

# SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

# **ÁREA DE RECURSOS EDUCATIVOS**

# **CARRERA DOCENTE**

ITAGÜÍ

2017





### EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO ANUAL

### **DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES**

### **DECRETO 1278**





## **FUNDAMENTO LEGAL**

La Ley 715 de 2001 asigna al Estado la competencia para establecer las reglas y los mecanismos generales para la evaluación y capacitación del personal docente y directivo docente que trabaja en el servicio público.





# QUÉ ES LA EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO?

Es la ponderación del grado de cumplimiento de las funciones y responsabilidades inherentes al cargo que desempeña y del Logro de resultados, a través de su gestión.

















- P: Planear la evaluación
- H: Hacer Ejecutar el proceso
- V: Verificar los resultados alcanzados
- A: Ajustar el proceso (acciones correctivas, preventivas o de mejoramiento)



ISO 9001

S loonte

Conte

## FASES DE LA EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO



- 1. Definir compromisos para el período a evaluar;
- a. Contribuciones individuales (elementos de competencia).
- b. Competencias comportamentales (Comunes, por nivel jerárquico)

# 2. Definir criterios de desempeño y evidencias

3. Asignar el peso relativo a cada compromiso







4. Realizar el seguimiento al desempeño

5. Conformar el portafolio de evidencias

- a. Evidencias de productob. Evidencias de comportamientos
- c. Evidencias de conocimientos

6. Prescribir acciones preventivas, correctivas o de mejoramiento





- 7. Comparar los logros obtenidos con los compromisos fijados
  - a. Contribuciones y metas individuales
  - b. Competencias comportamentales
- 8. Valorar los resultados alcanzados por el servidor







9. Calificar el desempeño del servidor (evaluación definitiva)

10.Proponer acciones para mejorar el desempeño

- a. Acciones correctivas
- b. Acciones preventivas
- c. Acciones de mejoramiento





### ¿Cómo ingreso una evaluación de Desempeño en el

### Sistema Humano Web?





1000

A iconlec

GP-CER314192

ISO 9001

S loonlee

C-CER31410

### INGRESAR A http://www.secretariasdeeducacion.gov.co





6

NTCGP 1000

GP-CER314192

ISO 9001

) Ingresar	× 🎦 Ingresar	×				
rhh.gestionsecret	arias deeducacion.gov.co	:2383/humano/ingresar.asp	?ReturnUrl=%2fhumanc	5%2f		
e Educa 🏾 🎁 MEN	:Ministerio d 🛛 🗋 HUM	IANO® 🚺 QfDocument Web	👩 www.iensdelamojana	👸 www.mineducacion.g	MESA DE AYUDA SIS	🚥 Mae
		Entidad	Ingresar			
		Itaqui				
		Usuario				
		XXXXXXX	xx@semitagui.gov.co	0		
		Clave				
			******			
			Aceptar			
					]	

Digitar Entidad = Itagüí (I mayúscula) Luego usuario y contraseña



Paso N°2





ISO 9001

lcontec

SC-CER314190

### Paso N°3





### Paso Nº 4









### Paso N°5

1.65.66

Inicia

### Sistema de Información Humano Ingresar Empleado a Evaluar Docentes Soporte Losyico INVALUACIÓNIDEL DESEMPEÑO Finantosi Evaluationed En esta ventana relacionaremos el código de Evaluación por Filtro Evaluacion por Empleado Compromisees Evaluación por la evaluación con el código de identificación Evaluation Competenties Cargue Mastrix del funcionario, como también los datos del Empleado. Andilucia cargo, el tipo de evaluación, la persona Motivo de Evaluación Archivo Integración (toda) encargada de evaluarlo y las ciudades en las Reporter Plumin D Suma! Importar Datos que desempeña sus labores. Gector Consultat Paticipose Processe Evaluation por Empleado Cerrer Besion En estos campos se debe diligenciar Evaluación Caracter de la Evaluacion Fecha de Colter Normal Evaluación, el código del empleado y el código Emplando Ouded del cargo. Cargo Mottre die Synkiasters Jefe Invedeto / Destabler Employ Jefs Immediato A sub Jofa Ismodata Datos referentes al cargo y nombre del evaluador. Das Erakodas Calification de Control Inferno Fecha de Jaicio Fechn de Prinkercon Fecha de Frank Feche de Compremens Plan de Nejoramiento Downschrief. Fechas que comprenderán el proceso a evaluar. Exate Vigente

la





00000

Sistema de Información

Huma

Vigence.

Competencies de Evielu



### Definición de Competencias Docentes

Una vez la persona se encuentra relacionada a una evaluación se deben ingresar las competencias sobre las cuales se desarrollará su proceso evaluador.



dia de Firma - Facha da Comprantiza			
es missoniques	Competencias de Evaluación 🥂 👘		
	Tipo de Compentencia	Competencia	Puntaje Calificacion
Companyor of the Carlo			
Calegorianse Sansager Galick on San			





### Humano

	Comp	etencias
Empleado		
7300856		ALARCON CARO JOSE VICENTE
Evaluation		
Evaluation Arkal Docentes 20	10	
Tipo Competenda		Conpetencia
Competendas Comportamenta	ales 🕶	Comprontso Sodal e Institucional
Durania		Calificación

### Ingreso Competencias Docentes

Las competencias a ingresar para el personal docente deben ir acorde con las funciones que desempeñe.

Ingresadas las competencias, el Sistema nos habilitará los campos para ingresar el puntaje asignado a cada una de ellas.

Para el caso de los docentes en propiedad cuya evaluación es anual las competencias serán comportamentales en la tipología para que de esa forma el Sistema habilite el conjunto de competencias que correspondan.

Se Selecciona el Área de Gestión ( tipo de competencia y la competencia

	Competencias		
pieado		12.0 J	Competencias
00856	- ALARCON CARO JOSE VICENTE	Empleade	
		16161577	MARTINEZ BEDOYA JULIO CESAR
luadon Anual Docentes 201	0	Evaluacion	
Competence	Competencia	EVALUACION	
meteorias Comortamental	ar - Communico Social a Institucional -	Tipo Competencia	Competencia
pere rues comportamentar	Collingiante a structure +	Tipo 8	Administración de Recursos
a)e	Calladoi	Puntaje	Callication
	0		
	Acuptar		Aciptar





1000

icontec

GP-CER314192

ISO 9001

(S lconlec

SC-CER314190

### Paso N°8

# Hunano

mpleado 161615.77

Evaluacion

EVALUACIÓ

Tipo Compe Tipo 8

Puntate 0,55

Competer

	Compe		10	
	M	ARTINEZ BEDOW	JULIO CESAR	
PERIODO DE	PRUEBA			
sn cie		Competencia	1	
	-	Participación en l	os espacos Dem -	
		Calificación		
		0.0		
	. Ao	ider.	5	
a Evaluar				- 12 - N
Silves /		contribut	101	Pech
	E tiple 1611 E volu	81577 (	MARTINEZ BEDOVA JULIO CEBA	R
	E tiple 1611 Eveniu EVA	B1577 () B1577 () B1500 LUACION PERIODO D	DOGRENCIA A EVALUAR MARTINEZ BEDOVA JULIO CEBA E PRUEBA	R
	is type 1611 Excelu	AND	MARTINEZ GEDOVA JULIO CEDA MARTINEZ GEDOVA JULIO CEDA E PRIEBA: DE GELARISTI CELATION	R 
	international and a second an		NARENEZ GEDOVAJUJO CEDA NARENEZ GEDOVAJUJO CEDA E PRIEBA DO CUTTFICUIO	R : •)
	E TRA	enter SIST7 (a) SIST0 LUACION PERSON D PRESIDE DEMINIC	NARENEZ GEDOVAJUJO CEDA NARENEZ GEDOVAJUJO CEDA PRUEDA POLITIFICUIOI	R :
	is real 1611 Eval Eva Date fruits	Ande BIST7 KUNCION PERIODO D PERIODO PERIODO D PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIODO PERIOD		R -) -)
	Fresh		ANDERSTICKEN & EVALUATION MARTINEZ GEDOVA JULIO CEBA DE CUTTICUIAL CUTTICUIAL	R -) -)
	Final Field EVA Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Field Fi	eLimite 12/2010 PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERSON PERS	Evidencia a Evaluar MARTINEZ GEDOVA JULIO CEDA DI CUTTI CUI CI Di CUTTI CUI CI Di CUTTI CUI CI Di Cutti com	R •]
	Fitte Field Frei Fich Fich 12/2 Citie	Audia SIST7 La f SIST7 La f SIST7 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 SIST0 S	Evelver	R -)
	Freduces		Examples of Evaluate MARTINEZ BEDOVA JULIO CESA POERA DOCUMENTO Evaluato Evaluato Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione Compositione	R •]
	Feeth Table		Exercises Evaluation	R •]

### Calificación Evaluación Docentes

Con los puntajes cargados para cada competencia se inicia el proceso de calificación para cada uno de ellos.

Para esto, a través de la función Editar accederemos a la ventana Competencia a Evaluar para dar el valor que corresponda en el campo calificación.

Guardaremos la información dando click en Aceptar.

Se digita la contribución individual en el campo "**competencia**".

En el campo "**puntaje**" va el porcentaje que corresponde al área de gestión dividido el número de competencias; ejemplo: Área de Gestión Académica con un porcentaje de 30% y presenta cuatro (4) competencias (Dominio curricular, Planeación y organización, Pedagógica y Didáctica, Evaluación del aprendizaje) se divide 30/4=7,5. El puntaje es decir la calificación se diligencia en el campo "Calificación" 80



### Paso N°9

Sistema de Información

	Competencias		
Empleado			
16161577	MARTINEZ BEDOYA JULIO	CESAR	
Evaluacion			
EVALUACIÓN PERIODO	DE PRUEBA	1.4	
Tipo Competencia	Competencia		
Тіро 8	- Participación en los espa	olos Dem -	
Puntaje	Calificacion		
0,55	0		
10	Asipter		
	Instatist //	nitico de la Instandia	
	Fechaluma		
	12/32/2010		
	ALC: N THE R	a cost of the balance	
	Pastaje(%) 0.55	Colficación 20	

### Calificación Evaluación Docentes

Con los puntajes cargados para cada competencia se inicia el proceso de calificación para cada uno de ellos.

Para esto, a través de la función Editar accederemos a la ventana Competencia a Evaluar para dar el valor que corresponda en el campo calificación.

Guardaremos la información dando click en Aceptar.





### Paso Nº10

		Tipo de Compentencia	Completencia	Puntaje	Calificacion
Ellminar	Editar	Tipb A	Planeación y Organización del Trabajlo en el Aula	20	96
Eliminar	Editor	Tipb A	Interés para Aprender	15	90
Eliminar	Editor	Tipe A	Lidera opo	20	97
Elimina"	Edital	Tipo A	Capacidad Comunicativa	15	98
Eliminar	Editar	Tipe A	Capacidad da Conciliación	5	96
timinar	Editar.	Tipe A	Dominio de Contenidos Curriculares	20	92
Eliminar	Editar.	Tipe A	Formación Ebca y en Valores	5	96
timnar	Coltar	Tipe 6	Compromipo Institucional	9,09	14,20
El orsio ar	Editor	Tipe 9	Trebajo en Equipo	9,09	14,30
Eliminar -	Editor	Tipo 6	Planeaction y Destrion de Aldivida des Institucionales	9.09	12.70
Elimnar -	Editar	Tipe G	Uderazgo Stuacional	9.09	9
ilininat	Edicar	Tipo B	Relaciones Interpensonales	9,09	9,50



### Calificación Evaluación Docentes

Como se ve en la imagen, a medida que cargamos valores, las competencias adquieren la calificación correspondiente.

### Cierre Evaluación Docentes

- 82

Finalmente, luego de calificar todos los compromisos volvemos a la opción Evaluaciones, filtramos por el código y seleccionamos la opción Cerrar, para de esa forma terminar con el proceso evaluador.





