



## LENGUA CASTELLANA 8° 1-2

NOMBRE \_\_\_\_\_ GRADO \_\_\_\_\_

### Temas:

**Oraciones compuestas y coordinadas, Neologismos, Uso de la c, z y x, El punto y la coma, Literatura Indígena y redes sociales**

### Objetivos Generales:

1. Comprender y aplicar las reglas de las oraciones compuestas y coordinadas.
2. Identificar y utilizar los neologismos en textos orales y escritos.
3. Dominar el uso correcto de las letras **c**, **z** y **x** en distintas palabras.
4. Reconocer y aplicar correctamente el uso del punto y la coma en la escritura.
5. Analizar y valorar la literatura indígena y su relación con las redes sociales.

### 1. Oraciones Compuestas y Coordinadas

#### Definición:

- **Oraciones Compuestas:** Son oraciones formadas por dos o más oraciones simples unidas por nexos (conjunciones).
- **Oraciones Coordinadas:** Son oraciones que se combinan entre sí por medio de conjunciones (y, pero, o, porque, etc.), sin que ninguna de ellas dependa de la otra.

#### Ejemplo:

- *Mi hermana estudia mucho, pero yo prefiero jugar al fútbol.* (Coordinada adversativa)
- *Vamos al cine o podemos quedarnos en casa.* (Coordinada disyuntiva)

#### Actividades:

1. **Clasifica las oraciones:** Subraya las oraciones coordinadas en las siguientes frases y clasifícalas según su tipo (copulativa, disyuntiva, adversativa, explicativa):
  - Ella estudia mucho y su hermano es muy aplicado.
  - No me gustan los animales, pero amo los caballos.
  - Puedes elegir entre el chocolate o la vainilla.
2. **Taller de creación de oraciones:** Escribe 5 oraciones compuestas usando diferentes tipos de oraciones coordinadas (copulativas, disyuntivas, adversativas).

### Neologismos

#### Definición:

- **Neologismos:** Son palabras nuevas que se introducen en una lengua. Estas pueden surgir por necesidad de expresar nuevas ideas, avances tecnológicos, o influencias culturales.

#### Ejemplos de Neologismos:

- **Selfie** (autofoto)
- **Whatsapp** (aplicación de mensajería)
- **Influencer** (persona que tiene influencia sobre los demás en redes sociales)



## LENGUA CASTELLANA 8° 1-2

### Actividades:

1. **Busca y define:** Investiga 5 neologismos que se hayan creado en los últimos 5 años y escribe su definición.
2. **Creación de Neologismos:** Imagina una nueva palabra para describir una acción o concepto de la vida cotidiana, y justifica su creación.

### 3. Uso de la C, Z y X

#### Reglas y ejemplos:

- **Uso de la C:** Se usa en palabras que terminan en -ción, -icidio, -icio, y en sustantivos derivados de verbos terminados en -ar. Ejemplo: **acción, decisión, educación.**
- **Uso de la Z:** Se usa en sustantivos que terminan en -azo, -aza, y en algunos verbos en su forma infinitiva que terminan en -zar. Ejemplo: **luz, paz, abrazo.**
- **Uso de la X:** Se utiliza en algunas palabras de origen griego o en sustantivos derivados de verbos terminados en -xión. Ejemplo: **xilófono, examen, extranjero.**

### Actividades:

1. **Llenar los espacios en blanco:** Completa las siguientes oraciones con la letra correcta (**c, z o x**):
  - La niña tiene una gran \_\_ imología.
  - El \_\_ írculo está marcado en rojo.
  - Ella me dio un \_\_ abrazo.
2. **Dictado ortográfico:** Escribe correctamente las siguientes palabras según corresponda el uso de la **c, z y x**:
  - acci\_ón
  - exa\_men
  - \_ilófono
  - pié\_ón

### 4. El Punto y la Coma

#### Definición y uso:

- **El punto (.):** Se usa para finalizar oraciones declarativas.
- **La coma (,):** Se usa para separar elementos en una lista, para separar oraciones en una oración compleja, o antes de las conjunciones como "pero", "aunque", "sin embargo", entre otras.

### Actividades:

1. **Correcta puntuación:** Lee las siguientes oraciones y corrige la puntuación. Añade los puntos y comas donde sea necesario:
  - Hoy voy a la tienda sin embargo, no compraré nada necesito ahorrar para el viaje a la playa.
  - El sol brilla fuerte hace calor, y las calles están llenas de gente.
2. **Escribe un párrafo:** Escribe un párrafo sobre tu día, utilizando al menos tres comas y dos puntos.

### Literatura Indígena y Redes Sociales

#### Definición:



## LENGUA CASTELLANA 8° 1-2

- **Literatura Indígena:** Se refiere a los textos orales y escritos de los pueblos indígenas, que reflejan su cosmovisión, tradiciones, mitos y leyendas.

