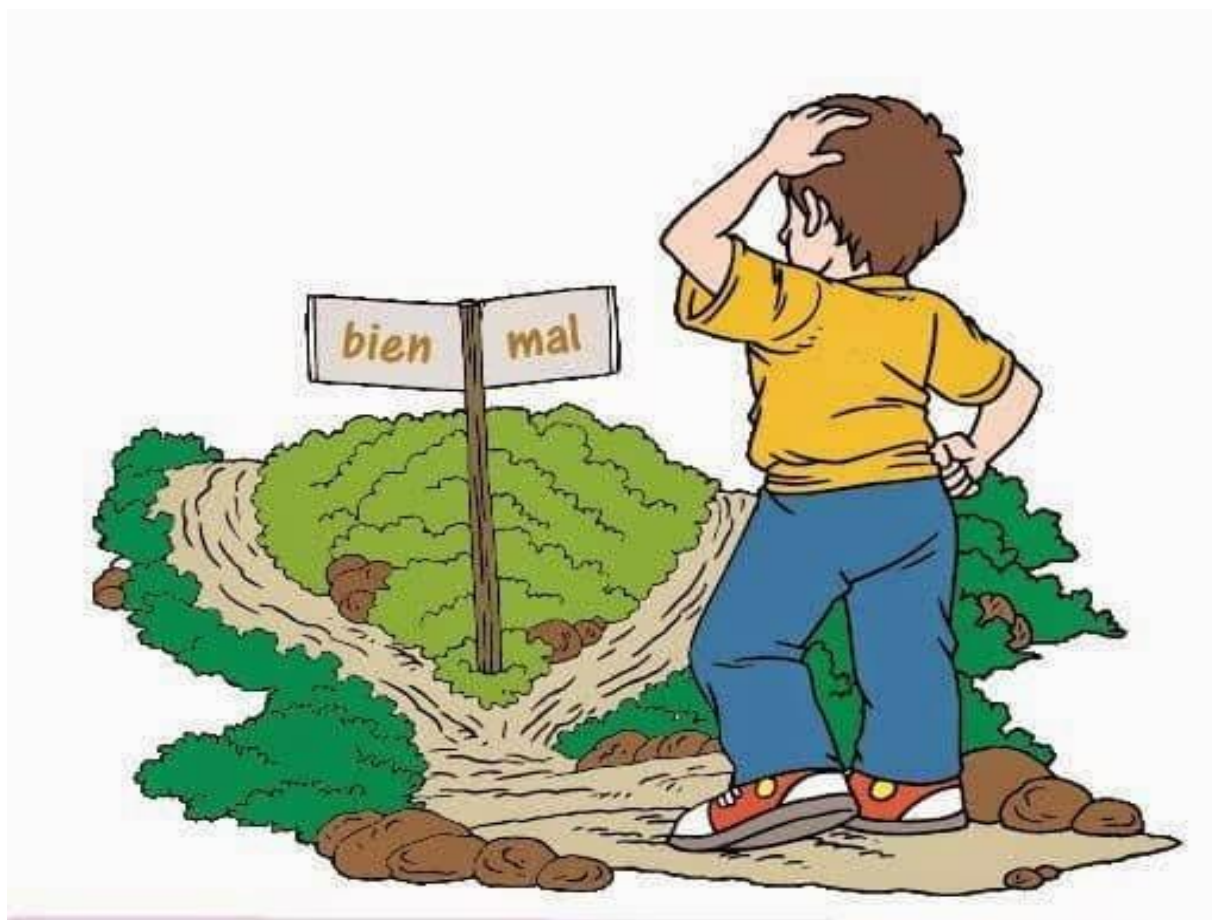




UNIDAD DIDÁCTICA

SEXTO GRADO



LA ÉTICA Y LA MORAL

Primer Periodo

Estudiante: _____

Grado: ____



1. UNIDAD DIDÁCTICA: LA ÉTICA Y LA MORAL

En esta Unidad estudiaremos acerca de La Ética y su objeto de estudio, diferenciación entre comportamientos morales y comportamientos éticos; los valores y principios, las normas y los acuerdos, principios del manual de convivencia escolar, derechos y deberes del estudiante y compromisos con el medio ambiente. A partir de estas temáticas se desarrollan los contenidos y establecen actividades que le permiten a usted, como estudiante, afianzarse en la adquisición de nuevos conceptos.

2. OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir:

- Me educó en el pensamiento moral y ético.
- Comprendo, en las relaciones con compañeros y profesores, qué son los valores y principios, qué es una norma y qué es un acuerdo.
- Reflexiono cómo están mis puntos de vista e intereses comparados con los de los demás y con las reglas y



3. CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

LA ÉTICA Y SU OBJETO DE ESTUDIO:

La palabra “ética” viene del griego ETHIKOS, que significa carácter y la palabra “moral” viene del vocablo griego MOS, que significa costumbre. La ética es una rama de la filosofía que se encarga de estudiar los principios que orientan la conducta de un individuo, pero esos principios dependen de la situación en la que se encuentre y varían de un individuo a otro.

Divisiones de la ética: tiene diferentes divisiones, pero las que se destacan más, son:

- Ética Normativa:** son las teorías que estudia la moral (dice qué es bueno y qué es lo malo)
- Ética Aplicada o bioética:** estudia los aspectos éticos de las ciencias de la vida como la biología y la medicina y también las relaciones del ser humano con los seres vivos.
- Ética de las profesiones:** normas por las cuales debe guiarse una persona en el campo laboral.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Unidad Didáctica N° 1 – Ética y Valores

Profesora: Yolanda Martínez Pérez



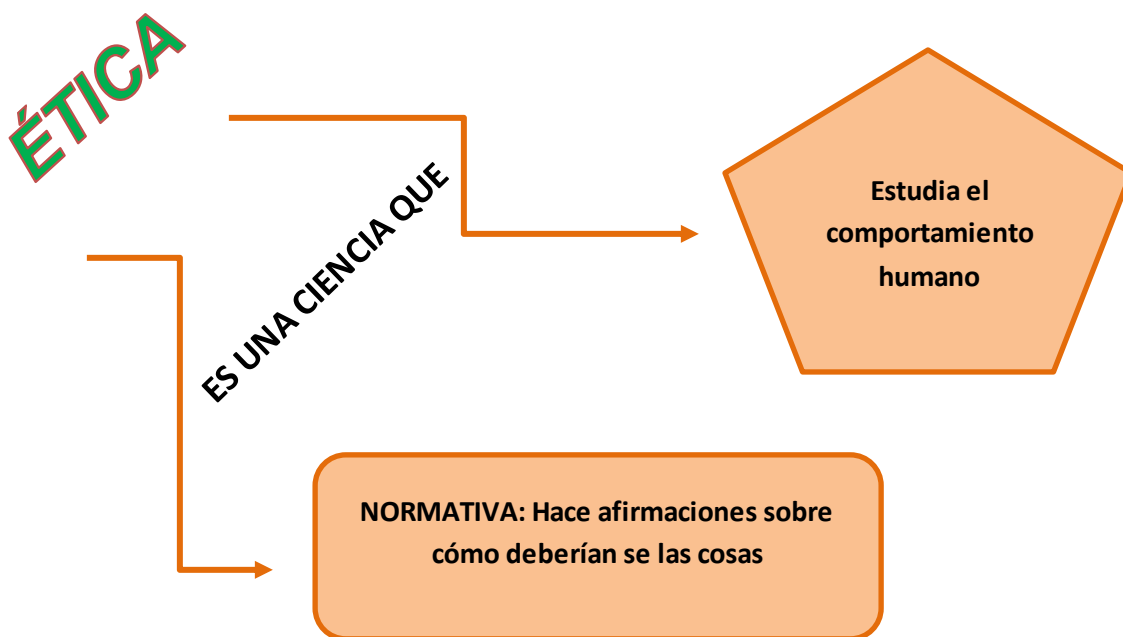
A menudo, los términos “**ética**” y “**moral**” son confundidos y empleados como sinónimos; sin embargo, existen ciertas diferencias entre ellos.