ISO 9001

lcontec

SC-CER314190

### Paso Nº11





6

ISO 9001 SC-CER314100

### Paso N°12

								10,00,0010		
		Empleado				Ciudad				
						5360	Itagui (Ar	nt)		
		Cargo				Motivo de Eval	uacion			
	n	Docente de aula				Anual			•	
		Jefe Inmediato								
										Al finalizar el
		Cargo Jefe Inmed	 liato							carque de las
		Rector Institucion	naco Educativa Co	moleta D 2277		7				curgue de lus
		Dependencia Jofe	Temodiata							competencias
		Dependencia Jere	mineulato							con su respectivo
		Fecha de Inicio	E	acha da Finalizaci	ion	Fecha de Firma		Fecha de Compromisos		
	je	01/18/201	1	2/02/201			2	l'écha de compromisos		puntaje debe dar
		Dias Evaluados				][				clic en aceptar
	stado	315								
	vv	Observaciones				Plan de Mejora	miento			
						Planeación y	organización a	académica: Organizar	÷	Evaluación quede
20	errama@semitagui.gov.co					material didac	tico para estud	diantes con NEE en pro d	e 📈	guardada en el
1 st	05			C	Ace	eptar				Cistomo do
AN GO	5	Competencias de	Evaluacion							Sistema de
	.7	competencias de	Evaluación	Nueva Compositoria			Competenci		Der	Información
(IC)		Eliminar Editar	Competencias Co	mportamentales	Liderazo	90	Competence	d	10	
		Eliminar Editar	Competencias Co	mportamentales	Negocia	acion y Mediacion			10	Humano Web
		Eliminar Editar	Competencias Co	mportamentales	Iniciativ	/a			10	
NTCGP		Eliminar Editar	Gestión Académic	ca	Dominic	o Curricular	A		7.50	
1000		Eliminar Editar Eliminar Editar	Gestión Académic Gestión Académic	ra	Planeac	nia v Didactica	Academica		7.50	
& iconiec		Eliminar Editar	Gestión Académic	.a	Evaluac	ión del Aprendizaje	1		7.50	
GP-CER314192		Eliminar Editar	Gestión Administ	rativa	Uso de l	Recursos			10	
NO WITCHE LORD		Eliminar Editar	Gestión Administ	rativa	Seguim	iento de Procesos			10	
		Eliminar Editar	Gestion Comunita Costion Comunita	aria	Comuni	cación Institucional			10	
š( 💉 ))		enminar eoitar	Gestion Comunita	ana	unteraco	ción con la comunió	iau y ei entorno		10	
		Seguimiento		Nuevo						
Connexo			Fk-	T			OL	-7		



S iconiec

GP-CER314192

ISO 9001

lcontec

SC-CER314190

### Paso N°13

<ul> <li>← → C △ ① No es seguro   rr</li> <li>ⓒ Unidad de Atención</li></ul>	rhh.gestionsecretariasdeeducacion.gov.co:2383/humano/Default.aspx?ldControl=ReportesUC&IDMM=R le Educa 🍯 MEN::Ministerio d 🗋 HUMANO® 属 QfDocument Web 🔯 www.iensdelamojana 🚳 www.
(Eavaritae)	HUMANO GENERAL
Evaluacion del Desempeno	> Reportes
Gestion de Procesos	> (todo)
Firma Digital	
Suscripcion Alertas	Duscar
Suscripcion Alertas	Evaluacion Docentes en Periodo de Prueba Protocolo
Alertas	Evaluación Docentes en Periodo de Prueba Protocolo II
Reportes	Evaluación Docentes y Directivos Docentes Protocolo II
Inicio	
Peticiones	
Cerrar Sesion	
Mensaje	
Estado	
FmtFechaMM/dd/yyyy	Parametros
FmtHora hh:mm tt	00V C0
Entidad Itaqui	gov.co
Cliente 10.40.5.205	
Servidor 10.40.5.45	Aceptar
11/21/2017	

Para generar el reporte: se da clic en "Reportes" y luego en "Descripción" se digita protocolo y clic en el botón "Buscar" se despliegan varias opciones y finaliza dando clic en Evaluación Docentes y Directivos **Docentes Protocolo II** 



GP-CER314102

ISO 9001

So-censit4100

### Paso Nº14

Soporte Logico		HUMANO CIDocument web		Avenga cen equidad para tadas	JU ME
avoritos) 🔹 Inici	0			Ayuda	
Evaluacion del Desempeno	>	Repor	rtes		
Gestion de Procesos	Modulo		Descripcion		
Firma Digital	(todo)	•	protocolo		
Suscripcion Alertas		Busc	ar		
	Evaluacion Docentes en F	Periodo de Prueba Protocolo			*
Alertas	Evaluación Docentes en E Evaluación Docentes y Di	rectivos Docentes Protocolo	11		
Reportes	Evaluacion Docentes y Di	rectivos Docentes Protocolo	II		
nicio					
Peticiones					
Cerrar Sesion					
Mensaje Estado					
ntFechaMM/dd/yyyy	Parametros				*
uario ieantonio.jose@semitagui.go	<sub>ov.co</sub> Evaluacion 0				
tidad Itagui	Empleado 0				
ente 10.40.5.205			TT THE REAL PROPERTY OF THE		