### Objetivos:

1. Conocer algunas de las leyendas más representativas de las culturas indígenas de América.
2. Analizar cómo se difunden hoy en día las tradiciones y leyendas indígenas a través de las redes sociales.

### Actividades:

1. **Investiga una leyenda indígena:** Escoge una leyenda de cualquier cultura indígena (Maya, Azteca, Quechua, etc.) y descríbela brevemente.
2. **Redes Sociales y Tradiciones:** Escribe un pequeño ensayo sobre cómo las redes sociales ayudan a preservar y difundir las tradiciones y mitos indígenas en la actualidad.

## EL PÁRRAFO





## LENGUA CASTELLANA 8° 1-2

**IDEA PRINCIPAL**

En una sola oración

A lo largo del párrafo

Quiénes, qué se habla y que se dice

**En la Tierra nadie se preocupó por la desaparición de la Luna.** Varios países comenzaron inmediatamente a enviar una gran cantidad de lunas artificiales. Incluso había demasiada luz y la gente protestaba porque no podía dormir.

### Ejemplos de párrafos de causa:

Mucha gente se mudó hacia Canadá desde Europa durante el siglo XIX porque ellos tuvieron muy pobres condiciones de vida en Europa

### Ejemplos de párrafos de efecto:

Las condiciones de vida en Europa fueron terribles. Por eso, mucha gente se mudó a Canadá en busca de mejores condiciones de vida.

### Ejemplos de párrafos de causa – efecto:

Un joven con alto consumo de alcohol (causa) decidió conducir el auto de su padre, pero perdió el control del vehículo en una curva y chocó contra un árbol (efecto).

Tema: “Usos de la “C, S y Z”

Objetivos:

Descubrir que a medida que escriban bien, sus ideas se van a entender mejor.

Ejercitar las reglas ortográficas relacionadas con el uso de la v y la b, a partir de ejemplos y de la formación de familias de palabras.

Habilidad. Reflexionar: implica “recurrir a conocimientos, ideas o actitudes externas al texto” fomentando nuestro pensamiento crítico y creativo, es decir, extraer e inferir.

### ACTIVIDADES

- 1.- Después\_\_\_ de reñir han hecho las pa\_\_\_es.
- 2.- Se mostraba muy loca\_\_\_ después de haber escuchado con cuánta brillante\_\_\_ defendieron su cau\_\_\_a.
- 3.- Avi\_\_\_a pronto a la poli\_\_\_ia.
- 4.- Nos quieren atemori\_\_\_ar con sus amena\_\_\_as.
- 5.- Pudimos apenas divi\_\_\_arlo, tal era la rapidez\_\_\_ de su marcha
- 6.- Todavía tiene esperan\_\_\_as de conven\_\_\_er al bona\_\_\_o de Luis.
- 7.- Gra\_\_\_ias de todo cora\_\_\_ón, hermano.
- 8.- Tengo la certe\_\_\_a de que puse ahí el a\_\_\_úcar.



=====

## LENGUA CASTELLANA 8° 1-2

9.- No tienes razón para decir que ha organizado la fiesta.

10.- No destruyes la cabeza de este niño.

En el siguiente listado de palabras, debes decidir que letra es la correcta, es decir, C, S o Z.

tapi\_\_ar educa\_\_ión vi\_\_itar cal\_\_io

a\_\_iento po\_\_ible alea\_\_ión hechi\_\_o

u\_\_ía ra\_\_ante limpie\_\_a pa\_\_ivo

anun\_\_io bu\_\_ear bi\_\_eps morda\_\_

astu\_\_ia pali\_\_a cator\_\_e nari\_\_

nari\_\_ota \_\_erebro can\_\_ión ro\_\_ario

re\_\_ongar ti\_\_a codi\_\_ia peda\_\_o

de\_\_enio \_\_apato \_\_ábado \_\_alle



LENGUA CASTELLANA 8° 1-2

6. Evaluación

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_

Hoja de evaluación de un escrito

Criterios	5	4	3	2	1	0	Observaciones
<b>Contenido:</b> el tema y la idea central se presentan de forma clara.							
<b>Organización:</b> las oraciones y los párrafos presentan ideas claras; el escrito, en general, presenta secuencia lógica de las ideas (inicio, desarrollo y cierre).							
<b>Vocabulario y gramática:</b> uso adecuado del vocabulario y las reglas gramaticales.							
<b>Ortografía, acentuación y puntuación:</b> la escritura de las palabras y el uso de los signos de puntuación es correcto.							

Escala:

5= Excelente    4= Muy bueno    3= Bueno    2= Deficiente    1= Pobre    0= Muy pobre

Recursos Materiales

LIBROS, CUADERNOS, LAPICERO, COMPUTADOR, VIDEOS, EL BLOG  
 cualestuargumento.blogspot.com )





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES**  
**Unidad Didáctica - periodo I - LENGUA CASTELLANA**  
**Profesor: JORGE IVAN CANO CASTRILLON**

---



## **LENGUA CASTELLANA 8° 1-2**