El comportamiento **moral** aparece a partir de una serie de **costumbres** establecidas por un grupo de individuos, mientras que el comportamiento **ético** es dado por el **carácter** de un individuo. En la siguiente tabla, se observan las diferencias entre la ética y la moral:

Moral	Ética
Costumbres de un grupo con respecto a lo que es correcto o incorrecto.	Principios que guían el comportamiento de un individuo, ayudándolo a discernir el bien del mal.
Creada por un colectivo.	Varía de un individuo a otro y de una situación a otra.
No se puede aplicar en los negocios.	Se puede aplicar en los negocios.
Los principios morales son concretos y no dependen de la situación.	Los principios éticos son abstractos, dependen del contexto.

La ética está relacionada con el estudio fundamentado de los valores morales que guían el comportamiento humano en la sociedad, mientras que la moral son las costumbres, normas, tabúes y convenios establecidos por cada sociedad.

La moral se refiere a las creencias culturales y religiosas de un grupo, las cuales determinan qué es correcto y qué es incorrecto.





COMPORTAMIENTOS MORALES Y COMPORTAMIENTO ÉTICOS

La moral ofrece una serie de reglas en cuanto a lo que es correcto o adecuado para cualquier situación. A continuación, se presentan ejemplos de comportamientos morales:

Decir la verdad: Una de las máximas de la moral es la honestidad, que es decir la verdad en cualquier momento. Sin embargo, decir la verdad no siempre es lo más correcto. Tomemos el siguiente ejemplo: si un acosador te pregunta si sabes hacia dónde ha huido un joven acosado, lo más correcto sería decir “no” aunque supieses dónde se encuentra el joven en cuestión.

Respetar nuestra vida y la de las demás personas. En el cristianismo, uno de los mandamientos de la ley de Dios es “no matarás”.

Ser generosos: Capacidad de los seres humanos de compartir lo que tienen, no sólo las posesiones materiales sino también aspectos inmateriales como la alegría y el optimismo.

Hacer a los demás lo que nos gustaría que nos hicieran a nosotros: si queremos que nos respeten, respetemos nosotros primero.

COMPORTAMIENTOS ÉTICOS:

Respeto: es la relación de cortesía que se tiene hacia otras personas.

Compasión: es el sentimiento de pesar hacia los sufrimientos de otra persona.

Empatía: La capacidad que tenemos de “conectarnos” afectivamente con otro individuo, de compartir y comprender sus emociones y sentimientos. Ser empáticos nos permite entender el comportamiento de otras personas.

Justicia: es una virtud que señala que cada persona debe recibir lo que se merece.

¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DE LA ÉTICA Y LA MORAL EN NUESTRAS VIDAS Y EN LA SOCIEDAD?



Desde que el humano se agrupó en sociedades, tuvo necesidad de establecer reglas que le permitieran controlar su conducta frente a los otros miembros de la comunidad, ya que los hombres no pueden vivir sin normas ni valores.

La ética facilita y promueve que los actos de una persona se basen en principios y valores, lo cual va en su propio beneficio y en el de la sociedad.

La ética enseña los comportamientos moralmente correctos que deben tener los individuos entre sí mismos.

¿QUÉ SON LOS VALORES Y PRINCIPIOS?



Los valores son las reglas de conducta y actitudes según las cuales nos comportamos y que están de acuerdo con aquello que consideramos correcto.

EJEMPLOS DE VALORES:

Valores

Laboriosidad



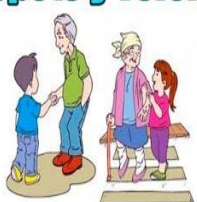
Trabajar es sólo el primer paso, hacerlo bien y con cuidado en los pequeños detalles es cuando se convierte en un valor.

Obediencia



Es respetar las leyes de Dios, de la familia y de la sociedad. Se debe enseñar desde que los niños son pequeños y se fortalecerá con el ejemplo de los padres.

Respeto y Tolerancia



Nos permite aceptar las diferentes ideas, costumbres y creencias que hay en nuestra sociedad.

Compromiso

Nos permite dar todo de nosotros para lograr los objetivos propuestos.



Puntualidad

Se contruye por el esfuerzo de estar a tiempo en el lugar adecuado, tal como se quedó comprometido



Responsabilidad

Consiste en cumplir a tiempo con los deberes, tomar decisiones consistentemente y aceptar las consecuencias de sus actos.



Solidaridad

Consiste en dar ayuda a quien lo necesita, sin esperar nada a cambio



Identidad Nacional

Nos hace vivir plenamente nuestro compromiso como ciudadanos de fomentar el respeto que debemos a nuestra nación.




El valor de la familia nace y se desarrolla cuando cada uno de sus miembros asume con responsabilidad y alegría el papel que le ha tocado desempeñar en la familia.



Honradez

Respetar lo ajeno aunque lo necesitemos, debe ser practicado en todos los quehaceres de la vida.



Sinceridad

Es mostrarnos tal cual somos, y decir la verdad en todo momento



Amor

Ayudar a las personas en sus necesidades y padecimientos, con actitud de servicio.



Compasión

Ayudar a las personas en sus necesidades y padecimientos, con actitud de servicio.



- Respeto: tratar bien a todas las personas.
- Responsabilidad: cumplir con nuestros deberes.
- Honestidad: decir la verdad y no engañar.
- Solidaridad: ayudar a quien lo necesita.
- Tolerancia: aceptar que los demás piensen o sean diferentes.

Los valores se practican todos los días, en la casa, en el colegio y en la comunidad.



CÓMO SE CLASIFICAN LOS VALORES

Valor es aquello que hace buenas a las cosas, aquello por lo que las apreciamos, por lo que son dignas de nuestra atención y deseo. Hay muchas clasificaciones, pero veremos las fundamentales:

<p>VALORES NATURALES:</p> <p>Son los relacionados con las necesidades básicas de la supervivencia de los seres humanos, entre ellos encontramos: La protección, el afecto, el aire, el agua, el fuego y lo que se construye el ambiente mediante el cual se desarrolla la vida de los seres humanos.</p>	
<p>VALORES ECONÓMICOS.</p> <p>Son los que garantizan la subsistencia del hombre en el medio donde habita: estos pueden ser los medios de producción, los medios de trabajo, los bienes materiales, el dinero o fuentes de trabajo dignos.</p>	
<p>VALORES POLÍTICOS-SOCIALES:</p> <p>Son aquellos que contribuyen a la convivencia del hombre en la sociedad. Entre estos encontramos la justicia, la paz, la libertad y la democracia.</p>	
<p>VALORES ÉTICOS-MORALES:</p> <p>Están relacionados con la dignidad e integridad de los seres humanos, y pueden ser la fidelidad, la honestidad, la franqueza, el amor la responsabilidad.</p>	
<p>VALORES ESTÉTICOS:</p> <p>Tiene por objeto el estudio de la esencia y la percepción de la belleza y se encuentran relacionado con la belleza, la armonía y la coherencia,</p>	<p>Valores estéticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • BELLEZA • GRACIA • ELEGANCIA • EXQUISITEZ • DISTINCIÓN • ENCANTO • REFINAMIENTO • ESTILO • ARTE • PERSPECTIVA <p>• Fin Objetivo: Belleza • Fin Subjetivo: Gozo de la armonía • Actividades: Contemplación- creación • Preponderancia : Toda la persona ante algo bello • Necesidad que satisface: Autorrealización • Tipo de persona: Íntegra • Ciencia que los estudia: Estética</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Unidad Didáctica N° 1 – Ética y Valores

Profesora: Yolanda Martínez Pérez



LOS PRINCIPIOS: Conjunto de valores, creencias y normas deseables, que orientan vida de la persona.

PRINCIPIOS	VALORES
Democracia participativa	Respeto
Libertad	Solidaridad
Convivencia pacífica	Honestidad
Justicia social	Responsabilidad
Liderazgo	Compromiso
Igualdad	justicia
transparencia	Tolerancia
Unidad	Lealtad
	Puntualidad, orden

Ejemplos de principios:

- Justicia: tratar a todos con igualdad.
- Libertad: actuar con respeto y sin hacer daño a otros.
- Solidaridad: pensar también en el bienestar de los demás.
- **democracia participativa** es la norma que reconoce el **derecho y el deber de todas las personas a participar activamente** en las decisiones que afectan a su comunidad, su colegio o su país.

Importancia de los valores y Principios en nuestra vida

Los valores son los que dan sentido a nuestro existir. Son los que demuestran la clase de persona que somos y dan a conocer nuestro comportamiento ante la vida y las diferentes situaciones a las que nos enfrentamos.

Tener educación, respeto, ser sincero, actuar con honestidad, ser responsable, ser fiel, solidario, etc. no da lo mismo que no serlo. ¿Cómo va a dar lo mismo ser respetuoso con la gente que nos rodea, que no serlo? ¿Cómo va a ser lo mismo ser honesto, devolver lo que no es nuestro, no engañar a los otros, que no serlo?

El mantener los valores que dignifican al hombre, es una manera de satisfacción que marca y deja huella por donde vayamos, ganándonos el respeto de todo aquel que se cruza en nuestro camino.

Los valores y principios nos ayudan a:

- Convivir en paz.
- Tomar buenas decisiones.
- Ser mejores estudiantes y personas.
- Construir una sociedad más justa y solidaria.



LAS NORMAS Y LOS ACUERDOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR:

Las normas son un conjunto de reglas que se deben cumplir de manera obligatoria, puede ser en la familia, el colegio o en la sociedad. (Empresa, institución deportiva, cultural, etc.). Las normas de convivencia comprenden una serie de tareas de obligatorio cumplimiento, fundamentadas en el respeto mutuo, la tolerancia y la realización compartida de los deberes. A menudo son escritas en carteles, folletos, libros, páginas web. Etc.

Las normas de convivencia difieren enormemente entre sí, dependiendo del lugar para el cual se sacaron y de la cultura que las haya formulado. Por esa razón, por ejemplo, está bien desvestirse en los camerinos de un gimnasio, y no en el salón de clases.

Características de las normas de convivencia:

Deben ser aprendibles, comunicables, comprensibles.

Deben ser concretas, específicas, puntuales.

Deben ser ciertas, válidas y sin ambigüedades.

Deben estar pensadas tomando en cuenta la armonía y el respeto entre las personas.

Deben ser obligatorias y coercitivas: de no cumplirse, deben acarrear sanciones de algún tipo.

Deben estar establecidas de manera escrita, oral o consuetudinaria (por el uso de la costumbre).

Normas de convivencia en el aula



- ✓ Llegar puntualmente al aula de clases.
 - ✓ Mantener el espacio de aprendizaje limpio y ordenado.
 - ✓ Respetar a los compañeros y a los profesores.
 - ✓ Cada alumno debe asistir a clases con sus cuadernos y Útiles escolares completos para no generar indisciplina cada vez que pide algo prestado.
 - ✓ Asistir con el uniforme debidamente organizado y limpio.
 - ✓ Prestar atención a las instrucciones y explicaciones de docentes, escuchándolos activamente.
 - ✓ No consumir alimentos en clase.
 - ✓ No masticar chicle.
- ✓ No salir del salón de clases sin la debida autorización de los docentes.

LOS ACUERDOS:

Son una decisión tomada por un conjunto de personas o por varias personas, y no necesariamente son reglas de obligatorio cumplimiento.





COMPROMISO CON EL MEDIO AMBIENTE:



- No arrancar las hojas de cuaderno.
- Reciclar es un deber de todos.
- Los papeles a la papelera, no en el piso
- En el descanso, tener cuidado de no arrancar las hojas de los árboles.
- No dejar las mesas del comedor sucias.
- Recoger los papeles que encontremos en el piso, el colegio es de todos y entre todos lo debemos mantener limpio.
- **CIERRA A TIEMPO LA CANILLA, NO DESPERDICIES EL AGUA.**

¿CUÁL ES TU COMPROMISO CON EL MEDIO AMBIENTE?



4. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad N°1 (Realizarla en su cuaderno de ética y valores)

1. Presente en su cuaderno un ensayo de seis renglones donde explique la importancia de la Ética y la Moral en su vida personal.
2. Dibuje una ciudad donde no haya semáforos, policías de tránsito, ni ninguna autoridad.
3. Explique cómo se observaría una familia o una institución educativa donde no haya autoridad y cada uno de sus miembros se maneje a su manera.
4. Dibuje un árbol del tamaño de una página entera de su cuaderno y en cinco de sus hojas, escriba los valores que usted decide practicar en su vida diaria con familiares, amigos, compañeros y superiores.

Actividad N°2 (Realice una lectura acerca de la siguiente fábula)

La serpiente y la luciérnaga.

Cuenta la Leyenda, que una vez, una serpiente empezó a perseguir a una Luciérnaga; esta huía rápido con miedo de la feroz depredadora, y la serpiente no pensaba desistir.

Huyó un día, y ella no desistía, dos días y nada.....En el tercer día, ya sin fuerzas la Luciérnaga paró y dijo a la serpiente:

-¿Puedo hacerte tres preguntas?

-No acostumbro dar ese privilegio a nadie pero como te voy a devorar, puedes preguntar...

-¿Pertenezco a tu cadena alimenticia?

-No, contestó la serpiente....

-¿Yo te hice algún mal?

No, volvió a responder

-Entonces, ¿Por qué quieres acabar conmigo?

-Porque no soporto verte brillar.....!

Muchos de nosotros nos hemos visto envueltos en situaciones donde nos preguntamos: ¿Por qué me pasa esto si yo no he hecho nada malo?

Sencillo.....porque no soportan verte brillar.

La Envidia, es el peor sentimiento que podemos padecer...

Que envidien tus logros, tu éxito.....Que Envidien verte brillar... Cuando esto pase, no dejes de Brillar, continúa siendo tú mismo, sigue dando lo mejor de ti, sigue haciendo lo mejor, no permitas que te lastimen, no permitas que te hieran, Sigue Brillando y No podrán tocarte.... porque tu Luz seguirá intacta!!!



Adaptación, fábula de Esopo

RESPONDA EN SU CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. Escriba en mínimo SEIS renglones la enseñanza que le deja esta fábula.
2. Represente el cuento con un dibujo.
3. Explique dos sentimientos que puede tener uno si alguien lo envidia.
4. Qué consejo le da usted a la serpiente que no soporta ver brillar a la luciérnaga



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Unidad Didáctica N° 1 – Ética y Valores

Profesora: Yolanda Martínez Pérez



Actividad N°3 (Para desarrollar en el cuaderno)

1. Elabore un cuento donde se observe la diferencia entre las normas y los acuerdos.
2. Escriba tres ventajas de tener normas en una familia o en la institución educativa.
3. Elabore en su cuaderno el siguiente cuadro y escriba en él DOS ejemplos de normas familiares y DOS ejemplos de normas escolares. DOS ejemplos de acuerdos familiares y DOS ejemplos de acuerdos escolares.

EN LA VIDA FAMILIAR NORMAS	EN LA VIDA FAMILIAR ACUERDOS
1. _____ _____	1. _____ _____
2. _____ _____	2. _____ _____
EN LA VIDA ESCOLAR NORMAS	EN LA VIDA ESCOLAR ACUERDOS
1. _____ _____	1. _____ _____
2. _____ _____	2. _____ _____

ACTIVIDAD 4:

Realizar un mapa conceptual con los principios básicos del manual de convivencia de la institución educativa, agregando UN ejemplo para cada principio.

ACTIVIDAD 5:

Elaborar un plegable con los deberes y Derechos de los estudiantes Yermistas. Recuerde que la primera hoja es la portada con su nombre, el tema, materia, docente, fecha y ciudad. Debe pegar imágenes que recorte de revistas o hacer los dibujos, en todas las páginas. Esos dibujos o imágenes son parte de la nota.