Se digita en el campo "Evaluación" el número 67 que corresponde al año 2017; y en "Empleado" el número de cédula del empleado luego clic en "Aceptar"



( iconlec

GP-CER314192

ISO 9001

(S icontec

SC-CER314190

### Paso N°15



Luego se da clic en "Reportes" en el campo "Evaluación" el número 67 que corresponde al año 2017; y en "Empleado" el número de cédula del empleado luego clic en "Aceptar"



e icontec

GP-CER314192

ISO 9001

SC-CER314190

### Paso Nº16

### Protocolo Evaluación de Desempeño para ser impreso y firmado por las partes

	B. EVALUAD	OR		00													
CC No.	Nombres, Apellidos			50						22		<b>11</b>					
	II. VALORACION DE LAS O	COMPETENCIAS															
CATEGORÍAS PARA L	A EVALUACION DE DESEMPEÑO: No Satisf	actorio (1-59); Satisfactorio (60-89); Sobresalie	nte (90-10	40	1												
2016	Fecha 18/01/2016 Fecha Final	a 02/12/2016 # Dias Licer Incapacidad	ies	30													
		# TOTAL DIAS VALORADO	s														
	A. COMPETENCIAS FUNCIONAL	ES DOCENTES (70%)	-	20	1												
Area de Gestion	Competencia	Contribucion Individual	VAL Puntaje	10				19 <mark>11 - 1</mark>		64 (L)		••	10	·••	(		
	Dominio Curricular	Se trabaja deacuerdo al plan de estudio institucional, se conoce y se dominan dichas temáticas. Ademas se tienen en cuen	90	0	ļ	<del>ہ</del>	Ne	- 17	Do	Ey	Pes	Pla			- 2		2
200/	Evaluación del Aprendizaje	Las evaluaciones se realizan deacuerdo al sistema de evaluación institucional (SIEE), las necesidades de los estudiante	85			mpromise	gociacion	bujo en E	minio Cu	aluación c	lagogia y	neacion y	puimiento	a de Recu	municaci	cracción o	staje Fina
Academica 30%	Pedagogia y Didactica	Se trabaja teniendo en cuenta las necesidades de los estudiantes, sus ritmos de aprendizaje y las adecuaciones para	90			Social.	ı y Media	Squipo	rricular	lel Apren	Didactic	/ Orguniz	de Proce	ITSOS	ón Institu	oon la cor	-
	Planeacion y Organización Academica	Se elabora el plan anual de acuerdo al PEI institucional, a los lineamientos del ministerio de educación (Derechos básic	90				cion			dizaje	2	æi.	808		cional	nunid	
desinistrativa 208/	Seguimiento de Procesos	Se cumple con las adecuaciones curriculares para aquellos estudiantes que lo requieren, además se brindan	85							IV. CONS	TANCIA D	E NOTIFIC	CACIÓN				
Administrativa 20%	Uso de Recursos	Se emplea de manera adecuada los recursos que ofrece la institución, además aquellos que se requieran para lograr un	85	En la f Docen	fecha_ ites y [	Directivo	s Docentes	e le notifica s correspond	a ORTEGA ( liente al año	OLIVEROS escolar 201	ADRIANA 6. Se le er	MARIA el i trega copi	resultado to a del resulta	tal de la Eva ado y se le h	Iluación Anu lace saber q	al de Desen ue ante el m	npeño de hismo proce
2007	Comunicación Institucional	Informar de manera clara y oportuna las directrices institucionales a la comunidad educativa.(cuaderno de comunicaciones	85	Ley 12	os de 278 de	reposició 2002, er	n y apelac 1 concorda	ción, dentro o Incia con el	de los (0) d Código Cont	ías hábiles s encioso Adr	siguientes a ninistrativo	a esta notif	icación, en	los términos	que estable	ice el articul	o 36 del De
comunitaria 20%	Interacción con la comunidad v el	Se planean, se ejecutan y se participa en las actividades extracurriculares de acuerdo	85	Nombr	re com	ipieto de	evaluado:					Nombre co	mpieto dei	evaluador:			
				Firma	y núm	ero de d	ocumento	del evaluado	<b>D</b> :			Firma y nú	mero de do	cumento del	evaluador:		
	I 🛛 🧑 🥻	🎒 🔢 🚫 P2	0														