

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN

### INFORME DE RESULTADOS (2012-2016)

#### PRIMARIA

Los siguientes resultados son producto del análisis de las pruebas presentadas por la institución en el periodo de tiempo establecido (2016). Cada pregunta en dichas pruebas apuntan a una competencia, un estándar, un indicador de logro y un contenido conforme con la malla curricular de Instruimos, los cuales han sido ajustados año tras año para estar acorde con los cambios que se proponían desde el Ministerio de Educación.

En los resultados se evidencian los estándares implicados en las preguntas que obtuvieron un grado mayor de acierto y aquellos implicados en las que obtuvieron un menor grado de acierto. En estas últimas se anexa una recomendación donde se establece aquello que es necesario que el estudiante maneje para alcanzar dicho estándar y qué puede realizar para esto.

#### GRADO PRIMERO

#### MATEMÁTICAS 1°

##### ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%
Efectúo procesos referidos a la comparación entre objetos, considerando atributos como: tamaño y forma.	71
Cuantifico situaciones con números en diferentes contextos y con diversas representaciones	71
Diferencio en mi entorno los distintos tipos de líneas y las reproduzco.	74

#### LENGUAJE 1°

##### ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%
Tengo en cuenta algunos aspectos gramaticales y morfosintácticos de acuerdo con la situación comunicativa en la que intervengo	83

Utilizo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa	51
Diferencio los medios de comunicación masiva y caracterizo la información que difunden	47,75
Reconozco textos que tienen diferentes formatos y finalidades	35

## CIENCIAS NATURALES 1°

### ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%
Describo características de seres vivos y objetos inertes.	78
Identifico necesidades de cuidado de mi cuerpo y el de otras personas.	71,67
Reconoce las diversas formas de medir sólidos y líquidos	70,5
Establezco relaciones entre magnitudes y unidades de medida apropiadas.	41,5

## CIENCIAS SOCIALES 1°

### ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%
Cuido mi cuerpo y mis relaciones con los demás.	56
Identifico características básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familia, barrio, salón de clase, colegio)	61
Identifico normas que rigen algunas comunidades a las que pertenezco y explico su utilidad	69,67

**ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO**

ESTÁNDAR	%
Comparo elementos que reconozco en ilustraciones.	69
Identifico las partes de mi cuerpo y mi cara.	64,75
Reconozco los números del 1 al 10, las partes del cuerpo y de la cara, y reconozco animales domésticos que me son familiares.	64

**GRADO SEGUNDO**

**MATEMÁTICAS 2°**

**ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO**

ESTÁNDAR	%
Diferencio atributos y propiedades de objetos bidimensionales; reconozco simetrías en distintos aspectos del arte y el diseño y aplico traslaciones y giros sobre una figura.	60,43
Reconozco propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y relaciones entre ellos, en diferentes contextos	71,74
Diferencio y utilizo diferentes herramientas para recopilar y manejar datos de mi entorno económico, social y cultural.	72,61

**LENGUAJE 2°**

**ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO**

ESTÁNDAR	%
Describo de manera detallada personas, animales, objetos y lugares.	72,17
Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo la información que difunden	66,52

Reconozco la estructura de diferentes tipos de texto.	62,03
Tengo en cuenta aspectos semánticos y literarios de acuerdo con la situación comunicativa en la cual intervengo	59,13

## RECOMENDACIONES PARA ESTÁNDARES EVALUADOS CON MENOR GRADO DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%	RECOMENDACIÓN
Comprendo y tengo en cuenta algunos aspectos gramaticales y morfosintácticos de acuerdo con la situación comunicativa en la que intervengo	22,61	Reconocer algunos aspectos gramaticales y morfosintácticos en algunas situaciones comunicativas. Identificar en imágenes sustantivos (personas, animales, objetos) y verbos (acciones). Construir oraciones coherentes donde utilice estas dos categorías.

### CIENCIAS NATURALES 2°

ESTÁNDAR	%
Identifico aparatos que utilizamos hoy y que no se utilizaban en épocas pasadas.	76,96
Explico las principales adaptaciones de los seres vivos.	69,13
Identifico diferentes estados físicos de la materia (el agua, por ejemplo).	65,65
Clasifico sonidos según tono, volumen y fuente.	62,61

### CIENCIAS SOCIALES 2°

#### ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%
Identifico y describo algunas características socioculturales de comunidades a las que pertenezco y de otras diferentes a la mía.	56,09
Establezco relaciones entre paisajes naturales y paisajes culturales.	64,35

Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (colegio, comunidad, municipio).	67,39
---	-------

**INGLÉS**      2°

**ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO**

ESTÁNDAR	%
Reconozco y cuento los números del cero al treinta.	71,74
Relaciono ilustraciones con oraciones simples.	66,96
Identifico palabras que hablan sobre animales salvajes, frutas y/o partes de la casa.	64,35
Identifico las partes de mi cuerpo.	56,52

**GRADO TERCERO**

**MATEMÁTICAS**      3°

**ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO**

ESTÁNDAR	%
Utilizo diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones que involucren las cuatro operaciones básicas	52,97
Realizo diseños y construcciones utilizando cuerpos y figuras geométricas	56,36
Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas. Identifico regularidades y tendencias en un conjunto de datos	63,77

## RECOMENDACIONES PARA ESTÁNDARES EVALUADOS CON MENOR GRADO DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%	RECOMENDACIÓN
Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia	39,83	Reconocer líneas verticales y horizontales, así mismo líneas paralelas y perpendiculares. Identificar en elementos de la vida cotidiana horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad.

### LENGUAJE 3°

#### ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%
Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades	50

### CIENCIAS NATURALES 3°

#### ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%
Identifico diferentes estados físicos de la materia y verifico causas para cambios de estado.	47,54
Describo características de los seres vivos y establezco semejanzas y diferencias entre ellos.	38,51

**CIENCIAS SOCIALES 3°**

**ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO**

ESTÁNDAR	%
Identifico formas de medir el tiempo (horas, días, años...) y las relaciono con las actividades de las personas.	33,9
Establezco relaciones entre el clima y el entorno en el que habito.	35,59
Organizo información utilizando cuadros y gráficas.	37,29
Establezco relaciones entre la información obtenida en diferentes fuentes y propongo respuestas a mis preguntas	39,83
Reconozco que los recursos naturales son finitos y exigen un uso responsable	57,06

**INGLÉS 3°**

**RECOMENDACIONES PARA ESTÁNDARES EVALUADOS CON MENOR GRADO DE ACIERTO**

ESTÁNDAR	%	RECOMENDACIÓN
Identifico las partes de mi cara.	34,11	Adquirir vocabulario de la cara. Señalar y reconocer las partes de la cara.
Demuestro conocimientos de las estructuras básicas del inglés.	32,63	Practicar la estructura de una oración: sujeto, verbo y predicado. Comprender la secuencia de eventos en una oración o texto.
Reconozco y cuento los números hasta cincuenta.	32,39	Identificar los números hasta cincuenta. Contar objetos diferentes en la casa y en la escuela.
Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.	15,25	Comprender la relación de las palabras en el contexto. Facilitar la lectura comprensiva.

## GRADO CUARTO

**MATEMÁTICAS 4°**

### ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%
Interpreto y represento datos usando tablas y gráficas (pictogramas, gráficas de barras y diagramas circulares)	52,7

### RECOMENDACIONES PARA ESTÁNDARES EVALUADOS CON MENOR GRADO DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%	RECOMENDACIÓN
Comparo y clasifico figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes (ángulos, vértices) y características	32,58	Identificar figuras bidimensionales en gráficos dados, caracterizándolos según sus lados, ángulos y vértices. Describir figuras bidimensionales dadas, clasificarlas y nombrarlas.
Utilizo las operaciones con los números naturales y establezco relaciones entre estas operaciones.	36,37	Comprender los algoritmos de las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) entre números naturales. Identificar qué operaciones se deben realizar para resolver una situación dada y ejecutarlas adecuadamente, haciendo uso de las propiedades pertinentes a cada operación.

**LENGUAJE 4°**

### ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%
Explico y comprendo el sentido que tienen los mensajes verbales y no verbales en un contexto, identificando aspectos como: estrategias empleadas para comunicar, el sentido de los mensajes y la función dentro de situaciones comunicativas auténticas.	38,74

Tengo en cuenta aspectos semánticos y morfosintácticos, de acuerdo con la situación comunicativa en la que intervengo.	36,94
Reconozco el poema como una construcción artística y literaria usado como un medio de expresión que permite entender el propósito comunicativo que le subyace.	36,76

### RECOMENDACIONES PARA ESTÁNDARES EVALUADOS CON MENOR GRADO DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%	RECOMENDACIÓN
Identifico, reconozco y comprendo el sentido de figuras literarias (la hipérbole y el símil) como recursos del lenguaje literario utilizadas para dar más belleza y mejor expresividad a los enunciados.	27,03	Reconocer algunas figuras literarias como: la hipérbole y el símil en pro de exaltar la comunicación escrita. Leer textos literarios como: fábulas, cuentos y poesías. Identificar en ellos el uso de hipérbolos y símiles. Inventar un relato corto donde se utilicen ambas figuras literarias.

#### CIENCIAS NATURALES 4°

### ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%
Explico la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos.	55,41
Identifico las mezclas homogéneas y heterogéneas a partir de sus características.	38,74

#### CIENCIAS SOCIALES 4°

### ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%
Reconozco los legados culturales de los pueblos prehispánicos y de la sociedad colonial.	38,44

Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por el irrespeto a los rasgos individuales de las personas.	46,85
Identifico y describo características sociales, políticas, económicas y culturales de las civilizaciones indígenas.	49,55

**INGLÉS 4°**

**ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO**

ESTÁNDAR	%
Comprendo descripciones cortas sobre lugares y acciones conocidas.	53,75
Puedo hablar de cantidades y contar objetos hasta cien.	53,15
Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	36,68
Me describo a mí o a otra persona, con frases simples y cortas, teniendo en cuenta su nacionalidad, edad y características físicas.	30,63

**GRADO QUINTO**

**MATEMÁTICAS 5°**

**ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO**

ESTÁNDAR	%
Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos provenientes de observaciones, consultas o experimentos.	45,97
Resuelvo problemas en los que hay que obtener la mediana, la media y/o la moda.	46,51
Comparo y clasifico objetos tridimensionales de acuerdo con componentes (caras, lados) y propiedades. Reconozco el uso de algunas magnitudes (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura)	61,29

## RECOMENDACIONES PARA ESTÁNDARES EVALUADOS CON MENOR GRADO DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%	RECOMENDACIÓN
Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y de sus operaciones	9,68	Conocer y utilizar las propiedades de los números naturales y decimales, sus relaciones y operaciones, para la solución de problemas cotidianos. Clasificar, con ayuda de la recta numérica, listados de números en naturales o decimales según sus propiedades, relaciones y operaciones.
Utilizo la notación decimal para expresar fracciones en diferentes contextos y relaciono estas dos notaciones con la de los porcentajes. Analizo y explico relaciones de dependencia entre cantidades que varían en el tiempo con cierta regularidad.	35,48	Describir situaciones de diferentes contextos con el uso de fracciones y su significado. Recordar el significado que puede tener una fracción de acuerdo con el contexto: medición, cociente, razones, relación parte-todo y proporciones.
Comparo y clasifico figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes (ángulos, vértices) y características.	36,64	Clasificar y diferenciar figuras geométricas bidimensionales: triángulos, cuadriláteros y polígonos, según la medida sus ángulos y sus lados. Investigar acerca de la clasificación de la figuras geométricas bidimensionales y las principales semejanzas y diferencias entre figuras como cuadriláteros y triángulos.

### LENGUAJE 5°

#### ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%
Comprendo y produzco diversos textos orales y escritos atendiendo a requerimientos formales y conceptuales de la lengua castellana, con énfasis en algunos aspectos gramaticales.	38,91
Reconozco, en los textos literarios que leo, elementos como figuras retóricas, aspectos estructurales y función textual.	36,29

#### RECOMENDACIONES PARA ESTÁNDARES EVALUADOS CON MENOR GRADO DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%	RECOMENDACIÓN
Comprendo los aspectos formales y conceptuales de las oraciones, en especial, tipos, estructura y características.	27,42	Identificar clases de oración (simple-comuesta) y sujeto y predicado en la oración. Realizar concursos en los que se deba identificar oraciones, sujeto, predicado, categorías gramaticales.

**CIENCIAS NATURALES 5°**

**ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO**

ESTÁNDAR	%
Comprendo el funcionamiento de los diversos sistemas de los órganos de los seres vivos.	48,55
Reconozco los efectos nocivos del exceso en el consumo de cafeína, tabaco, drogas y licores.	39,68
Describo los principales elementos del sistema solar y establezco relaciones de tamaño, movimiento y posición.	30,44

**RECOMENDACIONES PARA ESTÁNDARES EVALUADOS CON MENOR GRADO DE ACIERTO**

ESTÁNDAR	%	RECOMENDACIÓN
Identifico factores relacionados con la contaminación atmosférica (C. T. S).	25,2	Identificar la diferencia entre cambios químicos y físicos, las diferentes capas atmosféricas y la composición de cada una. Se debe exponer la forma como se ven afectadas las formas de vida con la presencia de gases de efecto invernadero, óxidos de nitrógeno, azufre o otros tipos de contaminantes.

**CIENCIAS SOCIALES 5°**

### ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%
Reconozco la importancia de algunos legados culturales, científicos, tecnológicos, artísticos y religiosos en diversas épocas y entornos.	33,06
Identifico y describo algunas características de las organizaciones político- administrativa colombiana en diferente épocas	34,03
Reconozco las responsabilidades que tienen las personas elegidas por voto popular y algunas características de sus cargos (personería estudiantil, concejales, congresistas, presidente?)	34,68
Organizo la información obtenida utilizando cuadros y gráficas, y la archivo en orden.	34,68
Explico el impacto de algunos hechos históricos en la formación de la nación colombiana.	45,16
Participo en debates y discusiones: asumo una posición, la confronto con otros, la defiendo y soy capaz de modificar mis posturas si lo considero pertinente.	50

### RECOMENDACIONES PARA ESTÁNDARES EVALUADOS CON MENOR GRADO DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%	RECOMENDACIÓN
Reconozco que los fenómenos estudiados tienen diversos aspectos que deben ser tenidos en cuenta (cambios a lo largo del tiempo ubicación geográfica, aspectos económicos).	27,42	Establecer relaciones entre la información obtenida en diferentes fuentes y proponer respuestas a distintas preguntas. Para ello, se le debe enseñar al estudiante que puede utilizar herramientas de vídeo, lectura, gráficas y mediante la realización de preguntas como forma de obtener todo tipo de información que le pueda aportar a su educación y conocimiento. Entiendo que por ejemplo un fenómeno como el desempleo, tiene diversos puntos de vista desde ciencias como la economía, la

		historia o la sociología.
Clasifico y describo diferentes actividades económicas en diferentes sectores y reconozco su impacto en las comunidades.	28,8	Identificar y describir las diferentes actividades económicas en distintos sectores y reconocer su impacto en las comunidades. Para ello, el estudiante debe aprender los diferentes sectores económicos que existen, así mismo como los recursos naturales que se usan para la industria y producción, además de los bienes y servicios que se generan en diversos lugares del país y del mundo como aportantes a las dinámicas económicas del mundo.

**INGLÉS**      5°

### RECOMENDACIONES PARA ESTÁNDARES EVALUADOS CON MENOR GRADO DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%	RECOMENDACIÓN
Reconozco en un texto corto aspectos como que, quien, cuando y donde	29,03	Diferenciar las preguntas de información. Pedir información personal básica.
Ubico en un texto los lugares y momentos en que suceden las acciones.	28,02	Reconocer lugares diferentes de la ciudad y momentos diferentes del día como mañana, tarde y noche. Estructurar pequeños párrafos.
Puedo hablar de cantidades y contar objetos hasta miles.	23,39	Recordar los números hasta 1000. Reconocer cantidades.

### OBSERVACIONES GENERALES

Para la obtención de mejores resultados en las pruebas que los estudiantes presentan como preparación para la prueba final (Prueba Saber 3°, 5°, 7° y 9° y 11°) es necesario la constante retroalimentación de las mismas. Incluirlas en el proceso académico en las diferentes áreas para generar mayor motivación en la población estudiantil. Aunque las pruebas que aplica Instruimos solo abarcan un tipo de pregunta, de selección múltiple, las preguntas en la retroalimentación en tanto que apunta a una competencia en particular, según el área, pueden ser abordadas de diferentes formas. Esto enriquece el proceso de aprendizaje y aporta material valioso para los docentes en el trabajo en clase.

## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN**

### **INFORME DE RESULTADOS (2012-2016)**

#### **SECUNDARIA**

Los siguientes resultados son producto del análisis de las pruebas presentadas por la institución en el periodo de tiempo establecido (2016). Cada pregunta en dichas pruebas apuntan a una competencia, un estándar, un indicador de logro y un contenido conforme con la malla curricular de Instruimos, los cuales han sido ajustados año tras año para estar acorde con los cambios que se proponían desde el Ministerio de Educación.

En los resultados se evidencian los estándares implicados en las preguntas que obtuvieron un grado mayor de acierto y aquellos implicados en las que obtuvieron un menor grado de acierto. En estas últimas se anexa una recomendación donde se establece aquello que es necesario que el estudiante maneje para alcanzar dicho estándar y qué puede realizar para esto.

#### **GRADO SEXTO**

**MATEMÁTICAS**      **6°**

**6°**

#### **ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO**

ESTÁNDAR	%
Interpreto, produzco y comparo representaciones gráficas adecuadas para presentar diversos tipos de datos provenientes de diferentes fuentes	46,82

### RECOMENDACIONES PARA ESTÁNDARES EVALUADOS CON MENOR GRADO DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%	RECOMENDACIÓN
Resuelvo y formulo problemas utilizando propiedades básicas de la teoría de números, como las de igualdad, las de adición, sustracción, multiplicación y división	27,9	Determinar la solución de problemas en donde se apliquen las operaciones básicas entre números (suma, resta, multiplicación y división). Realizar ejercicios de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con los estudiantes, además, describir problemas que involucren dichas operaciones y diferenciar el uso del lenguaje que representa dichas operaciones al momento de resolver un problema.
Calculo áreas y volúmenes a través de composición y descomposición de figuras y cuerpos e identifico relaciones entre distintas unidades utilizadas para medir cantidades de la misma magnitud	30,19	Encontrar áreas y volúmenes de figuras geométricas, además de establecer las relaciones entre volumen y capacidad. Realizar ejercicios didácticos con figuras de papel en donde el estudiante identifique los componentes de los sólidos básicos, así como sus áreas y volúmenes.
Unifico el lenguaje formal con el lenguaje matemático mediante la utilización de la lógica matemática y lo aplico en la solución de problemas cotidianos	40,76	Determinar la solución de problemas en donde se apliquen las operaciones básicas entre números (suma, resta, multiplicación y división, potenciación, logaritmación y radicación). Realizar ejercicios de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones, potenciación, logaritmos y radicales con los estudiantes, además, describir problemas que involucren dichas operaciones y diferenciar el uso del lenguaje que representa dichas operaciones al momento de resolver un problema.

LENGUAJE 6°

### ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%
----------	---

Comprendo elementos constitutivos de obras literarias tales como tiempo, espacio, función de los personajes, lenguaje, atmósferas, diálogos, escenas	62,42
Comprendo que las variantes lingüísticas encierran una visión particular del mundo.	42,68
Identifico aspectos de cohesión y coherencia, y elementos de la oración gramatical.	38,34
Propongo hipótesis de interpretación para cada uno de los tipos de texto que he leído.	37,58

### RECOMENDACIONES PARA ESTÁNDARES EVALUADOS CON MENOR GRADO DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%	RECOMENDACIÓN
Reconozco las características de los diversos tipos de texto que leo.	28,98	Reconocer la diferencia entre tipologías textuales (texto argumentativo, propositivo, informativo, narrativo). Se deben realizar consultas sobre el contexto, y vida del autor, y establecer puntos de vista sobre los temas tratados. Señalar la idea central y propósito del autor.

### CIENCIAS NATURALES 6°

### ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%
Identifico recursos renovables y no renovables y los peligros a los que están expuestos debido al desarrollo de los grupos humanos.	37,74
Clasifico materiales en sustancias puras o mezclas	37,26

### RECOMENDACIONES PARA ESTÁNDARES EVALUADOS CON MENOR GRADO DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%	RECOMENDACIÓN
Explico la estructura de la célula y las funciones básicas de sus componentes (E. V).	27,26	Reconocer las funciones (replicación, transporte a través de la membrana, respiración celular) de las organelas (membrana celular, mitocondria, cloroplastos, núcleo, ribosomas, etc.) de las diferentes tipos de célula y su importancia en la formación de tejidos, órganos y sistemas en algunos organismos pluricelulares complejos. Se debe elaborar un cuadro comparativo entre las células procariotas y eucariotas y entre las organelas de las eucariotas.
Verifico relaciones entre distancia recorrida y velocidad en diversos tipos de movimiento.	24,71	Entender los conceptos básicos de rapidez, velocidad, distancia, desplazamiento y establecer relaciones entre ellas a partir de sus cambios en el tiempo. Identificar los diferentes tipos de movimiento según la trayectoria y los cambios en la rapidez de los cuerpos.

**CIENCIAS SOCIALES**      **6°**

### ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%
Establezco relaciones entre las culturas y sus épocas.	34,64
Organizo la información obtenida utilizando cuadros y gráficas, y la archivo en orden.	38,68
Explico el impacto de algunos hechos históricos en la formación de la nación colombiana.	44,66
Participo en debates y discusiones: asumo una posición, la confronto con otros, la defiendo y soy capaz de modificar mis posturas si lo considero pertinente.	52,34

**INGLÉS**      **6°**

**ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO**

ESTÁNDAR	%
Describo con frases cortas personas y objetos relacionados con temas y situaciones que me son familiares	42,04
Comprendo una descripción corta sobre una situación en particular	31,35

**RECOMENDACIONES PARA ESTÁNDARES EVALUADOS CON MENOR GRADO DE ACIERTO**

ESTÁNDAR	%	RECOMENDACIÓN
Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales den diferentes tiempos	29,06	Usar de manera correcta los diferentes tiempos verbales con estructuras gramaticales diferentes. Se debe exponer una oración declarativa en un tiempo verbal determinado y luego hacer el ejercicio de cambiarle el tiempo siempre y cuando resulte una oración consistente y lógica.

**GRADO SEPTIMO**

**MATEMÁTICAS 7°**

**ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO**

ESTÁNDAR	%
Identifico situaciones que involucran más de dos magnitudes en proporción directa o inversa, encontrando una estrategia para la solución del problema.	72,04

**RECOMENDACIONES PARA ESTÁNDARES EVALUADOS CON MENOR GRADO DE ACIERTO**

ESTÁNDAR	%	RECOMENDACIÓN
Utilizo números racionales, en sus distintas expresiones (fracciones, razones, decimales o porcentajes) para resolver problemas en diferentes contextos y situaciones cotidianas.	31,52	Resolver ejercicios que involucren números racionales, usando sus diferentes representaciones. Realizar ejercicios que involucren los números racionales; trabajar problemas que involucren las distintas representaciones de los números racionales.
Resuelvo y formulo problemas usando modelos geométricos.	33,33	Clasificar polígonos usando modelos geométricos. Realizar ejercicios en donde se practique la clasificación de polígonos y se reconozcan las características de estos.

## LENGUAJE 7°

### ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%
Relaciono la forma y el contenido de los textos que leo y muestro cómo se influyen mutuamente	42,47
Identifico elementos de la oración gramatical	38,98
Identifico en el texto aspectos sintácticos y semánticos	38,41

### RECOMENDACIONES PARA ESTÁNDARES EVALUADOS CON MENOR GRADO DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%	RECOMENDACIÓN
Comprendo la función de elementos constitutivos del texto narrativo literario: tiempo, espacio, personajes, lenguaje, atmósfera, diálogos, escenas, entre otros.	24,19	Identificar las características del género narrativo (tipos de narrador, personajes, tiempo). Se deben realizar consultas sobre cuentos y textos de distintos lugares, identificando propósito del autor y tema global, a través de conversatorios, exposiciones, entre otros.

**ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO**

ESTÁNDAR	%
Verifico la acción de fuerzas eléctricas y explico su relación con la carga eléctrica.	34,52
Indago sobre un avance tecnológico en medicina y explico el uso de las ciencias naturales en su desarrollo (C. T. S).	34,68

**RECOMENDACIONES PARA ESTÁNDARES EVALUADOS CON MENOR GRADO DE ACIERTO**

ESTÁNDAR	%	RECOMENDACIÓN
Explico el desarrollo de modelos de organización de los elementos químicos y utilizo la tabla periódica como herramienta para predecir modelos químicos.	26,41	Comprender la evolución de la teoría atómica a través del tiempo y reconocer las diferentes partículas atómicas como protones, neutrones y electrones. Para tal fin, se recomienda exponer la evolución de los diferentes sistemas periódicos, partiendo de los sistemas de triadas y octavas, pasando por Mendeleyev y finalizando en la tabla periódica actual. Además es indispensable que se identifiquen muy bien todas las propiedades de la tabla: radio atómico, electronegatividad, energía de ionización.
Explico diferentes sistemas anatómicos.	29,68	Describir el fisiología y la anatomía de los sistema de órganos (respiratorio y circulatorio) y su importancia, para que un animal complejo pueda realizar las funciones necesarias, para poder sobrevivir. Se debe hacer esquema del sistema respiratorio y respiratorio.

**ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO**

ESTÁNDAR	%
Comparo los legados culturales del Imperio romano y de la Edad Media y reconozco su impacto en la actualidad.	33,06

## RECOMENDACIONES PARA ESTÁNDARES EVALUADOS CON MENOR GRADO DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%	RECOMENDACIÓN
Describo las características de la organización social, política y económica en algunas culturas y épocas.	27,04	Entender que las culturas que han existido a través de la historia son diversas. Para ello, el estudiante debe entender que cada civilización como por ejemplo los griegos o los sumerios, realizaron aportes valiosos a la humanidad como la escritura, la filosofía, en temas políticos y de gobierno, etc. Y que estos legados permanecen en la actualidad.

INGLÉS 7°

## ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%
Identifico el significado adecuado de las palabras según el contexto	31,45

## RECOMENDACIONES PARA ESTÁNDARES EVALUADOS CON MENOR GRADO DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%	RECOMENDACIÓN
Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales en diferentes tiempos	29,54	Usar de manera correcta estructuras y patrones gramaticales en tiempos diferentes. Se debe entender las estructuras básicas del inglés más comunes y analizarlas en diferentes tiempos.
Describo con frases completas objetos relacionados con temas y situaciones que me son familiares	24,87	Describir con frases completas objetos y situaciones que son familiares. Se debe producir textos que describan un objeto o evento teniendo en cuenta la cohesión y coherencia. Describir de forma sencilla lugares y acciones del entorno. Se debe a partir de una imagen redactar un texto corto y simple en el que se describan los aspectos principales de dicha imagen. Describir de forma sencilla lugares y acciones del entorno. Se debe a partir de una imagen redactar un texto corto y simple en el que se

		describan los aspectos principales de dicha imagen.
--	--	---

## GRADO OCTAVO

**MATEMÁTICAS**      8°

### ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%
Construyo expresiones algebraicas equivalentes a una expresión algebraica dada	42,7
Resuelvo y formulo problemas seleccionando información relevante en conjuntos de datos provenientes de fuentes diversas. (Prensa, revistas, televisión, experimentos, consultas, entrevistas).	45,79

### RECOMENDACIONES PARA ESTÁNDARES EVALUADOS CON MENOR GRADO DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%	RECOMENDACIÓN
Usó representaciones geométricas para resolver y formular problemas en las matemáticas y en otras disciplinas	25,9	Utilizar la geometría de forma amplia para resolver problemas matemáticos y de otras áreas , teniendo en cuenta conceptos básicos y claves como congruencia y el área de diferentes figuras planas, en especial del triángulo como figura útil en la resolución de problemas, reconociendo su clasificación y ser capaz de establecer la semejanza de triángulos. Seleccionar problemas de la vida cotidiana y problemas matemáticos que requieran un trabajo amplio de la geometría en temas de cálculos, aplicando análisis esquemáticos para identificar áreas y trabajos con triángulos que lleven a usar la semejanza y congruencia de triángulos.

**ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO**

ESTÁNDAR	%
Reconozco los aspectos textuales, conceptuales y formales de cada uno de los textos que leo	48,48
Valoro, comprendo y aplico los aportes de la ortografía para la comprensión del texto.	40,29
Tengo en cuenta reglas sintácticas, semánticas y pragmáticas para la producción de un texto	37,19
Caracterizo los principales momentos de la literatura atendiendo a particularidades temporales, geográficas, de género, de autor, etc. Establezco relaciones entre obras literarias colombianas, de fuentes escritas y orales	34,3
Identifico los textos de acuerdo con la intención comunicativa de quien los produce. Diseño un plan textual para la presentación de mis ideas, pensamientos y saberes en los contextos en que así lo requiera.	34,16

**RECOMENDACIONES PARA ESTÁNDARES EVALUADOS CON MENOR GRADO DE ACIERTO**

ESTÁNDAR	%	RECOMENDACIÓN
Caracterizo diversas manifestaciones del lenguaje no verbal: música, pintura, escultura, arquitectura, mapas y tatuajes, entre otras. Relaciono manifestaciones artísticas no verbales con las personas y las comunidades humanas que las produjeron.	29,75	Identificar y diferenciar el lenguaje no verbal (imágenes, gestos, sonidos). Consultar principales características en la historia de la música, el arte, entre otros y su importancia como manifestación cultural.

**ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO**

ESTÁNDAR	%
Establezco relaciones entre las variables de estado en un sistema termodinámico para predecir cambios físicos y químicos.	30,58
Comprendo los diferentes sistemas de reproducción.	44,55

**RECOMENDACIONES PARA ESTÁNDARES EVALUADOS CON MENOR GRADO DE ACIERTO**

ESTÁNDAR	%	RECOMENDACIÓN
Identifico los diferentes tipos de reacciones y cambios químicos.	25,29	Identificar las diferentes funciones inorgánicas y las partes de una ecuación química: reactivos, productos etc. Tener noción sobre las proporciones químicas y el cambio de unidades. Se deben realizar diferentes experimentos en donde se demuestren los diferentes cambios químicos desde modelos de combustión, neutralización, precipitación etc.

**ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO**

ESTÁNDAR	%
Explico algunos de los grandes cambios sociales que se dieron en Colombia entre los siglos XIX y primera mitad del siglo XX.	30,58

## RECOMENDACIONES PARA ESTÁNDARES EVALUADOS CON MENOR GRADO DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%	RECOMENDACIÓN
Identifico y explico algunos de los principales procesos políticos del siglo XIX en Colombia (federalismo, centralismo, radicalismo liberal y Regeneración).	27,6	Identificar las principales dinámicas políticas del siglo XIX en Colombia. Para esto el estudiante debe consultar sobre el federalismo y el centralismo, el radicalismo liberal y el movimiento de la Regeneración, para compararlos entre sí y establecer sus principales diferencias.

**INGLÉS** 8°

### ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%
Utilizo mi conocimiento general del mundo para comprender lo que veo	56,2
Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales avanzados	50,41
Organizo párrafos coherentes cortos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje	45,87
Identifico relaciones de significado expresadas en textos sobre temas que me son familiares	42,23

### GRADO NOVENO

**MATEMÁTICAS** 9°

### ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%
Reconozco y utilizo las medidas de tendencia central, para analizar información en diferentes contextos.	43,14

Uso representaciones geométricas para resolver y formular problemas en las matemáticas y en otras disciplinas.	52,61
--	-------

## RECOMENDACIONES PARA ESTÁNDARES EVALUADOS CON MENOR GRADO DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%	RECOMENDACIÓN
Identifico diferentes métodos para solucionar sistemas de ecuaciones lineales y ecuaciones cuadráticas en diversas situaciones.	26,67	Aplicar métodos de solución en sistemas de ecuaciones (sustitución, igualación, reducción, kramer) y métodos para desarrollar ecuaciones cuadráticas (casos de factorización, fórmula general cuadrática). Aplicar estos métodos en la solución de problemas que involucran sistemas de ecuaciones lineales o cuadráticas.
Modelo situaciones de variación con funciones polinómicas, exponenciales y logarítmicas. Análisis en representaciones cartesianas los comportamientos de cambio de funciones específicas.	27,45	Tabular, graficar, familiarizarse con los tipos de funciones elementales del cálculo y sus transformaciones en el plano coordenado. Representar gráficamente datos consignados en tablas y visualizarlos gráficamente, utilizar programas graficadores que permitan visualizar en forma compacta las funciones y sus gráficas correspondientes.
Resuelvo y formulo problemas seleccionando información relevante en conjuntos de datos provenientes de fuentes diversas.	34,07	Desarrollar problemas con ayuda de la información que hay en encuestas, investigaciones, tablas o gráficas estadísticas, conjeturas o suposiciones. Estudiar a fondo e interpretar la información que se encuentra consignada en tablas o gráficos, o problemas que ejemplifican alguna situación cotidiana.

## LENGUAJE 9°

### ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%
Infiero otros sentidos en cada uno de los textos que leo, relacionándolos con su sentido global y con el contexto en el cual se han producido, reconociendo rasgos sociológicos, científicos y culturales.	51,72
Entiendo la lengua como uno de los sistemas simbólicos producto del lenguaje y la caracterizo en sus aspectos convencionales y	50,42

arbitrarios

## RECOMENDACIONES PARA ESTÁNDARES EVALUADOS CON MENOR GRADO DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%	RECOMENDACIÓN
Analizo los aspectos textuales, conceptuales y formales de cada uno de los textos que leo.	25,49	Identificar distintos elementos del texto (párrafos, título, etc). Se deben señalar en un periódico, libro, folleto, entre otros, elementos como títulos, subtítulos, gráficas. Comparar distintos textos de revistas, periódicos, libros y comparar sus características según la tipología textual (expositivo, argumentativo, narrativo, etc).

CIENCIAS NATURALES 9°

## ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%
Comparo diferentes teorías sobre el origen y evolución de las especies.	30,39
Reconozco y diferencio modelos para explicar la naturaleza y el comportamiento de la luz y del sonido.	33,33
Identifico productos que pueden tener diferentes niveles de pH y explico algunos de sus usos en actividades cotidianas.	34,12

### RECOMENDACIONES PARA ESTÁNDARES EVALUADOS CON MENOR GRADO DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%	RECOMENDACIÓN
Establezco relaciones cualitativas entre los componentes de una solución.	27,65	Tener conocimientos de las unidades de medida de la cantidad de materia: gramos, moles. Identificar las propiedades de los líquidos y sólidos como el volumen, la masa y la densidad. Para tal fin es importante mostrar los diferentes tipos de soluciones: insaturada, saturada y sobresaturada mediante ejemplos simples como la mezcla de agua y sal.

CIENCIAS SOCIALES 9°

### ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%
Comparo algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en Colombia en los siglos XIX y la primera mitad del siglo XX.	33,33
Explico algunos de los grandes cambios sociales que se dieron en América Latina entre el siglo XIX y la primera mitad del XX	36,08
Comparo grandes cambios sociales que se dieron en los siglos XIX y primera mitad del siglo XX, teniendo en cuenta sus orígenes y su impacto en situaciones políticas, económicas, sociales y culturales posteriores	39,8

INGLÉS 9°

### ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%
Utilizo mi conocimiento general del mundo para comprender lo que veo	64,46
Organizo párrafos coherentes cortos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje	50,86
Identifico relaciones de significado expresadas en textos sobre temas que me son familiares	38,6

## GRADO DECIMO

**MATEMÁTICAS 10°**

### RECOMENDACIONES PARA ESTÁNDARES EVALUADOS CON MENOR GRADO DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%	RECOMENDACIÓN
Describo y modelo fenómenos periódicos del mundo real usando relaciones y funciones trigonométricas	27,17	Utilizar la periodicidad de las funciones trigonométricas para analizar situaciones de nuestro entorno. Analizar en que casos de nuestro entorno se puede aplicar la periodicidad de las funciones trigonométricas.

**LENGUAJE 10°**

### ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%
Analizo crítica y creativamente diferentes manifestaciones literarias del contexto universal.	51,5

### RECOMENDACIONES PARA ESTÁNDARES EVALUADOS CON MENOR GRADO DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%	RECOMENDACIÓN
----------	---	---------------

Comprendo e interpreto textos con actitud crítica y capacidad argumentativa.	28	Interpretar textos, su sentido, su mensaje, la intención del autor. Se debe desarrollar la competencia argumentativa a través de conversatorios sobre temas determinados, estableciendo causas, motivaciones, consecuencias, de determinados acontecimientos y acciones.
--	----	--

## BIOLOGÍA 10°

### ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%
Establezco relaciones entre mutación, selección natural y herencia.	41,33

## QUÍMICA 10°

### RECOMENDACIONES PARA ESTÁNDARES EVALUADOS CON MENOR GRADO DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%	RECOMENDACIÓN
Explico cambios químicos desde diferentes modelos	28	Identificar las diferentes funciones inorgánicas y las partes de una ecuación química: reactivos, productos etc. Tener noción sobre las proporciones químicas y el cambio de unidades. Se debe realizar diferentes experimentos en donde se demuestren los diferentes cambios químicos desde modelos de combustión, neutralización, precipitación etc.
Clasifico y nombro los compuestos según su estructura y a partir de esta predigo su comportamiento químico	27,41	Identificar las propiedades periódicas: peso atómico, energía de ionización y electronegatividad. Es indispensable reconocer los diferentes tipos de enlace, como identificarlos matemáticamente, y las diferencias entre cada uno de ellos. Se debe reconocer, además, las diferentes funciones inorgánicas. Se recomienda partir de un formato preestablecido para nombrar cada uno de los compuestos, en cada una de las nomenclaturas. Por ejemplo, los óxidos básicos se nombran con la nomenclatura Stock como <i>óxido de _M_ (# romano)</i> , en donde <i>M</i> representa el nombre del metal

		presente en la fórmula.
Calculo y predigo la cantidad de reactivos consumida así como la cantidad de productos obtenida en una reacción química	25,33	Identificar las diferentes funciones inorgánicas y las partes de una ecuación química. Adquirir noción sobre las proporciones químicas y el cambio de unidades. Tener conocimientos de estequiometría y cinética química, también son indispensables. Se debe explicar ejercicios en donde se ilustre los cálculos que se deben realizar para determinar la cantidad de producto generada a través de un reactivo.
Modelo los cambios químicos y establezco proporciones entre reactivos y productos	23,33	Diferenciar las funciones inorgánicas y las partes de una ecuación química. Tener noción sobre las proporciones químicas y el cambio de unidades. Se debe relacionar los conceptos estequiométricos con conceptos cotidianos. Por ejemplo, 1 mol de agua son 18 g de agua, o 18 mL. 18 mL de agua son una pequeña cantidad de agua en la mano o aproximadamente 360 gotas.

FÍSICA 10°

### ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%
Explico el modelo planetario y verifico que se produce a partir de la fuerza gravitacional.	33,33

### RECOMENDACIONES PARA ESTÁNDARES EVALUADOS CON MENOR GRADO DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%	RECOMENDACIÓN
----------	---	---------------

Establezco relaciones entre el modelo del campo gravitacional y la ley de gravitación universal	24,53	Establecer analogías entre la ley de Coulomb y la ley de gravitación universal, entre el campo eléctrico y el campo gravitacional, y entre carga eléctrica y masa. Mencionar las relaciones de proporcionalidad que se dan entre las diferentes variables del modelo matemático de la ley de gravitación universal.
Modelo matemáticamente el movimiento de un cuerpo a partir de las fuerzas que actúan sobre él.	29,19	Describir cada una de las variables cinemáticas y los diferentes tipos de movimientos, según la trayectoria que describe un cuerpo y la rapidez con la que se mueve. Realizar el diagrama de cuerpo libre y aplicar las ecuaciones cinemáticas para describir el tipo de movimiento que describe un cuerpo.

## FILOSOFÍA 10°

### ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%
Conozco los motivos, las circunstancias y los aspectos específicos que están presentes en el surgimiento de la filosofía como ciencia.	44
Reconozco la importancia del giro antropológico, donde el hombre se torna eje central de la reflexión filosófica.	33,33
Identifico los umbrales epistemológicos en la historia del pensamiento	30

### RECOMENDACIONES PARA ESTÁNDARES EVALUADOS CON MENOR GRADO DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%	RECOMENDACIÓN
----------	---	---------------

Reconozco los principales problemas que surgen en torno a la posibilidad de conocimiento	28,33	Reconocer las problemáticas humanas que intervienen en la pregunta por el conocimiento, explicar las razones dadas por aquellos que no consideran posible el conocimiento y por aquellos que opinan lo contrario, entre estos el positivismo, el relativismo, el realismo, el escepticismo, etc. Elaborar un comparativo asociando los argumentos de las diferentes corrientes epistemológicas.
--	-------	---

## CIENCIAS SOCIALES 10°

### ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%
Analizo desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales más sobresalientes del siglo XX (II Guerra Mundial, Posguerra, descolonizaciones, declaración de los Derechos Humanos...).	34,67
Identifico y analizo diferentes formas del orden mundial (Guerra Fría, descolonización de Asia y África)	35

## INGLÉS 10°

### ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%
Estructuro textos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como sintaxis, la coherencia y la cohesión	68
Identifico personas, situaciones, lugares y el tema en textos sencillos	62,67
Utilizo mi conocimiento general del mundo para comprender lo que veo	45,78
Escribo diferentes tipos de textos de mediana longitud y con estructura sencilla	40

## GRADO ONCE

### MATEMÁTICAS 11°

#### ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%
Interpreto y comparo resultados de estudio con información estadística provenientes de medios de comunicación.	56,44

### LENGUAJE 11°

#### ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%
Analizo crítica y creativamente diferentes manifestaciones literarias del contexto universal.	50,66

### BIOLOGÍA 11°

#### ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%
Argumento la importancia de las medidas de prevención del embarazo y de las enfermedades de transmisión sexual en el mantenimiento de la salud individual y colectiva.	78,22
Explico la importancia de la respiración celular en el metabolismo de los seres vivos	38,83

### QUÍMICA 11°

#### ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%
Explico las principales propiedades de las soluciones electrolíticas.	40,15

### RECOMENDACIONES PARA ESTÁNDARES EVALUADOS CON MENOR GRADO DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%	RECOMENDACIÓN
Comparo los modelos que sustentan la definición ácido-base	28,98	Reconocer las diferentes funciones inorgánicas, como ácidos, hidróxidos, óxidos, hidruros, sales, y saber nombrarlas. Igualmente, para la definición ácido-base según Bronsted-Lowry, es necesario estudiar los conceptos básicos de estequiometría: coeficientes, productos, reactivos. Se debe repasar los temas de funciones inorgánicas y estequiometría, mediante la construcción de moléculas en 3-D, y el uso de simulares virtuales disponibles en internet.

FÍSICA 11°

### ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%
Establezco relaciones entre corriente eléctrica, voltaje y resistencia, y las expreso matemáticamente.	41,1
Explico las aplicaciones de las ondas estacionarias en el desarrollo de instrumentos musicales.	47,98
Establezco relaciones entre la energía interna de un sistema, el trabajo realizado y el calor transferido, y las expreso matemáticamente.	62,12

## RECOMENDACIONES PARA ESTÁNDARES EVALUADOS CON MENOR GRADO DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%	RECOMENDACIÓN
Modelo matemáticamente el M.A.S. de objetos cotidianos a partir de las fuerzas que actúan sobre ellos.	24,75	Mencionar algunos sistemas que describen un movimiento armónico simple y sus principales características (sistemas masa - resorte y péndulo simple). Identificar las magnitudes físicas que describen un movimiento armónico simple (frecuencia, fuerza recuperadora, aceleración, velocidad, etc.) y expresar matemáticamente las relaciones entre ellas.

**FILOSOFÍA 11°**

## ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%
Identifico las posturas filosóficas en torno a las posibilidades de acceder al conocimiento	56,06
Comprendo las relaciones teóricas e históricas entre ciencia y filosofía	45,08

**CIENCIAS SOCIALES 11°**

## ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%
Analizo el impacto de los tratados de libre comercio en los aspectos económicos y sociales.	63,07

**INGLÉS 11°**

## ESTÁNDARES EVALUADOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ACIERTO

ESTÁNDAR	%
----------	---

Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales avanzados.	86,36
Utilizo mi conocimiento general del mundo para comprender lo que veo.	82,2
Estructuro textos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como sintaxis, la coherencia y la cohesión.	71,21

## OBSERVACIONES GENERALES

Para la obtención de mejores resultados en las pruebas que los estudiantes presentan como preparación para la prueba final (Prueba Saber 3°, 5°, 7° y 9° y 11°) es necesario la constante retroalimentación de las mismas. Incluirlas en el proceso académico en las diferentes áreas para generar mayor motivación en la población estudiantil. Aunque las pruebas que aplica Instruimos solo abarcan un tipo de pregunta, de selección múltiple, las preguntas en la retroalimentación en tanto que apunta a una competencia en particular, según el área, pueden ser abordadas de diferentes formas. Esto enriquece el proceso de aprendizaje y aporta material valioso para los docentes en el trabajo en clase.