasis en los que están en rojo y naranja para implementar acciones pedagógicas de mejoramiento y siga fortaleciendo los que están en amarillo y verde.

3. Aprendizajes

El	86%	de los estudiantes no resuelve ni formula problemas en diferentes contextos, que requieren hace inferencias a partir de un conjunto de datos estadísticos provenientes de diferentes fuentes.
El	75%	de los estudiantes no resuelve problemas en situaciones de variación con funciones polinómicas y exponenciales en contextos aritméticos y geométricos.
El	73%	de los estudiantes no resuelve problemas que requieran el uso e interpretación de medidas de tendencia central para analizar el comportamiento de un conjunto de datos.
El	70%	de los estudiantes no resuelve problemas en situaciones aditivas y multiplicativas en el conjunto de los números reales.
El	66%	de los estudiantes no resuelve ni formula problemas usando modelos geométricos.

8220 - 27180719 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ENRIQUE CORTES

El 53% de los estudiantes no plantea ni resuelve situaciones relativas a otras ciencias utilizando conceptos de probabilidad.

El 33% de los estudiantes no resuelve ni formula problemas a partir de un conjunto de datos presentado en tablas, diagramas de barras y diagrama circular.

El 20% de los estudiantes no resuelve ni formula problemas geométricos o métricos que requieran seleccionar técnicas adecuadas de estimación y aproximación.

Interpretación

El 86% de los estudiantes NO contestó correctamente las preguntas correspondientes al primer aprendizaje. Esta interpretación aplica de igual manera para los demás aprendizajes por mejorar.

MINEDUCACIÓN

Día E

Siempre Día-E

icfes mejor saber

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

8220 - 27180719 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ENRIQUE CORTES

8220 - 27180719

MINEDUCACIÓN

DG.E

Siempre Día-E

icfes mejor saber

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN